

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN PETA PIKIRAN TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD
DI GUGUS II KECAMATAN BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
Kadek Yoga Sanjaya
NIM 1611031254**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

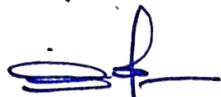
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Kadek Yoga Sanjaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan penguji



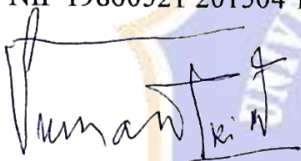
I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840828 200912 2 005

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860521 201504 1 001

(Anggota)



Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 19570204 198603 1 002

(Anggota)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP 19570906 198603 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

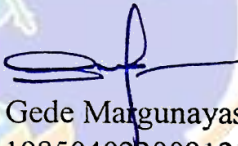
Hari : Rabu
Tanggal : 23 Juli 2020

Ketua Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


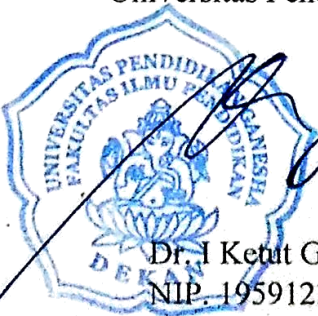
Mengetahui,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231198403009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus II Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Juni 2020
yang membuat pernyataan



Kadek Yoga Sanjaya
NIM 1611031254

PRAKATA

Puji syukur dipajatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Di Gugus Ii Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi prsyarat mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
5. Drs. Made Sumantri, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. I Ketut Sudina, S.Pd.SD., selaku Kepala SDN 1 Tigawasa dan Nyoman Suartana, S.Pd selaku Kepala SDN 1 Temukus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Seluruh siswa kelas V di SDN 1 Tigawasa dan SDN 1 Temukus Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng yang sangat antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar selama diadakannya penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi memperkecil kekurangan dalam skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	11
2.1.1 Pembelajaran IPA di SD	11
2.1.2 Hasil Belajar IPA	15
2.1.3 Model <i>Discovery Learning</i>	19
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	26
2.1.5 Peta Pikiran	27
2.1.6 Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Peta Pikiran	29
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir	33

2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.1 Populasi Penelitian	39
3.3.2 Sampel Penelitian.....	41
3.4 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel	42
3.4.1 Variabel Penelitian	42
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	44
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	45
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1 Teknik Analisis Deskriptif	53
3.2.2 Teknik Analisis Inferensial	56
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	60
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	62
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	64
4.2.1 Uji Normalitas Data	64
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	65
4.3 Uji Hipotesis.....	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.5 Implikasi Penelitian.....	72
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	73
5.2 Simpulan	74
5.3 Saran.....	75

DAFTAR RUJUKAN.....	77
LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Ketuntasan Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester I di Gugus II Kecamatan Banjar	6
Tabel 2.1 Tahap-tahap Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i>	25
Tabel 2.2 Fase-fase Pembelajaran dengan Ceramah.....	26
Tabel 2.3 Tahap-tahap Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Peta Pikiran	30
Tabel 3.1 Rancangan <i>Non-Equivalent Post Test Only Control Group Design</i>	37
Tabel 3.2 Sebaran Siswa Kelas V SD di Gugus II Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020	40
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan Populasi.....	40
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.5 Rumus Gregory	46
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	46
Tabel 3.7 Hasil Akhir Uji Validitas Butir Tes	47
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	49
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Instrumen	50
Tabel 3.10 Hasil Akhir Uji Tingkat Kesukaran Tes	50
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda Instrumen	51
Tabel 3.12 Hasil Akhir Uji Daya Beda Tes	52
Tabel 3.13 Kategori Skala Lima	55
Tabel 4.1 Distribusi Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	61
Tabel 4.2 Distribusi Skor Hasil Belajar Kelompok Kontrol	63
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	65
Tabel 4.4 Hasil Akhir Uji t.....	66

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	54
Gambar 3.1 Kurva Juling Negatif	55
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen	61
Gambar 4.2 Grafik Polygon Skor Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol	63



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	80
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data	81
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Instrumen	87
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Uji Instrumen.....	89
Lampiran 5 Surat Pengantar Penelitian.....	91
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	92
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	94
Lampiran 8 RPP untuk Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 9 RPP untuk Kelas Kontrol	118
Lampiran 10 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA	134
Lampiran 11 Soal Uji Coba.....	136
Lampiran 12 Soal <i>Post-Test</i>	145
Lampiran 13 Uji Kesetaraan Populasi.....	152
Lampiran 14 Uji Validitas Isi Tes.....	157
Lampiran 15 Uji Validitas Butir Tes.....	162
Lampiran 16 Uji Reliabilitas Tes	170
Lampiran 17 Uji Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	174
Lampiran 18 Uji Daya Beda Tes.....	178
Lampiran 19 Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	179
Lampiran 20 Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	183
Lampiran 21 Analisis Deskriptif Data Skor Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	184
Lampiran 22 Analisis Deskriptif Data Skor Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol.....	188
Lampiran 23 Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	189
Lampiran 24 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Post-Test</i>	194
Lampiran 25 Uji Homogenitas Varians Data Hasil <i>Post-Test</i>	196
Lampiran 26 Uji Hipotesis dengan Uji-t.....	197
Lampiran 27 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	199