

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN PETA  
PIKIRAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD  
DI GUGUS II KECAMATAN BANJAR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Peta Pikiran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SD Gugus II Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* atau eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *non-equivalent post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas (6 kelas) V di Gugus II Kecamatan Banjar tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 183 orang. Sampel penelitian ini diambil secara acak menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas V SDN 1 Tigawasa dan Kelas V SDN 1 Temukus dengan kelas V SDN 1 Tigawasa berjumlah 29 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SDN 1 Temukus berjumlah 29 orang sebagai kelompok kontrol. Data pada penelitian ini adalah skor hasil belajar IPA siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan ganda dengan jumlah soal 20 butir. Data hasil belajar IPA dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA siswa antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan peta pikiran dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. ( $t_{hitung} = 4,34 > t_{tabel} = 1,67$ ). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* berbantuan peta pikiran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V Gugus II Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: *discovery learning*, peta pikiran, hasil belajar IPA

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED BY  
MIND MAP OF THE RESULTS OF LEARNING SCIENCE  
STUDENTS IN CLASS V SDIN CLASS  
II SUB-DISTRICT BANJAR  
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the Discovery Learning model assisted with Mind Maps on the learning outcomes of science students in class V at SD Cluster II Banjar District 2019/2020 Academic Year. This research is a type of quasi experimental research or quasi-experimental study using a non-equivalent post test only control group design. The population in this study were all classes (6 classes) V in the Cluster II Banjar District 2019/2020 academic year totaling 183 people. The research sample was taken randomly using simple random sampling technique. The sample of this study was class V SDN 1 Tigawasa and Class V SDN 1 Temukus with class V SDN 1 Tigawasa totaling 29 people as an experimental group and class V SDN 1 Temukus totaling 29 people as a control group. The data in this study are the scores of students' science learning outcomes collected using multiple choice tests with a total of 20 items. Science learning outcomes data were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics. The results of this study indicate that there are significant differences in students' science learning outcomes between groups of students who take learning with discovery learning models assisted with mind maps and students who take conventional learning. ( $t_{count} = 4.34 > t_{table} = 1.67$ ). Based on these results, it can be concluded that there is an effect of the discovery learning model assisted by a mind map on the learning outcomes of science students in class V of the Cluster II Banjar District 2019/2020 Academic Year.*

*Keyword: discovery learning, mind map, science learning outcomes*