

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* INTERAKTIF
DENGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KENDI GERABAH
PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI WIRAUSAHA
KELAS V SD NO. 4 KAPAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
NI KOMANG PUTRI DWI UTAMI
NIM 2111031197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

Pembimbing II,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Skripsi oleh Ni Komang Putri Dwi Utami ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Juli 2025

Dewan Penguji



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

(Ketua)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199301272024212001

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

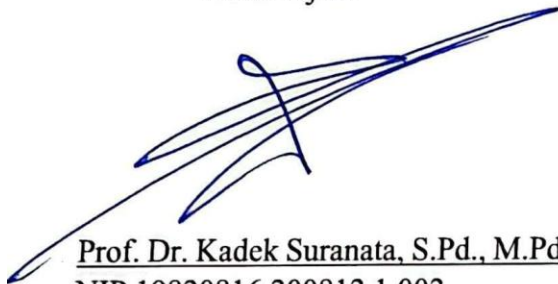
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 02 Juli 2025

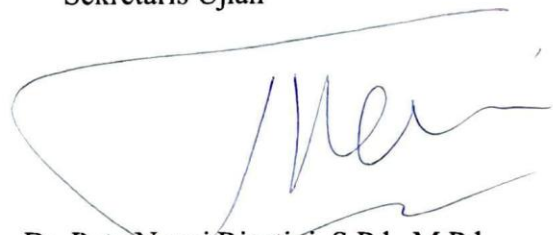
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media E-Book Interaktif Dengan Model Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Kendi Gerabah Pada Materi Kegiatan Ekonomi Wirausaha Kelas V SD No. 4 Kapal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 02 Juli 2025

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular official stamp. The stamp is pink and white, featuring the Garuda Pancasila emblem on the left and the text 'METERAI TEMPEL' in the center. Below the emblem, the number '1000' is printed vertically. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code 'E9AMX350891570' is visible. The signature is written in a cursive style, crossing over the stamp.

Ni Komang Putri Dwi Utami

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat dan rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-Book* Interaktif dengan Model *Project Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Kendi Gerabah pada Materi Kegiatan Ekonomi Wirausaha Kelas V SD No. 4 Kapal” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesailannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai bantuan dan bimbingannya selama peneliti menjalani studi pada Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Kampus Denpasar atas berbagai bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Kampus Denpasar atas arahan dan motivasinya selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungannya demi terselesailannya skripsi ini tepat pada waktunya.

8. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
9. I Wayan Sujana, M.Fil.H, selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan masukan serta arahannya selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. UPPBM Denpasar yang banyak memberikan dukungan dan arahannya.
11. Ni Putu Suriani, S.Pd. SD, M.Pd selaku kepala sekolah SD No. 4 Kapal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpin oleh beliau dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.
12. Ni Made Yuliartatik, S.Pd selaku wali kelas V SD No. 4 Kapal yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
13. Seluruh siswa dan siswi SD No. 4 Kapal yang telah membantu selama penelitian.
14. Ibu Ni Ketut Arsani dan Alm. Bapak I Made Sunarta sebagai orang yang sangat penulis cintai, atas segala kasih sayang, pengorbanan, semangat, doa, serta dukungan secara moral maupun material bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan.
15. Kakak terkasih I Putu Gede Suardana, A.Md atas segala motivasi, doa, semangat dan dukungan secara materi bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
16. Kekasih tercinta penulis, Nyoman Bagus Satria Kencana Wiguna, S.Kom atas segala kasih sayang, motivasi, semangat, serta dukungan baik tenaga maupun materi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa moral maupun material selama penyusunan proposal hingga skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Penelitian Pengembangan	17
2.1.2 <i>E-Book</i> Interaktif.....	20
2.1.3 Model <i>Project Based Learning</i>	22
2.1.4 Kearifan Lokal	32
2.1.5 Kendi Gerabah	34
2.1.6 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Perumusan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	48
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	49
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	51
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	58
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	58
3.3 Uji Coba Produk	59
3.3.1 Desain Uji Coba	60
3.3.2 Subjek Uji Produk	60
3.4 Jenis Data.....	64
3.4.1 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	65
3.4.2 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	74
3.4.3 Metode dan Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
4.3 Implikasi Penelitian	128
BAB V PENUTUP	130

5.1	Rangkuman.....	130
5.2	Simpulan.....	132
5.3	Saran.....	133
DAFTAR RUJUKAN.....		135
LAMPIRAN-LAMPIRAN		143
RIWAYAT HIDUP		246
PERNYATAAN.....		247



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Kelas V Materi Kegiatan Ekonomi	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Rancang Bangun.....	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	69
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	71
Tabel.3.7 Kisi-kisi Instrumen Respons Praktisi/Guru	71
Tabel 3.8 Kisi-kisi Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	72
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda	72
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes	77
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	81
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	82
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun <i>E-Book</i> Interaktif.....	94
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran <i>E-Book</i> Interaktif.....	97
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	101
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Perorangan	106
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	108
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Respon Praktisi/Guru.....	111
Tabel 4. 8 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	113
Tabel 4. 9 Rangkuman Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka berpikir	45
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	48
Gambar 3. 2 Materi Ajar	55
Gambar 3. 3 Modul Ajar	56
Gambar 3. 4 Tahap Pengeditan Animasi <i>E-Book</i>	57
Gambar 3. 5 <i>Finishing E-Book</i>	57
Gambar 4. 1 Diagram Alir	90
Gambar 4. 2 <i>Flowchart E-Book</i> Interaktif	91
Gambar 4. 3 Rancang Bangun <i>E-Book</i> Interaktif Sebelum Revisi	92
Gambar 4. 4 Rancang Bangun <i>E-Book</i> Interaktif Sesudah Revisi.....	93
Gambar 4. 5 Tampilan Isi <i>E-Book</i> Sebelum Revisi	96
Gambar 4. 6 Tampilan Isi <i>E-Book</i> Sesudah Revisi.....	97
Gambar 4. 7 Tampilan Pendahuluan Sebelum Revisi.....	99
Gambar 4. 8 Tampilan Pendahuluan Setelah Revisi.....	100
Gambar 4. 9 Tampilan Inti <i>E-Book</i> Sebelum Revisi.....	102
Gambar 4. 10 Tampilan Materi <i>E-Book</i> Sebelum Revisi.....	103
Gambar 4. 11 Tampilan Inti <i>E-Book</i> Setelah Revisi.....	104
Gambar 4. 12 Tampilan Materi <i>E-Book</i> Setelah Revisi.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Observasi Awal.....	143
Lampiran 2.	Surat Ijin Penelitian.....	144
Lampiran 3.	Flowchart	145
Lampiran 4.	Storyboard.....	146
Lampiran 5.	Modul Ajar	153
Lampiran 6.	Bahan Ajar	169
Lampiran 7.	Surat Keterangan Validasi Isi Produk Penelitian	177
Lampiran 8.	Review Ahli Isi Produk Penelitian.....	178
Lampiran 9.	Surat Pernyataan Ahli Isi Produk Penelitian.....	181
Lampiran 10.	Surat Validasi Uji Desain dan Media Pembelajaran	182
Lampiran 11.	Review Ahli Desain Pembelajaran.....	183
Lampiran 12.	Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	187
Lampiran 13.	Review Ahli Media Pembelajaran	188
Lampiran 14.	Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	192
Lampiran 15.	Surat Pengantar Uji Judges	193
Lampiran 16.	Daftar Hadir Uji Perorangan	194
Lampiran 17.	Review Uji Coba Perorangan.....	195
Lampiran 18.	Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil	197
Lampiran 19.	Review Uji Coba Kelompok Kecil	198
Lampiran 20.	Review Uji Respon Praktisi/Guru.....	200
Lampiran 21.	Review Validasi Butir Tes	202
Lampiran 22.	Surat Pernyataan Validasi Butir Tes	205
Lampiran 23.	Soal Uji Coba Instrumen.....	206
Lampiran 24.	Hasil Jawaban Siswa Uji Coba Instrumen	218
Lampiran 25.	Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen	219
Lampiran 26.	Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	220
Lampiran 27.	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen	221
Lampiran 28.	Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen	222
Lampiran 29.	Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	223
Lampiran 30.	Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	230

Lampiran 31.	Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa.....	231
Lampiran 32.	Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	232
Lampiran 33.	Daftar Hadir <i>Post-test</i>	233
Lampiran 34.	Hasil <i>Post-test</i> Siswa.....	234
Lampiran 35.	Uji Normalitas <i>Post-test</i>	235
Lampiran 36.	Tabel <i>Shapiro Wilk</i>	236
Lampiran 37.	Uji Hipotesis	237
Lampiran 38.	Tabel Uji T	238
Lampiran 39.	Jadwal Penelitian.....	239
Lampiran 40.	Dokumentasi	241

