

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A., Trisna, B., Candra, A., Sujana, I. W., & Ardana, I. K. 2017. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas VI Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017". *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 5, No. 2 (hlm. 1–10).
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, M. S. 2015. "Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning". *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. Vo. 5, No. 1 (hlm. 10–23).
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bahari, N. K. I., Darsana, I. W., & Putra, S. 2018. "Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Lingkungan Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 2, No. 2 (hlm. 103–111).
- Bamiro, A. O. 2015. "Effects of Guided Discovery and Think Pair Share Strategies on Secondary School Students' Achievement in Chemistry". *SAGE Open*. Vol. 5, No. 1 (hlm. 1–7).
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Buzan, T. 2007. *Buku Pintar Mind Map untuk Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singarja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Eggen, P., & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Hamalik, O. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafi, H. 2016. "The Effect of Discovery Learning Method Application on Increasing Students' Listening Outcome and Social Attitude". *Dinamika Ilmu*. Vo. 16, No. 2 (hlm. 291–306).
- Hanafiah, N., & Suhana, C. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama.

- Harususilo, Y. E. 2019. Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan pada Era Nadiem Makarim. Tersedia pada <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all> diakses pada 26 Januari 2020.
- Kadir, N., Pasaribu, M., & Syamsu, S. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Berbasis Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Palu". *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*. Vol. 6, No. 2 (hlm. 33–37).
- Kadri, M., & Rahmawati, M. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor". *Jurnal Ikatan Alumni Fisika* Vol. 1, No. 1 (hlm. 29–33).
- Koyan, I. W. 2012a. *Konstruksi Tes*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I. W. 2012b. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kresma, E. N. 2014. "Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika". *Educatio Vitae*. Vol. 1, No. 1 (hlm. 152–164).
- Narulita, D. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Negeri 4 Metro Barat*. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Polat, O., Aksin Yavuz, E., & Ozkarabak Tunc, A. B. 2017. "The Effect of Using Mind Maps on the Development of Maths and Science Skills". *Cypriot Journal of Educational Sciences*. Vol. 12 No. 1 (hlm. 32–45).
- Putra, I. K. D. A. S., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD". *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 5 No. 2 (hlm. 1–10).
- Putri, N. M. C. D. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus II Kuta Utara Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rahmayani, A. L., Siswanto, J., & Budiman, M. A. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*. Vol. 4, No. 1 (hlm. 246–253).
- Sari, N. M. M. P., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. 2017. "Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas V di SD". *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 5, No. 2 (hlm. 1–11).

- Siddiq, D., Munawaroh, I., & Sungkono. 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudana, D. N., Astawan, I. G., Kusmariyatni, N., Rati, W., & Riastini, P. N. 2016. *Pendidikan IPA SD*. Singarja: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wardani, N. K. T. Y. P., Sulastri, M., & Margunayasa, I. G. 2015. Pengaruh Model Heuristik Vee dengan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).
- Winaputra, U. S. 2001. *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka.

