

DAFTAR RUJUKAN

- Agustira, S., & Rahmi, R. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *Mutabi : Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. 5(2), 126–135. <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida/article/view/6267>.
- Ayu, D. P., & Amelia, R. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis E-Learning Di Era Digital. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 56–61. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/index>.
- Aini, Q., Almadinab, M., Safitri, V., Mawaddah, N., & Sa'ida, N. 2021. Pop Up Digital Sebagai Media Untuk Menumbuhkan Motivasi Membaca Anak. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(2), 516. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i2.657>.
- Adilah, G. P. 2023. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi: Model Pembelajaran berbasis Masalah Berbantuan Microlearning di Man 1 Malang. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(1), 466–483. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2759>.
- Aiman, U., Dantes, N., & Suma, K. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(September), 196–209. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3551978>.
- Aisah, S. N., & Setiawan, R. 2021. *Pop-Up Book 20.20.20* Mempengaruhi Pengetahuan pencegahan Sindrom Penglihatan Komputer Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 52–59. <https://www.e-journal.my.id/jsdp/article/view/4195>.
- Ali, M. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, 3(1). <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/4839>.
- Aslami, R. 2021. Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>.
- Athifah, N., Zain, M. I., & Ermiana, I. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up book* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Pantun. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 187–195. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2063>.
- Agung, AAG. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Desak Putu, P., & Luh Putu Partini, M. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Undiksha: Singaraja.
- Agung, A. A. G., & Jampel, N. 2021. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi Spss)*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Agung, AAG., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alhamid, T., & Anufia, B. 2019. Instrumen Pengumpulan Data. 1–20.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa, E. 2022. Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Perilaku Swamedikasi. 9–15.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. PT Bumi Aksara.
- Astria, R., & Aeni, K. 2025. Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Berbasis Model Pbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Dandung, V. B., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Digital Pada Materi Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar. 4, 209–218. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4283>.
- Darmadi, Budiono, & Nartini. 2024. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) di Sekolah. *Jurnal Penelitian Multidisplin*, 130–137. <http://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras/article/view/148>.
- Destiani, P. T. 2023. *Pengembangan Media Pop Up Book Digital Materi Cerpen untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Fase B. VIII(I)*, 1–19.
- Dita, D. U., Yarhsal, D., Al-washliyah, U. M. N., Pembelajaran, M., Up, P., Digital, B., Media, L., Book, P. U., & Rights, M. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book digital pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Hak Dan Kewajibanku Untuk Siswa Kelas III SD. *Variable Research Journal*, 01(02). <https://variablejournal.my.id/index.php/VRJ/article/view/108>.
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. 2023. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54127>.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. 2023. Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2). <https://doi.org/10.55606/%0Ajsr.v1i2.938>.
- Febriani, Tawil, M., & Sari, S. S. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan*, 3(2), 67–82. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6187626>.
- Gregory, R.J. 2015. *Psychological Testing (History, Principles, And Applications)*. Inggris: Pearson Education Limited.
- Harlina, & Wardarita, R. 2020. Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>.

- Hidayatullah, M. T., Asbari, M., Ibrahim, M. I., & Faidz, A. H. H. 2023. Urgensi Aplikasi Teknologi dalam Pendidikan di Indonesia. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 70–73. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/785>.
- Islami, N. F., Ilmi, L. A., & Mz, A. F. S. A. 2024. Urgensi Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Berbasis Powerpoint sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 704–714. <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/4195>.
- Inayati, M. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Pembelajaran PAI; Teori David Ausubel, Vigotsky, Jerome S. Bruner. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 144. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4875>.
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., Hawanti, S., Purwokerto, U. M., & Indonesia, P. B. 2020. Problematika Dan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. 65–73. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/view/7933>.
- Kusumawati, W. T. 2024. Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Pop Up Book Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas V. *Universitas PGRI Madiun*. <http://eprint.unipma.ac.id/1159/>.
- Kristiantari, M. G. R. 2023. Membangun Keterampilan Berbahasa Indonesia Yang. 8(November), 408–414.
- Kristiantari, M. G. R., Wayan Widiani, I., Trisiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. 2022. Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184–191. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i3.4185>.
- Koyan, W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lumbangaol, M. 2021. Penggunaan Media Kartu Kosakata Dalam Kemampuan Berbicara Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesiadan Sastra*, 12–22. <https://core.ac.uk/download/pdf/478475677.pdf>.
- Masrin. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SMA Labschool Jakarta. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 5(2), 57–64.
- Mubarok, M. I., Rizma Abdul Matin, Syahrial Safaat, & Nurfitria. 2024. Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *JOEL Journal of Educational and Language Research*, 8721, 265–274.
- Mukhoerrunnissa, T. K., Nita, Rahmadina, R. N., Abibah, S. N., & Nugraha, R. G. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up book Digital tentang Penerapan Peran Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1634–1644. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7449>.
- Melindra, I. 2023. Pengembangan Media Pop up book Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2 SDN 01 Sukamelangindramayu. 19–20.

- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. 2021. Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. 3, 198–214.
- Mariagoretirini, & Kristiantari, R. 2021. Evaluasi Berbasis Hots Membangun Critical Thiking , Creative , Communication , Dan Collaboration (4C). *Proceeding Senadimas Undiksha 2021*, 561–570.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. 2022. Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50.
- Nadila, N., Widiastuti, S., & Fauzi, A. 2023. Pengembangan Buku Ajar Ide Pokok Berbasis Potensi Lokal Pantai Tambakrejo : Model Kooperatif *Scramble* di SD. 110–120.
- Norviana, P. Z., & Purwati, P. D. 2023. Peningkatan Literasi Pembelajaran Kompetensi Gaya Melalui *Problem Based Learning* Berbantuan *Flashcard* Kelas IV SDN Jatisari. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2). <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/jmpb-widyakarya/article/view/453>.
- Nurfadillah, E. 2024. Pengembangan Media Digital Pop Up Book Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan masalah peserta didik pada materi perubahan iklim. 15(1), 37–48. <https://digilib.uinsgd.ac.id/97751/>.
- Nurseto, T. 2020. Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 1(1), 19–35. [https://doi.org/10.37638/padamun egeri.v1i1.118](https://doi.org/10.37638/padamun%20egeri.v1i1.118).
- Normalita, A. 2024. Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Berbasis Karakter Dalam Upaya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SD Negeri 01 Kalimas.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 4, 346–354.
- Putri. 2023. Pembuatan Buku Pop-Up Dongeng Binatang (Fabel) sebagai Media Literasi Membaca di Kelas II SDN 05 Batu Bajanjang.
- Puspitasari & Febrinita. 2021. Pengujian Validasi Isi (*Content Validity*) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Kuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic*, 4 (1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254.
- Ramadhani, S., & Pasaribu, E. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah* 9(2), 49–57.
- Rahayu, A., Nursalim, & Fitri, A. 2021. Hakikat Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 35(3).
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Dengan karakteristik Gaya Belajar. 4(2), 355–363. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2054045>.

- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi literatur). 2(6), 784–808.
- Ramadhani, R., & Bina, N. 2021. Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Samindar, S. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up book* Digital Pada Materi Dongeng Untuk Siswa Kelas II SD Negeri Lamreung Aceh Besar.
- Saodah, Ratu Pratiwi, A., Ayu Pratiwi, S., & Halimah, S. 2020. Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Pkn Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 386–395. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Saputra, H. 2020. “ Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) .” *Jurnal Pendidikan Inovatif*, April, 1–9.
- Savitri, K. P. B., & Manuaba, I. B. S. 2022. Pengembangan Video Animasi Berbasis Model PBL sebagai Media Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 344–354.
- Setiawan, A. B., Alfi, C., & Fatih, M. 2023. Pengembangan Media Rotasi (Roda Putar Literasi) Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Collaborations Skill Siswa Kelas III SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 5738–5750. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8745>.
- Susilawati, A., Sujana, A., & Ali, E. Y. 2024. Pengembangan Pop-up Book Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 158–164.
- Soesilo, T. D. 2019. Ragam Dan Prosedur Penelitian Tindakan.
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran Jurusan Teknologi. Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Susilawati, A., Sujana, A., & Ali, E. Y. 2024. Pengembangan Pop-up Book Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 158–164.
- Triana, J., Sismulyasih, N., Putri, A. K., & Ayuningsih, M. T. 2023. *Inovasi media Raih Berhasil Mengajar. Cahaya Ghani Recovery*.
- Trisiana, A., Sutikno, A., & Wicaksono, A. G. 2020. *Media Digital Kartun Nilai Keslametriyadian*. UNISRI Press.
- Tsalits, A. U. 2019. *Pengembangan Media Buku Saku untuk Menemukan Ide Pokok Paragraf Menggunakan Model Skrambel Siswa Kelas IV-B SDN Pudakpayung 1 Kota Semarang*.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1074>.
- Wulan, P. S. S., & Ritonga, F. U. 2023. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.9-12).
- Wulandari, G. A., & Ambara, D. P. 2021. Media Kartu Uno Berbasis Multimedia Interaktif pada Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dalam Mengenal dan Berhitung Angka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 211. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35500>.
- Wijayanti, N. K. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. 2022. E-Modul literasi berbasis cerita rakyat pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VI. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 75-84.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. 7, 17–23.
- Yunanda Pradiani, N. P. W., Turmuzi, M., & Fauzi, A. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456–1469. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1503>.

