

DAFTAR RUJUKAN

- Addin, Istiqomah. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa Tahun Ajaran 2013/2014, (3) 7-16.
- Agung, AAG. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>.
- Andreani, D. dan Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9): 1841–1854.
- Andriana, E., Vitasari, M., Oktarisa, Y., & Novitasari, D. (2017). Pengembangan multimedia pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal di Sekolah Dasar. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 186-200.
- Anggrayni, M., Friska, SY, & Retnawati, E. (2023). Pengembangan *E-Book* Interaktif Mata Pelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 3 (2), 14504–14516. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1365>.
- Antari, PL, Widiana, IW., & Wibawa, IMC. (2023). *E-Book* Elektronik Berbasis *Project Based Learning* Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7 (2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>.
- Aprita Nur Damayanti, Ika Oktavianti, & Sekar Dwi Ardianti. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pati Berbantuan *E-Book* Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Jrahi 01. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9 (04), 541 - 550. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1609>.
- Ayatrohaedi (1986). *Sistem Sosial Budaya Indonesia. Suatu Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Ayunin, R. Q., Maruti, E. S., & Samsiyah, N. (2023). Pengembangan Media *E-Book* Interaktif Berbasis Budaya Lokal Ponorogo Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 683-692.
- Basna, n., & zulherman, z. (2023). Pengembangan *E-Book* berbantuan flip pdf corporate edition pada materi gaya dan energi untuk siswa kelas iv sekolah dasar. *Research and development journal of education*, 9(2), 666-673.
- Batubara, U.N & Aman. 2019. Perkembangan Pembelajaran Sejarah Pasca Kemerdekaan Reformasi. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol8 (1).

- Cahya, T. R. T. W., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Berbasis STEM dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Sains di Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3469-3474.
- Ciptaningtyas, W., Amirul Mukmin, B. A. G. U. S., & Eka Putri, K. H. A. R. I. S. M. A. (2022). *Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V SD* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Dani Maulana 2014. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung.
- Daryanto (2013). *Pendekatan Pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Menyusun E-Book*. Yogyakarta: Dava Media
- DELA, F. (2024). *Pengembangan E-Book Berbasis Canva Pada Pembelajaran Ips Keragaman Budaya Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Palembang).
- Dewi, N. K. R. (2021). *Pengembangan E-Book Bermuatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bali Pada Muatan Pelajaran Ips Kelas Iv Sd No. 1 Jagapati Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Dewi, NKAMA, & Suniasih, NW. (2023). *E-E-Book Interaktif Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11 (1), 91–99. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v11i1.58348>
- Dodiet Aditya, Data dan Metode Pengumpulan Data, (Surakarta: Jurusan Akupunktur Poltekkes Kemenkes Surakarta, 2013), h. 9.
- Dzikraa Febry Fauzie, Komariah Komariah, & Yayang Furi Furnamasari. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Anti Korupsi Melalui Kegiatan P5 Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 01–18. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.1961>.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2): 18–22.
- Fitriani, D., Rahman, F. R., Fauzi, A. D., Salamah, A. U., & Saefullah, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2).
- Hafiluddin, & Wahyudin. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kurikulum di MTsN 1 Makassar. *Jurnal Educandum*, 09(1), 144–152. <https://blamakassar.e-journal.id/educandum/article/view/1062>.
- Hamzah Amir. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara.

- Hanikah, Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>.
- Harahap, T. H., Mushlihuddin, R., & Nurafifah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2018). PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran PJBL Dalam Meningkatkan. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 2(1), 1-11. <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/prosiding/index>.
- Hartono, Deni Puji, (2018). PJBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran Pjbl Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa, 1-11.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2, 121–125.
- Indarti, A. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun E-Book Ajar Kurikulum Merdeka Dengan Menggunakan Metode Forum Group Discussion Smp Negeri 3 Cawas Kabupaten Klaten Di Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Jispendiora*, 2(1), 93–107.
- Istiawati, N.F. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 10(1): 1.
- Kusnulyaningsih, D., Husniati, H., & Jiwandono, I. S. . (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Muatan Seni Budaya dan Prakarya Kelas IV SDN 39 Mataram . *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 480–486. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.677>
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan E-Book pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174.
- Mahendra, I. wayan eka n.d. *Project Based Learning bermuatan etnomatematika dalam pembelajar matematika*. jurnal kreatif.
- Mahmudi, MR, Yulia Darniyanti, & Anisa Oktaviani. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Berbantuan Canva Pada Mata Pelajaran Ips Dalam Kurikulum Merdeka Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9 (2), 4910-4921. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1289>.
- Maisyarah, M., & Lena, M. S. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* (Pjbl) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 171-184.

- Manurung, Purbatua. (2020). "Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Ebook di masa pandemi Covid-19". Jurnal Pendidikan dan Konseling. BKI FITK UIN Sumatera Utara Medan.
- MAR'ATUS, S. D. Pengembangan *E-Book* pada Pembelajaran IPS Materi Peninggalan Sejarah Kerajaan Hindu Candi Tegowangi Kediri Untuk Kelas IV Sd.
- Marhamah, SF., Idris, M., & Irawan, DB. (2024). Pengembangan *E-Book* Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Jenis – jenis Usaha Ekonomi Masyarakat Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 4 (2), 587 –. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.654>.
- Martalia, R., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Berbasis *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Literasi Sains pada Siswa SD. *CENDEKIA*, 14(02), 264-274.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan *E-Book* Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138.
- Meilana, SF, & Aslam, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 5605–5613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2815>.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan model *Project Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (studi literatur). *Jurnal pendidikan tambusai*, 4(2), 1526-1539.
- Morrison, G. R., Kemp, E. J, & Ross, S. M. (2004). *Designing effective instruction*. New York, NY: Merrill.
- Muhardini, S., Haifaturrahmah, H., Sudarwo, R., Kartiani, B. S., Anam, K., Mahsup, M., ... & Hardi, R. S. (2023). Pengembangan *E-Book* Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas IV dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 9(1), 182-186.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah.
- Ndiung, S., Jediut, M., & Nendi, F. (2023). Kebutuhan *E-Book* interaktif berdiferensiasi pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 157-164.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan *E-Book* Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V9i3.2925>.
- Ninik Suhartini. (2019). Pengembangan *E-Book* Pembelajaran Ips Berorientasi student Center learning Dalam Blended Learning kelas VII di SMP Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Elementaria Edukasia*. Volume 4, No. 2, Oktober 2021, 284-291. DOI: 10.31949/jee.v4i1.3344.
- Noor, J. (2011). Metodologi penelitian. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.

- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2 (01). Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/1347>.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>.
- Nurharyanto, D. W. (2023). Analisis Kualitatif Kemampuan Mahasiswa PGSD Dalam Mengembangkan *E-Book* Interaktif Kurikulum Merdeka. *PEDAGOGIK*, 11(1).
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode kolmogorov-smirnov, lilliefors, shapiro-wilk, dan skewness-kurtosis. *Jurnal Biometrika dan kependudukan*, 3(2), 127-135.
- Pohan, R. M. (2023). *Pengembangan E-Book Interaktif IPAS berbasis Kearifan Lokal dengan menggunakan Flipbook di kelas IV SDN 34 Mampang* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Prameswari, N. K. (2018). Peningkatan dalam Penggunaan Media Ular Tangga Mata Kuliah Pendidikan PKn SD Materi Strategi Pembelajaran pada Kemampuan Kognitif Mahasiswa Semester 2 STKIP Bina Insan Mandiri Surabaya. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1.2188>.
- Pratama, D., & Sujatmiko, B. (2024). Rancang Bangun Media Praktik Pemrograman Berbasis Web untuk Meningkatkan Kompetensi Web Developer pada Siswa SMK. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 9(1), 101–109. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v9i1.59006>.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis kurikulum merdeka dan platform merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238-244.
- Puspitasari, JF, Patonah, S., & Sukamto, S. (2024). Pengembangan *E-Book* Interaktif IPAS Berbasis STEM untuk Mewujudkan Keterampilan Dasar Berpikir Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8 (2), 1235–1245. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7319>.
- Putri Wangi, I. D. A., & Gede Angung, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran EFlashcard pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 150. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32355>.
- Qouri, N. R., & Zulherman, Z. (2023). Pengembangan *E-Book* Berbantuan Heyzine pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9622-9629.
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan model *Project Based Learning* untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa sekolah dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2).

- Ridwan Abdullah Sani 2015. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- RIKA, L. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sd/Mi* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Riskayanti, N. L., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Interaktif Flipbook Berpendekatan Saintifik dalam Meningkatkan +Kemampuan Bernalar Kritis pada Muatan IPAS. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2).
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54-63.
- Salsabilla, II, Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis E-Book Interaktif Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3 (1), 33–41. Diambil dari <https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/384>.
- Saputra, I. (2024). *Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas V di Sd Negeri 1 Dauh Peken Tabanan Tahun Pelajaran 2023/2024* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Sari, L., Taufina, T., & Fachruddin, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) dengan Menggunakan Model Pjbl di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (4), 813–820. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.434>
- Sari, R. K. (2021). Penelitian kepustakaan dalam penelitian pengembangan pendidikan bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60-69.
- Sartini & Adf (2020). Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati. *Jurnal Filsafat*, 37(2): 111–120. Tersedia di <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/33910/20262>.
- Satyawan, M. A. (2024). *Pengembangan E-Book Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Mata Pelajaran Ipas Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan *Project Based Learning*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1879–1887. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1068>.
- Sholihah, A.F., Study, P., Pendidikan, T., Pendidikan, J. I., Bimbingan, P. D. A. N., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2019). Pengembangan Media Puzzle Berbasis Make a Match pada Pembelajaran Tematik Kelas Ildi MIA-Taufiq Singaraja Tahun. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 36–47. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.21830>.

- Sholihah, N. A., KM, S., Irwan Abbas, S. S., Awaru, A. O. T., Djamdjuri, D. S., Santoso, H. R., ... & SE, M. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Selat Media.
- Sibarani 2012. *Kearifan Lokal: Hakikat, Peran dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan.
- Tanango, SM, Kudrat, M., & Husain, RI (2023). Pengembangan *E-Book* Interaktif Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Kurikulum Merdeka Kelas IV Sekolah Dasar. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 3 (2), 8907–8979. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1461>
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Performa: Jurnal Manajemen dan Start-up Bisnis*, 2(1), 90-95.
- Taufik, T., Andang, A., & Imansyah, M. (2023). Analisis membantu Guru dalam Menyusun *E-Book* Interaktif Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*, 2 (3), 48–54. <https://doi.org/10.59584/jundikma.v2i03.35>.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tegeh, IM, Simamora, AH, & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Pengembangan 4D pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24 (2), 158–166. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>.
- Triana, H., Yanti, P. G., & Hervita, D. (2023). Pengembangan *E-Book* Interaktif Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner di Kelas Bawah Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1).
- Trianto 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triwoelandari, R., Rahmawati, P., & Gustiawati, S. (2023). Pengembangan *E-Book* Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas 5 SD/MI. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(3).
- Utami Maulida. (2022). Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis Kurikulum Merdeka Utami Maulida. In Agustus (Vol. 5, Issue 2). <https://Stai-Binamadani.E-Journal.Id/Tarbawi>
- V, N. (2023, June 30). *Pengertian Penelitian Pengembangan, Fungsi & Cirinya*. Gramedia Literasi.
- Wagiran, dkk. (2010). “Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal di Wilayah Provinsi DIY dalam Mendukung Perwujudan Visi Pembangunan DIY menuju Tahun 2025 (Tahun Kedua). *Biro Administrasi Pembangunan*.
- Wagiran, W. (2013). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya).

Jurnal Pendidikan Karakter, 3(3).

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>.
- Widiasworo, E. (2016). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa diluar Kelas (Outdoor Leaning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Widiya, M., Lokaria, E., & Sepriyaningsih, S. (2021). Pengembangan *E-Book* pembelajaran ipa berbasis kearifan lokal kelas tinggi di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3314-3320.
- Wiweka, I. N. A., Mahadewi, L. P. P., & Suwatra, I. I. W. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Bali Siswa Melalui Multimedia Flashcard Bilingual. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 95–103. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32074>.
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Dramatik Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha). *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 515–526. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i3.29259>.
- Yani, L. I., & Taufina, T. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar (Studi Literatur). *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(3), 206-217.
- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis flip book untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 4(1), 67-76.
- Yuniarti, I., Karma, IN, & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan *E-Book* Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tema Cita-Citaku Subtema Aku dan Cita-Citaku Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6 (4), 691–697. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.318>.
- Zainal Aqib (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.