

**PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK INTERAKTIF DENGAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL KENDI
GERABAH PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI WIRAUSAHA
KELAS V SD NO. 4 KAPAL**

Oleh
Ni Komang Putri Dwi Utami, NIM 2111031197
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran serta kurangnya media pembelajaran yang interaktif, kontekstual, dan berbasis budaya lokal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas media e-book interaktif berbasis kearifan lokal kendi gerabah dengan model Project Based Learning (PjBL) untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V sekolah dasar dengan jumlah siswa 26. Jenis data pada penelitian ini dikelompokkan menjadi dua jenis data diantaranya data kualitatif dan data kuantitaif. Metode dan instrument pengumpulan data pada penelitian pengembangan ini menggunakan kuisioner dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, kualitatif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan dinyatakan sangat layak oleh ahli dan efektif meningkatkan keterlibatan serta hasil belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa integrasi media interaktif, model pembelajaran proyek, dan kearifan lokal dapat menjadi alternatif pembelajaran inovatif dan bermakna di sekolah dasar.

Kata kunci : *E-book, Project Based Learning, Kearifan Lokal*

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-BOOK MEDIA WITH A PROJECT-BASED LEARNING MODEL BASED ON LOCAL WISDOM OF THE KENJI GERABAH MODEL FOR ENTREPRENEURIAL ECONOMIC ACTIVITIES

IN GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL NO. 4 KAPAL

By

Ni Komang Putri Dwi Utami, Student ID 2111031197

Elementary Education Department

ABSTRACT

This research was motivated by low student engagement in learning and the lack of interactive, contextual, and local culture-based learning media. The purpose of this study was to describe the effectiveness of an interactive e-book based on the local wisdom of the kendi gerabah model using the Project Based Learning (PjBL) model for fifth-grade elementary school students. This research is a developmental research using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The subjects of this study were 26 fifth-grade elementary school students. The data were grouped into two categories: qualitative and quantitative. The data collection methods and instruments used in this developmental research included questionnaires and tests. Data analysis techniques employed descriptive quantitative, qualitative, and inferential analysis. The results showed that the developed media was deemed highly feasible by experts and effective in increasing student engagement and learning outcomes. The implications of this study suggest that the integration of interactive media, project-based learning models, and local wisdom can be an innovative and meaningful learning alternative in elementary schools.

Keywords: E-book, Project-Based Learning, Local Wisdom