



LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran pengantar observasi awal



Nomor : 5395/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 31 Juli 2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth.
SD Negeri 5 Tamblang
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Komang Putri Saharani
NIM : 2111031226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 2. Surat Pengantar Judges

a) Judges 1



Nomor : 2266/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 21 Februari 2025
Lampiran : -
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Putri Saharani
NIM : 2111031226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

b) *Judges 2*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2267/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 21 Februari 2025
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Putri Saharani
 NIM : 2111031226
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Judges

a) *Judges 1*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman
www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Putri Saharani
NIM : 2111031226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Februari 2025
Dosen/Pakar

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

b) *Judges 2*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman
www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Putri Saharani
NIM : 2111031226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Februari 2025
Dosen/Pakar


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 4. Surat Pengantar Validasi Produk

a) Ahli 1

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 4704/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 27 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	
Yth. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Komang Putri Saharani	
NIM	: 2111031226	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		

b) Ahli 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4705/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 27 Maret 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Putri Saharani
NIM : 2111031226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905

c) Ahli 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4703/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 27 Maret 2025
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
 Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Putri Saharani
 NIM : 2111031226
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
 Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Produk

a) Ahli 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP : 198202142008121004
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Putri Saharani
NIM : 2111031226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Buku *Satua* Bali AR IPA (BISARA). Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 April 2025

Dosen/Pakar

Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

b) Ahli 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Putri Saharani
NIM : 2111031226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Buku *Satua* Bali AR IPA (BISARA). Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 April 2025
Dosen/Pakar

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

c) Ahli 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Putri Saharani
NIM : 2111031226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Buku *Satua* Bali AR IPA (BISARA). Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 April 2025
Dosen/Pakar

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 6. Surat Pengantar Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 5276/UN48.10.1/LT/2025	Singaraja, 15 April 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	
<p>Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 5 Tamblang di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Tbu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.</p>		
Nama	: Komang Putri Saharani	
NIM	: 2111031226	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan I</p>  <p>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002</p>		
		

Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 TAMBLANG
Banjar Dinas Kaja Kauh Desa Tamblang, Kec. Kubutambahan, Kab. Buleleng



SURAT KETERANGAN

Nomor : 09/035/SDN5.TBL/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Luh Sukrami, S.Pd SD., M.Pd
 NIP : 19700521 199403 2 008
 Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina Utama Muda/IVc
 Jabatan : Guru Madya /Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 5 Tamblang

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini :

Nama : Komang Putri Saharani
 NIM : 2111031226
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 5 Tamblang yang berjudul "Pengembangan Buku Satua Bali Pada Konten IPA SD Berbantuan Augmented Reality (BISARA)" yang dilaksanakan pada bulan April sehubungan dengan melengkapi syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 April 2025
 Kepala SD Negeri 5 Tamblang

Ni Luh Sukrami, S.Pd SD., M.Pd
 NIP. 19700521 199403 2 008

Lampiran 8. Hasil Pengumpulan Data Analisis Kebutuhan

a) Hasil Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Identitas

Hari/Tanggal : Jumat, 11 April 2025
 Nama Narasumber : Luh Putu Suryani, S.Pd.
 Tempat : SD Negeri 5 Tamblang

B. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja kendala dalam menyampaikan materi IPA?	Media yang digunakan masih belum bervariasi dan guru juga belum mengeksplor apa saja yang dapat dijadikan media IPA.
2	Apa saja media yang digunakan untuk mengajar IPA? Apakah media tersebut dirasa cukup efektif?	Video pembelajaran dari Youtube atau gambar dari internet.
3	Apakah dirasa memerlukan media yang lebih inovatif dalam pembelajaran IPA?	Iya memerlukan karena dalam pembelajaran IPA juga belum pernah menggunakan media yang
4	Apakah dalam pembelajaran IPA perlu untuk menggunakan budaya sebagai media?	Sepertinya perlu untuk mengenalkan kepada anak-anak budaya yang kita miliki sekaligus belajar.
5	Budaya apa yang diharapkan sebagai media?	Bisa menggunakan makanan tradisional untuk mengenalkan keanekaragaman, mungkin juga menggunakan cerita rakyat.
6	Teknologi-teknologi apa yang sudah pernah digunakan dalam pembelajaran? Bagaimana hasilnya?	Biasanya menggunakan bantuan proyektor untuk menampilkan video/gambar.
7	Apakah memerlukan media yang dapat digunakan secara online, offline, atau keduanya? Seperti apa gambarannya?	Keduanya diperlukan baik itu yang bisa digunakan secara online ataupun offline karena di sekolah juga internet cukup baik dan terdapat <i>Chromebook</i> yang bisa dipakai.
8	Apakah siswa cenderung lebih termotivasi untuk belajar IPA jika menggunakan media?	Iya, mereka lebih bersemangat ketika menggunakan media seperti video. Biasanya mereka minta untuk memutar video lagi dan lagi. Selain itu juga mereka lebih aktif menjawab.
9	Media seperti apa yang menyebabkan siswa lebih termotivasi?	Biasanya media yang ada gambar-gambarnya atau berisi audio.
10	Bagaimana respon siswa saat menggunakan media? Apakah ada perbedaan keterlibatan siswa saat	Iya ada perbedaannya, ketika menggunakan media mereka lebih aktif terlibat dalam

	menggunakan media dan tidak menggunakan media?	menjawab, dibandingkan hanya diberikan penjelasan lewat ceramah.
11	Apakah menurut Bapak/Ibu media digital lebih efektif dibandingkan metode tradisional dalam menyampaikan materi? Mengapa?	Saya rasa iya lebih efektif digital karena memberikan pelajaran yang baru, namun tidak menutup kemungkinan juga metode tradisional lebih mudah digunakan.
12	Media seperti apa yang diharapkan?	Media yang mudah digunakan oleh siswa, yang lebih inovatif juga baik menggunakan teknologi atau seperti penggunaan budaya lokal.
13	Seberapa penting menurut Bapak/Ibu untuk mengintegrasikan unsur budaya dalam pembelajaran?	Penting, karena memberikan pembelajaran yang lebih dekat dengan lingkungan mereka. Selain itu juga dapat membantu mengenal apa yang diwariskan kepada mereka.
14	Bagaimana Bapak/Ibu melihat peran <i>Satua</i> Bali dalam melestarikan budaya lokal melalui pembelajaran?	Sangat bagus, karena belum banyak anak-anak membaca <i>Satua</i> Bali, dan akan sangat bagus jika dimasukkan ke dalam pembelajaran.
15	Menurut Bapak/Ibu topik apa yang cocok untuk diintegrasikan di <i>Satua</i> Bali?	Mungkin bisa tentang hewan, ekosistem, dan organ tubuh manusia.
16	Seberapa sering menggunakan media pembelajaran dalam mengajar IPA? (misalnya setiap hari, seminggu sekali, atau hanya untuk topik tertentu)	Biasanya hanya tiap-tiap waktu, tidak setiap ada pembelajaran IPA. Disesuaikan juga dengan topik yang dipelajari.
17	Media apa yang paling sering digunakan dalam pembelajaran IPA, dan mengapa?	Biasanya menggunakan video pembelajaran atau gambar-gambar, karena lebih mudah digunakan dan hemat waktu.
18	Apakah guru dan siswa mampu menggunakan teknologi interaktif seperti aplikasi atau platform e-learning?	Dari pihak guru maupun siswa bisa dikatakan mampu, karena siswa juga saat ini sudah lincah menggunakan teknologi seperti HP.
19	Platform apa saja yang bisa dipakai?	Dari pihak guru bisa seperti menggunakan <i>Classroom</i> , <i>Canva</i> .

b) Hasil Angket

HASIL ANGKET SISWA

Siswa	Butir Pernyataan														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
2	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
3	4	4	4	5	5	1	1	5	5	4	5	4	2	1	1
4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4
5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
6	3	2	5	5	5	3	2	4	5	4	4	5	4	4	4
7	3	3	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4
8	3	5	4	4	4	3	4	5	4	3	2	3	5	4	4
9	1	5	5	5	5	3	2	5	3	5	1	5	5	5	5
10	2	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4
11	4	3	2	4	5	5	5	4	2	5	4	5	4	5	3
12	4	3	3	5	3	3	2	4	5	5	4	4	3	3	3
13	3	4	3	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4
14	3	5	5	4	5	3	5	4	5	3	5	5	4	3	5
15	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5
Total	48	62	63	70	72	54	54	68	68	66	61	68	63	64	60
Skor Maks	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
%	64%	82,6%	84%	93,3%	96%	73%	73%	90,6%	90,6%	88%	81,3%	90,6%	84%	85,3%	80%

Lampiran 9. Hasil Uji *Judges* Instrumen Penelitian

a) *Judges* 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN WAWANCARA

PENGEMBANGAN BUKU *SATUA* BALI PADA KONTEN IPA SD BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (BISARA)

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek persepsi tentang kebutuhan media				
1	Kebutuhan terhadap media untuk menyampaikan materi IPA	√		
2	Kebutuhan akan media yang mengintegrasikan budaya	√		
3	Kebutuhan akan media yang mengintegrasikan teknologi	√		
Aspek persepsi potensi media meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa				
4	Potensi media dalam meningkatkan motivasi siswa belajar materi IPA	√		
5	Keterlibatan siswa dalam penggunaan media	√		
Aspek persepsi penggunaan media digital dan budaya dalam pembelajaran				
6	Pandangan terhadap media digital atau berteknologi	√		
7	Pandangan terhadap media berorientasi budaya (<i>Satua</i> Bali)	√		
Aspek perilaku tentang media				
8	Frekuensi penggunaan media dalam pembelajaran IPA	√		

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
9	Jenis media yang sering digunakan dalam pembelajaran IPA	✓		
10	Penguasaan teknologi pada guru dan siswa	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 Februari 2025

Penilai I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN**

**PENGEMBANGAN BUKU *SATUA* BALI PADA KONTEN IPA SD
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (BISARA)**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Minat Siswa				
1	Keaktifan dalam bertanya di kelas	✓		
2	Keterlibatan dalam berdiskusi di kelas	✓		
3	Mengikuti perintah guru di dalam kelas	✓		
4	Ketertarikan dengan materi IPA yang dipelajari	✓		
5	Keingintahuan terhadap materi IPA	✓		
Aspek Gaya Belajar				
6	Kemudahan belajar disertai dengan gambar	✓		
7	Kemudahan belajar disertai audio	✓		
8	Kemudahan belajar dengan teks	✓		
9	Ketertarikan belajar melalui ceramah	✓		
10	Ketertarikan belajar dengan berdiskusi	✓		

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
11	Ketertarikan belajar melibatkan praktker	✓		
12	Ketertarika berdiskusi kelompok	✓		
13	Mengingat materi lebih lama dengan belajar kelompok	✓		
14	Ketertarikan belajar/diskusi secara mandiri	✓		
15	Pemahaman materi secara mendalam dengan belajar mandiri	✓		

Komentar dan saran perbaikan

Lengkapi dengan tanda baca pada setiap kalimat.

.....

.....

.....

Singaraja, 23 Februari 2025

Penilai,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN UJI VALIDITAS ISI**

**PENGEMBANGAN BUKU *SATUA* BALI PADA KONTEN IPA SD
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (BISARA)**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Bahasa				
1	Kemudahan memahami kalimat dalam buku dan <i>Augmented Reality</i>	√		
2	Ketepatan istilah yang digunakan dalam buku	√		
3	Kesederhanaan struktur kalimat dalam buku	√		
4	Ketepatan kata yang digunakan pada buku	√		
5	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan tingkat pembaca	√		
6	Ketepatan ejaan pada buku	√		
7	Konsistensi bahasa yang digunakan pada buku	√		
Aspek Materi				
8	Keakuratan isi materi yang disajikan pada media	√		
9	Kemenarikan materi yang disajikan pada media	√		

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
10	Keterkaitan materi IPA dalam <i>Satua Bali</i>	✓		
11	Kedalaman materi yang terkandung dalam media	✓		
12	Kelengkapan isi materi dalam media	✓		
13	Kejelasan materi yang terkandung pada media	✓		
14	Kemudahan dalam memahami materi yang terkandung	✓		
	Aspek Media			
15	Kejelasan petunjuk belajar pada media	✓		
16	Kejelasan penyampaian materi pada media	✓		
17	Kemudahan penggunaan media	✓		
18	Kemenarikan tampilan gambar dalam buku	✓		
19	Kemenarikan gambar <i>Augmented Reality</i>	✓		
20	Kejelasan kualitas gambar pada buku	✓		
21	Kejelasan kualitas gambar <i>Augmented Reality</i>	✓		
22	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada buku	✓		
23	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada gambar <i>Augmented Reality</i>	✓		
24	Kemenarikan warna pada buku	✓		
25	Kemenarikan warna pada gambar <i>Augmented Reality</i>	✓		

Komentar dan saran perbaikan

- Pada aspek bahasa bisa ditambahkan kesesuaian dengan EYD
- Pada aspek materi bisa ditambahkan kesesuaian materi dengan uraian pembelajaran

Singaraja, 23 Februari 2025

Penilai,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN UJI RESPON GURU**

**PENGEMBANGAN BUKU *SATUA* BALI PADA KONTEN IPA SD
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (BISARA)**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Bahasa				
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan konteks	√		
2	Kalimat mudah dipahami	√		
3	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	√		
Aspek Materi				
4	Konten IPA pada <i>Satua</i> Bali sesuai	√		
5	Materi yang disajikan mudah dipahami	√		
6	Isi materi yang disajikan akurat sesuai konsep	√		
7	Konsep IPA pada <i>Satua</i> Bali jelas	√		
8	Materi yang disajikan menarik	√		
Aspek Media				
9	Petunjuk belajar yang disajikan jelas	√		

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
10	Media <i>Augmented Reality</i> mudah digunakan	✓		
11	Desain pada buku menarik	✓		
12	Desain <i>Augmented Reality</i> menarik	✓		
13	Materi yang disampaikan pada media jelas	✓		
14	Kualitas gambar pada buku jelas dan menarik	✓		
15	Kualitas gambar <i>Augmented Reality</i> jelas	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 Februari 2025

Penilai,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN UJI RESPON SISWA**

**PENGEMBANGAN BUKU *SATUA* BALI PADA KONTEN IPA SD
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (BISARA)**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Bahasa				
1	Kalimat pada buku dan <i>Augmented Reality</i> mudah dipahami	✓		
2	Kata-kata yang digunakan pada buku tidak membingungkan	✓		
3	Huruf yang digunakan pada media menarik	✓		
4	Teks pada media mudah dibaca	✓		
Aspek Materi				
5	Materi IPA pada media menarik	✓		
6	Materi IPA yang disajikan jelas	✓		
7	Materi IPA yang disajikan mudah dipahami	✓		
Aspek Media				
8	Media <i>Augmented Reality</i> mudah digunakan	✓		
9	Gambar <i>Augmented Reality</i> menarik	✓		
10	Gambar animasi buku menarik	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 Februari 2025

Penilai,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

b) Judges 2

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN WAWANCARA**

**PENGEMBANGAN BUKU *SATUA* BALI PADA KONTEN IPA SD
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (BISARA)**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek persepsi tentang kebutuhan media				
1	Kebutuhan terhadap media untuk menyampaikan materi IPA	✓		
2	Kebutuhan akan media yang mengintegrasikan budaya	✓		
3	Kebutuhan akan media yang mengintegrasikan teknologi	✓		
Aspek persepsi potensi media meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa				
4	Potensi media dalam meningkatkan motivasi siswa belajar materi IPA	✓		
5	Keterlibatan siswa dalam penggunaan media	✓		
Aspek persepsi penggunaan media digital dan budaya dalam pembelajaran				
6	Pandangan terhadap media digital atau berteknologi	✓		
7	Pandangan terhadap media berorientasi budaya (<i>Satua</i> Bali)	✓		
Aspek perilaku tentang media				
8	Frekuensi penggunaan media dalam pembelajaran IPA	✓		

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
9	Jenis media yang sering digunakan dalam pembelajaran IPA	✓		
10	Penguasaan teknologi pada guru dan siswa	✓		

Komentar dan saran perbaikan

Sudah sesuai instrumen

.....

.....

.....

Singaraja, 23 Februari 2025

Penilai II,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN

PENGEMBANGAN BUKU *SATUA* BALI PADA KONTEN IPA SD
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (BISARA)

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Minat Siswa				
1	Keaktifan dalam bertanya di kelas	✓		
2	Keterlibatan dalam berdiskusi di kelas	✓		
3	Mengikuti perintah guru di dalam kelas	✓		
4	Ketertarikan dengan materi IPA yang dipelajari	✓		
5	Keingintahuan terhadap materi IPA	✓		
Aspek Gaya Belajar				
6	Kemudahan belajar disertai dengan gambar	✓		
7	Kemudahan belajar disertai audio	✓		
8	Kemudahan belajar dengan teks	✓		
9	Ketertarikan belajar melalui ceramah	✓		
10	Ketertarikan belajar dengan berdiskusi	✓		

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
11	Ketertarikan belajar melibatkan praktker	✓		
12	Ketertarika berdiskusi kelompok	✓		
13	Mengingat materi lebih lama dengan belajar kelompok	✓		
14	Ketertarikan belajar/diskusi secara mandiri	✓		
15	Pemahaman materi secara mendalam dengan belajar mandiri	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

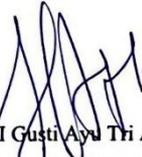
.....

.....

.....

Singaraja, 23 Februari 2025

Penilai II,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN UJI VALIDITAS ISI**

**PENGEMBANGAN BUKU *SATUA* BALI PADA KONTEN IPA SD
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (BISARA)**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Bahasa				
1	Kemudahan memahami kalimat dalam buku dan <i>Augmented Reality</i>	✓		
2	Ketepatan istilah yang digunakan dalam buku	✓		
3	Kesederhanaan struktur kalimat dalam buku	✓		
4	Ketepatan kata yang digunakan pada buku	✓		
5	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan tingkat pembaca	✓		
6	Ketepatan ejaan pada buku	✓		
7	Konsistensi bahasa yang digunakan pada buku	✓		
Aspek Materi				
8	Keakuratan isi materi yang disajikan pada media	✓		
9	Kemenarikan materi yang disajikan pada media	✓		

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
10	Keterkaitan materi IPA dalam <i>Satua Bali</i>	✓		
11	Kedalaman materi yang terkandung dalam media	✓		
12	Kelengkapan isi materi dalam media	✓		
13	Kejelasan materi yang terkandung pada media	✓		
14	Kemudahan dalam memahami materi yang terkandung	✓		
	Aspek Media			
15	Kejelasan petunjuk belajar pada media	✓		
16	Kejelasan penyampaian materi pada media	✓		
17	Kemudahan penggunaan media	✓		
18	Kemenarikan tampilan gambar dalam buku	✓		
19	Kemenarikan gambar <i>Augmented Reality</i>	✓		
20	Kejelasan kualitas gambar pada buku	✓		
21	Kejelasan kualitas gambar <i>Augmented Reality</i>	✓		
22	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada buku	✓		
23	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada gambar <i>Augmented Reality</i>	✓		
24	Kemenarikan warna pada buku	✓		
25	Kemenarikan warna pada gambar <i>Augmented Reality</i>	✓		

Komentar dan saran perbaikan

Lengkapi kalimat dengan keterangan subjek salah pada
bahasa AR (Buku BISA RA)

Singaraja, 23 Februari 2025

Penilai II,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN UJI RESPON GURU**

**PENGEMBANGAN BUKU *SATUA* BALI PADA KONTEN IPA SD
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (BISARA)**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Bahasa				
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan konteks	✓		
2	Kalimat mudah dipahami	✓		
3	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	✓		
Aspek Materi				
4	Konten IPA pada <i>Satua</i> Bali sesuai	✓		
5	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓		
6	Isi materi yang disajikan akurat sesuai konsep	✓		
7	Konsep IPA pada <i>Satua</i> Bali jelas	✓		
8	Materi yang disajikan menarik	✓		
Aspek Media				
9	Petunjuk belajar yang disajikan jelas	✓		

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
10	Media <i>Augmented Reality</i> mudah digunakan	✓		
11	Desain pada buku menarik	✓		Jumlah buku yang
12	Desain <i>Augmented Reality</i> menarik	✓		
13	Materi yang disampaikan pada media jelas	✓		
14	Kualitas gambar pada buku jelas dan menarik	✓		
15	Kualitas gambar <i>Augmented Reality</i> jelas	✓		

Komentar dan saran perbaikan

Buat balok yang lengkap, ini keterangan buku saku Bali
 sesuai dengan topik

Singaraja, 23 Februari 2025

Penilai II,



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN UJI RESPON SISWA**

**PENGEMBANGAN BUKU *SATUA* BALI PADA KONTEN IPA SD
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (BISARA)**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	PENILAIAN		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Bahasa				
1	Kalimat pada buku dan <i>Augmented Reality</i> mudah dipahami	✓		
2	Kata-kata yang digunakan pada buku tidak membingungkan	✓		
3	Huruf yang digunakan pada media menarik	✓		
4	Teks pada media mudah dibaca	✓		fungsinya, media, buku d
Aspek Materi				
5	Materi IPA pada media menarik	✓		
6	Materi IPA yang disajikan jelas	✓		
7	Materi IPA yang disajikan mudah dipahami	✓		
Aspek Media				
8	Media <i>Augmented Reality</i> mudah digunakan	✓		
9	Gambar <i>Augmented Reality</i> menarik	✓		
10	Gambar animasi buku menarik	✓		

Komentar dan saran perbaikan

Buat konsisten media, buku dan AR
- lengkapi minimal dengan media 25 dibarengkan sesuai
topik

Singaraja, 23 Februari 2025

Penilai II,



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 10. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Penelitian

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN

1. Hasil Uji Validitas Instrumen Analisis Kebutuhan (Wawancara)

Berdasarkan uji judges terhadap instrumen wawancara yang telah dilakukan, kemudian dilakukan perhitungan dengan uji *Gregory*. Adapun hasil tabulasi silang antara kedua judges dapat dilihat pada tabel berikut.

		Pakar I	
		Tidak relevan	Relevan
Pakar II	Tidak relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan hasil di atas, validitas instrumen wawancara dapat ditentukan validitasnya dengan menggunakan rumus *Gregory* yaitu sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = 1$$

Berdasarkan rumus *Gregory*, nilai validitas instrumen wawancara mendapatkan hasil 1. Dengan begitu, berdasarkan kriteria validitas, maka instrumen wawancara dikategorikan pada kriteria validitas sangat tinggi.

2. Hasil Uji Validitas Instrumen Analisis Kebutuhan (Angket)

Berdasarkan uji judges terhadap instrumen angket analisis kebutuhan yang telah dilakukan, kemudian dilakukan perhitungan dengan uji *Gregory*. Adapun hasil tabulasi silang antara kedua judges dapat dilihat pada tabel berikut.

		Pakar I	
		Tidak relevan	Relevan
Pakar II	Tidak relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan hasil di atas, validitas instrumen angket analisis kebutuhan dapat ditentukan validitasnya dengan menggunakan rumus *Gregory* yaitu sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = 1$$

Berdasarkan rumus *Gregory*, nilai validitas instrumen angket analisis kebutuhan mendapatkan hasil 1. Dengan begitu, berdasarkan kriteria validitas, maka instrumen angket analisis kebutuhan dikategorikan pada kriteria validitas sangat tinggi.

3. Hasil Uji Validitas Instrumen Validitas

Berdasarkan uji judges terhadap instrumen uji validitas yang telah dilakukan, kemudian dilakukan perhitungan dengan uji *Gregory*. Adapun hasil tabulasi silang antara kedua judges dapat dilihat pada tabel berikut.

		Pakar I	
		Tidak relevan	Relevan
Pakar II	Tidak relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,24,25

Berdasarkan hasil di atas, validitas instrumen validitas media dapat ditentukan validitasnya dengan menggunakan rumus *Gregory* yaitu sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{25}{0+0+0+25}$$

$$V = 1$$

Berdasarkan rumus *Gregory*, nilai validitas instrumen uji validitas media mendapatkan hasil 1. Dengan begitu, berdasarkan kriteria validitas, maka instrumen validitas media dikategorikan pada kriteria validitas sangat tinggi.

4. Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru

Berdasarkan uji judges terhadap instrumen angket respon guru yang telah dilakukan, kemudian dilakukan perhitungan dengan uji *Gregory*.

Adapun hasil tabulasi silang antara kedua judges dapat dilihat pada tabel berikut.

		Pakar I	
		Tidak relevan	Relevan
Pakar II	Tidak relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15

Berdasarkan hasil di atas, validitas instrumen angket respon guru dapat ditentukan validitasnya dengan menggunakan rumus *Gregory* yaitu sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = 1$$

Berdasarkan rumus *Gregory*, nilai validitas instrumen respon guru mendapatkan hasil 1. Dengan begitu, berdasarkan kriteria validitas, maka instrumen respon guru dikategorikan pada kriteria validitas sangat tinggi.

5. Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa

Berdasarkan uji judges terhadap instrumen angket respon siswa yang telah dilakukan, kemudian dilakukan perhitungan dengan uji *Gregory*. Adapun hasil tabulasi silang antara kedua judges dapat dilihat pada tabel berikut.

		Pakar I	
		Tidak relevan	Relevan
Pakar II	Tidak relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan hasil di atas, validitas instrumen angket respon siswa dapat ditentukan validitasnya dengan menggunakan rumus *Gregory* yaitu sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = 1$$

Berdasarkan rumus *Gregory*, nilai validitas instrumen angket respon siswa mendapatkan hasil 1. Dengan begitu, berdasarkan kriteria validitas, maka instrumen angket respon siswa dikategorikan pada kriteria validitas sangat tinggi.



Lampiran 11. Hasil Uji Validitas

a) Ahli 1

LEMBAR INSTRUMEN UJI VALIDITAS ISI
“PENGEMBANGAN BUKU *SATUA* BALI PADA KONTEN IPA SD
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (BISARA)”

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan media ini didasarkan pada aspek bahasa, aspek materi, dan aspek media.

B. Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian sebagai berikut.
 Skor 1 = Sangat Tidak Sesuai
 Skor 2 = Tidak Sesuai
 Skor 3 = Cukup Sesuai
 Skor 4 = Sesuai
 Skor 5 = Sangat Sesuai
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan buku diisi dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
ASPEK BAHASA						
1	Kemudahan memahami kalimat dalam buku dan <i>Augmented Reality</i>				✓	
2	Ketepatan istilah yang digunakan dalam buku BISARA					✓
3	Kesesuaian penggunaan kata dengan EYD				✓	
4	Ketepatan kata yang digunakan pada buku BISARA				✓	
5	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan tingkat pembaca					✓
6	Ketepatan ejaan pada buku BISARA					✓
7	Konsistensi bahasa yang digunakan pada buku BISARA					✓
ASPEK MATERI						
8	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajarn					✓

No	Butir Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
9	Keakuratan isi materi yang disajikan pada buku BISARA				✓	
10	Kemenarikan materi yang disajikan pada buku BISARA					✓
11	Keterkaitan materi IPA yang disajikan dalam <i>Satua Bali</i>				✓	
12	Kedalaman materi yang terkandung dalam buku BISARA				✓	
13	Kelengkapan isi materi dalam buku BISARA				✓	
14	Kejelasan materi yang terkandung pada buku BISARA					✓
15	Kemudahan dalam memahami materi yang terkandung					✓
ASPEK MEDIA						
16	Kejelasan petunjuk belajar pada buku BISARA					✓
17	Kejelasan penyampaian materi pada buku BISARA					✓
18	Kemudahan penggunaan buku BISARA					✓
19	Kemenarikan tampilan gambar dalam buku BISARA					✓
20	Kemenarikan gambar <i>Augmented Reality</i>					✓
21	Kejelasan kualitas gambar pada buku BISARA					✓
22	Kejelasan kualitas gambar <i>Augmented Reality</i>					✓
23	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada buku BISARA					✓
24	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada gambar <i>Augmented Reality</i>					✓
25	Kemenarikan warna pada buku BISARA					✓
26	Kemenarikan warna pada gambar <i>Augmented Reality</i>					✓

D. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Media buku *Satua* Bali AR IPA (BISARA) dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 8 April 2025

Penilai



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004

b) Ahli 2

LEMBAR INSTRUMEN UJI VALIDITAS ISI
"PENGEMBANGAN BUKU SATUA BALI PADA KONTEN IPA SD
BERBANTUAN AUGMENTED REALITY (BISARA)"

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan media ini didasarkan pada aspek bahasa, aspek materi, dan aspek media.

B. Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian sebagai berikut.
 Skor 1 = Sangat Tidak Sesuai
 Skor 2 = Tidak Sesuai
 Skor 3 = Cukup Sesuai
 Skor 4 = Sesuai
 Skor 5 = Sangat Sesuai
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan buku diisi dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
ASPEK BAHASA						
1	Kemudahan memahami kalimat dalam buku dan <i>Augmented Reality</i>				✓	
2	Ketepatan istilah yang digunakan dalam buku BISARA				✓	
3	Kesesuaian penggunaan kata dengan EYD				✓	
4	Ketepatan kata yang digunakan pada buku BISARA					✓
5	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan tingkat pembaca					✓
6	Ketepatan ejaan pada buku BISARA				✓	
7	Konsistensi bahasa yang digunakan pada buku BISARA					✓
ASPEK MATERI						
8	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajarn					✓

No	Butir Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
9	Keakuratan isi materi yang disajikan pada buku BISARA					✓
10	Kemenarikan materi yang disajikan pada buku BISARA					✓
11	Keterkaitan materi IPA yang disajikan dalam <i>Satua Bali</i>					✓
12	Kedalaman materi yang terkandung dalam buku BISARA				✓	
13	Kelengkapan isi materi dalam buku BISARA				✓	
14	Kejelasan materi yang terkandung pada buku BISARA					✓
15	Kemudahan dalam memahami materi yang terkandung					✓
ASPEK MEDIA						
16	Kejelasan petunjuk belajar pada buku BISARA					✓
17	Kejelasan penyampaian materi pada buku BISARA					✓
18	Kemudahan penggunaan buku BISARA					✓
19	Kemenarikan tampilan gambar dalam buku BISARA					✓
20	Kemenarikan gambar <i>Augmented Reality</i>				✓	
21	Kejelasan kualitas gambar pada buku BISARA					✓
22	Kejelasan kualitas gambar <i>Augmented Reality</i>					✓
23	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada buku BISARA					✓
24	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada gambar <i>Augmented Reality</i>					✓
25	Kemenarikan warna pada buku BISARA					✓
26	Kemenarikan warna pada gambar <i>Augmented Reality</i>					✓

D. Komentor dan Saran

- 1) Pada bagian judul mengapa ditulis Bali Satwa?
bukanlah yang benar itu Satwa Bali.
- 2) at tawon pabalajaran ke 2, revisi kalimat.

E. Kesimpulan

Media buku *Satwa Bali AR IPA (BISARA)* dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 8 April 2025

Penilai



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

c) Ahli 3

LEMBAR INSTRUMEN UJI VALIDITAS ISI
“PENGEMBANGAN BUKU *SATUA* BALI PADA KONTEN IPA SD
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (BISARA)”

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan media ini didasarkan pada aspek bahasa, aspek materi, dan aspek media.

B. Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian sebagai berikut.
 Skor 1 = Sangat Tidak Sesuai
 Skor 2 = Tidak Sesuai
 Skor 3 = Cukup Sesuai
 Skor 4 = Sesuai
 Skor 5 = Sangat Sesuai
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan buku diisi dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
ASPEK BAHASA						
1	Kemudahan memahami kalimat dalam buku dan <i>Augmented Reality</i>					✓
2	Ketepatan istilah yang digunakan dalam buku BISARA					✓
3	Kesesuaian penggunaan kata dengan EYD				✓	
4	Ketepatan kata yang digunakan pada buku BISARA				✓	
5	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan tingkat pembaca					✓
6	Ketepatan ejaan pada buku BISARA					✓
7	Konsistensi bahasa yang digunakan pada buku BISARA					✓
ASPEK MATERI						
8	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajarn					✓

No	Butir Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
9	Keakuratan isi materi yang disajikan pada buku BISARA					✓
10	Kemenarikan materi yang disajikan pada buku BISARA					✓
11	Keterkaitan materi IPA yang disajikan dalam <i>Satua Bali</i>					✓
12	Kedalaman materi yang terkandung dalam buku BISARA				✓	
13	Kelengkapan isi materi dalam buku BISARA					✓
14	Kejelasan materi yang terkandung pada buku BISARA					✓
15	Kemudahan dalam memahami materi yang terkandung					✓
ASPEK MEDIA						
16	Kejelasan petunjuk belajar pada buku BISARA					✓
17	Kejelasan penyampaian materi pada buku BISARA					✓
18	Kemudahan penggunaan buku BISARA				✓	
19	Kemenarikan tampilan gambar dalam buku BISARA					✓
20	Kemenarikan gambar <i>Augmented Reality</i>					✓
21	Kejelasan kualitas gambar pada buku BISARA					✓
22	Kejelasan kualitas gambar <i>Augmented Reality</i>					✓
23	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada buku BISARA					✓
24	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada gambar <i>Augmented Reality</i>					✓
25	Kemenarikan warna pada buku BISARA					✓
26	Kemenarikan warna pada gambar <i>Augmented Reality</i>					✓

D. Komentar dan Saran

Media yang dikembangkan sangat menarik dalam melatih kemampuan bahasa Bali dan Indonesia siswa. Selain itu materi juga sesuai di buku pembelajaran.

E. Kesimpulan

Media buku *Satua* Bali AR IPA (BISARA) dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 8 April 2025

Penilai



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

Lampiran 12. Hasil Analisis Validitas Produk

PERHITUNGAN HASIL VALIDITAS PRODUK

Rumus uji validitas dengan rumus Aiken yaitu sebagai berikut.

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

Keterangan:

V = Indeks Aiken

s = skor yang diperoleh dikurangi skor terendah

r = skor yang diberikan oleh penilai

n = jumlah penilai

c = skor tertinggi

Analisis validitas media

$$n = 3$$

$$c = 5$$

$$n(c-1) = 3(5-1) = 3(4) = 12$$

Uji Validitas										
Butir Soal	Skor			S ₁	S ₂	S ₃	∑ S	N(c-1)	V	Ket.
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3							
Butir 1	4	5	4	3	4	3	10	12	0.833	Sangat Valid
Butir 2	5	5	4	4	4	3	11	12	0.916	Sangat Valid
Butir 3	4	4	4	3	3	3	9	12	0.75	Valid
Butir 4	4	4	5	3	3	4	10	12	0.833	Sangat Valid
Butir 5	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid

Butir 6	5	5	4	4	4	3	11	12	0.916	Sangat Valid
Butir 7	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Butir 8	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Butir 9	4	5	5	3	4	4	11	12	0.916	Sangat Valid
Butir 10	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Butir 11	4	5	5	3	4	4	11	12	0.916	Sangat Valid
Butir 12	4	4	4	3	3	3	9	12	0.75	Valid
Butir 13	4	5	4	3	4	3	10	12	0.833	Sangat Valid
Butir 14	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Butir 15	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Butir 16	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Butir 17	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Butir 18	5	4	5	4	3	4	11	12	0.916	Sangat Valid
Butir 19	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Butir 20	5	5	4	4	4	3	11	12	0.916	Sangat Valid
Butir 21	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid

Butir 22	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Butir 23	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Butir 24	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Butir 25	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Butir 26	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Valid
Total	123	126	123	97	100	97	294	312	0,942	Sangat Valid

$$\begin{aligned}
 V \text{ total} &= \frac{\sum s}{n(c-1)} \\
 &= \frac{294}{312} \\
 &= 0,942
 \end{aligned}$$



Lampiran 13. Hasil Uji Respon

a) Hasil Uji Respon Guru

LEMBAR INSTRUMEN UJI RESPON GURU

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon guru.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan
2. Jawaban yang diberikan pada setiap butir penilaian yaitu sebagai berikut.
 STS = Sangat Tidak Sesuai
 TS = Tidak Sesuai
 CS = Cukup Sesuai
 S = Sesuai
 SS = Sangat Sesuai
2. Komentar dapat ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan terakhir berupa kelayakan media diisi dengan tanda centang pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian Instrumen

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		STS	TS	CS	S	SS
ASPEK BAHASA						
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan konteks.					✓
2	Kalimat mudah dipahami.					✓
3	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.					✓
ASPEK MATERI						
4	Konten IPA pada <i>Satua</i> Bali sesuai.					✓
5	Materi yang disajikan mudah dipahami.					✓
6	Isi materi yang disajikan akurat sesuai konsep.					✓
7	Konsep IPA pada <i>Satua</i> Bali jelas.					✓
8	Materi yang disajikan menarik.					✓
ASPEK MEDIA						
9	Petunjuk belajar yang disajikan jelas.					✓

10	Media Augmented Reality mudah digunakan.					✓
11	Desain pada buku menarik.					✓
12	Desain <i>Augmented Reality</i> menarik.					✓
13	Materi yang disampaikan pada media jelas.					✓
14	Kualitas gambar pada buku jelas dan menarik.					✓
15	Kualitas gambar Augmented Reality jelas.					✓

D. Komentar dan Saran

- Media sudah sangat sesuai dengan materi yg disampaikan
- Pembuatan media di lanjutkan untuk materi berikutnya

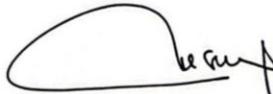
E. Kesimpulan

Media buku Satua Bali AR IPA (BISARA) dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 11 April 2025

Penilai



Fitri Lili Sukrawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 197005211994032008

LEMBAR INSTRUMEN UJI RESPON GURU

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon guru.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan
2. Jawaban yang diberikan pada setiap butir penilaian yaitu sebagai berikut.
 STS = Sangat Tidak Sesuai
 TS = Tidak Sesuai
 CS = Cukup Sesuai
 S = Sesuai
 SS = Sangat Sesuai
2. Komentar dapat ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan terakhir berupa kelayakan media diisi dengan tanda centang pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian Instrumen

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		STS	TS	CS	S	SS
ASPEK BAHASA						
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan konteks.					✓
2	Kalimat mudah dipahami.					✓
3	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.					✓
ASPEK MATERI						
4	Konten IPA pada <i>Satua</i> Bali sesuai.					✓
5	Materi yang disajikan mudah dipahami.					✓
6	Isi materi yang disajikan akurat sesuai konsep.					✓
7	Konsep IPA pada <i>Satua</i> Bali jelas.					✓
8	Materi yang disajikan menarik.					✓
ASPEK MEDIA						
9	Petunjuk belajar yang disajikan jelas.					✓

10	Media Augmented Reality mudah digunakan.					✓
11	Desain pada buku menarik.					✓
12	Desain <i>Augmented Reality</i> menarik.					✓
13	Materi yang disampaikan pada media jelas.					✓
14	Kualitas gambar pada buku jelas dan menarik.					✓
15	Kualitas gambar <i>Augmented Reality</i> jelas.					✓

D. Komentar dan Saran

- Media yang di buat sangat kreatif, disainnya menarik
- Sarannya perbanyak media yang di bawa agar siswa lebih cermat membarabukanya

E. Kesimpulan

Media buku Satua Bali AR IPA (BISARA) dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Singaraja, 11 - 4 - 2025

Penilai

Luh Putu Suryani, S.Pd.
NIP. 19880329 20221 2 007

LEMBAR INSTRUMEN UJI RESPON GURU

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon guru.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan
2. Jawaban yang diberikan pada setiap butir penilaian yaitu sebagai berikut.
 STS = Sangat Tidak Sesuai
 TS = Tidak Sesuai
 CS = Cukup Sesuai
 S = Sesuai
 SS = Sangat Sesuai
2. Komentar dapat ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan terakhir berupa kelayakan media diisi dengan tanda centang pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian Instrumen

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		STS	TS	CS	S	SS
ASPEK BAHASA						
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan konteks.					✓
2	Kalimat mudah dipahami.					✓
3	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.					✓
ASPEK MATERI						
4	Konten IPA pada <i>Satua</i> Bali sesuai.					✓
5	Materi yang disajikan mudah dipahami.					✓
6	Isi materi yang disajikan akurat sesuai konsep.					✓
7	Konsep IPA pada <i>Satua</i> Bali jelas.					✓
8	Materi yang disajikan menarik.					✓
ASPEK MEDIA						
9	Petunjuk belajar yang disajikan jelas.					✓

10	Media Augmented Reality mudah digunakan.					✓
11	Desain pada buku menarik.					✓
12	Desain <i>Augmented Reality</i> menarik.					✓
13	Materi yang disampaikan pada media jelas.					✓
14	Kualitas gambar pada buku jelas dan menarik.					✓
15	Kualitas gambar Augmented Reality jelas.					✓

D. Komentar dan Saran

- Media sdt, sangat sesuai dan sangat memudahkkan siswa allk memahaminya materi.

E. Kesimpulan

Media buku Satua Bali AR IPA (BISARA) dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan

Singaraja, 11 April 2025.

Penilai

Ni Luh Granis, S.Pd.
 NIP. 19660111 199303 2004.

b) Hasil Uji Respon Siswa

LEMBAR INSTRUMEN UJI RESPON SISWA

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media ini didasarkan pada aspek bahasa, materi, dan media.

B. Petunjuk

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai dengan penilaian yang diberikan. Jawaban yang diberikan pada setiap butir penilaian yaitu sebagai berikut.

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

CS = Cukup Sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

2. Apabila terdapat komentar, tuliskan pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian Instrumen

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		STS	TS	CS	S	SS
ASPEK BAHASA						
1	Kalimat pada buku dan <i>Augmented Reality</i> mudah dipahami				✓	
2	Kata-kata yang digunakan pada buku tidak membingungkan					✓
3	Huruf yang digunakan pada media menarik					✓
4	Teks pada media mudah dibaca					✓
ASPEK MATERI						
5	Materi IPA pada media menarik					✓
6	Materi IPA yang disajikan jelas					✓
7	Materi IPA yang disajikan mudah dipahami					✓
ASPEK MEDIA						
8	Media <i>Augmented Reality</i> mudah digunakan				✓	
9	Gambar <i>Augmented Reality</i> menarik				✓	
10	Gambar animasi pada buku menarik					✓

D. Komentor dan Saran

Ceritanya Bagus, mudah dimengerti

Nilai 100/100

Singaraja, 11-April-2025

Penilai ~~AS~~ AS

Putu Aryangga Putra

A. Pengantar

LEMBAR INSTRUMEN UJI RESPON SISWA

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media ini didasarkan pada aspek bahasa, materi, dan media.

B. Petunjuk

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai dengan penilaian yang diberikan. Jawaban yang diberikan pada setiap butir penilaian yaitu sebagai berikut.

STS = Sangat Tidak Sesuai
 TS = Tidak Sesuai
 CS = Cukup Sesuai
 S = Sesuai
 SS = Sangat Sesuai

2. Apabila terdapat komentar, tuliskan pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian Instrumen

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		STS	TS	CS	S	SS
ASPEK BAHASA						
1	Kalimat pada buku dan <i>Augmented Reality</i> mudah dipahami					✓
2	Kata-kata yang digunakan pada buku tidak membingungkan					✓
3	Huruf yang digunakan pada media menarik		✓			
4	Teks pada media mudah dibaca				✓	
ASPEK MATERI						
5	Materi IPA pada media menarik					✓
6	Materi IPA yang disajikan jelas					✓
7	Materi IPA yang disajikan mudah dipahami				✓	
ASPEK MEDIA						
8	Media <i>Augmented Reality</i> mudah digunakan			✓		
9	Gambar <i>Augmented Reality</i> menarik			✓		
10	Gambar animasi pada buku menarik				✓	

D. Komentar dan Saran

Buku cerita ini sangat seru. Aku gembita.
Saat membaca buku cerita ini sangat mudah
mengetahui dan memahami masalah.

Singaraja,


11 April 2025

Penilai

 buku cerita cukup okwi

LEMBAR INSTRUMEN UJI RESPON SISWA

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media ini didasarkan pada aspek bahasa, materi, dan media.

B. Petunjuk

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai dengan penilaian yang diberikan. Jawaban yang diberikan pada setiap butir penilaian yaitu sebagai berikut.

STS = Sangat Tidak Sesuai
 TS = Tidak Sesuai
 CS = Cukup Sesuai
 S = Sesuai
 SS = Sangat Sesuai

2. Apabila terdapat komentar, tuliskan pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian Instrumen

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		STS	TS	CS	S	SS
ASPEK BAHASA						
1	Kalimat pada buku dan <i>Augmented Reality</i> mudah dipahami					✓
2	Kata-kata yang digunakan pada buku tidak membingungkan					✓
3	Huruf yang digunakan pada media menarik					✓
4	Teks pada media mudah dibaca					✓
ASPEK MATERI						
5	Materi IPA pada media menarik				✓	
6	Materi IPA yang disajikan jelas					✓
7	Materi IPA yang disajikan mudah dipahami					✓
ASPEK MEDIA						
8	Media <i>Augmented Reality</i> mudah digunakan				✓	
9	Gambar <i>Augmented Reality</i> menarik				✓	
10	Gambar animasi pada buku menarik				✓	

D. Komentor dan Saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 11 April 2025

Penilai



Yoga Pandu....

Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Respon/Kepraktisan

HASIL PERHITUNGAN UJI RESPON GURU DAN SISWA

Uji respon dilakukan menggunakan rumus persentase sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

R = Skor yang diperoleh

SM = Skor maksimal (jumlah soal \times bobot tertinggi)

Hasil tersebut dianalisis keseluruhannya menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Rata-rata persentase} = \frac{F}{N}$$

F = Jumlah persentase tiap responden

N = Jumlah responden

a) Respon Guru

Masing-masing penilaian diberikan bobot sebagai berikut.

STS = 1

TS = 2

C = 3

S = 4

SS = 5

Skor maksimal = $15 \times 5 = 75$

Butir	Jawaban			Bobot			Skor
	Guru I	Guru II	Guru III	Guru I	Guru II	Guru III	
b1	SS	SS	SS	5	5	5	15
b2	SS	SS	SS	5	5	5	15
b3	SS	SS	SS	5	5	5	15
b4	SS	SS	SS	5	5	5	15
b5	SS	SS	SS	5	5	5	15
b6	SS	SS	SS	5	5	5	15
b7	SS	SS	SS	5	5	5	15
b8	SS	SS	SS	5	5	5	15

b9	SS	SS	SS	5	5	5	15
b10	SS	SS	SS	5	5	5	15
b11	SS	SS	SS	5	5	5	15
b12	SS	SS	SS	5	5	5	15
b13	SS	SS	SS	5	5	5	15
b14	SS	SS	SS	5	5	5	15
b15	SS	SS	SS	5	5	5	15
Total				75	75	75	
Skor maks				75	75	75	
Persentase				100%	100%	100%	
Rata-rata Persentase				100%			

$$\begin{aligned} \text{Persentase 1} &= \frac{75}{75} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase 2} &= \frac{75}{75} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase 3} &= \frac{75}{75} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

Hasil persentase tiap responden dianalisis kembali untuk menentukan rata-rata persentase, yang dihitung menggunakan rumus berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{(100+100+100)\%}{3} = \frac{300\%}{3} = 100\%$$

b) Respon Siswa

Masing-masing penilaian diberikan bobot sebagai berikut.

STS = 1

TS = 2

C = 3

S = 4

SS = 5

Skor maksimal = $10 \times 5 = 50$

Analisis respon siswa dilakukan menggunakan bantuan *Microsoft Excel* dengan menggunakan rumus yang sudah dijelaskan sebelumnya



Butir	Siswa												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
b1	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	CS	SS	55
b2	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	SS	SS	S	CS	49
b3	SS	TS	SS	SS	S	SS	CS	SS	SS	SS	SS	STS	50
b4	SS	S	SS	SS	SS	SS	CS	SS	SS	SS	SS	S	56
b5	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	57
b6	SS	SS	SS	SS	SS	SS	TS	SS	SS	SS	SS	CS	55
b7	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	CS	SS	SS	SS	TS	53
b8	S	CS	S	CS	S	S	TS	SS	SS	S	SS	SS	48
b9	S	CS	S	SS	SS	S	CS	SS	SS	SS	CS	S	50
b10	SS	S	S	SS	STS	54							
Tot. SS (f x 5)	35	20	30	40	40	35	10	40	45	45	35	15	
Tot. S (f x 4)	12	12	16	0	8	8	12	4	4	4	4	8	
Tot. CS (f x 3)	0	6	0	3	0	0	9	3	0	0	6	6	
Tot. TS (f x 2)	0	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	
Tot. STS (f x 1)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	

Total Skor	47	40	46	44	48	44	35	47	49	49	45	33	527
Skor Maks	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	600
%	94%	80%	92%	88%	96%	88%	70%	94%	98%	98%	90%	66%	1054%
Rata-rata %	87,8%												

Hasil persentase tiap responden dianalisis kembali untuk menentukan rata-rata persentase, yang dihitung menggunakan rumus berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah \% tiap responden}}{\text{jumlah responden}} = \frac{1054\%}{12} = 87,8\%$$

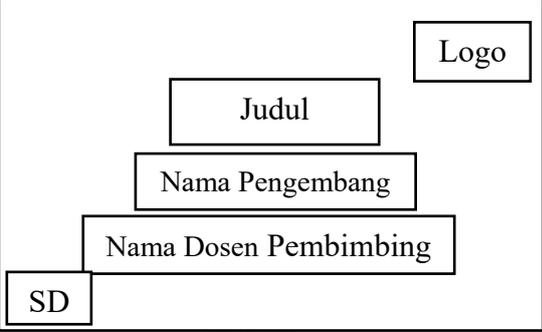
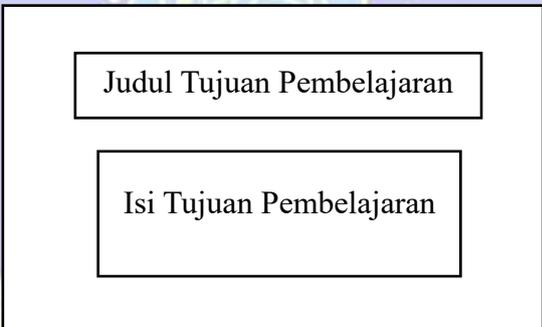


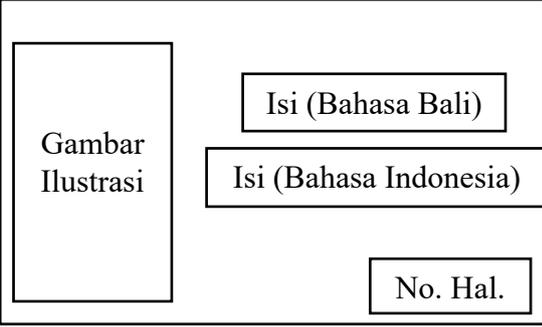
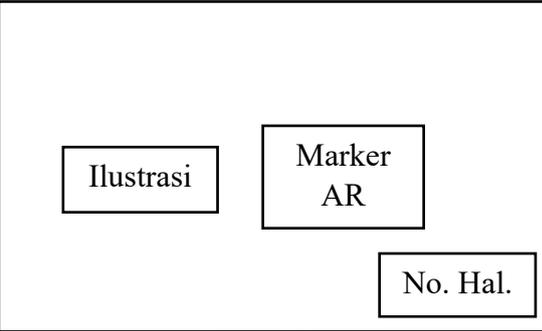
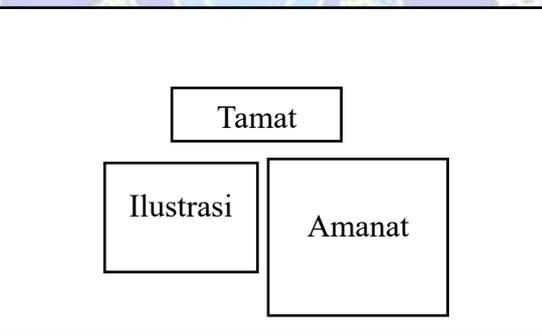
Hasil tersebut disajikan dalam ringkasan sebagai berikut.

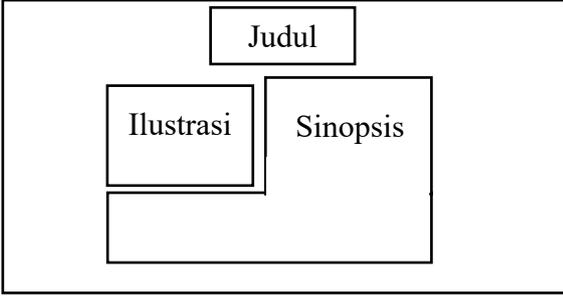
Butir Penilaian	Skor Total (12 Siswa)
Kalimat pada buku dan <i>Augmented Reality</i> mudah dipahami	55
Kata-kata yang digunakan pada buku tidak membingungkan	49
Huruf yang digunakan pada media menarik	50
Teks pada media mudah dibaca	56
Materi IPA pada media menarik	57
Materi IPA yang disajikan jelas	55
Materi IPA yang disajikan mudah dipahami	53
Media <i>Augmented Reality</i> mudah digunakan	48
Gambar <i>Augmented Reality</i> menarik	50
Gambar animasi pada buku menarik	54
Jumlah Skor	527
Skor Maksimal	600
Persentase	1054%
Rata-rata Persentase	87,8%



Lampiran 15. Desain Pengembangan Buku BISARA

Bagian	Visual	Keterangan
Awal		Tampilan awal/cover dari buku.
		Tampilan kata pengantar.
		Tampilan tujuan pembelajaran.
		Tampilan petunjuk belajar.

Bagian	Visual	Keterangan
Isi		Tampilan isi buku.
		Tampilan gambar <i>maker AR</i> .
		Tampilan akhir (tamat).
Penutup		Tampilan profil pengembang.

Bagian	Visual	Keterangan
	 <p>The diagram illustrates the layout of the back cover of a book. It features a large rectangular frame containing three smaller boxes: 'Judul' (Title) at the top center, 'Ilustrasi' (Illustration) on the left side, and 'Sinopsis' (Synopsis) on the right side. Below the 'Ilustrasi' box is another empty rectangular box, likely representing a space for a barcode or additional information.</p>	Tampilan cover belakang buku.



Lampiran 16. Hasil Pengembangan Buku BISARA

Bagian	Visual	Deskripsi
Awal	 <p data-bbox="726 651 853 683">Gambar 1</p>	<p data-bbox="1045 342 1332 436">Gambar 1 merupakan tampilan cover depan.</p> <p data-bbox="1045 504 1332 660">Gambar 2 merupakan tampilan kata pengantar.</p>
	 <p data-bbox="726 1041 853 1075">Gambar 2</p>	<p data-bbox="1045 728 1332 884">Gambar 3 merupakan tampilan tujuan pembelajaran.</p>
	 <p data-bbox="726 1435 853 1469">Gambar 3</p>	<p data-bbox="1045 952 1332 1108">Gambar 4 merupakan tampilan petunjuk belajar.</p>
	 <p data-bbox="726 1816 853 1850">Gambar 4</p>	

Bagian	Visual	Deskripsi
<p style="text-align: center;">Isi</p>	 <p style="text-align: center;">Gambar 5</p>	<p>Gambar 5 merupakan tampilan isi cerita.</p> <p>Gambar 6 merupakan tampilan marker AR.</p> <p>Gambar 7 merupakan tampilan AR.</p>
	 <p style="text-align: center;">Gambar 6</p>  <p style="text-align: center;">Gambar 7</p>	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	 <p style="text-align: center;">Gambar 8</p>	<p>Gambar 8 merupakan tampilan profil pengembang</p> <p>Gambar 9 merupakan tampilan cover belakang</p>

Bagian	Visual	Deskripsi
	 <p>BISARA</p> <p>I Lutung dan I Kekua adalah sahabat, tetapi I Lutung sering berbuar curang. Suatu hari I Lutung mengajak I Kekua untuk menyebrangi sungai mencari pondok Kaki Perodong yang penuh dengan pisang. Namun ketika sampai disana I Lutung malah memakan semua pisangnya tanpa memberikan satupun pisang kepada I Kekua. Tanpa disadari Kaki Perodong pun datang, dan melihat I Lutung memakan semua pisangnya.</p> <p>Bagaimanakah nasib I Lutung yang tamak itu?</p> <p>Kira-kira konten IPA apa saja yang ada di dalamnya ya??</p>	

Gambar 9



Lampiran 17. Dokumentasi

Wawancara bersama guru



Siswa mengisi angket analisis kebutuhan



Uji respon oleh siswa kelas IV



Uji respon oleh siswa kelas IV



Uji respon oleh guru



Uji respon oleh guru

RIWAYAT HIDUP



Komang Putri Saharani, lahir di Desa Tamblang, pada tanggal 1 Maret 2004. Putri dari pasangan bapak Made Budesana dan ibu Made Maliani. Berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Tinggal dan besar di Banjar Dinas Kelod kauh, Desa Tamblang, Kecamatan Kubutambahan, Buleleng, Bali. Menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 1 Tamblang dan lulus pada tahun 2015. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Kubutambahan selama 3 tahun dan lulus tahun 2018. Serta melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Kubutambahan hingga tahun 2021. Jenjang perguruan tinggi penulis lanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha, prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada tahun 2025 penulis telah menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku *Satua* Bali Pada Konten IPA SD Berbantuan *Augmented Reality* (BISARA)”.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Buku *Satua* Bali Pada Konten IPA SD Berbantuan *Augmented Reality* (BISARA)**". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 22 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Komang Putri Saharani

NIM. 21110131226