



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b><br><b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b><br><b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>                                               |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116<br>Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a> |                        |
| Nomor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : 4788/UN48.10.6/LT/2024                                                                                                                                                                  | Singaraja, 1 Juli 2024 |
| Lampiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : -                                                                                                                                                                                       |                        |
| Hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Observasi Awal                                                                                                                                                                          |                        |
| <p>Yth.<br/>Kepala Sekolah SD No.7 Dalung<br/>di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p> <p>Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi<br/>NIM : 2111031330<br/>Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar</p> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p> |                                                                                                                                                                                           |                        |
| -<br>Ketua Jurusan<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                        |
| Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 198408202012121004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                        |

## Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b><br><b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b><br><b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>                                               |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116<br>Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a> |                          |
| Nomor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : 5278/UN48.10.1/LT/2025                                                                                                                                                                  | Singaraja, 15 April 2025 |
| Lampiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : -                                                                                                                                                                                       |                          |
| Hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Ijin Penelitian (Skripsi)                                                                                                                                                               |                          |
| Yth.<br>Kepala Sekolah SD No. 7 Dalung<br>di tempat                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                          |
| Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. |                                                                                                                                                                                           |                          |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Luh Gede Silvia Maha Dewi                                                                                                                                                               |                          |
| NIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : 2111031330                                                                                                                                                                              |                          |
| Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar                                                                                                                                                           |                          |
| Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                          |
| a.n. Dekan<br>Wakil Dekan I                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                          |
| Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP. 198208162008121002                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                          |

## Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**KORWIL KECAMATAN KUTA UTARA**  
**SD NO.7 DALUNG**



NPSN : 50105508

E-Mail : sd7dalung@gmail.com

NSS : 101 220 404 032

Alamat : Jln.Beringin, Br. Tuka, Desa Dalung, Kec. Kuta Utara, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Tlp. (0361) 9009832

SURAT KETERANGAN  
 NOMOR: 1513.1/ 05/SD No 7 Dalung/2025

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala SD No. 7 Dalung, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung:

Nama : Sayu Ketut Yasmini, S.Pd.SD., M.Pd.  
 NIP : 197109241998032005  
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda / IVc  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi  
 NIM : 2111031330  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung

Memang benar telah melaksanakan kegiatan pengambilan data dan penelitian di SD No. 7 Dalung, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

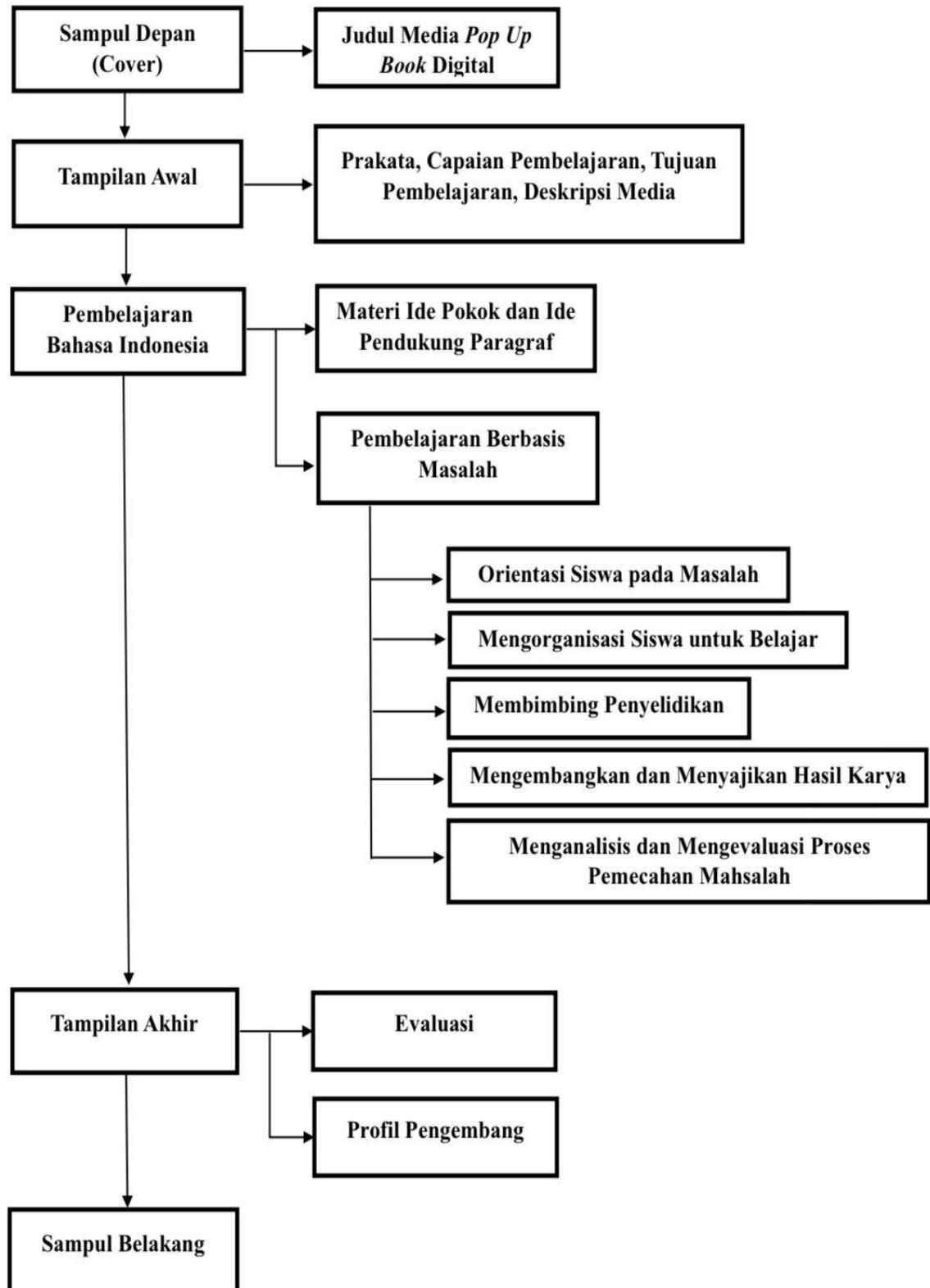


Sayu Ketut Yasmini, S.Pd.SD., M.Pd.  
 NIP 197109241998032005

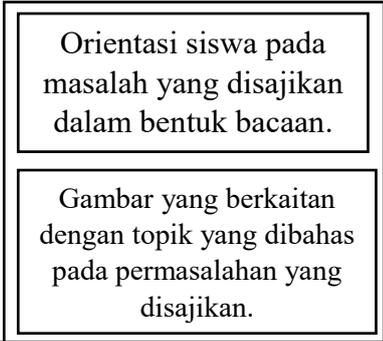
## Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV SD No. 7 Dalung

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                            | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran di SD No. 7 Dalung?                                                                                                                                                                         | Untuk pembelajaran di SD No. 7 Dalung itu berjalan dengan lancar, pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan kurikulum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Kurikulum apa yang digunakan di kelas IV SD No. 7 Dalung?                                                                                                                                                                             | Kurikulum Merdeka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Apa saja kendala yang sering Ibu jumpai pada kegiatan proses pembelajaran di kelas?                                                                                                                                                   | Kendala yang sering dijumpai pada kegiatan proses pembelajaran di kelas adalah banyaknya siswa yang kurang fokus dan siswa juga gampang bosan yang menyebabkan beberapa siswa tersebut menjadi ribut dan tidak bisa diam yang menjadikan siswa lain juga terganggu pada saat pembelajaran. Permasalahan saat pembelajaran juga terlihat pada siswa yang kurang dalam memahami materi yang dijelaskan hingga berdampak pada hasil belajar siswa. |
| 3. | Apakah sekolah memiliki fasilitas yang mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi?                                                                                                                                    | Sekolah telah memiliki fasilitas yang mendukung dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Apakah setiap siswa kelas IV di SD No. 7 Dalung memiliki fasilitas seperti handphone untuk menunjang kegiatan pembelajaran?                                                                                                           | Rata-rata siswa pasti sudah difasilitasi handphone akan tetapi jika di sekolah ini tidak dianjurkan membawa handphone.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Apakah Ibu pernah menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses belajar mengajar di kelas khususnya pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia? Jika pernah, jenis media pembelajaran apa yang pernah bapak/ibu gunakan? | Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi pernah sesekali digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas. Seperti contohnya yaitu video pembelajaran. Penggunaan media tersebut juga karena siswa-siswa sering bosan saat mengikuti pembelajaran. Namun dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ini bisa dikatakan jarang menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi.                                                               |
| 6. | Apakah dalam proses pembelajaran Ibu pernah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah ( <i>Problem Based Learning</i> )?                                                                                                        | Proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pernah digunakan akan tetapi tidak semua pelajaran. Jadi hanya beberapa saja seperti contohnya yaitu pada                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| No  | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | pembelajaran Bahasa Indonesia, pernah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Bagaimana pendapat Ibu terkait penggunaan media pembelajaran <i>pop up book</i> digital pada proses pembelajaran?                                                                                                                                                                                                 | Untuk penggunaan media pembelajaran <i>pop up book</i> digital pada proses pembelajaran saya belum pernah menggunakannya. Jadi biasanya saya hanya menggunakan <i>powerpoint</i> biasa saja dan video pembelajaran yang ada pada youtube.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Bagaimana pendapat ibu terkait penggunaan media pembelajaran <i>pop up book</i> digital menggunakan model pembelajaran berbasis masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) pada pembelajaran Bahasa Indonesia?                                                                                                     | Bagus, jika itu bisa dilakukan maka akan sangat bagus karena anak-anak itu suka dengan hal yang baru dan menarik. Jadi kalau ada media yang bisa menarik perhatian siswa dan dapat menjelaskan point penting yang ada pada materi, serta dengan adanya media tersebut akan sangat bagus untuk guru dan siswa. Guru-guru akan merasa terbantu jika adanya media seperti itu. Dan dalam pembelajaran juga tidak akan membosankan bagi siswa karena tidak berpatokan pada buku saja, karena dilihat dari permasalahan juga siswa kurang dalam memahami materi yang dijelaskan. |
| 9.  | Bagaimana ketentuan hasil belajar siswa kelas IV pada muatan pembelajaran Bahasa Indonesia selama ini?                                                                                                                                                                                                            | Ketentuan hasil belajar siswa kelas IV sebagian besar sudah bagus namun ada juga beberapa siswa yang kurang. Hasil belajar ini biasanya digunakan dengan rubrik. Jika menggunakan rubrik maka akan bisa terlihat dari sana jenjang nilai para siswa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Bagaimana harapan dan masukan Ibu dengan tersedianya media pembelajaran <i>pop up book</i> digital menggunakan model berbasis masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa khususnya pada muatan pembelajaran Bahasa Indonesia? | Semoga ini bisa dikembangkan dan bisa membantu guru-guru dalam mengajar. Selain itu juga dapat membantu siswa pada saat pembelajaran. Karena tuntutan kita sebagai guru itu banyak sekali seperti contohnya ada siswa yang belum fasih membaca padahal dan masih banyak lagi yang lainnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Lampiran 5. Flowchart Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital

Lampiran 6. *Storyboard Pengembangan Media Pop Up Book Digital*

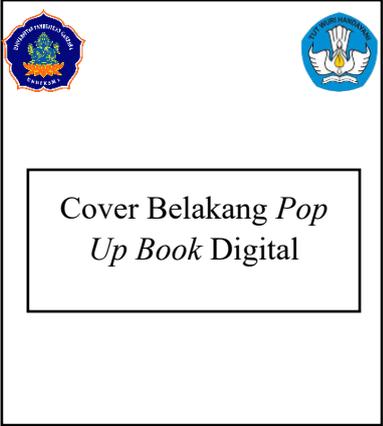
| No. | Keterangan                                   | Tampilan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Cover Depan <i>Pop Up Book Digital</i>       |  <p><i>Slide ini menampilkan cover depan pop up book digital yang berisi logo Undiksha dan tut wuri handayani, yang disertai dengan teks: pop up book digital, Bahasa Indonesia, materi ide pokok dan ide pendukung paragraf, kelas IV SD, semester 1, oleh : pengembang, dan gambar terkait muatan materi.</i></p> |
| 2.  | <i>Slide</i> Capaian dan Tujuan Pembelajaran |  <p><i>Slide ini menampilkan capaian dan tujuan pembelajaran.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | <i>Slide</i> (Orientasi Siswa Pada Masalah)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| No. | Keterangan                                                                          | Tampilan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                     | <p><i>Slide</i> materi ini akan berisi sintaks pembelajaran berbasis masalah yang pertama yaitu orientasi siswa pada masalah dan apersepsi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.  | <p><i>Slide</i><br/>(Mengorganisasi Siswa untuk Belajar)</p>                        | <div data-bbox="965 389 1345 629" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Membantu peserta didik mendefinisikan dan mempelajari masalah yang disajikan</p> </div> <div data-bbox="999 651 1315 813" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Gambar terkait sebagai pengenalan awal materi</p> </div> <p><i>Slide</i> materi ini akan berisi sintaks pembelajaran berbasis masalah yang kedua yaitu mengorganisasi siswa untuk belajar.</p> |
| 5.  | <p><i>Slide</i><br/>(Membimbing Penyelidikan)</p>                                   | <div data-bbox="965 940 1345 1205" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Peserta didik melakukan penyelidikan secara mandiri / kelompok dengan menemukan</p> </div> <div data-bbox="1043 1227 1262 1335" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Petunjuk penyelidikan</p> </div> <p><i>Slide</i> materi ini akan berisi sintaks pembelajaran berbasis masalah yang ketiga yaitu membimbing penyelidikan.</p>                            |
| 6.  | <p><i>Slide</i> Materi<br/>(Uraian materi ide pokok dan ide pendukung paragraf)</p> | <div data-bbox="965 1464 1345 1895" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>IDE POKOK DAN IDE PENDUKUNG PARAGRAF</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| No. | Keterangan | Tampilan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | <div data-bbox="1007 331 1262 421" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Ide Pokok</div> <div data-bbox="970 465 1318 524" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Pengertian Ide Pokok</div> <div data-bbox="970 577 1318 712" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Gambar yang berkaitan dengan topik yang dibahas</div> <div data-bbox="1007 779 1262 869" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Ide Pendukung</div> <div data-bbox="970 902 1318 1003" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Pengertian Ide Pendukung</div> <div data-bbox="970 1037 1318 1160" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Gambar yang berkaitan dengan topik yang dibahas</div> <div data-bbox="1007 1249 1262 1350" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Jenis – Jenis Paragraf</div> <div data-bbox="970 1395 1318 1518" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Gambar yang berkaitan dengan topik yang dibahas</div> <div data-bbox="978 1675 1297 1765" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Ciri-ciri Ide Pokok</div> <div data-bbox="978 1809 1297 1910" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Ciri-ciri Ide Pendukung</div> |

| No. | Keterangan                                                                                       | Tampilan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                  | <div data-bbox="986 327 1310 517" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Cara Mengidentifikasi Ide Pokok dan Ide Pendukung</p> </div> <div data-bbox="975 555 1321 701" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Gambar yang berkaitan dengan topik yang dibahas</p> </div> <div data-bbox="1023 813 1273 902" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Contoh Teks 1</p> </div> <div data-bbox="975 958 1321 1081" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Gambar yang berkaitan dengan topik yang dibahas</p> </div> <div data-bbox="1023 1261 1273 1350" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Contoh Teks 2</p> </div> <div data-bbox="975 1406 1321 1529" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Gambar yang berkaitan dengan topik yang dibahas</p> </div> <p data-bbox="772 1626 1509 1697"><i>Slide materi ini akan berisi deskripsi isi materi ide pokok dan ide pendukung paragraf.</i></p> |
| 7.  | <p data-bbox="403 1738 735 1843"><i>Slide</i><br/>(Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)</p> | <div data-bbox="959 1749 1321 1989" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Penayangan sebuah gambar terkait materi ide pokok dan ide pendukung paragraf.</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| No. | Keterangan                                                                       | Tampilan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                  | <p><i>Slide</i> materi ini akan berisi sintaks pembelajaran berbasis masalah yang keempat yaitu mengembangkan hasil karya.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | <p><i>Slide</i><br/>(Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah)</p> | <div data-bbox="957 349 1337 775" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Penayangan pemecahan masalah terkait materi ide pokok dan ide pendukung paragraf.</p> </div> <p><i>Slide</i> materi ini akan berisi sintaks pembelajaran berbasis masalah yang kelima yaitu menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | <p><i>Slide</i> Evaluasi</p>                                                     | <div data-bbox="944 902 1326 1328" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div data-bbox="1027 981 1243 1077" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>Petunjuk</p> </div> <div data-bbox="968 1133 1302 1272" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>Link Evaluasi melalui <i>google form</i></p> </div> </div> <p><i>Slide</i> ini menampilkan link soal evaluasi terkait materi yang telah dipelajari.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | <p><i>Slide</i> Profil Pengembang</p>                                            | <div data-bbox="967 1456 1348 1879" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div data-bbox="1050 1554 1265 1650" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>Foto Pengembang</p> </div> <div data-bbox="991 1682 1324 1821" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>Identitas Pengembang</p> </div> </div> <p><i>Slide</i> ini berisi informasi mengenai identitas dari pengembang yang telah membuat media pembelajaran <i>pop up book</i> digital ini.</p> |

| No. | Keterangan                                | Tampilan                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Cover Belakang <i>Pop Up Book</i> Digital |  <p data-bbox="770 745 1525 851"><i>Slide</i> menampilkan sampul belakang berisi gambar berwarna yang berhubungan dengan materi ide pokok dan ide pendukung paragraf.</p> |

Lampiran 7. Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar, Bahan Ajar, LKPD, Soal Evaluasi)

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**



Oleh:

**Luh Gede Silvia Maha Dewi**

**2111031330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA****BAHASA INDONESIA FASE B KELAS IV**

| <b>INFORMASI UMUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>A. IDENTITAS MODUL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| <b>Nama Penyusun</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : Luh Gede Silvia Maha Dewi            |
| <b>Instansi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : SD No. 7 Dalung                      |
| <b>Tahun Penyusunan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : 2025                                 |
| <b>Jenjang Sekolah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : Sekolah Dasar                        |
| <b>Mata Pelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Bahasa Indonesia                     |
| <b>Fase/Kelas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : B / IV (Empat)                       |
| <b>Semester</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : I (ganjil)                           |
| <b>Materi Pokok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : Ide Pokok dan Ide Pendukung Paragraf |
| <b>Alokasi Waktu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : 2JP                                  |
| <b>B. KOMPETENSI AWAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| Peserta didik mengetahui ide pokok dan ide pendukung paragraf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| <b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.</li> <li>2. Bergotong royong, dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan diskusi maupun presentasi hasil kerja kelompok.</li> <li>3. Bernalar kritis, dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan topik materi.</li> <li>4. Kreatif, dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.</li> </ol> |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Proyektor</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Speaker</li> <li>5. Media <i>Pop Up Book</i> Digital Materi Ide Pokok dan Ide Pendukung Paragraf</li> </ol>                                                                                                                              |
| <b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.</li> <li>2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.</li> </ol> |
| <b>F. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 28 Peserta Didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>G. MODA PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Pembelajaran Luring (Tatap Muka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>H. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mempresentasikan) dan 4C (<i>Critical thinking, Communication, Collaboration, and Creativity</i>)</li> <li>2. Model : <i>Problem Based Learning</i>.</li> <li>3. Metode : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.</li> </ol>       |
| <b>KOMPONEN INTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) dan ide pendukung pada suatu teks paragraf, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan/didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menyimak <i>pop up book</i> digital, peserta didik mampu menganalisis pengertian ide pokok dan ide pendukung dalam bacaan dengan benar. (C4)</li> <li>2. Dengan membaca teks dalam kelompok, peserta didik mampu menganalisis ide pokok dalam paragraf dengan benar. (C4)</li> <li>3. Melalui kegiatan menyimak <i>pop up book</i> digital, peserta didik mampu menyimpulkan ide pokok dan ide pendukung dengan benar. (C5)</li> <li>4. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan ide pokok dan ide pendukung dengan terampil. (P5)</li> <li>5. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menunjukkan penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan ide pokok dan ide pendukung percaya diri. (A5)</li> </ol> |
| <b>C. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dengan memahami materi ini peserta didik dapat mengetahui perbedaan antara ide pokok dan ide pendukung serta mengetahui kaitan antara ide pokok dan ide pendukung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>D. PERTANYAAN PEMANTIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernahkah kalian membaca cerita atau artikel pendek?</li> <li>2. Saat membaca, apakah kalian menemukan kalimat yang paling penting dalam cerita itu?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>E. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran.</li> <li>2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan pangananjali umat “Selamat Pagi dan Om Swastyastu”.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dengan dipimpin oleh ketua kelas. <b>(Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia)</b></li> <li>4. Guru melakukan absensi peserta didik untuk mengetahui kehadiran siswa di kelas. <b>(Communication)</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            |

5. Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan “Satu Nusa Satu Bangsa”.
6. Peserta didik mengaitkan pemahaman mengenai materi yang akan dibahas.  
**(Bernalar kritis)**
  - a. Pernahkah kalian membaca cerita atau artikel pendek?
  - b. Saat membaca, apakah kalian menemukan kalimat yang paling penting dalam cerita itu?
7. Peserta didik mengajukan pendapat dan guru memberikan penguatan kepada siswa.
8. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran. **(Communication)**
9. Guru menyiapkan media untuk memulai proses pembelajaran menggunakan LCD/proyektor dan speaker.

### Kegiatan Inti (50 Menit)

#### ***Problem Based Learning***

##### **Tahap 1 : Orientasi Siswa Pada Masalah**

1. Peserta didik mengamati *pop up book* digital yang menyajikan sebuah teks.  
**(Mengamati) (TPACK)**
2. Peserta didik diminta untuk membaca teks tersebut dan mengidentifikasi permasalahan untuk menemukan kalimat atau paragraf penting.
3. Peserta didik diminta untuk menyampaikan pertanyaan atau pendapat terkait permasalahan yang diberikan. **(Communication) (Menanya)**
4. Peserta didik dipersilahkan untuk merancang atau merumuskan jawaban sementara/hipotesis dari membuat jawaban sementara terkait pertanyaan yang telah di buat sebelumnya. **(Communication, Critical Thinking) (Menalar)**

##### **Tahap 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar**

5. Peserta didik dibagi ke dalam 4-5 orang perkelompok, membentuk kelompok heterogen. **(Collaboration)**
6. Peserta didik bersama kelompok diberikan LKPD yang berisi beberapa paragraf tanpa ide pokok yang jelas. **(Mencoba) (TPACK)**
7. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai petunjuk dan langkah pengerjaan LKPD digital.

8. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya terkait penugasan yang telah diberikan. (*Critical Thinking*) (**Menanya**)
9. Peserta didik melakukan diskusi kelompok terkait persiapan mengerjakan LKPD. (**Bergotong royong**)
10. Peserta didik diajak untuk melakukan ice breaking agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan.

### **Tahap 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok**

11. Peserta didik bersama dengan kelompoknya mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru. (*Collaboration, Communication, Critical Thinking*) (**Mengamati, Mengumpulkan Data, Mengolah Data dan Mengkomunikasikan**)
12. Peserta didik mendapatkan bimbingan dan pendampingan secara intensif dari guru dengan mengajukan pertanyaan “Apakah ada kesusahan yang peserta didik alami?” Jika ada yang mengalami kesulitan saat mengerjakan LKPD guru memberikan bimbingan baik secara klasikal maupun antar kelompok. (*Communication, Critical Thinking*) (**Menanya**)
13. Peserta didik diberi kesempatan oleh guru untuk berfikir dan berdiskusi, serta guru berkeliling untuk membimbing kelompok dalam pemecahan masalah yang dilakukan peserta didik untuk menemukan pemecahan masalah.

### **Tahap 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

14. Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil kerja diskusi mereka (*Collaboration*)
15. Guru memberikan klarifikasi dan umpan balik terhadap presentasi serta memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan dan masukan terhadap presentasi. (*Collaboration, Communication*) (**Mengomunikasikan**)

### **Tahap 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

16. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil pengamatan dan identifikasi pada tugas kelompok (*Collaboration, Communication, Critical Thinking*) (**Mengkomunikasikan**)
17. Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya dan memberikan pendapat kepada hasil presentasi yang sudah dilakukan.

18. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu bekerjasama dalam menyelesaikan suatu permasalahan dan saling menghargai dalam bertukar pendapat.

### Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru bersama peserta didik mengingat kembali kegiatan pembelajaran hari ini.  
**(Collaboration)**
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. **(Collaboration) (Menanya)**
3. Guru memberikan umpan balik terhadap pertanyaan peserta didik.  
**(Collaboration)**
4. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.  
**(Collaboration)**
5. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.  
**(Tindak Lanjut)**
7. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu daerah “Meong-meong”.
8. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menurut kepercayaan dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas. **(Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia)**
9. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan paramasanthi. “Selamat Siang dan Om Santih, Santih, Santih Om”.

## F. REFLEKSI

### Refleksi Guru

Refleksi Guru

- Apakah peserta didik antusias dalam mengikuti proses pembelajaran?
- Apakah semua peserta didik sudah berperan aktif dalam proses pembelajaran?
- Apakah semua peserta didik mampu menganalisis rantai makanan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Refleksi Peserta Didik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Refleksi Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebutkan hal yang paling disenangi dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasan!</li> <li>- Sebutkan manfaat apa yang kalian peroleh setelah belajar!</li> <li>- Sebutkan kesulitan yang kalian alami selama belajar!</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>G. ASSESMEN PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk Penilaian       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penilaian sikap: observasi selama proses pembelajaran</li> <li>b. Penilaian pengetahuan: tes tulis</li> <li>c. Penilaian keterampilan: observasi keterampilan</li> </ol> </li> <li>2. Instrument Penilaian       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penilaian sikap: rubrik penilaian sikap terlampir</li> <li>b. Penilaian pengetahuan: tes tulis berbentuk pilihan ganda</li> <li>c. Penilaian keterampilan: lembar observasi terlampir</li> </ol> </li> </ol> |
| <b>H. LAMPIRAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik penilaian</li> <li>2. Bahan ajar</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Lampiran:

#### 1. Penilaian

##### a) Teknik Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi. Teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi pada sikap spritual yaitu ketataan beribadah dan berperilaku syukur. Sedangkan, pada sikap sosial yaitu diskusi kelompok dan disiplin.

##### b) Teknik Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran mencakup tes tertulis yaitu soal pilihan ganda sebanyak 10 butir soal.

**c) Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini meliputi keterampilan unjuk kerja yang ada pada profil pelajar pancasila yang dinilai yaitu bergotong royong.

**d) Remedial**

Setelah peserta didik menjawab tes tulis diakhir pembelajaran, dan belum mampu memenuhi ketuntasan belajar minimal, maka akan diberikan pembelajaran tambahan lalu diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi.

**e) Pengayaan**

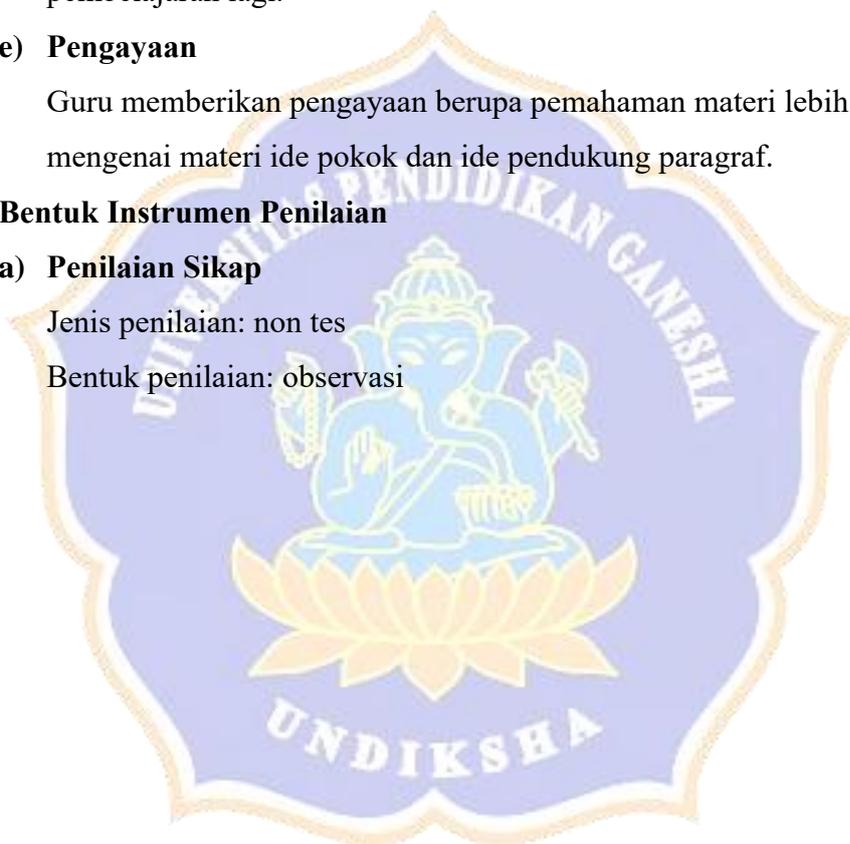
Guru memberikan pengayaan berupa pemahaman materi lebih dalam mengenai materi ide pokok dan ide pendukung paragraf.

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

**a) Penilaian Sikap**

Jenis penilaian: non tes

Bentuk penilaian: observasi



### 3. Format Penilaian

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Petunjuk: Guru dapat memberikan tanda centang (✓) pada bagian yang yang memenuhi kriteria.

#### LEMBAR OBSERVASI SISWA

Satuan Pendidikan : SD No. 7 Dalung

Kelas / Semester : IV / I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Ide Pokok dan Ide Pendukung Paragraf

| Hari/<br>Tanggal | Nama | Ketaatan Beribadah |   |   |   | Berprilaku Syukur |   |   |   |
|------------------|------|--------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
|                  |      | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1                 | 2 | 3 | 4 |
|                  |      |                    |   |   |   |                   |   |   |   |
|                  |      |                    |   |   |   |                   |   |   |   |
|                  |      |                    |   |   |   |                   |   |   |   |
| Dst              |      |                    |   |   |   |                   |   |   |   |

#### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

| Aspek yang dinilai    | Indikator Penilaian                                                                                | Nilai |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ketaatan Beribadah | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.                                                     | 1     |
|                       | Tertib ketika berdoa.                                                                              | 2     |
|                       | Melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.                                    | 3     |
|                       | Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. | 4     |
| 2. Berprilaku Syukur  | Tidak suka mengeluh.                                                                               | 1     |
|                       | Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan.                                                  | 2     |
|                       | Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka                                                     | 3     |
|                       | Selalu memberi atau menolong sesame                                                                | 4     |

Keterangan:

4 : Jika 4 indikator penilaian terpenuhi

3: Jika 3 indikator penilaian terpenuhi

2 : Jika 2 indikator penilaian terpenuhi

1 : Jika 1 indikator penilaian terpenuhi

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nilai : <math>\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai max ideal}} \times 100</math></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk: Guru dapat memberikan tanda centang (✓) pada bagian yang yang memenuhi kriteria.

### LEMBAR OBSERVASI SISWA

Satuan Pendidikan : SD No. 7 Dalung  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Ide Pokok dan Ide Pendukung Paragraf

| Hari/<br>Tanggal | Nama | Diskusi<br>Kelompok |   |   |   | Displin |   |   |   | Percaya diri |   |   |   |
|------------------|------|---------------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------------|---|---|---|
|                  |      | 1                   | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 |
|                  |      |                     |   |   |   |         |   |   |   |              |   |   |   |
|                  |      |                     |   |   |   |         |   |   |   |              |   |   |   |
| Dst              |      |                     |   |   |   |         |   |   |   |              |   |   |   |

### Rubrik Penilaian Penilain Sikap Sosial

| Aspek yang dinilai  | Indikator Penilaian                                                                     | Nilai |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Diskusi Kelompok | Mampu berinteraksi dengan teman kelompok.                                               | 1     |
|                     | Mampu menghargai pendapat yang diberikan oleh teman kelompok.                           | 2     |
|                     | Memberikan bantuan dan solusi permasalahan.                                             | 3     |
|                     | Terlibat aktif dalam bekerja kelompok.                                                  | 4     |
| 2. Percaya diri     | Mampu mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD digital dengan tidak terbata-bata.         | 1     |
|                     | Mampu mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD digital dengan suara yang keras dan jelas. | 2     |
|                     | Mampu mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD digital dengan tidak gugup.                | 3     |
|                     | Mampu mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD digital dengan waktu yang telah ditentukan | 4     |
| 3. Disiplin         | Mengikuti kegiatan pembelajaran tepat waktu                                             | 1     |
|                     | Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan pembelajaran                                | 2     |
|                     | Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seragam rapi sesuai aturan           | 3     |
|                     | Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan                  | 4     |

4 : Jika 4 indikator penilaian terpenuhi

3: Jika 3 indikator penilaian terpenuhi

2 : Jika 2 indikator penilaian terpenuhi

1 : Jika 1 indikator penilaian terpenuhi

## Lembar Penilaian Pengetahuan

### Kisi-kisi Tes Kompetensi Kognitif

Satuan Pendidikan : SD No. 7 Dalung

Kelas / Semester : IV / I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Ide Pokok dan Ide Pendukung Paragraf

| Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                | Indikator                                                                                             | Kompetensi |     |     |     |     |     | No Item | Total Soal |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       | C1         | C2  | C3  | C4  | C5  | C6  |         |            |
| (1)                                                                                                                                                                                                                                 | (2)                                                                                                   | (3)        | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9)     | (10)       |
| Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) dan ide pendukung pada suatu teks paragraf, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan/didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. | 1. Peserta didik mampu menganalisis pengertian ide pokok dan ide pendukung dalam bacaan dengan benar. | -          | -   | -   | √   | -   | -   | 1,2,3   | 3          |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Peserta didik mampu menganalisis ide pokok ide pendukung dalam paragraf dengan benar.              | -          | -   | -   | √   | -   | -   | 4,5,6,7 | 4          |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 3. Peserta didik mampu menyimpulkan materi ide pokok dan ide pendukung dengan benar                   | -          | -   | -   | -   | √   | -   | 8,9,10  | 3          |
| <b>Jumlah</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |            |     |     |     |     |     |         | <b>10</b>  |

### Pedoman Penilaian

| Bentuk Soal          | Penskoran                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilihan Ganda</b> | Setiap jawaban yang benar akan diberikan skor 1. Apabila jawaban salah diberikan skor 0. |
| <b>Jumlah Soal</b>   | Pilihan ganda = 10 Soal<br>Masing-masing soal diberi skor 1.                             |
| <b>Skor Maksimal</b> | 10 skor                                                                                  |

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\text{Nilai} : \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai max ideal}} \times 100$ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### Lembar Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SD No. 7 Dalung

Kelas / Semester : IV / I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Ide Pokok dan Ide Pendukung Paragraf

| No. | Nama | Sikap Yang Diukur            |   |   |   |             |   |   |   |                 |   |   |   |                        |   |   |   | Nilai |
|-----|------|------------------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|-------|
|     |      | Pengetahuan topik presentasi |   |   |   | Tata Bahasa |   |   |   | Sikap Kerjasama |   |   |   | Keterampilan Berbicara |   |   |   |       |
|     |      | 1                            | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 | 1               | 2 | 3 | 4 | 1                      | 2 | 3 | 4 |       |
| 1.  |      |                              |   |   |   |             |   |   |   |                 |   |   |   |                        |   |   |   |       |
| 2.  |      |                              |   |   |   |             |   |   |   |                 |   |   |   |                        |   |   |   |       |
| 3.  |      |                              |   |   |   |             |   |   |   |                 |   |   |   |                        |   |   |   |       |
| dst |      |                              |   |   |   |             |   |   |   |                 |   |   |   |                        |   |   |   |       |

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

| Kriteria                             | Baik Sekali                                                                                                                          | Baik                                                                                                                                 | Cukup                                                                                          | Kurang                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                      | (4)                                                                                                                                  | (3)                                                                                                                                  | (2)                                                                                            | (1)                                                             |
| Pengetahuan tentang topik presentasi | Informasi diperoleh melalui berbagai cara, antara lain bertanya kepada guru atau teman dan mencari lewat <i>pop up book</i> digital. | Informasi diperoleh melalui berbagai cara, antara lain bertanya kepada guru atau teman dan mencari lewat <i>pop up book</i> digital. | Informasi diperoleh dengan bertanya kepada teman dan mencari lewat <i>pop up book</i> digital. | Informasi diperoleh hanya melalui satu cara saja.               |
| Tata Bahasa                          | Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami.                                                                                         | Bahasa yang digunakan cukup dipahami.                                                                                                | Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami.                                                     | Bahasa yang digunakan sulit dipahami                            |
| Sikap Kerjasama                      | Menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus-menerus (konsisten).                                       | Menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.                                           | Menunjukkan sedikit usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.    | Sama sekali tidak berusaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok. |
| Keterampilan Berbicara               | Penyampaian materi dengan intonasi yang tepat dan lafal jelas.                                                                       | Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat.                                                                        | Penyampaian materi dengan intonasi yang kurang tepat                                           | Penyampaian materi dengan intonasi yang tidak tepat.            |

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> <b>Nilai :</b>      <b>Total nilai siswa</b><br/> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> </div> <b>Total nilai max ideal</b>      <b>X 100</b> </p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Mengetahui,  
Wali Kelas IV



Ni Made Krisna Maharani, S.Pd.  
NIP 198909292019032016

Denpasar, 5 April 2025  
Mahasiswa

Luh Gede Silvia Maha Dewi  
NIM 2111031330

Mengetahui,



Kepala SD No. 7 Dalung

Sayu Ketut Yasmini, S.Pd.SD., M.Pd.

NIP 197109241998032005

## IDE POKOK DAN IDE PENDUKUNG

### ❖ **Pengertian Ide Pokok**

Ide pokok merupakan gagasan utama dari sebuah teks bacaan. Ide pokok biasanya juga disebut dengan gagasan pokok/utama, pikiran utama, atau pokok pikiran. Ide pokok merupakan bagian penting dalam sebuah paragraf. Umumnya, sebuah paragraf dapat menyimpan satu ide pokok di dalamnya.

### ❖ **Pengertian Ide Pendukung**

Ide Pendukung merupakan ide tambahan, uraian, atau informasi pelengkap yang disampaikan untuk menjabarkan ide pokok. Jika ide pokok hanya disampaikan dalam 1 kalimat utama, maka ide pendukung bisa disampaikan dalam banyak kalimat.

### ❖ **Jenis-jenis Paragraf**

- a) Paragraf deduktif, Paragraf deduktif adalah paragraf yang memiliki kalimat utama yang terletak di awal paragraf
- b) Paragraf Induktif, paragraf yang kalimat utamanya terletak di akhir paragraf
- c) Paragraf campuran, paragraf yang kalimat utamanya terletak di awal dan di akhir paragraf, atau disebut paragraf induktif deduktif.

### ❖ **Ciri-ciri Ide Pokok**

- a) Ide Pokok menjadi inti dari topik permasalahan yang dibahas
- b) Ide Pokok biasanya dinyatakan dalam kalimat berupa simpulan atau pernyataan
- c) Ide pokok biasanya terletak diawal atau akhir paragraf

### ❖ **Ciri-ciri Ide Pendukung**

- a) Ide pendukung merupakan kalimat penjelas yang mendukung ide pokok
- b) Ide pendukung biasanya terletak setelah ide pokok

### ❖ Cara Mengidentifikasi Ide Pokok dan Ide Pendukung

#### a) Membaca Seluruh Paragraf Secara Cermat

Langkah pertama adalah membaca seluruh paragraf dengan seksama. Dengan memahami keseluruhan isi paragraf, kita akan lebih mudah menemukan apa yang menjadi inti pembahasan. Membaca secara cepat atau hanya sebagian bisa menyebabkan kita melewatkan ide pokok yang sesungguhnya.

#### b) Mencari Kalimat Utama

Biasanya, ide pokok terdapat pada kalimat utama dalam paragraf. Kalimat utama ini berfungsi untuk merangkum seluruh isi paragraf dan memberikan gambaran umum mengenai apa yang sedang dibahas. Dalam beberapa kasus, kalimat utama ini bisa berada di bagian awal paragraf, namun tidak jarang juga muncul di tengah atau akhir paragraf.

#### c) Menentukan Kalimat yang Paling Penting

Kalimat utama sering kali mengandung gagasan yang dapat berdiri sendiri tanpa memerlukan keterangan tambahan. Kalimat ini mencerminkan fokus dari paragraf tersebut. Oleh karena itu, untuk menemukan ide pokok, kita perlu memilih kalimat yang paling penting dan mendasar.

#### d) Mengetahui Posisi Ide Pokok

Ide pokok bisa muncul di berbagai posisi dalam paragraf. Dalam paragraf deduktif, ide pokok biasanya terletak di awal paragraf, yang kemudian diikuti oleh penjelasan atau ide pendukung. Pada paragraf induktif, ide pokok biasanya muncul di akhir, setelah serangkaian penjelasan atau ide pendukung. Di sisi lain, pada paragraf campuran, ide pokok bisa berada di awal dan diakhiri dengan kesimpulan atau penegasan kembali di bagian akhir.

### ❖ Contoh Paragraf Dalam Identifikasi Ide Pokok dan Ide Pendukung

#### - Teks 1

Air sangat penting bagi kehidupan manusia. Setiap hari, manusia membutuhkan air untuk berbagai keperluan, seperti minum, memasak,

mandi, dan mencuci. Air juga digunakan dalam berbagai sektor industri, seperti untuk menghasilkan energi listrik di Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA). Selain itu, air digunakan untuk mengairi sawah, yang sangat penting bagi ketahanan pangan kita. Tanpa air, tanaman tidak bisa tumbuh dengan baik, yang akan mempengaruhi pasokan makanan kita. Di sisi lain, air juga digunakan dalam proses kebersihan, seperti untuk membersihkan rumah, tempat umum, dan berbagai fasilitas lainnya. Oleh karena itu, kita harus menjaga kebersihan air agar tetap bisa digunakan dengan baik dan tidak tercemar. Upaya menjaga kebersihan air bisa dilakukan dengan cara tidak membuang sampah sembarangan ke sungai atau laut, serta mengurangi penggunaan bahan kimia berbahaya yang bisa mencemari sumber air. Melalui tindakan ini, kita bisa memastikan bahwa air tetap tersedia dan aman untuk digunakan oleh generasi yang akan datang.

- **Ide Pokok**

Air sangat penting bagi kehidupan manusia.

- **Ide Pendukung**

Air digunakan untuk minum, memasak, mandi, mencuci, menghasilkan listrik, mengairi sawah, dan menjaga kebersihan lingkungan. Selain itu, cara menjaga kebersihan air meliputi tidak membuang sampah sembarangan dan mengurangi penggunaan bahan kimia berbahaya.

- **Teks 2**

Pohon memiliki banyak manfaat yang sangat besar bagi lingkungan. Salah satu manfaat utama pohon adalah kemampuannya menghasilkan oksigen, yang sangat diperlukan oleh manusia dan makhluk hidup lainnya untuk bernapas. Selain itu, pohon juga berperan dalam penyerapan karbon dioksida, yang membantu mengurangi pemanasan global. Akar pohon berfungsi untuk menyerap air dan menahan tanah agar tidak tererosi oleh air hujan, yang dapat menyebabkan bencana

alam seperti banjir dan tanah longsor. Pohon juga berperan dalam menjaga kestabilan iklim lokal, karena melalui proses evapotranspirasi, pohon membantu mendinginkan suhu udara di sekitarnya. Selain itu, pohon memberikan tempat tinggal dan makanan bagi berbagai jenis hewan, seperti burung, serangga, dan mamalia. Dengan banyaknya manfaat yang diberikan pohon, kita harus menjaga kelestarian hutan dan pohon-pohon yang ada. Salah satu cara untuk melestarikan pohon adalah dengan melakukan reboisasi atau penanaman pohon baru di area yang telah gundul, serta mengurangi aktivitas yang dapat merusak hutan seperti pembalakan liar dan konversi lahan untuk kepentingan pribadi. Dengan menjaga kelestarian pohon, kita turut berperan dalam melindungi bumi dan menciptakan lingkungan yang lebih sehat dan seimbang.

- **Ide Pokok**

Pohon memiliki banyak manfaat bagi lingkungan.

- **Ide Pendukung**

Pohon menghasilkan oksigen, menyerap karbon dioksida, menahan erosi tanah, menjaga kestabilan iklim, dan memberikan tempat tinggal bagi hewan. Cara menjaga kelestarian pohon meliputi reboisasi dan mengurangi pembalakan liar.

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## Bahasa Indonesia

Mengidentifikasi Ide Pokok  
dan Ide Pendukung

Nama Anggota Kelompok

-----  
-----  
-----  
-----



## Mengidentifikasi Ide Pokok dan Ide Pendukung

### Petunjuk

Bacalah kalimat teks dibawah ini dan temukan ide pokok dan kalimat pendukungnya

Di sebuah sekolah dasar, ada tiga sahabat bernama Maya, Budi, dan Rehan. Mereka selalu bermain bersama di taman sekolah saat istirahat. Maya adalah anak yang ceria dan suka menolong teman, sementara Budi dikenal sebagai anak yang humoris. Rehan, meskipun pintar, sering kali pemalu dan pendiam.

Suatu hari, di kelas, Maya melihat sesuatu yang membuatnya sedih. Beberapa anak sering mengejek Rehan karena tubuhnya yang kecil dan suaranya yang pelan. Setiap kali Rehan ingin berbicara, mereka menirukan suaranya dengan cara yang lucu, membuat teman-teman lain tertawa.

"Hei, si suara kecil, berani bicara lebih keras nggak?" kata salah satu anak sambil tertawa.

Rehan hanya diam dan menunduk, wajahnya merah karena malu. Maya dan Budi memperhatikan hal itu. Saat istirahat, Maya berbicara kepada Budi, "Kita harus melakukan sesuatu. Tidak baik kalau Rehan terus diejek seperti itu."

Budi mengangguk, "Iya, aku juga merasa tidak nyaman melihatnya. Tapi, bagaimana cara kita membantunya?"

Mereka akhirnya memutuskan untuk berbicara langsung kepada anak-anak yang sering mengejek Rehan.

"Hei, kalian tahu tidak kalau yang kalian lakukan itu termasuk bullying?" kata Maya dengan serius.

"Bullying? Kami kan cuma bercanda," salah satu anak menjawab santai.

"Tapi bercanda yang menyakiti orang lain itu bukan hal yang baik," kata Budi. "Kalau kalian berada di posisi Rehan, pasti kalian juga tidak mau diperlakukan seperti itu, kan?"

Anak-anak itu saling berpandangan. Mereka tidak pernah berpikir kalau yang mereka lakukan bisa menyakiti perasaan Rehan.

Keesokan harinya, Maya dan Budi mengajak Rehan untuk lebih percaya diri. "Kalau ada yang mengejekmu lagi, jangan diam saja, Rehan. Katakan kalau kamu tidak suka diperlakukan begitu," ujar Maya.

Rehan mengangguk. Dengan dukungan sahabat-sahabatnya, ia mulai berani berbicara lebih tegas. Anak-anak lain pun sadar dan akhirnya berhenti mengejeknya.

Dari kejadian itu, semua anak di kelas belajar pentingnya menghargai satu sama lain. Mereka juga memahami bahwa membantu teman lebih baik daripada menyakiti perasaan mereka.

Maya, Budi, dan Rehan semakin akrab, dan kini mereka memiliki lebih banyak teman. Mereka tahu bahwa sahabat sejati adalah mereka yang saling mendukung dan melindungi satu sama lain.

## Jawabanlah

Diskusikan dengan teman satu kelompok

### Ide Pokok Dari Teks Diatas



---

---

---

### Ide Pendukung Dari Teks Diatas



---

---

---

### Apa Makna Dari Teks Tersebut



---

---

---

## Membuat Teks



1. Buatlah sebuah teks yang berisikan ide pokok dan ide pendukung, dari tema dibawah ini (pilih 1).
2. Tema yang bisa dilihat,
  - Pembulyan,
  - Membuang Sampah Sembarangan,
  - Disiplin Waktu
  - Gotong Royong
3. Diskusikan dengan kelompok kamu akan membuat teks tentang tema yang mana.

**SOAL EVALUASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/I

Waktu : 30 Menit

---

Nama :

Absen :

Kelas :

Hari/tanggal :

Petunjuk!

1. Tulislah identitas pada kolom yang sudah disediakan dengan lengkap dan benar.
  2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawab.
  3. Jawablah pertanyaan di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda anggap benar.
- 

1. Makna ide pokok dalam sebuah paragraf adalah....
  - A. Kalimat yang memberikan contoh atau detail tambahan
  - B. Kalimat utama yang berisi inti pembahasan
  - C. Kalimat yang mengulang informasi di akhir paragraf
  - D. Kalimat yang tidak berhubungan dengan paragraf
2. Fungsi dari ide pendukung dalam paragraf adalah....
  - A. Menjelaskan atau memberikan informasi tambahan tentang ide pokok
  - B. Mengganti ide pokok jika kalimat utama tidak jelas
  - C. Mengulang ide pokok agar lebih panjang
  - D. Mengakhiri paragraf dengan kesimpulan
3. Paragraf induktif memiliki ide pokok yang terletak di....
  - A. Awal paragraf
  - B. Tengah paragraf
  - C. Akhir paragraf
  - D. Awal dan akhir paragraf
4. Kalimat berikut yang merupakan ide pokok adalah....
  - A. "Gunung berapi bisa meletus sewaktu-waktu."
  - B. "Lava yang keluar dari gunung berapi sangat panas dan berbahaya."

- C. "Erupsi gunung berapi dapat menyebabkan gempa dan tsunami."
- D. "Letusan gunung berapi membawa dampak bagi manusia dan lingkungan."

5. Perhatikan paragraf berikut:

*"Buah-buahan mengandung banyak vitamin yang baik untuk kesehatan. Buah jeruk kaya akan vitamin C yang baik untuk daya tahan tubuh. Pisang mengandung potasium yang membantu menjaga tekanan darah tetap stabil. Mangga mengandung vitamin A yang baik untuk kesehatan mata."*

Ide pokok dari paragraf tersebut adalah....

- A. Buah jeruk kaya akan vitamin C
  - B. Mangga mengandung vitamin A
  - C. Buah-buahan mengandung banyak vitamin yang baik untuk kesehatan
  - D. Pisang mengandung potasium
6. Kalimat berikut yang merupakan ide pendukung adalah....
- A. "Hutan memiliki banyak manfaat bagi lingkungan."
  - B. "Hutan menjadi tempat tinggal bagi banyak hewan dan tumbuhan."
  - C. "Hutan membantu menyerap karbon dioksida dan menghasilkan oksigen."
  - D. "Hutan juga berperan dalam menjaga keseimbangan air di bumi."
7. Jika sebuah paragraf memiliki ide pokok di awal dan ditegaskan lagi di akhir, maka paragraf tersebut termasuk jenis....
- A. Deduktif
  - B. Induktif
  - C. Campuran
  - D. Naratif

8. Perhatikan paragraf berikut:

*"Sekolah adalah tempat yang sangat penting bagi anak-anak. Di sekolah, mereka bisa belajar membaca, menulis, dan berhitung. Selain itu, sekolah juga mengajarkan nilai-nilai disiplin dan kerja sama."*

Kalimat utama dalam paragraf tersebut adalah....

- A. "Di sekolah, mereka bisa belajar membaca, menulis, dan berhitung."
- B. "Sekolah adalah tempat yang sangat penting bagi anak-anak."

C. "Selain itu, sekolah juga mengajarkan nilai-nilai disiplin dan kerja sama."

D. "Anak-anak harus bersekolah agar pintar dan sukses."

9. Perhatikan paragraf berikut:

*"Udara yang bersih sangat penting bagi kesehatan manusia. Polusi udara dapat menyebabkan berbagai penyakit, seperti sesak napas dan alergi. Oleh karena itu, kita harus menjaga udara tetap bersih dengan tidak membakar sampah sembarangan dan mengurangi penggunaan kendaraan bermotor."*

Ide pokok dari paragraf tersebut adalah....

A. Udara yang bersih sangat penting bagi kesehatan manusia

B. Polusi udara dapat menyebabkan penyakit

C. Kita harus menjaga udara tetap bersih

D. Jangan membakar sampah sembarangan

10. Perhatikan paragraf berikut:

*"Hujan membawa banyak manfaat bagi kehidupan. Air hujan dapat mengairi sawah dan kebun sehingga tanaman dapat tumbuh dengan baik. Selain itu, hujan juga membantu mengisi kembali sumber air seperti sungai dan danau."*

Manakah pernyataan yang benar berdasarkan paragraf di atas?

A. Hujan tidak memiliki manfaat bagi kehidupan

B. Hujan hanya berguna untuk tanaman

C. Hujan membantu mengisi kembali sumber air seperti sungai dan danau

D. Hujan mengurangi sumber air di bumi

## KUNCI JAWABAN

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | B |
| 2.  | A |
| 4.  | C |
| 5.  | D |
| 6.  | C |
| 7.  | C |
| 8.  | C |
| 9.  | B |
| 14. | A |
| 15. | C |



Lampiran 8. Surat Pengantar Uji *Jugdes* Instrumen Angket

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b><br><b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b><br><b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116<br>Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a> |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| Nomor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : 4460/UN48.10.6/LT/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Singaraja, 21 Maret 2025 |
| Lampiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| Hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : Uji Instrumen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <p>Yth.<br/>         Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.<br/>         di tempat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Luh Gede Silvia Maha Dewi                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| NIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : 2111031330                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <p>-<br/>         Ketua Jurusan</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.<br/>         NIP. 198408202012121004</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 4458/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 21 Maret 2025  
Lampiran : -  
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.  
Chindytia, M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi  
NIM : 2111031330  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-  
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

## Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Instrumen Angket

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b><br><b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b><br><b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>                                               |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116<br>Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a> |                             |
| Nomor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : 1930/UN48.10.6/LT/2024                                                                                                                                                                  | Singaraja, 17 Februari 2025 |
| Lampiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : -                                                                                                                                                                                       |                             |
| Hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Uji Instrumen                                                                                                                                                                           |                             |
| Yth.<br>Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.<br>di tempat                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                             |
| Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. |                                                                                                                                                                                           |                             |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Luh Gede Silvia Maha Dewi                                                                                                                                                               |                             |
| NIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : 2111031330                                                                                                                                                                              |                             |
| Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar                                                                                                                                                           |                             |
| Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                             |
| -<br>Ketua Jurusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                             |
| Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 198408202012121004                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                             |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 1931/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 17 Februari 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Instrumen

Yth.  
 Chindytia, M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi  
 NIM : 2111031330  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-  
 Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

## Lampiran 10. Validitas Instrumen (Angket) Isi/Materi Pembelajaran

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI ISI/MATERI PELAJARAN  
MEDIA POP UP BOOK DIGITAL BERBASIS MASALAH PADA MUATAN  
BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF SISWA KELAS IV DI  
SD NO. 7 DALUNG**

**A. Petunjuk Pengisian**

- Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan kuisioner.
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Isi/Materi Pelajaran**

| No<br>Pernyataan | Penilaian Ahli |               | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
|                  | Relevan        | Tidak Relevan |            |
| 1.               | ✓              |               |            |
| 2.               | ✓              |               |            |
| 3.               | ✓              |               |            |
| 4.               | ✓              |               |            |
| 5.               | ✓              |               |            |
| 6.               | ✓              |               |            |
| 7.               | ✓              |               |            |
| 8.               | ✓              |               |            |
| 9.               | ✓              |               |            |
| 10.              | ✓              |               |            |
| 11.              | ✓              |               |            |
| 12.              | ✓              |               |            |
| 13.              | ✓              |               |            |
| 14.              | ✓              |               |            |

Despasar, 21 Februari 2025  
Ahli



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI ISI/MATERI PELAJARAN  
MEDIA POP UP BOOK DIGITAL BERBASIS MASALAH PADA MUATAN  
BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF SISWA KELAS IV DI  
SD NO. 7 DALUNG**

**A. Petunjuk Pengisian**

- Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan kuisioner.
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Isi/Materi Pelajaran**

| No<br>Pernyataan | Penilaian Ahli |               | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
|                  | Relevan        | Tidak Relevan |            |
| 1.               | ✓              |               |            |
| 2.               | ✓              |               |            |
| 3.               | ✓              |               |            |
| 4.               | ✓              |               |            |
| 5.               | ✓              |               |            |
| 6.               | ✓              |               |            |
| 7.               | ✓              |               |            |
| 8.               | ✓              |               |            |
| 9.               | ✓              |               |            |
| 10.              | ✓              |               |            |
| 11.              | ✓              |               |            |
| 12.              | ✓              |               |            |
| 13.              | ✓              |               |            |
| 14.              | ✓              |               |            |

Despasar, 21 Februari 2025  
Ahli



Chindyia, M.Pd.  
NIP 19910617 202421 2 002

Tabel Tabulasi Silang (Gregory)

| <b>Judges</b>    | <b>Judges I</b> |               |                                           |
|------------------|-----------------|---------------|-------------------------------------------|
|                  |                 | Tidak Relevan | Relevan                                   |
| <b>Judges II</b> | Tidak Relevan   | (A)<br>(0)    | (B)<br>(0)                                |
|                  | Relevan         | (C)<br>(0)    | (D)<br>(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.11.12.13.14) |

Hasil uji instrumen (angket) isi/materi pembelajaran media *pop up book* digital dari dua orang ahli dihitung menggunakan rumus *Gregory*.

$$V_c = \frac{D}{(A + B + C + D)}$$

$$V_c = \frac{14}{(0 + 0 + 0 + 14)} = 1,00$$

Berdasarkan hasil hitung uji instrumen (angket) isi/materi pembelajaran, yaitu **1,00** pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

Lampiran 11. Validitas Instrumen (Angket) Desain Instruksional

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI DESAIN INSTRUKSIONAL  
 MEDIA POP UP BOOK DIGITAL BERBASIS MASALAH PADA MUATAN  
 BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF SISWA KELAS IV DI  
 SD NO. 7 DALUNG

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan kuesioner.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Desain Instruksional

| No<br>Pertanyaan | Penilaian Ahli |               | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
|                  | Relevan        | Tidak Relevan |            |
| 1.               | ✓              |               |            |
| 2.               | ✓              |               |            |
| 3.               | ✓              |               |            |
| 4.               | ✓              |               |            |
| 5.               | ✓              |               |            |
| 6.               | ✓              |               |            |
| 7.               | ✓              |               |            |
| 8.               | ✓              |               |            |
| 9.               | ✓              |               |            |

Denpasar, 21 Februari 2025

Ahli

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
 NIP 19590321 198303 2 003

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI DESAIN INSTRUKSIONAL  
 MEDIA POP UP BOOK DIGITAL BERBASIS MASALAH PADA MUATAN  
 BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF SISWA KELAS IV DI  
 SD NO. 7 DALUNG

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan kuesioner.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Desain Instruksional

| No<br>Pertanyaan | Penilaian Ahli |               | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
|                  | Relevan        | Tidak Relevan |            |
| 1.               | ✓              |               |            |
| 2.               | ✓              |               |            |
| 3.               | ✓              |               |            |
| 4.               | ✓              |               |            |
| 5.               | ✓              |               |            |
| 6.               | ✓              |               |            |
| 7.               | ✓              |               |            |
| 8.               | ✓              |               |            |
| 9.               | ✓              |               |            |

Denpasar, 21 Februari 2025

Ahli

Chindyia, M.Pd.  
 NIP 19910617 202421 2 002

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Tabel Tabulasi Silang (Gregory)

| Judges    | Judges I      |                                                |
|-----------|---------------|------------------------------------------------|
|           | Tidak Relevan | Relevan                                        |
| Judges II | Tidak Relevan | (A)<br>(0)                                     |
|           | Relevan       | (B)<br>(0)<br>(D)<br>(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11) |

Hasil uji instrumen (angket) isi/materi pembelajaran media *pop up book* digital dari dua orang ahli dihitung menggunakan rumus *Gregory*.

$$Vc = \frac{D}{(A + B + C + D)}$$

$$Vc = \frac{11}{(0 + 0 + 0 + 11)} = 1,00$$

Berdasarkan hasil hitung uji instrumen (angket) desain instruksional, yaitu **1,00** pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

## Lampiran 12. Validitas Instrumen (Angket) Media Pembelajaran

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI MEDIA PEMBELAJARAN**  
**MEDIA POP UP BOOK DIGITAL BERBASIS MASALAH PADA MUATAN**  
**BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF SISWA KELAS IV DI**  
**SD NO. 7 DALUNG**

**A. Petunjuk Pengisian**

- Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan kuisioner.
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Media Pembelajaran**

| No<br>Pertanyaan | Penilaian Ahli |               | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
|                  | Relevan        | Tidak Relevan |            |
| 1.               | ✓              |               |            |
| 2.               | ✓              |               |            |
| 3.               | ✓              |               |            |
| 4.               | ✓              |               |            |
| 5.               | ✓              |               |            |
| 6.               | ✓              |               |            |
| 7.               | ✓              |               |            |
| 8.               | ✓              |               |            |
| 9.               | ✓              |               |            |
| 10.              | ✓              |               |            |
| 11.              | ✓              |               |            |
| 12.              | ✓              |               |            |
| 13.              | ✓              |               |            |
| 14.              | ✓              |               |            |

Despasar, 21 Februari 2025  
 Ahli  
  
 Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
 NIP 19590321 198303 2 003

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI MEDIA PEMBELAJARAN**  
**PADA MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL BUDAYA SIAT TIPAT**  
**BANTAL BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA MATERI BUDAYA**  
**DAERAH KU MUATAN IPAS SISWA KELAS V DI SD NO. 3 TIBUBENENG**

**A. Petunjuk Pengisian**

- Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan kuisioner.
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Media Pembelajaran**

| No<br>Pertanyaan | Penilaian Ahli |               | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
|                  | Relevan        | Tidak Relevan |            |
| 1.               | ✓              |               |            |
| 2.               | ✓              |               |            |
| 3.               | ✓              |               |            |
| 4.               | ✓              |               |            |
| 5.               | ✓              |               |            |
| 6.               | ✓              |               |            |
| 7.               | ✓              |               |            |
| 8.               | ✓              |               |            |
| 9.               | ✓              |               |            |
| 10.              | ✓              |               |            |
| 11.              | ✓              |               |            |
| 12.              | ✓              |               |            |
| 13.              | ✓              |               |            |
| 14.              | ✓              |               |            |

Despasar, 21 Januari 2025  
 Ahli  
  
 Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19591231 198403 1 010

Dipindai dengan CamScanner

Tabel Tabulasi Silang (Gregory)

| <b>Judges</b>    | <b>Judges I</b> |                                    |
|------------------|-----------------|------------------------------------|
|                  | Tidak Relevan   | Relevan                            |
| <b>Judges II</b> | Tidak Relevan   | (A) (B)                            |
|                  | Relevan         | (C) (D)                            |
|                  | (0)             | (0)                                |
|                  | (0)             | (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14) |

Hasil uji instrumen (angket) media pembelajaran dari dua orang ahli dihitung menggunakan rumus *Gregory*.

$$V_c = \frac{D}{(A + B + C + D)}$$

$$V_c = \frac{14}{(0 + 0 + 0 + 14)} = 1,00$$

Berdasarkan hasil hitung uji instrumen (angket) media pembelajaran, yaitu **1,00** pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

### Lampiran 13. Validitas Instrumen (Angket) Uji Praktisi, Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA PADA MEDIA  
POP UP BOOK DIGITAL BERBASIS MASALAH PADA MUATAN BAHASA  
INDONESIA MATERI PARAGRAF SISWA KELAS IV DI SD NO. 7 DALUNG**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan kuesioner.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa**

| No<br>Pertanyaan | Penilaian Ahli |               | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
|                  | Relevan        | Tidak Relevan |            |
| 1.               | ✓              |               |            |
| 2.               | ✓              |               |            |
| 3.               | ✓              |               |            |
| 4.               | ✓              |               |            |
| 5.               | ✓              |               |            |
| 6.               | ✓              |               |            |
| 7.               | ✓              |               |            |
| 8.               | ✓              |               |            |
| 9.               | ✓              |               |            |
| 10.              | ✓              |               |            |

Denpasar, 21 Februari 2025

Ahli

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA PADA MEDIA  
POP UP BOOK DIGITAL BERBASIS MASALAH PADA MUATAN BAHASA  
INDONESIA MATERI PARAGRAF SISWA KELAS IV DI SD NO. 7 DALUNG**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan kuesioner.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa**

| No<br>Pertanyaan | Penilaian Ahli |               | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
|                  | Relevan        | Tidak Relevan |            |
| 1.               | ✓              |               |            |
| 2.               | ✓              |               |            |
| 3.               | ✓              |               |            |
| 4.               | ✓              |               |            |
| 5.               | ✓              |               |            |
| 6.               | ✓              |               |            |
| 7.               | ✓              |               |            |
| 8.               | ✓              |               |            |
| 9.               | ✓              |               |            |
| 10.              | ✓              |               |            |

Denpasar, 21 Februari 2025

Ahli

Chindyta, M.Pd.  
NIP 19910617 202421 2 002

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Tabel Tabulasi Silang (*Gregory*)

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i> |                                             |
|------------------|-----------------|---------------------------------------------|
|                  | Tidak Relevan   | Relevan                                     |
| <i>Judges II</i> | Tidak Relevan   | (A)<br>(0)                                  |
|                  | Relevan         | (C)<br>(0)                                  |
|                  |                 | (B)<br>(0)<br>(D)<br>(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) |

Hasil uji instrumen (angket) isi/materi pembelajaran media *pop up book* digital dari dua orang ahli dihitung menggunakan rumus *Gregory*.

$$V_c = \frac{D}{(A + B + C + D)}$$

$$V_c = \frac{10}{(0 + 0 + 0 + 10)} = 1,00$$

Berdasarkan hasil hitung uji instrumen (angket) uji praktisi, uji coba perorangan dan kelompok kecil, yaitu **1,00** pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

## Lampiran 14. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran



Nomor : 4457/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 21 Maret 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.  
 Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi  
 NIM : 2111031330  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

<http://fipundiksha.ac.id> [Fakultas Ilmu Pendidikan](#) [fipundiksha](#) [FIP Undiksha](#) 0877 881 6905



Nomor : 4460/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 21 Maret 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Instrumen

Yth.  
 Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi  
 NIM : 2111031330  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

<http://fipundiksha.ac.id> [Fakultas Ilmu Pendidikan](#) [fipundiksha](#) [FIP Undiksha](#) 0877 881 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 4458/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 21 Maret 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.  
 Chindyta, M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi  
 NIM : 2111031330  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

<http://fip.undiksha.ac.id> [Fakultas Ilmu Pendidikan](#) [fipundiksha](#) [FIP Undiksha](#) 0877 881 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 1931/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 17 Februari 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Instrumen

Yth.  
 Chindyta, M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi  
 NIM : 2111031330  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

<http://fip.undiksha.ac.id> [Fakultas Ilmu Pendidikan](#) [fipundiksha](#) [FIP Undiksha](#) 0877 881 6905

Lampiran 15. Hasil *Review* Ahli Isi/Materi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL BERBASIS  
MASALAH PADA MUATAN BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF  
SISWA KELAS IV DI SD NO. 7 DALUNG  
(AHLI ISI/MATERI PELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung  
 Sasaran Program : Siswa Kelas IV SD No. 7 Dalung  
 Peneliti : Luh Gede Silvia Maha Dewi  
 Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Pembimbing I)  
 Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. (Pembimbing II)  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Nama Validator : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
 Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,  
 Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung", saya mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media Pembelajaran *Pop Up Book* Digital sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi/materi pelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Ibu tentang kesesuaian Media Pembelajaran *Pop Up Book* Digital yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran *Pop Up Book* Digital yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas IV Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia materi paragraf terkait ide pokok dan ide pendukung paragraf. Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Digital yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi/materi pelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Skala:**

| No | Skor   | Keterangan                |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)        |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS)         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

**B. Penilaian Isi/Materi Pelajaran pada *Pop Up Book* Digital**

| No.               | Aspek/Pertanyaan                                                | Skala Penilaian |   |   |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|                   |                                                                 | 4               | 3 | 2 | 1 |
| <b>Kurikulum</b>  |                                                                 |                 |   |   |   |
| 1.                | Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)              | ✓               |   |   |   |
| 2.                | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran                    | ✓               |   |   |   |
| <b>Materi</b>     |                                                                 |                 |   |   |   |
| 3.                | Ketepatan materi ide pokok dan ide pendukung paragraf           |                 | ✓ |   |   |
| 4.                | Kedalaman materi ide pokok dan ide pendukung paragraf           | ✓               |   |   |   |
| 5.                | Kelengkapan materi ide pokok dan ide pendukung paragraf         |                 | ✓ |   |   |
| 6.                | Kemampuan materi ide pokok dan ide pendukung paragraf           | ✓               |   |   |   |
| 7.                | Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik            | ✓               |   |   |   |
| 8.                | Materi didukung dengan media yang tepat                         | ✓               |   |   |   |
| 9.                | Materi mudah dipahami                                           | ✓               |   |   |   |
| 10.               | Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas            | ✓               |   |   |   |
| <b>Kebahasaan</b> |                                                                 |                 |   |   |   |
| 11.               | Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten                      | ✓               |   |   |   |
| 12.               | Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik | ✓               |   |   |   |
| <b>Evaluasi</b>   |                                                                 |                 |   |   |   |
| 13.               | Kesesuaian antara tingkat kesulitan soal dengan kompetensi      |                 | ✓ |   |   |
| 14.               | Kesesuaian soal dengan materi.                                  | ✓               |   |   |   |

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

**C. Catatan/Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....  
*Kuis*  
 .....  
 .....

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 16 April 2025  
 Validator

*Maria*  
 Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
 NIP 195903211983032003

Dipindai dengan CamScanner

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK DIGITAL BERBASIS  
MASALAH PADA MUATAN BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF  
SISWA KELAS IV DI SD NO. 7 DALUNG  
(AHLI ISI/MATERI PELAJARAN)**

Juhal Penelitian : Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung  
 Sasaran Program : Siswa Kelas IV SD No. 7 Dalung  
 Peneliti : Luh Gede Silvia Maha Dewi  
 Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Pembimbing I)  
 Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. (Pembimbing II)  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Nama Validator : Chindyta, M.Pd.  
 Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,  
 Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung", saya mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media Pembelajaran *Pop Up Book* Digital sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi/materi pelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Ibu tentang kesesuaian Media Pembelajaran *Pop Up Book* Digital yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran *Pop Up Book* Digital yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas IV Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia materi paragraf terkait ide pokok dan ide pendukung paragraf. Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Digital yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi/materi pelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

**C. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Skala:**

| No | Skor   | Keterangan                |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)        |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS)         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

**D. Penilaian Isi/Materi Pelajaran pada *Pop Up Book* Digital**

| No.               | Aspek/Pertanyaan                                                | Skala Penilaian |   |   |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|                   |                                                                 | 4               | 3 | 2 | 1 |
| <b>Kurikulum</b>  |                                                                 |                 |   |   |   |
| 1.                | Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)              | ✓               |   |   |   |
| 2.                | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran                    | ✓               |   |   |   |
| <b>Materi</b>     |                                                                 |                 |   |   |   |
| 3.                | Ketepatan materi ide pokok dan ide pendukung paragraf           | ✓               |   |   |   |
| 4.                | Kedalaman materi ide pokok dan ide pendukung paragraf           | ✓               |   |   |   |
| 5.                | Kelengkapan materi ide pokok dan ide pendukung paragraf         | ✓               |   |   |   |
| 6.                | Kemudahan materi ide pokok dan ide pendukung paragraf           | ✓               |   |   |   |
| 7.                | Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik            | ✓               |   |   |   |
| 8.                | Materi didukung dengan media yang tepat                         | ✓               |   |   |   |
| 9.                | Materi mudah dipahami                                           | ✓               |   |   |   |
| 10.               | Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas            |                 | ✓ |   |   |
| <b>Kebahasaan</b> |                                                                 |                 |   |   |   |
| 11.               | Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten                      | ✓               |   |   |   |
| 12.               | Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik | ✓               |   |   |   |
| <b>Evaluasi</b>   |                                                                 |                 |   |   |   |
| 13.               | Kesesuaian antara tingkat kesulitan soal dengan kompetensi      |                 | ✓ |   |   |
| 14.               | Kesesuaian soal dengan materi.                                  | ✓               |   |   |   |

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

**C. Catatan/Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.  
 Materi yang digunakan baik sesuai dengan ketidapan mata peserta didik. Soal evaluasi harus menguji kemampuan berpikir kritis peserta didik mengenai materi ide pokok & ide pendukung paragraf.

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:  
 1. Layak untuk digunakan tanpa revisi  
 2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran  
 3. Tidak layak digunakan  
 (Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 16 April 2025  
 Validator

  
 Chindyta, M.Pd.  
 NIP 199106172024212002

Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP : 195903211983032003

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media pembelajaran *Pop Up Book* Digital pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung" yang disusun oleh:

Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi

NIM : 2111031330

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 16 April 2025  
Validator

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 195903211983032003

Dipindai dengan CamScanner

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chindytia, M.Pd.

NIP : 199106172024212002

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media pembelajaran *Pop Up Book* Digital pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung" yang disusun oleh:

Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi

NIM : 2111031330

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 16 April 2025  
Validator

Chindytia, M.Pd.  
NIP 199106172024212002

Dipindai dengan CamScanner



Lampiran 17. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | <b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b><br><b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b><br><b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116<br>Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a> |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nomor : 5314/UN48.10.6/LT/2025<br>Lampiran : -<br>Hal : Surat Pengantar Uji Judges                                                                                                                                                                                                                                                       | Singaraja, 15 April 2025 |
| Yth.<br>Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.<br>di tempat                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi<br>NIM : 2111031330<br>Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| -<br>Ketua Jurusan                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 198408202012121004                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 5320/UN48.10.6/LT/2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Instrumen

Singaraja, 15 April 2025

Yth.  
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi  
NIM : 2111031330  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-  
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

<http://fip.undiksha.ac.id>

Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 18. Hasil *Review* Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL BERBASIS MASALAH  
PADA MUATAN BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF  
SISWA KELAS IV DI SD NO. 7 DALUNG  
( AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL )**

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung

Sasaran Program : Siswa Kelas IV SD No. 7 Dalung

Peneliti : Luh Gede Silvia Maha Dewi

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Pembimbing I)  
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. (Pembimbing II)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung”, saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Media Pembelajaran *Pop Up Book* Digital sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain instruksional. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang kesesuaian Media Pembelajaran *Pop Up Book* Digital yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran *Pop Up Book* Digital yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas IV muatan pelajaran Bahasa Indonesia materi paragraf terkait ide pokok dan ide pendukung paragraf. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Digital yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi/materi pelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

### A. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, dengan skala penilaian sebagai berikut:

| No | Skor | Keterangan                |
|----|------|---------------------------|
| 1  | 4    | Sangat Setuju (SS)        |
| 2  | 3    | Setuju (S)                |
| 3  | 2    | Tidak Setuju (TS)         |
| 4  | 1    | Sangat Tidak Setuju (STS) |

### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

| No.                 | Aspek/Pertanyaan                                                                             | Skala Penilaian |   |   |   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|                     |                                                                                              | 4               | 3 | 2 | 1 |
| <b>Pembelajaran</b> |                                                                                              |                 |   |   |   |
| 1.                  | Kejelasan tujuan pembelajaran pada media <i>pop up book</i> digital.                         | √               |   |   |   |
| 2.                  | Media <i>pop up book</i> digital ini mampu mengemas materi dengan baik.                      |                 | √ |   |   |
| 3.                  | Media <i>pop up book</i> digital dapat memberikan siswa kesempatan belajar mandiri.          | √               |   |   |   |
| <b>Materi</b>       |                                                                                              |                 |   |   |   |
| 4.                  | Kesesuaian antara capaian pembelajaran (CP) dengan tujuan pembelajaran (TP).                 | √               |   |   |   |
| 5.                  | Materi digital disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP).                               | √               |   |   |   |
| 6.                  | Materi yang terdapat dalam media <i>pop up book</i> digital dikemas dengan menarik.          | √               |   |   |   |
| 7.                  | Media <i>pop up book</i> digital menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami.       | √               |   |   |   |
| <b>Motivasi</b>     |                                                                                              |                 |   |   |   |
| 8.                  | Ilustrasi disajikan dengan resolusi tinggi sehingga menampilkan ilustrasi yang baik.         |                 | √ |   |   |
| 9.                  | Media <i>pop up book</i> digital bersifat efisien karena memberi kemudahan akses bagi siswa. | √               |   |   |   |
| 10.                 | Kesesuaian pokok bahasan materi pada media <i>pop up book</i> digital.                       | √               |   |   |   |
| 11.                 | Isi materi dari media <i>pop up book</i> digital dapat meningkatkan minat belajar siswa.     | √               |   |   |   |

**C Catatan/Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

1. Pada cover “kelas” direvisi menjadi “Kelas”.
2. Kata Pengantar diganti dengan Prakata, karena Kata Pengantar umumnya diberikan oleh orang di luar tim pengembang media.
3. Pada jenis-jenis paragraf bagian c ada salah ketik “disebuk”, seharusnya “disebut”.

**D Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Silakan beri tanda lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 5 Mei 2025  
Validator/Ahli Desain Instruksional,



Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

## Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

---

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai desain instruksional media pembelajaran *pop up book* digital pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung” yang disusun oleh:

Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi

NIM : 2111031330

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 5 Mei 2025  
Validator/Ahli Desain Instruksional,



Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

## Lampiran 20. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b><br><b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b><br><b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>                                               |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116<br>Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a> |                          |
| Nomor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : 5327/UN48.10.6/LT/2025                                                                                                                                                                  | Singaraja, 15 April 2025 |
| Lampiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : -                                                                                                                                                                                       |                          |
| Hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian                                                                                                                                           |                          |
| Yth.<br>Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.<br>di tempat                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                          |
| Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. |                                                                                                                                                                                           |                          |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Luh Gede Silvia Maha Dewi                                                                                                                                                               |                          |
| NIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : 2111031330                                                                                                                                                                              |                          |
| Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar                                                                                                                                                           |                          |
| Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                          |
| -<br>Ketua Jurusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                          |
| Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 198408202012121004                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                          |

Lampiran 21. Hasil *Review* Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL BERBASIS MASALAH  
PADA MUATAN BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF  
SISWA KELAS IV DI SD NO. 7 DALUNG  
( AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung

Sasaran Program : Siswa Kelas IV SD No. 7 Dalung

Peneliti : Luh Gede Silvia Maha Dewi

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Pembimbing I)  
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. (Pembimbing II)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof.Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung”, saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Media Pembelajaran *Pop Up Book* Digital sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang kesesuaian Media Pembelajaran *Pop Up Book* Digital yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran *Pop Up Book* Digital yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas IV muatan pelajaran Bahasa Indonesia materi paragraf terkait ide pokok dan ide pendukung paragraf. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Digital yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi/materi pelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, dengan skala penilaian sebagai berikut:

| No | Skor | Keterangan                |
|----|------|---------------------------|
| 1  | 4    | Sangat Setuju (SS)        |
| 2  | 3    | Setuju (S)                |
| 3  | 2    | Tidak Setuju (TS)         |
| 4  | 1    | Sangat Tidak Setuju (STS) |

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran**

| No.             | Aspek/Pertanyaan                                                                | Skala Penilaian |   |   |   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|                 |                                                                                 | 4               | 3 | 2 | 1 |
| <b>Teknis</b>   |                                                                                 |                 |   |   |   |
| 1.              | Kemudahan penggunaan media <i>pop up book</i> digital                           | √               |   |   |   |
| 2.              | Ketepatan pemilihan elemen yang disajikan pada media <i>pop up book</i> digital |                 | √ |   |   |
| 3.              | Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik                                | √               |   |   |   |
| 4.              | Media dapat membantu peserta didik memahami materi                              |                 | √ |   |   |
| 5.              | Media <i>pop up book</i> digital dapat digunakan berulang kali                  | √               |   |   |   |
| <b>Tampilan</b> |                                                                                 |                 |   |   |   |
| 6.              | Teks dapat dibaca dengan jelas                                                  | √               |   |   |   |
| 7.              | Penggunaan gambar mendukung materi pembelajaran                                 |                 | √ |   |   |
| 8.              | Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi yang tepat                      | √               |   |   |   |
| 9.              | Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi                             | √               |   |   |   |
| 10.             | Tampilan media memiliki resolusi yang tinggi.                                   | √               |   |   |   |
| 11.             | Ketepatan ilustrasi dan animasi yang digunakan.                                 |                 | √ |   |   |
| 12.             | Kosistensi isi materi pembelajaran                                              | √               |   |   |   |

|     |                                                   |   |   |  |  |
|-----|---------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 13. | Visualisasi dalam media mendukung pemahaman siswa |   | √ |  |  |
| 14. | Tampilan layar serasi dan seimbang                | √ |   |  |  |

**C Catatan/Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- Slide 13 terlalu banyak teks. Silakan bagi menjadi 5 slide. Pertama, bagan cara mengidentifikasi, Kedua menjelaskan nomor 1, Ketiga menjelaskan nomor 2, dst.

**D Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

- Layak untuk digunakan tanpa revisi
- Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

*(Silakan beri tanda lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 5 Mei 2025  
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

## Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai media pembelajaran *pop up book* digital pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung” yang disusun oleh:

Nama : Luh Gede Silvia Maha Dewi

NIM : 2111031330

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 5 April 2025  
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

## Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Praktisi

**ANGKET PENILAIAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL BERBASIS  
MASALAH PADA MUATAN BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF  
SISWA KELAS IV DI SD NO. 7 DALUNG  
(UJI PRAKTIKI)**

**A. Petunjuk**

Nama : Sayu Ketut Yasmini, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP : 197109241998032005

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

| No | Skor   | Keterangan                |
|----|--------|---------------------------|
| 1  | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)        |
| 2  | Skor 3 | Setuju (S)                |
| 3  | Skor 2 | Tidak Setuju (TS)         |
| 4  | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

**C. Instrumen Hasil Uji Praktisi**

| No. | Aspek        | Indikator                                                               | Skala 4 |   |    |     |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|-----|
|     |              |                                                                         | SS      | S | TS | STS |
| 1   | Pembelajaran | d. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik                          | ✓       |   |    |     |
|     |              | e. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan                         | ✓       |   |    |     |
|     |              | f. Media dapat menyajikan materi dengan efektif                         |         | ✓ |    |     |
| 2   | Materi       | e. Materi yang disajikan pada <i>pop up book</i> digital mudah dipahami | ✓       |   |    |     |

|        |       |                                                                               |   |  |  |  |
|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|        |       | f. Manfaat materi dalam kehidupan peserta didik                               | ✓ |  |  |  |
|        |       | g. Kemudahan penggunaan media                                                 | ✓ |  |  |  |
|        |       | h. Tampilan cover depan dan cover belakang <i>pop up book</i> digital menarik | ✓ |  |  |  |
| 3      | Media | d. Setiap teks dalam <i>pop up book</i> digital mudah dibaca                  | ✓ |  |  |  |
|        |       | e. Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik                           | ✓ |  |  |  |
|        |       | f. Media dapat membantu peserta didik memahami materi                         | ✓ |  |  |  |
| Jumlah |       |                                                                               |   |  |  |  |
| Total  |       |                                                                               |   |  |  |  |

**D. Catatan/Komentar/Saran**

- Modul yang dipakai sudah sangat sesuai dengan Kurikulum dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik
- Media yang digunakan sesuai dengan modul dan materi sehingga sangat menarik untuk siswa sehingga aktivitas siswa belajar meningkat.

Badung, 14 Mei 2025



Sayu Kurni Yasmini, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP. 19241998032005

**ANGKET PENILAIAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL BERBASIS  
MASALAH PADA MUATAN BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF  
SISWA KELAS IV DI SD NO. 7 DALUNG  
(UJI PRAKTISI)**

**A. Petunjuk**

Nama : Ni Made Krisna Maharani,S.Pd.  
NIP : 198909292019032016

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

| No | Skor   | Keterangan                |
|----|--------|---------------------------|
| 1  | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)        |
| 2  | Skor 3 | Setuju (S)                |
| 3  | Skor 2 | Tidak Setuju (TS)         |
| 4  | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

**C. Instrumen Hasil Uji Praktisi**

| No. | Aspek        | Indikator                                                               | Skala 4 |   |    |     |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|-----|
|     |              |                                                                         | SS      | S | TS | STS |
| 1   | Pembelajaran | a. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik                          | ✓       |   |    |     |
|     |              | b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan                         |         | ✓ |    |     |
|     |              | c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif                         | ✓       |   |    |     |
| 2   | Materi       | a. Materi yang disajikan pada <i>pop up book</i> digital mudah dipahami | ✓       |   |    |     |

|        |       |                                                                               |   |   |  |  |
|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
|        |       | b. Manfaat materi dalam kehidupan peserta didik                               | ✓ |   |  |  |
|        |       | c. Kemudahan penggunaan media                                                 | ✓ |   |  |  |
|        |       | d. Tampilan cover depan dan cover belakang <i>pop up book</i> digital menarik | ✓ |   |  |  |
| 3      | Media | a. Setiap teks dalam <i>pop up book</i> digital mudah dibaca                  |   | ✓ |  |  |
|        |       | b. Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik                           | ✓ |   |  |  |
|        |       | c. Media dapat membantu peserta didik memahami materi                         | ✓ |   |  |  |
| Jumlah |       |                                                                               |   |   |  |  |
| Total  |       |                                                                               |   |   |  |  |

**D. Catatan/Komentar/Saran**

- Kelengkapan perangkat ajar lengkap, penyampaian materi pada media jelas dan mudah dipahami oleh siswa, serta bermanfaat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
- Media *pop up book* digital dapat membantu guru dalam penyampaian materi pembelajaran yang efektif.

Badung, 14 Mei 2025  
Praktisi,



Ni Made Krisna Maharani, S.Pd.  
NIP 198909292019032016

## Lampiran 24. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan

DAFTAR HADIR SUBJEK  
UJI COBA PERORANGAN

Penelitian: Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung.

| No. | Nama Siswa                      | Tanda Tangan |
|-----|---------------------------------|--------------|
| 1   | Kadek Diandra Krisna Bayuswara  | Diandra      |
| 2   | Kadek Karina Dewi               | Kadek        |
| 3   | Kadek Bayus Dewan Cahyani Putra | Bayus        |

Badung, 14 Mei 2025  
Guru Wali Kelas IV,



Ni Made Krisna Maharani, S.Pd.  
NIP 198909292019032016

## Lampiran 25. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN MEDIA POP UP BOOK DIGITAL BERBASIS  
MASALAH PADA MUATAN BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF  
SISWA KELAS IV DI SD NO. 7 DALUNG  
(UJI COBA PERORANGAN)**

**A. Petunjuk**

Nama : kadek Diandra Krishna Bagus Wara  
No Absen : 17  
Kelas : IV A

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

| No | Skor   | Keterangan                |
|----|--------|---------------------------|
| 1  | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)        |
| 2  | Skor 3 | Setuju (S)                |
| 3  | Skor 2 | Tidak Setuju (TS)         |
| 4  | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

| No. | Aspek        | Indikator                                       | Skala 4 |   |    |     |
|-----|--------------|-------------------------------------------------|---------|---|----|-----|
|     |              |                                                 | SS      | S | TS | STS |
| 1   | Pembelajaran | a. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik  | ✓       |   |    |     |
|     |              | b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan | ✓       |   |    |     |
|     |              | c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif | ✓       |   |    |     |

|        |        |                                                                               |    |   |  |  |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|
| 2      | Materi | a. Materi yang disajikan pada <i>pop up book</i> digital mudah dipahami       | ✓  |   |  |  |
|        |        | b. Manfaat materi dalam kehidupan peserta didik                               |    | ✓ |  |  |
|        |        | c. Kemudahan penggunaan media                                                 | ✓  |   |  |  |
|        |        | d. Tampilan cover depan dan cover belakang <i>pop up book</i> digital menarik | ✓  |   |  |  |
| 3      | Media  | a. Setiap teks dalam <i>pop up book</i> digital mudah dibaca                  | ✓  |   |  |  |
|        |        | b. Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik                           | ✓  |   |  |  |
|        |        | c. Media dapat membantu peserta didik memahami materi                         | ✓  |   |  |  |
| Jumlah |        |                                                                               | 86 | 3 |  |  |
| Total  |        |                                                                               | 89 |   |  |  |

**D. Catatan/Komentar/Saran**

*Pop up book digital sangat menarik materinya sangat mudah dimengerti.*

Badung, 14 Mei 2025  
Siswa,

*Diandra*

*(Adik Diandra Krisna Bagaswara)*

## Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil

**DAFTAR HADIR SUBJEK  
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Penelitian: Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada  
Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV  
di SD No. 7 Dalung.

| No. | Nama Siswa                          | Tanda Tangan |
|-----|-------------------------------------|--------------|
| 1   | Achinda                             | Achinda      |
| 2   | Kadek Juna anggara yasa             | Juna         |
| 3   | Igede Govinda Pratama Yana          | Govi         |
| 4   | Ni Putu Linda Prisha Dewi           | LD           |
| 5   | Cathleen Ni Putu Kamydhea D.        | AKW          |
| 6   | Ni Komang Sofici Gatrani Maha Putri | SK           |
| 7   | Nimade Angelika Candra Kirana       | AKW          |
| 8   | Iputu Anom Abhi Wisnawa             | AN           |
| 9   | Nimade Obio Mas Nafad Ngana         | DE           |

Badung, 14 Mei 2025  
Guru Wali Kelas IV,



Ni Made Krisna Maharani, S.Pd.  
NIP 198909292019032016

## Lampiran 27. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN MEDIA POP UP BOOK DIGITAL BERBASIS  
MASALAH PADA MUATAN BAHASA INDONESIA MATERI PARAGRAF  
SISWA KELAS IV DI SD NO. 7 DALUNG  
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Petunjuk**

Nama : Nikomang sofia Gafrani ma ha putri  
No Absen : 26  
Kelas : 4A

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

| No | Skor   | Keterangan                |
|----|--------|---------------------------|
| 1  | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)        |
| 2  | Skor 3 | Setuju (S)                |
| 3  | Skor 2 | Tidak Setuju (TS)         |
| 4  | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil**

| No. | Aspek        | Indikator                                       | Skala 4 |   |    |     |
|-----|--------------|-------------------------------------------------|---------|---|----|-----|
|     |              |                                                 | SS      | S | TS | STS |
| 1   | Pembelajaran | a. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik  | ✓       |   |    |     |
|     |              | b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan | ✓       |   |    |     |
|     |              | c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif | ✓       |   |    |     |

|        |        |                                                                               |    |   |  |  |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|
| 2      | Materi | a. Materi yang disajikan pada <i>pop up book</i> digital mudah dipahami       | ✓  |   |  |  |
|        |        | b. Manfaat materi dalam kehidupan peserta didik                               | ✓  |   |  |  |
|        |        | c. Kemudahan penggunaan media                                                 | ✓  |   |  |  |
|        |        | d. Tampilan cover depan dan cover belakang <i>pop up book</i> digital menarik | ✓  |   |  |  |
| 3      | Media  | a. Setiap teks dalam <i>pop up book</i> digital mudah dibaca                  |    | ✓ |  |  |
|        |        | b. Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik                           | ✓  |   |  |  |
|        |        | c. Media dapat membantu peserta didik memahami materi                         | ✓  |   |  |  |
| Jumlah |        |                                                                               | 36 | 3 |  |  |
| Total  |        |                                                                               | 39 |   |  |  |

## D. Catatan/Komentar/Saran

...*pop up digital* mudah dipahami, mudah dimengerti  
 dan menarik

Badung, 14 Mei 2025

Siswa,

Ni Komang sofia catrani maha putri

(.....)

Lampiran 28. Lembar Soal Uji Coba Instrumen

**LEMBAR SOAL OBJEKTIF**

**UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN**

**BAHASA INDONESIA**

**TAHUN AJARAN 2024/2025**

Satuan Pendidikan : SD No. 7 Dalung

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV (Empat)/ I (Satu)

Materi Pokok : Ide Pokok dan Ide Pendukung Paragraf

Alokasi Waktu : 60 Menit

---

**Petunjuk Umum:**

1. Tulislah identitas diri pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap butir soal dengan teliti sebelum dikerjakan.
3. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah.
4. Kerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan menggunakan pulpen.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
6. Waktu mengerjakan soal selama 60 menit.

---

**Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!**

Bacalah teks di bawah ini!

**Manfaat Air Putih**

Air putih sangat penting bagi kesehatan tubuh manusia. Mengonsumsi cukup air setiap hari membantu menjaga keseimbangan cairan dalam tubuh. Selain itu, air juga berperan dalam proses pencernaan, penyerapan nutrisi, serta pengeluaran zat sisa dari dalam tubuh. Jika seseorang kekurangan air, tubuhnya bisa mengalami dehidrasi yang menyebabkan kelelahan, sakit kepala, dan penurunan konsentrasi.

Oleh karena itu, penting bagi setiap orang untuk minum air putih yang cukup setiap hari.

1. Ide pokok dari paragraf tersebut adalah....
  - A. Air putih sangat penting untuk kesehatan tubuh manusia.
  - B. Air putih bisa menyebabkan sakit kepala.
  - C. Air putih tidak baik dikonsumsi terlalu banyak.
  - D. Air putih bisa diganti dengan minuman lain.
2. Manakah yang merupakan ide pendukung dalam paragraf tersebut?
  - A. Air putih sebaiknya diminum hanya saat haus.
  - B. Air membantu dalam proses pencernaan dan penyerapan nutrisi.
  - C. Air putih bisa digantikan dengan kopi dan teh.
  - D. Air putih hanya penting bagi orang dewasa.

Bacalah teks di bawah ini!

#### Pentingnya Sarapan

Sarapan merupakan waktu makan yang sangat penting bagi tubuh. Makan pagi memberikan energi yang dibutuhkan untuk memulai aktivitas. Selain itu, sarapan juga membantu meningkatkan konsentrasi dan daya ingat. Orang yang tidak sarapan cenderung merasa lemas dan sulit fokus saat beraktivitas. Oleh karena itu, setiap orang dianjurkan untuk tidak melewatkan sarapan agar tubuh tetap sehat dan bertenaga.

3. Pada paragraf di atas, kalimat yang menunjukkan ide pokok adalah....
  - A. Sarapan merupakan waktu makan yang sangat penting bagi tubuh.
  - B. Semua orang suka sarapan di pagi hari.
  - C. Sarapan hanya diperlukan oleh anak-anak sekolah.
  - D. Sarapan bisa diganti dengan minum air putih saja.
4. Pernyataan berikut merupakan ide pendukung dalam paragraf di atas, kecuali...
  - A. Sarapan membantu meningkatkan konsentrasi dan daya ingat.

- B. Orang yang tidak sarapan akan merasa lemas dan sulit fokus.
- C. Sarapan bisa membuat seseorang lebih aktif dalam beraktivitas.
- D. Sarapan hanya penting bagi atlet dan pekerja berat.

Bacalah teks di bawah ini!

#### Pentingnya Menjaga Kebersihan Tangan

Menjaga kebersihan tangan sangat penting untuk mencegah penyakit. Tangan sering menyentuh berbagai benda yang mungkin mengandung kuman dan bakteri. Jika tangan tidak dicuci dengan bersih, kuman tersebut bisa masuk ke dalam tubuh saat makan atau menyentuh wajah. Oleh karena itu, mencuci tangan dengan sabun sebelum makan dan setelah beraktivitas sangat dianjurkan agar tetap sehat.

5. ide pokok dari paragraf di atas adalah....
  - A. Menjaga kebersihan sangat penting untuk mencegah penyakit.
  - B. Tangan harus selalu basah setiap saat.
  - C. Mencuci tangan hanya penting bagi anak-anak.
  - D. Menyentuh wajah tidak berdampak pada kesehatan.
6. Manakah yang merupakan ide pendukung dalam paragraf di atas?
  - A. Tangan sering menyentuh berbagai benda yang mungkin mengandung kuman dan bakteri.
  - B. Mencuci tangan tidak perlu dilakukan setiap hari.
  - C. Kuman hanya terdapat di tempat-tempat kotor, bukan di tangan manusia.
  - D. Menjaga kebersihan tangan hanya dilakukan oleh tenaga medis.

Bacalah teks di bawah ini!

#### Manfaat Berolahraga

Olahraga memiliki banyak manfaat bagi tubuh. Salah satunya adalah meningkatkan kebugaran dan kekuatan otot. Selain itu, olahraga juga dapat membantu menjaga

kesehatan jantung serta meningkatkan daya tahan tubuh. Orang yang rutin berolahraga cenderung lebih sehat dan jarang terkena penyakit. Oleh karena itu, berolahraga secara teratur sangat dianjurkan untuk menjaga kesehatan tubuh.

7. Pada kalimat manakah yang merupakan ide pokok paragraf tersebut?
  - A. Olahraga dapat membuat seseorang lebih lelah.
  - B. Olahraga hanya baik untuk atlet profesional.
  - C. Olahraga memiliki banyak manfaat bagi tubuh.
  - D. Tidak perlu berolahraga jika sudah merasa sehat.
8. Pernyataan berikut yang merupakan ide pendukung dari paragraf di atas adalah...
  - A. Olahraga membantu menjaga kesehatan jantung dan meningkatkan daya tahan tubuh.
  - B. Olahraga hanya boleh dilakukan saat liburan.
  - C. Olahraga bisa menyebabkan kelelahan ekstrem setiap hari.
  - D. Orang yang berolahraga tidak perlu makan makanan sehat.

Bacalah teks di bawah ini!

#### Keuntungan Menggunakan Transportasi Umum

Menggunakan transportasi umum memiliki banyak keuntungan. Salah satunya adalah mengurangi kemacetan lalu lintas. Jika lebih banyak orang beralih ke transportasi umum, maka jumlah kendaraan pribadi di jalan akan berkurang, sehingga lalu lintas menjadi lebih lancar. Selain itu, transportasi umum juga lebih hemat biaya dibandingkan dengan kendaraan pribadi karena tidak perlu mengeluarkan uang untuk bahan bakar dan perawatan kendaraan.

9. Ide pokok dari paragraf di atas adalah...
  - A. Transportasi umum lebih mahal dibandingkan kendaraan pribadi.
  - B. Menggunakan transportasi umum memiliki banyak keuntungan.
  - C. Semua orang wajib menggunakan kendaraan pribadi.
  - D. Transportasi umum membuat jalan semakin macet.

10. Pernyataan berikut yang merupakan ide pendukung dari paragraf di atas adalah...
- A. Transportasi umum mengurangi kemacetan lalu lintas.
  - B. Transportasi umum membuat perjalanan lebih lambat.
  - C. Transportasi umum membuat orang harus membeli kendaraan pribadi lebih cepat.
  - D. Transportasi umum hanya digunakan oleh orang yang tidak memiliki mobil.

Bacalah teks di bawah ini!

Menabung adalah kebiasaan baik yang harus dibiasakan sejak dini. Dengan menabung, seseorang dapat memiliki cadangan uang untuk keperluan mendesak di masa depan. Selain itu, menabung juga melatih seseorang untuk hidup hemat dan mengelola keuangan dengan baik. Oleh karena itu, penting bagi setiap orang untuk mulai menabung sejak dini agar memiliki kehidupan yang lebih terjamin di masa depan.

11. Hubungan antara ide pokok dengan ide pendukung dalam paragraf di atas adalah....
- A. Ide pokok menyebutkan manfaat menabung, dan ide pendukung menjelaskan akibat buruk jika tidak menabung.
  - B. Ide pokok menyatakan bahwa menabung adalah kebiasaan baik, sedangkan ide pendukung menjelaskan manfaat dari kebiasaan tersebut.
  - C. Ide pokok menjelaskan cara menabung, sedangkan ide pendukung memberikan contoh tempat menabung.
  - D. Ide pokok menyatakan bahwa menabung hanya untuk orang dewasa, sedangkan ide pendukung menjelaskan cara menabung.
12. Manakah pernyataan berikut yang paling sesuai untuk mendukung ide pokok dalam teks di atas?

- A. Menabung sejak dini dapat mengajarkan seseorang untuk mengelola keuangan.
- B. Menabung adalah hal yang sulit dilakukan oleh semua orang.
- C. Menabung hanya penting bagi orang yang memiliki banyak uang.
- D. Menabung tidak memberikan manfaat apa pun dalam kehidupan.

Bacalah teks di bawah ini!

Membaca buku merupakan aktivitas yang sangat bermanfaat. Dengan membaca, seseorang dapat memperoleh banyak informasi dan wawasan baru. Selain itu, membaca juga melatih otak untuk berpikir lebih kritis dan kreatif. Membaca buku juga dapat meningkatkan kemampuan bahasa serta memperluas kosakata. Oleh karena itu, membaca sebaiknya dijadikan kebiasaan agar seseorang dapat terus berkembang secara intelektual.

13. Bagaimana ide pendukung dalam paragraf tersebut membantu menjelaskan ide pokoknya?
  - A. Ide pendukung memberikan alasan mengapa membaca bermanfaat dengan menjelaskan dampaknya terhadap otak dan bahasa.
  - B. Ide pendukung membandingkan membaca buku dengan menonton televisi.
  - C. Ide pendukung hanya memberikan pendapat pribadi tanpa fakta.
  - D. Ide pendukung menjelaskan cara terbaik untuk memilih buku bacaan.
14. Pernyataan berikut yang paling tepat untuk mendukung ide pokok dalam paragraf tersebut adalah...
  - A. Membaca buku dapat membantu seseorang memahami dunia lebih baik.
  - B. Membaca buku tidak lebih baik daripada bermain video game.
  - C. Membaca buku dapat membantu seseorang untuk mengetahui hal yang belum mereka ketahui.
  - D. Membaca buku adalah kegiatan yang membosankan dan tidak bermanfaat.

Bacalah teks di bawah ini!

Bersepeda merupakan salah satu olahraga yang memiliki banyak manfaat. Selain menyehatkan tubuh, bersepeda juga ramah lingkungan karena tidak menghasilkan polusi. Bersepeda dapat membantu meningkatkan stamina, melatih kekuatan otot kaki, serta menjaga kesehatan jantung. Oleh karena itu, bersepeda adalah aktivitas yang sangat baik untuk dilakukan secara rutin.

15. Fungsi ide pokok terhadap ide pendukung pada paragraf di atas adalah....
- Ide pokok menyampaikan gagasan utama atau pokok pembahasan mengenai bersepeda.
  - Ide pokok memberikan contoh rute bersepeda yang populer di berbagai daerah.
  - Ide pendukung membandingkan bersepeda dengan olahraga lain.
  - Ide pendukung menjelaskan sejarah bersepeda dari masa ke masa.
16. Pernyataan berikut yang paling sesuai untuk mendukung ide pokok dalam paragraf di atas adalah, kecuali...
- Bersepeda membantu menjaga berat badan dan meningkatkan daya tahan tubuh.
  - Bersepeda adalah aktivitas yang membuang waktu dan energi.
  - Bersepeda lebih berbahaya daripada olahraga lainnya.
  - Bersepeda sebaiknya hanya dilakukan oleh atlet profesional.

Bacalah teks di bawah ini!

Polusi udara memiliki dampak yang sangat merugikan bagi manusia dan lingkungan. Udara yang tercemar dapat menyebabkan berbagai penyakit pernapasan seperti asma dan bronkitis. Selain itu, polusi udara juga berkontribusi terhadap pemanasan global yang berdampak pada perubahan iklim. Oleh karena itu,

perlu ada upaya untuk mengurangi polusi udara, seperti mengurangi penggunaan kendaraan bermotor dan menanam lebih banyak pohon.

17. Bagaimana ide pendukung dalam paragraf tersebut berkaitan dengan ide pokoknya?
- A. Ide pendukung menjelaskan berbagai dampak negatif polusi udara pada kesehatan dan lingkungan.
  - B. Ide pendukung membahas tentang cara meningkatkan kualitas udara di rumah.
  - C. Ide pendukung memberikan sejarah tentang pencemaran udara sejak zaman dahulu.
  - D. Ide pendukung hanya fokus pada satu aspek polusi tanpa kaitan dengan ide pokok.
18. Pernyataan berikut yang paling tepat untuk mendukung ide pokok dalam paragraf di atas adalah...
- A. Mengurangi penggunaan kendaraan bermotor dapat membantu mengurangi polusi udara.
  - B. Polusi udara tidak memiliki dampak signifikan terhadap kehidupan manusia.
  - C. Polusi udara hanya terjadi di kota besar dan tidak mempengaruhi desa.
  - D. Tidak ada cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi polusi udara.

Bacalah teks di bawah ini!

Berolahraga secara teratur sangat penting bagi kesehatan tubuh. Aktivitas fisik dapat membantu menjaga berat badan ideal dan meningkatkan kebugaran tubuh. Selain itu, olahraga juga dapat meningkatkan kesehatan mental dengan mengurangi stres dan meningkatkan produksi hormon endorfin. Oleh karena itu, setiap orang dianjurkan untuk berolahraga secara rutin agar tetap sehat secara fisik dan mental.

19. Berdasarkan teks di atas, bagaimana ide pokok dan ide pendukung berperan dalam memperkuat argument pentingnya berolahraga?
- A. Ide pokok menyatakan bahwa berolahraga penting bagi kesehatan tubuh,  
sedangkan ide pendukung menjelaskan manfaat spesifik olahraga dalam menjaga kesehatan fisik dan mental.
- B. Ide pendukung membahas sejarah olahraga dan perkembangannya.
- C. Ide pokok sama-sama menjelaskan berbagai jenis makanan sehat yang mendukung kebugaran.
- D. Ide pendukung hanya membahas olahraga ekstrem tanpa kaitan dengan kesehatan.
20. Pernyataan berikut yang paling sesuai untuk mendukung ide pokok dalam paragraf di atas adalah...
- A. Olahraga sebaiknya hanya dilakukan oleh atlet dan bukan orang biasa.
- B. Olahraga hanya perlu dilakukan saat tubuh merasa sakit.
- C. Olahraga tidak memiliki manfaat bagi kesehatan mental.
- D. Olahraga dapat meningkatkan sistem kekebalan tubuh dan mengurangi risiko penyakit.

Bacalah teks di bawah ini!

#### Manfaat Mengonsumsi Sayur dan Buah

Sayur dan buah memiliki banyak manfaat bagi kesehatan tubuh. Kandungan serat dalam sayur dan buah dapat membantu melancarkan sistem pencernaan. Selain itu, vitamin dan mineral yang terdapat dalam sayur dan buah berperan penting dalam menjaga daya tahan tubuh. Oleh karena itu, mengonsumsi sayur dan buah setiap hari sangat dianjurkan untuk menjaga kesehatan.

21. Kesimpulan yang dapat diambil dari paragraf tersebut adalah....
- A. Sayur dan buah harus dimakan dalam jumlah sedikit.
- B. Sayur dan buah tidak memiliki manfaat bagi tubuh.

- C. Sayur dan buah bermanfaat bagi kesehatan tubuh dan harus dikonsumsi setiap hari.
- D. Sayur dan buah hanya penting untuk anak-anak.
22. Manakah pernyataan berikut yang paling tepat sebagai ide pendukung paragraf di atas?
- A. Sayur dan buah mengandung banyak nutrisi yang dibutuhkan tubuh.
- B. Sayur dan buah dapat menyebabkan masalah pencernaan.
- C. Sayur dan buah lebih baik digoreng sebelum dikonsumsi.
- D. Sayur dan buah hanya boleh dikonsumsi oleh orang dewasa.

Bacalah teks di bawah ini!

Kebiasaan Hidup Sehat

Menjaga pola hidup sehat sangat penting bagi kesehatan tubuh. Mengonsumsi makanan bergizi, rutin berolahraga, dan cukup tidur adalah beberapa cara untuk menjaga tubuh tetap sehat. Dengan menerapkan kebiasaan hidup sehat, seseorang dapat terhindar dari berbagai penyakit.

23. Kesimpulan terbaik dari paragraf di atas adalah...
- A. Tidur cukup tidak berperan dalam kesehatan tubuh.
- B. Seseorang harus terus bekerja keras tanpa perlu memperhatikan kesehatan.
- C. Makanan bergizi tidak berpengaruh terhadap kesehatan tubuh.
- D. Kebiasaan hidup sehat membantu seseorang tetap sehat dan terhindar dari penyakit.
24. Manakah ide pendukung yang cocok dengan paragraf di atas?
- A. Pola hidup sehat tidak memengaruhi kesehatan seseorang.
- B. Rutin berolahraga juga merupakan bagian dari pola hidup sehat.
- C. Makan makanan cepat saji sangat baik untuk kesehatan tubuh.
- D. Olahraga tidak berpengaruh pada kesehatan tubuh.

Bacalah teks di bawah ini!

### Pentingnya Menjaga Kebersihan Lingkungan

Kebersihan lingkungan sangat penting untuk kesehatan masyarakat. Lingkungan yang bersih dapat mencegah penyebaran penyakit dan membuat tempat tinggal lebih nyaman. Oleh karena itu, semua orang harus menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya dan melakukan gotong royong membersihkan lingkungan.

25. Kesimpulan dari paragraf di atas adalah....
- A. Menjaga kebersihan lingkungan dapat mencegah penyakit dan membuat hidup lebih nyaman.
  - B. Kebersihan lingkungan tidak terlalu penting bagi kesehatan masyarakat.
  - C. Semua orang boleh membuang sampah sembarangan.
  - D. Membersihkan lingkungan hanya perlu dilakukan oleh petugas kebersihan.
26. Pernyataan yang paling sesuai untuk mendukung ide pokok paragraf di atas adalah...
- A. Sampah yang menumpuk dapat menyebabkan banjir dan berbagai penyakit.
  - B. Kebersihan lingkungan hanya penting di sekolah, bukan di rumah.
  - C. Membersihkan lingkungan hanya perlu dilakukan sebulan sekali.
  - D. Sampah tidak berpengaruh pada kesehatan manusia.

Bacalah teks di bawah ini!

### Dampak Buruk Penggunaan *Hanphone* Berlebihan

Penggunaan *hanphone* yang berlebihan dapat berdampak buruk bagi kesehatan. Sering menatap layar *hanphone* dalam waktu lama bisa menyebabkan gangguan mata. Selain itu, terlalu sering bermain *hanphone* juga dapat mengganggu pola tidur

dan menyebabkan kurangnya interaksi sosial dengan orang lain. Oleh karena itu, penting untuk membatasi penggunaan *hanphone* agar tetap sehat.

27. Kesimpulan yang paling tepat dari paragraf tersebut adalah...
- A. Semua orang harus berhenti menggunakan *hanphone*.
  - B. Bermain *hanphone* sepanjang hari tidak memiliki dampak negatif.
  - C. Penggunaan *hanphone* yang berlebihan dapat berdampak buruk pada kesehatan dan kehidupan sosial.
  - D. Penggunaan *hanphone* tidak perlu dibatasi.
28. Pernyataan yang sesuai untuk mendukung ide pokok paragraf tersebut adalah...
- A. Menggunakan *hanphone* terlalu lama dapat mengurangi waktu istirahat yang cukup.
  - B. Bermain *hanphone* tidak memiliki dampak negatif bagi kesehatan.
  - C. Semua orang harus menggunakan *hanphone* tanpa batasan waktu.
  - D. *Hanphone* tidak memengaruhi interaksi sosial seseorang.

Bacalah teks di bawah ini!

#### Manfaat Bersepeda

Bersepeda merupakan aktivitas yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh. Bersepeda secara rutin dapat membantu meningkatkan kebugaran, melatih otot kaki, serta menjaga kesehatan jantung. Selain itu, bersepeda juga ramah lingkungan karena tidak menghasilkan polusi udara seperti kendaraan bermotor.

29. Kesimpulan pada paragraf di atas adalah....
- A. Bersepeda tidak memiliki manfaat bagi kesehatan.
  - B. Bersepeda memiliki banyak manfaat bagi kesehatan dan lingkungan.
  - C. Kendaraan bermotor lebih baik daripada sepeda.
  - D. Bersepeda hanya boleh dilakukan di tempat tertutup.

30. Manakah ide pendukung yang sesuai dengan paragraf di atas?
- A. Bersepeda dapat membantu mengurangi kemacetan di kota-kota besar.
  - B. Bersepeda dapat membuat tubuh lebih mudah lelah.
  - C. Bersepeda tidak baik untuk kesehatan tubuh.
  - D. Bersepeda sebaiknya hanya dilakukan oleh atlet.



**KUNCI JAWABAN**  
**UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN**  
**BAHASA INDONESIA**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025**

---

| No. | Jawaban | No. | Jawaban |
|-----|---------|-----|---------|
| 1.  | A       | 11. | B       |
| 2.  | B       | 12. | A       |
| 3.  | A       | 13. | A       |
| 4.  | D       | 14. | C       |
| 5.  | A       | 15. | A       |
| 6.  | A       | 16. | C       |
| 7.  | C       | 17. | A       |
| 8.  | A       | 18. | A       |
| 9.  | B       | 19. | A       |
| 10. | A       | 20. | D       |

| No. | Jawaban |
|-----|---------|
| 21. | C       |
| 22. | A       |
| 23. | D       |
| 24. | B       |
| 25. | A       |
| 26. | A       |
| 27. | C       |
| 28. | A       |
| 29. | B       |
| 30. | A       |

## Lampiran 29. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen

Subjek pada uji coba instrumen, yakni siswa kelas V A di SD No. 7 Dalung

(satu tingkat kelas yang lebih tinggi daripada kelas penelitian)

**DAFTAR HADIR SUBJEK  
UJI COBA INSTRUMEN**

Penelitian : Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung

| No. | Nama Siswa                              | Tanda Tangan |
|-----|-----------------------------------------|--------------|
| 1.  | Anisya Nur Azzahra                      | Anisya       |
| 2.  | Christian Ade Ardhi Mahardika           | Christian    |
| 3.  | Gede Rangga Viradinata                  | Gede         |
| 4.  | I Dewa Bagus Kade Edwin Pradnya Gautama | Dewa         |
| 5.  | I Gede Made Wirajuna Putra              | Wira         |
| 6.  | I Kadek Dika Pramana                    | Dika         |
| 7.  | I Kadek Oky Pradnya Dwinata             | Oky          |
| 8.  | I Komang Diki Prasetya                  | Diki         |
| 9.  | I Putu Agus Linggih Sanjaya             | Agus         |
| 10. | I Putu Dhira Mas Naradnyana             | Dhira        |
| 11. | Ida Ayu Kade Angelia Putri              | Ida Ayu      |
| 12. | Ketut Raisha Putri Suardana             | Raisha       |
| 13. | Komang Alisya Rakandani                 | Alisya       |
| 14. | Komang Bunga Wulan Dewi                 | Bunga        |
| 15. | Komang Wisnu Adi Putra                  | Wisnu        |
| 16. | Lewis Wilson Ardi Waruwu                | Wilson       |
| 17. | Luh Khaira Hana Artha Ariani            | Khaira       |
| 18. | Made Evan Arta Wiguna                   | Evan         |
| 19. | Made Naomi Nagita Melanova              | Naomi        |
| 20. | Maira Dini Yanti                        | Maira        |
| 21. | Ni Kadek Indah Septiani                 | Indah        |
| 22. | Ni Kadek Pebriana Diantari              | Pebriana     |
| 23. | Ni Kadek Suci Dian Mitari               | Suci         |
| 24. | Ni Kadek Syanaya Pradnya Suputri        | Syanaya      |
| 25. | Ni Komang Sridarma Yanti                | Sridarma     |
| 26. | Ni Putu Indah Maheswari                 | Indah        |
| 27. | Ni Putu Medina Sari                     | Medina       |
| 28. | Putu Ayu Adelia Kiran Maharani          | Adelia       |
| 29. | Vania Ayu Hawa                          | Vania        |

Badung, 10 Mei 2025

Guru Wali Kelas V



Ni Made Suandayani Ari Putri, S.Pd.

NIP 199112152023212016

## Lampiran 30. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen

**LEMBAR JAWABAN**  
**UJI COBA INSTRUMEN**

Nama Siswa : 1 Dewa Kade Edwin Pradnya G.  
 No. Absen : 4  
 Kelas : VA  
 Tanggal : 10/05/2025

Benar: 23Salah: 7Nilai: 76

| NO  | JAWABAN                             |                                     |                                     |                                     |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 2.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 4.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 6.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 7.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 8.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 9.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 10. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 11. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 12. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 13. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 14. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 15. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

| NO  | JAWABAN                             |                                     |                                     |                                     |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 16. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 17. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 18. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 19. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 20. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 21. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 22. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 23. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 24. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 25. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 26. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 27. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 28. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 29. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 30. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

Lampiran 31. Hasil Analisis Hasil Uji Coba Instrumen

|                 |                                         | UJI VALIDITAS |       |       |       |             |       |             |       |             |             |       |             |       |       |       |             |       |       |       |       |       |             |             |       |             |       |       |       |       |             |       |                |     |
|-----------------|-----------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|----------------|-----|
| No              | Nama Siswa                              | Butir Soal    |       |       |       |             |       |             |       |             |             |       |             |       |       |       |             |       |       |       |       |       |             |             |       |             |       |       |       |       |             | Y     | Y <sup>2</sup> |     |
|                 |                                         | 1             | 2     | 3     | 4     | 5           | 6     | 7           | 8     | 9           | 10          | 11    | 12          | 13    | 14    | 15    | 16          | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22          | 23          | 24    | 25          | 26    | 27    | 28    | 29    | 30          |       |                |     |
| 1               | Anisya Nur Azzahra                      | 1             | 1     | 1     | 1     | 0           | 1     | 0           | 0     | 1           | 0           | 0     | 0           | 1     | 1     | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 0           | 1     | 1           | 0     | 1     | 1     | 1     | 1           | 0     | 21             | 441 |
| 2               | Christian Ade Ardhi Mahardika           | 0             | 1     | 1     | 1     | 0           | 0     | 0           | 1     | 0           | 0           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0           | 0           | 1     | 1           | 0     | 0     | 1     | 1     | 0           | 18    | 324            |     |
| 3               | Gede Rangga Viradinata                  | 1             | 1     | 1     | 1     | 1           | 1     | 1           | 1     | 1           | 0           | 1     | 1           | 1     | 1     | 0     | 0           | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1           | 1           | 0     | 1           | 1     | 0     | 1     | 0     | 21          | 441   |                |     |
| 4               | IDeusa Bequr Kade Edwin Pradnya Gautama | 1             | 1     | 1     | 1     | 0           | 0     | 1           | 0     | 1           | 1           | 1     | 0           | 0     | 0     | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 1           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 23    | 529            |     |
| 5               | I Gede Made Wirajuna Putra              | 0             | 1     | 0     | 0     | 0           | 1     | 0           | 0     | 0           | 0           | 0     | 1           | 0     | 1     | 0     | 0           | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0           | 0           | 0     | 1           | 0     | 0     | 1     | 0     | 1           | 9     | 81             |     |
| 6               | I Kadek Dika Pramana                    | 1             | 0     | 1     | 1     | 1           | 1     | 0           | 1     | 1           | 0           | 0     | 0           | 1     | 0     | 0     | 0           | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1           | 0           | 0     | 0           | 1     | 1     | 1     | 1     | 0           | 16    | 256            |     |
| 7               | I Kadek Oky Pradaya Dwinata             | 0             | 1     | 1     | 0     | 0           | 1     | 0           | 0     | 0           | 0           | 1     | 1           | 0     | 1     | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0           | 0           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 0           | 19    | 361            |     |
| 8               | I Komang Diki Prasetya                  | 0             | 1     | 1     | 1     | 0           | 0     | 1           | 1     | 1           | 0           | 0     | 0           | 1     | 0     | 0     | 0           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1           | 1           | 1     | 1           | 1     | 0     | 0     | 0     | 12          | 144   |                |     |
| 9               | I Putu Agus Linggih Sanjaya             | 1             | 0     | 0     | 1     | 1           | 1     | 0           | 1     | 1           | 0           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 0           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 1           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 25    | 625            |     |
| 10              | I Putu Dhirs Maz Naradawana             | 1             | 1     | 0     | 1     | 0           | 0     | 1           | 0     | 0           | 1           | 1     | 0           | 0     | 0     | 1     | 0           | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0           | 0           | 0     | 1           | 1     | 1     | 0     | 1     | 0           | 13    | 169            |     |
| 11              | Ida Ayu Kade Angelia Putri              | 1             | 1     | 1     | 1     | 1           | 1     | 0           | 0     | 0           | 0           | 1     | 0           | 1     | 0     | 1     | 0           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0           | 1           | 1     | 0           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 21    | 441            |     |
| 12              | Ketut Raihis Putri Suardana             | 1             | 1     | 1     | 0     | 1           | 1     | 0           | 1     | 1           | 0           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 0           | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0           | 1           | 0     | 0           | 0     | 0     | 1     | 1     | 1           | 18    | 324            |     |
| 13              | Komang Alisya Rakandani                 | 0             | 0     | 1     | 0     | 0           | 0     | 1           | 0     | 0           | 1           | 0     | 0           | 1     | 1     | 0     | 0           | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 0           | 0     | 0           | 0     | 0     | 0     | 0     | 1           | 10    | 100            |     |
| 14              | Komang Bunga Wulan Dewi                 | 1             | 1     | 1     | 1     | 1           | 1     | 0           | 1     | 1           | 0           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 1           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 0           | 27    | 729            |     |
| 15              | Komang Wisnu Adi Putra                  | 0             | 0     | 0     | 0     | 0           | 1     | 0           | 0     | 1           | 1           | 0     | 0           | 0     | 0     | 0     | 1           | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0           | 1           | 0     | 0           | 0     | 0     | 0     | 0     | 1           | 7     | 49             |     |
| 16              | Lewis Wilson Ardi Waruwu                | 1             | 1     | 1     | 1     | 0           | 1     | 1           | 1     | 1           | 0           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1           | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1           | 0           | 0     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 23    | 529            |     |
| 17              | Luh Khaira Hans Artho Ariani            | 0             | 0     | 1     | 1     | 0           | 0     | 0           | 0     | 1           | 0           | 0     | 0           | 1     | 0     | 0     | 0           | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0           | 1           | 0     | 0           | 0     | 0     | 1     | 1     | 1           | 11    | 121            |     |
| 18              | Made Evan Arta Wiguna                   | 1             | 1     | 1     | 0     | 1           | 1     | 1           | 1     | 1           | 0           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1           | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 1           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 24    | 576            |     |
| 19              | Made Naomi Naqita Melanova              | 1             | 0     | 0     | 0     | 1           | 1     | 0           | 0     | 1           | 0           | 1     | 0           | 1     | 1     | 1     | 0           | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1           | 0           | 1     | 0           | 0     | 1     | 1     | 1     | 1           | 17    | 289            |     |
| 20              | Maira Dini Yanti                        | 1             | 1     | 1     | 1     | 0           | 1     | 1           | 1     | 1           | 0           | 1     | 1           | 1     | 1     | 0     | 1           | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1           | 0           | 1     | 0           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 22    | 484            |     |
| 21              | Ni Kadek Indah Septiani                 | 1             | 0     | 0     | 0     | 1           | 0     | 0           | 0     | 0           | 1           | 0     | 1           | 0     | 0     | 0     | 1           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1           | 0           | 1     | 0           | 0     | 1     | 0     | 0     | 0           | 8     | 64             |     |
| 22              | Ni Kadek Pabriona Diantari              | 0             | 1     | 1     | 1     | 0           | 1     | 1           | 1     | 1           | 0           | 1     | 0           | 1     | 1     | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 1           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 24    | 576            |     |
| 23              | Ni Kadek Suci Disan Mitari              | 1             | 0     | 1     | 1     | 1           | 0     | 0           | 1     | 0           | 1           | 1     | 1           | 0     | 0     | 1     | 0           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0           | 1           | 0     | 1           | 0     | 1     | 1     | 0     | 0           | 13    | 169            |     |
| 24              | Ni Kadek Syanaya Pradnya Suputri        | 1             | 1     | 0     | 0     | 0           | 0     | 1           | 0     | 1           | 0           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0           | 0           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 0           | 20    | 400            |     |
| 25              | Ni Komang Sridarmo Yanti                | 1             | 0     | 0     | 1     | 0           | 1     | 0           | 1     | 1           | 0           | 0     | 0           | 1     | 1     | 0     | 0           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 0           | 1     | 1           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0           | 14    | 196            |     |
| 26              | Ni Putu Indah Maheswari                 | 1             | 1     | 1     | 1     | 1           | 0     | 1           | 1     | 0           | 0           | 1     | 0           | 0     | 1     | 1     | 1           | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1           | 1           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 23    | 529            |     |
| 27              | Ni Putu Medina Sari                     | 0             | 0     | 1     | 0     | 0           | 1     | 0           | 0     | 1           | 1           | 1     | 1           | 0     | 0     | 0     | 0           | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0           | 0           | 0     | 0           | 1     | 0     | 1     | 1     | 1           | 0     | 12             | 144 |
| 28              | Putu Ayu Adelia Kiran Maharani          | 1             | 1     | 1     | 1     | 0           | 0     | 1           | 1     | 1           | 0           | 1     | 0           | 1     | 1     | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 0           | 0     | 0           | 0     | 1     | 1     | 0     | 1           | 21    | 441            |     |
| 29              | Yania Ayu Hawa                          | 1             | 0     | 0     | 0     | 1           | 1     | 0           | 0     | 0           | 1           | 1     | 0           | 0     | 0     | 1     | 1           | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0           | 1           | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 0     | 15             | 225 |
| ΣX              |                                         | 20            | 18    | 20    | 18    | 12          | 18    | 12          | 15    | 17          | 11          | 19    | 13          | 20    | 17    | 20    | 14          | 18    | 18    | 20    | 16    | 20    | 12          | 15          | 20    | 14          | 19    | 20    | 19    | 20    | 12          |       |                |     |
| ΣX <sup>2</sup> |                                         |               |       |       |       |             |       |             |       |             |             |       |             |       |       |       |             |       |       |       |       |       |             |             |       |             |       |       |       |       |             |       |                |     |
| ΣXY             |                                         | 292           | 295   | 323   | 290   | 190         | 294   | 172         | 243   | 245         | 141         | 287   | 209         | 310   | 256   | 329   | 194         | 292   | 279   | 303   | 238   | 297   | 196         | 230         | 302   | 235         | 294   | 287   | 311   | 312   | 176         |       |                |     |
| r hitung        |                                         | 0,475         | 0,509 | 0,435 | 0,432 | 0,227       | 0,494 | 0,22        | 0,492 | 0,265       | -0,247      | 0,641 | 0,240       | 0,488 | 0,429 | 0,793 | 0,287       | 0,463 | 0,520 | 0,634 | 0,418 | 0,540 | 0,316       | 0,300       | 0,618 | 0,374       | 0,494 | 0,285 | 0,504 | 0,520 | 0,018       |       |                |     |
| r tabel         |                                         | 0,381         | 0,381 | 0,381 | 0,381 | 0,381       | 0,381 | 0,381       | 0,381 | 0,381       | 0,381       | 0,381 | 0,381       | 0,381 | 0,381 | 0,381 | 0,381       | 0,381 | 0,381 | 0,381 | 0,381 | 0,381 | 0,381       | 0,381       | 0,381 | 0,381       | 0,381 | 0,381 | 0,381 | 0,381 | 0,381       | 0,381 |                |     |
| Keterangan      |                                         | Valid         | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid |       |                |     |



### Hasil Uji Reliabilitas

**Diketahui:**

$$k = 20$$

$$k-1 = 19$$

$$\sum pq = 4,521$$

$$SD^2 = 23,924$$

**Ditanya:**  $r_{1.1}$ ?

**Jawab:**

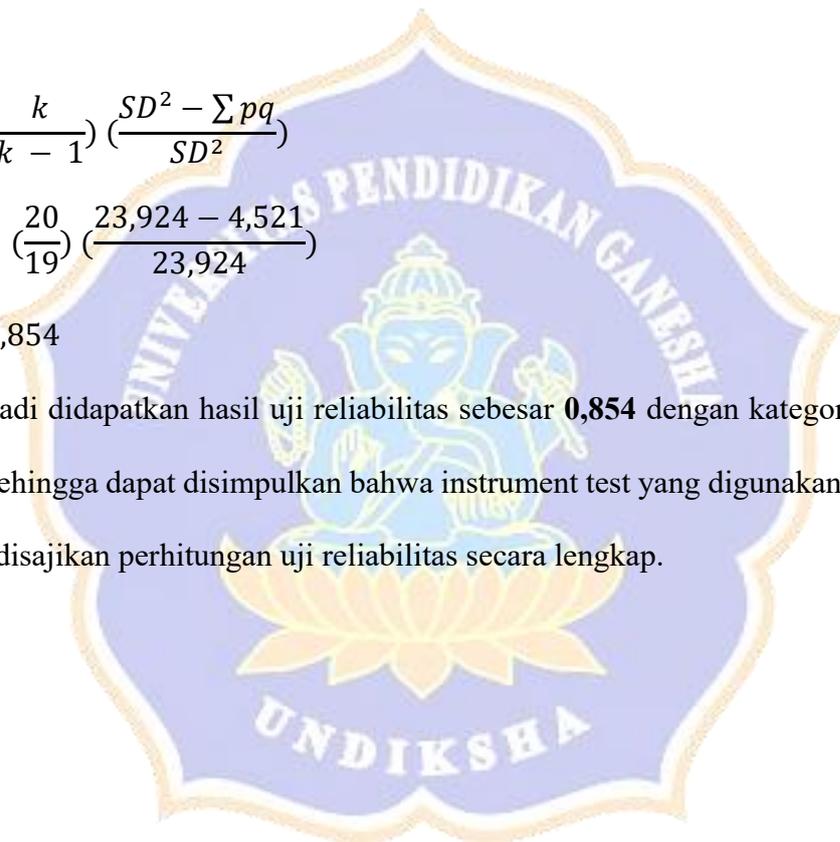
$$r_{1.1} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(\frac{SD^2 - \sum pq}{SD^2}\right)$$

$$r_{1.1} = \left(\frac{20}{19}\right) \left(\frac{23,924 - 4,521}{23,924}\right)$$

$$r_{1.1} = 0,854$$

Jadi didapatkan hasil uji reliabilitas sebesar **0,854** dengan kategori **sangat tinggi**, sehingga dapat disimpulkan bahwa instrument test yang digunakan reliabel.

Berikut disajikan perhitungan uji reliabilitas secara lengkap.



UJI RELIABILITAS

| No                                       | Nama Siswa                        | Butir Soal    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Skor  |     |
|------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
|                                          |                                   | 1             | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    | 26    | 27    | 28    | 29    | 30    |       |     |
| 1                                        | Anisya Nur Azzahra                | 1             | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 18    | 324 |
| 2                                        | Christian Ade Ardhi Mahardika     | 0             | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 16    | 256   |     |
| 3                                        | Gede Rangga Viradinata            | 1             | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 14    | 196   |     |
| 4                                        | I Dewa Kade Edwin Pradnya Gautama | 1             | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 15    | 225   |     |
| 5                                        | I Gede Made Wirajuna Putra        | 0             | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 7     | 49    |     |
| 6                                        | I Kadek Dika Pramana              | 1             | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 13    | 169   |     |
| 7                                        | I Kadek Oky Pradnya Dwinata       | 0             | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 16    | 256   |     |
| 8                                        | I Komang Diki Prasetya            | 0             | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 7     | 49    |     |
| 9                                        | I Putu Agus Linggih Sanjaya       | 1             | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 18    | 324   |     |
| 10                                       | I Putu Dhira Mas Naradnyana       | 1             | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 10    | 100   |     |
| 11                                       | Ida Ayu Kade Angelia Putri        | 1             | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 18    | 324   |     |
| 12                                       | Ketut Raisha Putri Suardana       | 1             | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 14    | 196   |     |
| 13                                       | Komang Alisya Rakandani           | 0             | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 7     | 49    |     |
| 14                                       | Komang Bunga Wulan Dewi           | 1             | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 20    | 400   |     |
| 15                                       | Komang Wisnu Adi Putra            | 0             | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 2     | 4     |     |
| 16                                       | Lewis Wilson Ardi Waruwu          | 1             | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 18    | 324   |     |
| 17                                       | Luh Khaira Hana Artha Ariani      | 0             | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 8     | 64    |     |
| 18                                       | Made Evan Arta Wiguna             | 1             | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 15    | 225   |     |
| 19                                       | Made Naomi Nagita Melanova        | 1             | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 14    | 196   |     |
| 20                                       | Maira Dini Yanti                  | 1             | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 16    | 256   |     |
| 21                                       | Ni Kadek Indah Septiani           | 1             | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 3     | 9     |     |
| 22                                       | Ni Kadek Pebriana Diantari        | 0             | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 19    | 361   |     |
| 23                                       | Ni Kadek Suci Dian Mitari         | 1             | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 8     | 64    |     |
| 24                                       | Ni Kadek Syanaya Pradnya Suputri  | 1             | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 14    | 196   |     |
| 25                                       | Ni Komang Sridarma Yanti          | 1             | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 12    | 144   |     |
| 26                                       | Ni Putu Indah Maheswari           | 1             | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 17    | 289   |     |
| 27                                       | Ni Putu Medina Sari               | 0             | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 9     | 81    |     |
| 28                                       | Putu Ayu Adelia Kiran Maharani    | 1             | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 17    | 289   |     |
| 29                                       | Vania Ayu Hawa                    | 1             | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 10    | 100   |     |
| <b>Jumlah</b>                            |                                   | 20            | 18    | 20    | 18    | 18    | 18    | 15    | 19    | 19    | 20    | 17    | 20    | 20    | 18    | 18    | 20    | 16    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 375   | 5519  |     |
| <b>k</b>                                 |                                   | 20            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| <b>k-1</b>                               |                                   | 19            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| <b>p</b>                                 |                                   | 0,690         | 0,621 | 0,690 | 0,621 | 0,621 | 0,621 | 0,517 | 0,655 | 0,690 | 0,586 | 0,690 | 0,621 | 0,621 | 0,690 | 0,552 | 0,690 | 0,690 | 0,690 | 0,655 | 0,690 | 0,655 | 0,690 | 0,690 | 0,690 | 0,690 | 0,690 | 0,690 | 0,690 | 0,690 | 0,690 | 0,690 |     |
| <b>q</b>                                 |                                   | 0,310         | 0,379 | 0,310 | 0,379 | 0,379 | 0,483 | 0,483 | 0,345 | 0,310 | 0,414 | 0,310 | 0,379 | 0,379 | 0,310 | 0,448 | 0,310 | 0,310 | 0,310 | 0,345 | 0,310 | 0,345 | 0,310 | 0,310 | 0,310 | 0,310 | 0,310 | 0,310 | 0,310 | 0,310 | 0,310 |       |     |
| <b>pq</b>                                |                                   | 0,214         | 0,235 | 0,214 | 0,235 | 0,235 | 0,250 | 0,250 | 0,226 | 0,214 | 0,243 | 0,214 | 0,235 | 0,235 | 0,214 | 0,247 | 0,214 | 0,214 | 0,214 | 0,226 | 0,214 | 0,226 | 0,214 | 0,214 | 0,214 | 0,214 | 0,214 | 0,214 | 0,214 | 0,214 | 0,214 |       |     |
| <b>Σpq</b>                               |                                   | 4,521         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| <b>SD</b>                                |                                   | 4,806         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| <b>Varian Total Tes (SD<sup>2</sup>)</b> |                                   | 23,924        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| <b>Reliabilitas KR 20</b>                |                                   | 0,854         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| <b>Kategori</b>                          |                                   | Sangat Tinggi |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| <b>Kriteria Reliabilitas</b>             |                                   | Keterangan    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| 0,80-1,00                                |                                   | Sangat tinggi |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| 0,60-0,79                                |                                   | Tinggi        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| 0,40-0,59                                |                                   | Sedang        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| 0,20-0,39                                |                                   | Rendah        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| 0,00-0,19                                |                                   | Sangat Rendah |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |

## Hasil Uji Tingkat Kesukaran

### 1) Menghitung Tingkat Kesukaran Butir Tes

$$P = \frac{nB}{n}$$

$$P = \frac{20}{29} = 0,69$$

Butir soal nomor 1 menunjukkan kategori tingkat kesukaran tes **sedang**. Untuk hasil perhitungan tingkat kesukaran butir tes berikutnya dapat dilihat pada tabel uji tingkat kesukaran yang telah disajikan pada lembar berikutnya. Selanjutnya dilanjutkan dengan melakukan perhitungan tingkat kesukaran perangkat tes sebagai berikut.

### 2) Menghitung Tingkat Kesukaran Perangkat Tes

$$Pp = \frac{\sum p}{n}$$

$$Pp = \frac{12,93}{20} = 0,65$$

Jadi dari perhitungan tersebut diperoleh hasil tingkat kesukaran perangkat tes sebesar 0,65 sehingga perangkat tes dikategorikan kedalam kriteria tingkat kesukaran **sedang**.

TINGKAT KESUKARAN

| Nama Siswa                                | Butir Soal |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |
|-------------------------------------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|
|                                           | 1          | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      | 7      | 8      | 9      | 10     | 11     | 12     | 13     | 14     | 15     | 16     | 17     | 18     | 19     | 20     | 21     | 22     | 23     | 24     | 25     | 26     | 27     | 28     | 29     | 30     |        |  |  |
| 1 Anisya Nur Azzhra                       | 1          | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      |  |  |
| 2 Christian Ade Ardi Mahardika            | 0          | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      |  |  |
| 3 Gede Rangga Viradinata                  | 1          | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |  |  |
| 4 I Dewa Bagus Kade Edwin Pradnya Gautama | 1          | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      |  |  |
| 5 I Gede Made Wirajuna Putra              | 0          | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |        |  |  |
| 6 I Kadek Dika Pramana                    | 1          | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      |        |  |  |
| 7 I Kadek Oky Pradnya Dwinata             | 0          | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      |  |  |
| 8 I Komang Diki Prasetya                  | 0          | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |        |  |  |
| 9 I Putu Agus Linggih Sanjaya             | 1          | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| 10 I Putu Dhira Mas Naradnyana            | 1          | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| 11 Ida Ayu Kade Angelia Putri             | 1          | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| 12 Ketut Raisha Putri Suurdana            | 1          | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| 13 Komang Alisya Rakandani                | 0          | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |  |  |
| 14 Komang Bunga Wulan Dewi                | 1          | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| 15 Komang Wisnu Adi Putra                 | 0          | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |  |  |
| 16 Lewis Wilson Ardi Waruwu               | 1          | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| 17 Luh Khaira Hana Artha Ariani           | 0          | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| 18 Made Evan Arta Wiguna                  | 1          | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |  |  |
| 19 Made Naomi Nagita Melanova             | 1          | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| 20 Maira Dini Yanti                       | 1          | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| 21 Ni Kadek Indah Septiani                | 1          | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |  |  |
| 22 Ni Kadek Pebriana Diantari             | 0          | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| 23 Ni Kadek Suci Dian Mitari              | 1          | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |  |  |
| 24 Ni Kadek Syanaya Pradnya Suputri       | 1          | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |  |  |
| 25 Ni Komang Sridama Yanti                | 1          | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |  |  |
| 26 Ni Putu Indah Maheswari                | 1          | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| 27 Ni Putu Medina Sari                    | 0          | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |  |  |
| 28 Putu Ayu Adelia Kiran Maharani         | 1          | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| 29 Vania Ayu Hawa                         | 1          | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |  |  |
| <b>nB</b>                                 | 20         | 18     | 20     | 18     | 18     | 18     | 15     | 19     | 19     | 20     | 17     | 20     | 18     | 18     | 20     | 16     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 19     | 20     | 19     | 20     | 20     |        |  |  |
| <b>n</b>                                  | 29         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |
| <b>p</b>                                  | 0,69       | 0,62   | 0,69   | 0,62   | 0,62   | 0,62   | 0,52   | 0,66   | 0,69   | 0,59   | 0,69   | 0,62   | 0,62   | 0,69   | 0,55   | 0,69   | 0,69   | 0,69   | 0,69   | 0,55   | 0,69   | 0,69   | 0,69   | 0,69   | 0,66   | 0,69   | 0,66   | 0,66   | 0,69   | 0,69   |        |  |  |
| <b>Kategori</b>                           | Sedang     | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang |  |  |
| <b>Σp</b>                                 | 12,93      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |
| <b>Pp</b>                                 | 0,65       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |
| <b>Kategori</b>                           | Sedang     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |
| <b>Kriteria Indeks Kesukaran</b>          |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |
| 0,00-0,30                                 |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |
| 0,31-0,70                                 |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |
| 0,70-1,00                                 |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |



### Hasil Uji Daya Beda

Menentukan daya beda butir tes (D) pada butir soal nomor 15.

$$D = \frac{n_{BA}}{n_A} - \frac{n_{BB}}{n_B}$$

$$D = \frac{15}{15} - \frac{5}{14} = 0,64$$

Jadi diperoleh hasil perhitungan daya beda butir tes pada butir soal nomor 15 adalah **0,64**. Sehingga untuk butir soal nomor 15 dikategorikan **baik**. Untuk hasil perhitungan daya beda pada butir soal lainnya dapat dilihat pada hasil uji daya beda sebagai berikut.





Lampiran 32. Lembar Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

## LEMBAR SOAL OBJEKTIF

### *PRE-TEST* DAN *POST-TEST* KOMPETENSI PENGETAHUAN

#### BAHASA INDONESIA

TAHUN AJARAN 2024/2025

Satuan Pendidikan : SD No. 7 Dalung

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV (Empat)/ I (Satu)

Materi Pokok : Ide Pokok dan Ide Pendukung Paragraf

Alokasi Waktu : 60 Menit

---

#### **Petunjuk Umum:**

1. Tulislah identitas diri pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap butir soal dengan teliti sebelum dikerjakan.
3. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah.
4. Kerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan menggunakan pulpen.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
6. Waktu mengerjakan soal selama 60 menit.

---

**Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!**

1. Makna **ide pokok** dalam sebuah paragraf adalah....
  - A. Kalimat yang memberikan contoh atau detail tambahan
  - B. Kalimat utama yang berisi inti pembahasan
  - C. Kalimat yang mengulang informasi di akhir paragraf
  - D. Kalimat yang tidak berhubungan dengan paragraf
2. Fungsi dari **ide pendukung** dalam paragraf adalah....
  - A. Menjelaskan atau memberikan informasi tambahan tentang ide pokok
  - B. Mengganti ide pokok jika kalimat utama tidak jelas

C. Mengulang ide pokok agar lebih panjang

D. Mengakhiri paragraf dengan kesimpulan

Bacalah teks di bawah ini!

### **Manfaat Air Putih**

Air putih sangat penting bagi kesehatan tubuh manusia. Mengonsumsi cukup air setiap hari membantu menjaga keseimbangan cairan dalam tubuh. Selain itu, air juga berperan dalam proses pencernaan, penyerapan nutrisi, serta pengeluaran zat sisa dari dalam tubuh. Jika seseorang kekurangan air, tubuhnya bisa mengalami dehidrasi yang menyebabkan kelelahan, sakit kepala, dan penurunan konsentrasi. Oleh karena itu, penting bagi setiap orang untuk minum air putih yang cukup setiap hari.

3. Ide pokok dari paragraf tersebut adalah....

E. Air putih sangat penting untuk kesehatan tubuh manusia.

F. Air putih bisa menyebabkan sakit kepala.

G. Air putih tidak baik dikonsumsi terlalu banyak.

H. Air putih bisa diganti dengan minuman lain.

4. Manakah yang merupakan ide pendukung dalam paragraf di atas?

E. Air putih sebaiknya diminum hanya saat haus.

F. Air membantu dalam proses pencernaan dan penyerapan nutrisi.

G. Air putih bisa digantikan dengan kopi dan teh.

H. Air putih hanya penting bagi orang dewasa.

Bacalah teks di bawah ini!

### **Pentingnya Sarapan**

Sarapan merupakan waktu makan yang sangat penting bagi tubuh. Makan pagi memberikan energi yang dibutuhkan untuk memulai aktivitas. Selain itu, sarapan juga membantu meningkatkan konsentrasi dan daya ingat. Orang yang tidak sarapan cenderung merasa lemas dan sulit fokus saat beraktivitas. Oleh karena itu, setiap orang dianjurkan untuk tidak melewatkan sarapan agar tubuh tetap sehat dan bertenaga.

5. Pada paragraf di atas, kalimat yang menunjukkan ide pokok adalah....
- Sarapan merupakan waktu makan yang sangat penting bagi tubuh.
  - Semua orang suka sarapan di pagi hari.
  - Sarapan hanya diperlukan oleh anak-anak sekolah.
  - Sarapan bisa diganti dengan minum air putih saja.
6. Pernyataan berikut merupakan ide pendukung dalam paragraf tersebut, kecuali...
- Sarapan membantu meningkatkan konsentrasi dan daya ingat.
  - Orang yang tidak sarapan akan merasa lemas dan sulit fokus.
  - Sarapan bisa membuat seseorang lebih aktif dalam beraktivitas.
  - Sarapan hanya penting bagi atlet dan pekerja berat.

Bacalah teks di bawah ini!

*"Sekolah adalah tempat yang sangat penting bagi anak-anak. Di sekolah, mereka bisa belajar membaca, menulis, dan berhitung. Selain itu, sekolah juga mengajarkan nilai-nilai disiplin dan kerja sama."*

7. Kalimat utama dalam paragraf tersebut adalah....
- "Di sekolah, mereka bisa belajar membaca, menulis, dan berhitung.
  - "Sekolah adalah tempat yang sangat penting bagi anak-anak."
  - "Selain itu, sekolah juga mengajarkan nilai-nilai disiplin dan kerja sama."
  - "Anak-anak harus bersekolah agar pintar dan sukses."

Bacalah teks di bawah ini!

### **Menabung**

Menabung adalah kebiasaan baik yang harus dibiasakan sejak dini. Dengan menabung, seseorang dapat memiliki cadangan uang untuk keperluan mendesak di masa depan. Selain itu, menabung juga melatih seseorang untuk hidup hemat dan mengelola keuangan dengan baik. Oleh karena itu, penting bagi setiap orang untuk mulai menabung sejak dini agar memiliki kehidupan yang lebih terjamin di masa depan.

8. Hubungan antara ide pokok dengan ide pendukung dalam paragraf di atas adalah....
- A. Ide pokok menyebutkan manfaat menabung, dan ide pendukung menjelaskan akibat buruk jika tidak menabung.
  - B. Ide pokok menyatakan bahwa menabung adalah kebiasaan baik, sedangkan ide pendukung menjelaskan manfaat dari kebiasaan tersebut.
  - C. Ide pokok menjelaskan cara menabung, sedangkan ide pendukung memberikan contoh tempat menabung.
  - D. Ide pokok menyatakan bahwa menabung hanya untuk orang dewasa, sedangkan ide pendukung menjelaskan cara menabung.

Bacalah teks di bawah ini!

Membaca buku merupakan aktivitas yang sangat bermanfaat. Dengan membaca, seseorang dapat memperoleh banyak informasi dan wawasan baru. Selain itu, membaca juga melatih otak untuk berpikir lebih kritis dan kreatif. Membaca buku juga dapat meningkatkan kemampuan bahasa serta memperluas kosakata. Oleh karena itu, membaca sebaiknya dijadikan kebiasaan agar seseorang dapat terus berkembang secara intelektual.

9. Bagaimana ide pendukung dalam paragraf tersebut membantu menjelaskan ide pokoknya?
- A. Ide pendukung memberikan alasan mengapa membaca bermanfaat dengan menjelaskan dampaknya terhadap otak dan bahasa.
  - B. Ide pendukung membandingkan membaca buku dengan menonton televisi.
  - C. Ide pendukung hanya memberikan pendapat pribadi tanpa fakta.
  - D. Ide pendukung menjelaskan cara terbaik untuk memilih buku bacaan.
10. Pernyataan berikut yang paling tepat untuk mendukung ide pokok dalam paragraf di atas adalah...
- A. Membaca buku dapat membantu seseorang memahami dunia lebih baik.
  - B. Membaca buku tidak lebih baik daripada bermain game.
  - C. Membaca buku dapat membantu seseorang untuk mengetahui hal yang belum mereka ketahui.

- D. Membaca buku adalah kegiatan yang membosankan dan tidak bermanfaat.

Bacalah teks di bawah ini!

### **Bersepeda**

Bersepeda merupakan salah satu olahraga yang memiliki banyak manfaat. Selain menyehatkan tubuh, bersepeda juga ramah lingkungan karena tidak menghasilkan polusi. Bersepeda dapat membantu meningkatkan stamina, melatih kekuatan otot kaki, serta menjaga kesehatan jantung. Oleh karena itu, bersepeda adalah aktivitas yang sangat baik untuk dilakukan secara rutin.

11. Fungsi ide pokok terhadap ide pendukung pada paragraf tersebut adalah....
- Ide pokok menyampaikan gagasan utama atau pokok pembahasan mengenai bersepeda.
  - Ide pokok memberikan contoh rute bersepeda yang populer di berbagai daerah.
  - Ide pendukung membandingkan bersepeda dengan olahraga lain.
  - Ide pendukung menjelaskan sejarah bersepeda dari masa ke masa.

Bacalah teks di bawah ini!

Polusi udara memiliki dampak yang sangat merugikan bagi manusia dan lingkungan. Udara yang tercemar dapat menyebabkan berbagai penyakit pernapasan seperti asma dan bronkitis. Selain itu, polusi udara juga berkontribusi terhadap pemanasan global yang berdampak pada perubahan iklim. Oleh karena itu, perlu ada upaya untuk mengurangi polusi udara, seperti mengurangi penggunaan kendaraan bermotor dan menanam lebih banyak pohon.

12. Bagaimana ide pendukung dalam paragraf tersebut berkaitan dengan ide pokoknya?
- Ide pendukung menjelaskan berbagai dampak negatif polusi udara pada kesehatan dan lingkungan.
  - Ide pendukung membahas tentang cara meningkatkan kualitas udara di rumah.

- C. Ide pendukung memberikan sejarah tentang pencemaran udara sejak zaman dahulu.
  - D. Ide pendukung hanya fokus pada satu aspek polusi tanpa kaitan dengan ide pokok.
13. Pernyataan berikut yang paling tepat untuk mendukung ide pokok dalam paragraf di atas adalah...
- A. Mengurangi penggunaan kendaraan bermotor dapat membantu mengurangi polusi udara.
  - B. Polusi udara tidak memiliki dampak signifikan terhadap kehidupan manusia.
  - C. Polusi udara hanya terjadi di kota besar dan tidak mempengaruhi desa.
  - D. Tidak ada cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi polusi udara.

Bacalah teks di bawah ini!

### Olahraga

Berolahraga secara teratur sangat penting bagi kesehatan tubuh. Aktivitas fisik dapat membantu menjaga berat badan ideal dan meningkatkan kebugaran tubuh. Selain itu, olahraga juga dapat meningkatkan kesehatan mental dengan mengurangi stres dan meningkatkan produksi hormon endorfin. Oleh karena itu, setiap orang dianjurkan untuk berolahraga secara rutin agar tetap sehat secara fisik dan mental.

14. Berdasarkan teks tersebut, bagaimana ide pokok dan ide pendukung berperan dalam memperkuat argumen pentingnya berolahraga?
- A. Ide pokok menyatakan bahwa berolahraga penting bagi kesehatan tubuh, sedangkan ide pendukung menjelaskan manfaat spesifik olahraga dalam menjaga kesehatan fisik dan mental.
  - B. Ide pendukung membahas sejarah olahraga dan perkembangannya.
  - C. Ide pokok sama-sama menjelaskan berbagai jenis makanan sehat yang mendukung kebugaran.
  - D. Ide pendukung hanya membahas olahraga ekstrem tanpa kaitan dengan kesehatan.

15. Pernyataan berikut yang paling sesuai untuk mendukung ide pokok dalam paragraf di atas adalah...
- A. Olahraga sebaiknya hanya dilakukan oleh atlet dan bukan orang biasa.
  - B. Olahraga hanya perlu dilakukan saat tubuh merasa sakit.
  - C. Olahraga tidak memiliki manfaat bagi kesehatan mental.
  - D. Olahraga dapat meningkatkan sistem kekebalan tubuh dan mengurangi resiko penyakit.

Bacalah teks di bawah ini!

### **Manfaat Mengonsumsi Sayur dan Buah**

Sayur dan buah memiliki banyak manfaat bagi kesehatan tubuh. Kandungan serat dalam sayur dan buah dapat membantu melancarkan sistem pencernaan. Selain itu, vitamin dan mineral yang terdapat dalam sayur dan buah berperan penting dalam menjaga daya tahan tubuh. Oleh karena itu, mengonsumsi sayur dan buah setiap hari sangat dianjurkan untuk menjaga kesehatan.

16. Kesimpulan yang dapat diambil dari paragraf di atas adalah...
- A. Sayur dan buah harus dimakan dalam jumlah sedikit.
  - B. Sayur dan buah tidak memiliki manfaat bagi tubuh.
  - C. Sayur dan buah bermanfaat bagi kesehatan tubuh dan harus dikonsumsi setiap hari.
  - D. Sayur dan buah hanya penting untuk anak-anak.

Bacalah teks di bawah ini!

### **Pentingnya Menjaga Kebersihan Lingkungan**

Kebersihan lingkungan sangat penting untuk kesehatan masyarakat. Lingkungan yang bersih dapat mencegah penyebaran penyakit dan membuat tempat tinggal lebih nyaman. Oleh karena itu, semua orang harus menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya dan melakukan gotong royong membersihkan lingkungan.

17. Pernyataan yang paling sesuai untuk mendukung ide pokok paragraf di atas adalah...

- A. Sampah yang menumpuk dapat menyebabkan banjir dan berbagai penyakit.
- B. Kebersihan lingkungan hanya penting di sekolah, bukan di rumah.
- C. Membersihkan lingkungan hanya perlu dilakukan sebulan sekali.
- D. Sampah tidak berpengaruh pada kesehatan manusia.

Bacalah teks di bawah ini!

### **Dampak Buruk Penggunaan *Hanphone* Berlebihan**

Penggunaan *hanphone* yang berlebihan dapat berdampak buruk bagi kesehatan. Sering menatap layar *hanphone* dalam waktu lama bisa menyebabkan gangguan mata. Selain itu, terlalu sering bermain *hanphone* juga dapat mengganggu pola tidur dan menyebabkan kurangnya interaksi sosial dengan orang lain. Oleh karena itu, penting untuk membatasi penggunaan *hanphone* agar tetap sehat.

18. Kesimpulan yang paling tepat dari paragraf tersebut adalah...

- A. Semua orang harus berhenti menggunakan *hanphone*.
- B. Bermain *hanphone* sepanjang hari tidak memiliki dampak negatif.
- C. Penggunaan *hanphone* yang berlebihan dapat berdampak buruk pada kesehatan dan kehidupan sosial.
- D. Penggunaan *hanphone* tidak perlu dibatasi.

19. Pernyataan yang sesuai untuk mendukung ide pokok paragraf tersebut adalah...

- A. Menggunakan *hanphone* terlalu lama dapat mengurangi waktu istirahat yang cukup.
- B. Bermain *hanphone* tidak memiliki dampak negatif bagi kesehatan.
- C. Semua orang harus menggunakan *hanphone* tanpa batasan waktu.
- D. *Hanphone* tidak memengaruhi interaksi sosial seseorang.

Bacalah teks di bawah ini!

### Manfaat Bersepeda

Bersepeda merupakan aktivitas yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh. Bersepeda secara rutin dapat membantu meningkatkan kebugaran, melatih otot kaki, serta menjaga kesehatan jantung. Selain itu, bersepeda juga ramah lingkungan karena tidak menghasilkan polusi udara seperti kendaraan bermotor.

20. Kesimpulan pada paragraf di atas adalah....

- A. Bersepeda tidak memiliki manfaat bagi kesehatan.
- B. Bersepeda memiliki banyak manfaat bagi kesehatan dan lingkungan.
- C. Kendaraan bermotor lebih baik daripada sepeda.
- D. Bersepeda hanya boleh dilakukan di tempat tertutup.



**KUNCI JAWABAN**  
**SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST**  
**KOMPETENSI PENGETAHUAN BAHASA INDONESIA**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025**

Satuan Pendidikan : SD No. 7 Dalung

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV (Empat)/ I (Satu)

Materi Pokok : Ide Pokok dan Ide Pendukung Paragraf

---

| No. | Jawaban | No. | Jawaban |
|-----|---------|-----|---------|
| 1.  | B       | 11. | A       |
| 2.  | A       | 12. | A       |
| 3.  | A       | 13. | A       |
| 4.  | B       | 14. | A       |
| 5.  | A       | 15. | D       |
| 6.  | D       | 16. | C       |
| 7.  | B       | 17. | A       |
| 8.  | B       | 18. | C       |
| 9.  | A       | 19. | A       |
| 10. | C       | 20. | B       |



Lampiran 33. Daftar Hadir *Pre-Test*

**DAFTAR HADIR SUBJEK**  
**PRE-TEST**

**Penelitian** : Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung

| No. | Nama Siswa                             | Tanda Tangan |
|-----|----------------------------------------|--------------|
| 1.  | Cathleen Ni Putu Kamydhea Darmawan     | Ayu          |
| 2.  | Crisencia Qinara Maricas               | Cris         |
| 3.  | Fransiska Ni Kadek Kamila Regina Putri | Fransiska    |
| 4.  | Gede Musica                            | Musi         |
| 5.  | Gusti Ayu Kade Santika Sari Yani       | Gusti        |
| 6.  | I Gede Govinda Pratamayana             | Govinda      |
| 7.  | I Gede Kayana Eka Wiguna               | Kayana       |
| 8.  | I Gede Rava Adhyasta Putra             | Rava         |
| 9.  | I Gede Wiratama                        | Wiratama     |
| 10. | I Kadek Nova Pratama                   | Nova         |
| 11. | I Kadek Reenanda Putra Fayuka          | Reenanda     |
| 12. | I Made Achindra Dwija Dana             | Achindra     |
| 13. | I Made Dhio Mas Naradnyana             | Dhio         |
| 14. | I Made Sandya Prana Dyaksa             | Sandya       |
| 15. | I Putu Anom Abhi Wisnawa               | Anom         |
| 16. | Kadek Bagus Devan Cahyadi Putra        | Devan        |
| 17. | Kadek Diandra Krisna Bagaswara         | Diandra      |
| 18. | Kadek Juna Anggara Yasa                | Juna         |
| 19. | Kadek Karina Dewi                      | Karina       |
| 20. | Komang Erlinda Putri                   | Komang       |
| 21. | Luh Putu Olla Prasasya Dewi            | Olla         |
| 22. | Muhammad Afif Ramadani                 | Afif         |
| 23. | Ngurah Putu Wirya Sujana Karta         | Ngurah       |
| 24. | Ni Kadek Mayumi Chandra Dewi           | Mayumi       |
| 25. | Ni Kadek Terisa Anggreni               | Terisa       |
| 26. | Ni Komang Sofia Gatrani Mahaputri      | Komang       |
| 27. | Ni Made Angelika Candra Kirana         | Angelika     |
| 28. | Ni Putu Ayu Yashila Rameshwari         | Ayu          |
| 29. | Ni Putu Dinda Prisha Dewi              | Dinda        |

Badung, 14 Mei 2025

Guru Wali Kelas IV



Ni Made Krisna Maharani, S.Pd.

NIP 198909292019032016

Lampiran 34. Lembar Jawaban Hasil *Pre-Test*

## LEMBAR JAWABAN

## PRE-TEST

Nama Siswa : I. Made Dhiyo Mas Narmadhyana  
 No. Absen : 13  
 Kelas : IVA  
 Tanggal : 19/05/2021

|           |
|-----------|
| Benar: 8  |
| Salah: 12 |
| Nilai: 40 |

| NO            | JAWABAN                             |                                     |                                     |                                     |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.            | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D                                   |
| <del>2.</del> | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D                                   |
| <del>3.</del> | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D                                   |
| 4.            | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D                                   |
| <del>5.</del> | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D                                   |
| <del>6.</del> | A                                   | B                                   | C                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <del>7.</del> | <input checked="" type="checkbox"/> | B                                   | C                                   | D                                   |
| 8.            | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D                                   |
| <del>9.</del> | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D                                   |
| 10.           | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D                                   |

| NO             | JAWABAN                             |                                     |                                     |   |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 11.            | <input checked="" type="checkbox"/> | B                                   | C                                   | D |
| <del>12.</del> | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D |
| <del>13.</del> | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 14.            | <input checked="" type="checkbox"/> | B                                   | C                                   | D |
| <del>15.</del> | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D |
| 16.            | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| <del>17.</del> | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D |
| 18.            | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| <del>19.</del> | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D |
| 20.            | <input checked="" type="checkbox"/> | B                                   | C                                   | D |

Lampiran 35.Rekapitulasi Hasil *Pre-Test*

| REKAPITULASI HASIL PRE-TEST |                                        |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |      |    |
|-----------------------------|----------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|------|----|
| No                          | Nama                                   | Butir Soal   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jumlah | Skor |    |
|                             |                                        | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |        |      | 20 |
| 1                           | Cathleen Ni Putu Kamydhea Darnawan     | 1            | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1      | 13   | 65 |
| 2                           | Crisencia Qinara Maricas               | 1            | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1      | 10   | 50 |
| 3                           | Fransiska Ni Kadek Kamila Regina Putri | 1            | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1      | 10   | 50 |
| 4                           | Gede Musica                            | 1            | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1      | 10   | 50 |
| 5                           | Gusti Ayu Kade Santika Sari Yani       | 1            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1      | 12   | 60 |
| 6                           | I Gede Govinda Pratamayana             | 1            | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0      | 10   | 50 |
| 7                           | I Gede Kayana Eka Wiguna               | 1            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1      | 10   | 50 |
| 8                           | I Gede Rava Adhyasta Putra             | 1            | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0      | 9    | 45 |
| 9                           | I Gede Wiratama                        | 0            | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0      | 6    | 30 |
| 10                          | I Kadek Nova Pratama                   | 0            | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1      | 10   | 50 |
| 11                          | I Kadek Reenanda Putra Fayuka          | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0      | 11   | 55 |
| 12                          | I Made Achindra Dwija Dana             | 1            | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1      | 10   | 50 |
| 13                          | I Made Dhio Mas Naradnyana             | 1            | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0      | 8    | 40 |
| 14                          | I Made Sandya Prana Dyaksa             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1      | 11   | 55 |
| 15                          | I Putu Anom Abhi Wisnawa               | 1            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1      | 10   | 50 |
| 16                          | Kadek Bagus Devan Cahyadi Putra        | 1            | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1      | 10   | 50 |
| 17                          | Kadek Diandra Krisna Bagaswara         | 1            | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0      | 15   | 75 |
| 18                          | Kadek Juna Anggara Yasa                | 0            | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1      | 10   | 50 |
| 19                          | Kadek Karina Dewi                      | 1            | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0      | 12   | 60 |
| 20                          | Komang Erlinda Putri                   | 1            | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1      | 10   | 50 |
| 21                          | Luh Putu Olla Prasasya Dewi            | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1      | 11   | 55 |
| 22                          | Muhammad Afif Ramadani                 | 1            | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0      | 10   | 50 |
| 23                          | Ngurah Putu Wirya Sujana Karta         | 1            | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0      | 8    | 40 |
| 24                          | Ni Kadek Mayumi Chandra Dewi           | 1            | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0      | 9    | 45 |
| 25                          | Ni Kadek Terisa Anggreni               | 0            | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0      | 10   | 50 |
| 26                          | Ni Komang Sofia Gatrani Mahaputri      | 1            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1      | 14   | 70 |
| 27                          | Ni Made Angelika Candra Kirana         | 1            | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0      | 12   | 60 |
| 28                          | Ni Putu Ayu Yashila Rameshwari         | 1            | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0      | 10   | 50 |
| 29                          | Ni Putu Dinda Prisha Dewi              | 1            | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0      | 10   | 50 |
| <b>Total Skor</b>           |                                        | <b>1505</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |      |    |
| <b>n</b>                    |                                        | <b>29</b>    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |      |    |
| <b>Rata-rata</b>            |                                        | <b>51,90</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |      |    |

Lampiran 36. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data *Pre-Test*

| Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>                                             |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-----------|-------------------|--------|-------|---------|------------------------|---------------------------|------|------------|-----------------|------|----------------------------------------------------------------|-------|--|
| No. Absen                                                                               | Nilai |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 1                                                                                       | 65    | n                | 29        | Interval          |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 2                                                                                       | 50    | max              | 75        | 30                | -      | 37    |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 3                                                                                       | 50    | min              | 30        | 38                | -      | 45    |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 4                                                                                       | 50    | range            | 46        | 46                | -      | 53    |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 5                                                                                       | 60    | K                | 5,8259134 | 6                 | 54     | -     | 61      |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 6                                                                                       | 50    | P                | 7,8957576 | 8                 | 62     | -     | 69      |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 7                                                                                       | 50    |                  |           | 70                | -      | 77    |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 8                                                                                       | 45    |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 9                                                                                       | 30    |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 10                                                                                      | 50    |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 11                                                                                      | 55    | X                |           | fi                | xi     | fi.xi | xi-xbar | (xi-xbar) <sup>2</sup> | fi.(xi-xbar) <sup>2</sup> |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 12                                                                                      | 50    | 30               | -         | 37                | 1      | 33,5  | -18,4   | 338,43                 | 338,43                    |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 13                                                                                      | 40    | 46               | -         | 53                | 15     | 49,5  | -2,4    | 5,74                   | 86,15                     |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 14                                                                                      | 55    | 54               | -         | 61                | 6      | 57,5  | 5,6     | 31,40                  | 188,39                    |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 15                                                                                      | 50    | 62               | -         | 69                | 1      | 65,5  | 13,6    | 185,05                 | 185,05                    |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 16                                                                                      | 50    | 70               | -         | 77                | 2      | 73,5  | 21,6    | 466,71                 | 933,42                    |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 17                                                                                      | 75    | n                |           | 29                | 1499,5 |       | 2163,80 |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 18                                                                                      | 50    | rata-rata(x bar) |           | 51,897            |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 19                                                                                      | 60    | Standar Deviasi  |           | 8,6               |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 20                                                                                      | 50    |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 21                                                                                      | 55    |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 22                                                                                      | 50    |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 23                                                                                      | 40    | Nilai Observasi  |           | Batas Kelas       |        | Z     |         | Tabel Z                |                           | PI   |            | Ei              |      | (O <sub>i</sub> -E <sub>i</sub> ) <sup>2</sup> /E <sub>i</sub> |       |  |
| 24                                                                                      | 45    | Nilai Praktek    |           | fi/O <sub>i</sub> | Bawah  | atas  | Bawah   | Atas                   | Bawah                     | Atas | (Proporsi) | (Nilai Harapan) |      |                                                                |       |  |
| 25                                                                                      | 50    | 30               | -         | 37                | 1      | 29,5  | 37,5    | -2,59                  | -1,67                     | 0,00 | 0,05       | 0,04            | 1,25 | 0,05                                                           |       |  |
| 26                                                                                      | 70    | 38               | -         | 45                | 4      | 37,5  | 45,5    | -1,67                  | -0,74                     | 0,05 | 0,23       | 0,18            | 5,27 | 0,31                                                           |       |  |
| 27                                                                                      | 60    | 46               | -         | 53                | 15     | 45,5  | 53,5    | -0,74                  | 0,19                      | 0,23 | 0,57       | 0,34            | 9,98 | 2,53                                                           |       |  |
| 28                                                                                      | 50    | 54               | -         | 61                | 6      | 53,5  | 61,5    | 0,19                   | 1,11                      | 0,57 | 0,87       | 0,29            | 8,50 | 0,74                                                           |       |  |
| 29                                                                                      | 50    | 62               | -         | 69                | 1      | 61,5  | 69,5    | 1,11                   | 2,04                      | 0,87 | 0,98       | 0,11            | 3,26 | 1,56                                                           |       |  |
|                                                                                         |       | 70               | -         | 77                | 2      | 69,5  | 77,5    | 2,04                   | 2,96                      | 0,98 | 1,00       | 0,02            | 0,56 | 3,72                                                           |       |  |
|                                                                                         |       | n                |           | 29                |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                | 8,902 |  |
| Uji Hipotesis                                                                           |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| Menggunakan rumus: $\chi^2 (8,902) < \text{nilai tabel } \chi^2 (11,070)$               |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| Dk (Derajat Kebebasan)                                                                  |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| K-1                                                                                     |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 5                                                                                       |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| $\alpha = 0,05$                                                                         |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| nilai tabel $\chi^2$                                                                    |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| 11,070                                                                                  |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| Kesimpulan, berdistribusi normal                                                        |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| Signifikansi:                                                                           |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| Signifikansi uji, $\chi^2$ hitung dibandingkan dengan $\chi^2$ tabel (Chi Kuadrat)      |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| Jika nilai $\chi^2$ hitung $<$ nilai $\chi^2$ tabel, maka $H_0$ diterima, $H_a$ ditolak |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |
| Jika nilai $\chi^2$ hitung $>$ nilai $\chi^2$ tabel, maka $H_0$ ditolak, $H_a$ diterima |       |                  |           |                   |        |       |         |                        |                           |      |            |                 |      |                                                                |       |  |

Lampiran 37. Daftar Hadir *Post-Test*

## DAFTAR HADIR SUBJEK

## POST-TEST

Penelitian : Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah Pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung

| No. | Nama Siswa                             | Tanda Tangan |
|-----|----------------------------------------|--------------|
| 1.  | Cathleen Ni Putu Kamydhea Darmawan     |              |
| 2.  | Crisencia Qinara Maricas               |              |
| 3.  | Fransiska Ni Kadek Kamila Regina Putri |              |
| 4.  | Gede Musica                            |              |
| 5.  | Gusti Ayu Kade Santika Sari Yani       |              |
| 6.  | I Gede Govinda Pratamayana             |              |
| 7.  | I Gede Kayana Eka Wiguna               |              |
| 8.  | I Gede Rava Adhyasta Putra             |              |
| 9.  | I Gede Wiratama                        |              |
| 10. | I Kadek Nova Pratama                   |              |
| 11. | I Kadek Reenanda Putra Fayuka          |              |
| 12. | I Made Achindra Dwija Dana             |              |
| 13. | I Made Dhio Mas Naradnyana             |              |
| 14. | I Made Sandya Prana Dyaksa             |              |
| 15. | I Putu Anom Abhi Wisnawa               |              |
| 16. | Kadek Bagus Devan Cahyadi Putra        |              |
| 17. | Kadek Diandra Krisna Bagaswara         |              |
| 18. | Kadek Juna Anggara Yasa                |              |
| 19. | Kadek Karina Dewi                      |              |
| 20. | Komang Erlinda Putri                   |              |
| 21. | Luh Putu Olla Prasasya Dewi            |              |
| 22. | Muhammad Afif Ramadani                 |              |
| 23. | Ngurah Putu Wirya Sujana Karta         |              |
| 24. | Ni Kadek Mayumi Chandra Dewi           |              |
| 25. | Ni Kadek Terisa Anggreni               |              |
| 26. | Ni Komang Sofia Gatrani Mahaputri      |              |
| 27. | Ni Made Angelika Candra Kirana         |              |
| 28. | Ni Putu Ayu Yashila Rameshwari         |              |
| 29. | Ni Putu Dinda Prisha Dewi              |              |

Badung, 16 Mei 2025

Guru Wali Kelas IV

Ni Made Krisna Maharani, S.Pd.

NIP 198909292019032016

Lampiran 38. Lembar Jawaban Hasil *Post-Test*

**LEMBAR JAWABAN**  
**POST-TEST**

Nama Siswa : Kadek Karina Dewi.....  
 No. Absen : 19.....  
 Kelas : IVA.....  
 Tanggal : 16-05-2025.....

|                   |
|-------------------|
| Benar: <u>20</u>  |
| Salah: <u>0</u>   |
| Nilai: <u>100</u> |

| NO  | JAWABAN      |              |              |              |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1.  | A            | <del>B</del> | C            | D            |
| 2.  | <del>A</del> | B            | C            | D            |
| 3.  | <del>A</del> | B            | C            | D            |
| 4.  | A            | <del>B</del> | C            | D            |
| 5.  | <del>A</del> | B            | C            | D            |
| 6.  | A            | B            | C            | <del>D</del> |
| 7.  | A            | <del>B</del> | C            | D            |
| 8.  | A            | <del>B</del> | C            | D            |
| 9.  | <del>A</del> | B            | C            | D            |
| 10. | A            | B            | <del>C</del> | D            |

| NO  | JAWABAN      |              |              |              |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11. | <del>A</del> | B            | C            | D            |
| 12. | <del>A</del> | B            | C            | D            |
| 13. | <del>A</del> | B            | C            | D            |
| 14. | <del>A</del> | B            | C            | D            |
| 15. | A            | B            | C            | <del>D</del> |
| 16. | A            | B            | <del>C</del> | D            |
| 17. | <del>A</del> | B            | C            | D            |
| 18. | A            | B            | <del>C</del> | D            |
| 19. | <del>A</del> | B            | C            | D            |
| 20. | A            | <del>B</del> | C            | D            |

Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil *Post-Test*

| REKAPITULASI HASIL <i>POST-TEST</i> |                                        |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |      |    |
|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|------|----|
| No                                  | Nama                                   | Butir Soal   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jumlah | Skor |    |
|                                     |                                        | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |        |      |    |
| 1                                   | Cathleen Ni Putu Kamydhea Darmawan     | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     | 100  |    |
| 2                                   | Crisencia Qinara Maricas               | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1      | 18   | 90 |
| 3                                   | Fransiska Ni Kadek Kamila Regina Putri | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     | 95   |    |
| 4                                   | Gede Musica                            | 1            | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 17     | 85   |    |
| 5                                   | Gusti Ayu Kade Santika Sari Yani       | 1            | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     | 90   |    |
| 6                                   | I Gede Govinda Pratamayana             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     | 95   |    |
| 7                                   | I Gede Kayana Eka Wiguna               | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     | 95   |    |
| 8                                   | I Gede Rava Adhyasta Putra             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     | 90   |    |
| 9                                   | I Gede Wiratama                        | 1            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 14     | 70   |    |
| 10                                  | I Kadek Nova Pratama                   | 1            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16     | 80   |    |
| 11                                  | I Kadek Reenanda Putra Fayuka          | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 17     | 85   |    |
| 12                                  | I Made Achindra Dwija Dana             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     | 100  |    |
| 13                                  | I Made Dhio Mas Naradhyana             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 15     | 75   |    |
| 14                                  | I Made Sandya Prana Dyaksa             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     | 90   |    |
| 15                                  | I Putu Anom Abhi Wisnawa               | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 17     | 85   |    |
| 16                                  | Kadek Bagus Devan Cahyadi Putra        | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 15     | 75   |    |
| 17                                  | Kadek Diandra Krisna Bagaswara         | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     | 100  |    |
| 18                                  | Kadek Juna Anggara Yasa                | 1            | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 15     | 75   |    |
| 19                                  | Kadek Karina Dewi                      | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     | 100  |    |
| 20                                  | Komang Erlinda Putri                   | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     | 95   |    |
| 21                                  | Luh Putu Olla Prasasya Dewi            | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 17     | 85   |    |
| 22                                  | Muhammad Afif Ramadani                 | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     | 95   |    |
| 23                                  | Ngurah Putu Wiryana Sujana Karta       | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     | 90   |    |
| 24                                  | Ni Kadek Mayumi Chandra Dewi           | 1            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 16     | 80   |    |
| 25                                  | Ni Kadek Terisa Anggreni               | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     | 90   |    |
| 26                                  | Ni Komang Sofia Gatrani Mahaputri      | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     | 100  |    |
| 27                                  | Ni Made Angelika Candra Kirana         | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     | 100  |    |
| 28                                  | Ni Putu Ayu Yashila Rameshwari         | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     | 95   |    |
| 29                                  | Ni Putu Dinda Prisha Dewi              | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     | 100  |    |
| <b>Total Skor</b>                   |                                        | <b>2605</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |      |    |
| <b>n</b>                            |                                        | <b>29</b>    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |      |    |
| <b>Rata-rata</b>                    |                                        | <b>89,83</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |      |    |



Lampiran 41. Tabel Nilai-nilai Distribusi t

| $\alpha$ untuk uji dua ekor ( <i>two tail test</i> )  |       |       |       |        |        |        |
|-------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
|                                                       | 0,50  | 0,20  | 0,10  | 0,05   | 0,02   | 0,01   |
| $\alpha$ untuk uji satu ekor ( <i>one tail test</i> ) |       |       |       |        |        |        |
| dk                                                    | 0,25  | 0,10  | 0,005 | 0,025  | 0,01   | 0,005  |
| 1                                                     | 1.000 | 3.078 | 6.314 | 12.706 | 31.821 | 63.657 |
| 2                                                     | 0,816 | 1.886 | 2.920 | 4.303  | 6.965  | 9.925  |
| 3                                                     | 0,765 | 1.638 | 2.353 | 3.182  | 4.541  | 5.841  |
| 4                                                     | 0,741 | 1.533 | 2.132 | 2.776  | 3.747  | 4.604  |
| 5                                                     | 0,727 | 1.486 | 2.015 | 2.571  | 3.365  | 4.032  |
| 6                                                     | 0,718 | 1.440 | 1.943 | 2.447  | 3.143  | 3.707  |
| 7                                                     | 0,711 | 1.415 | 1.895 | 2.365  | 2.998  | 3.499  |
| 8                                                     | 0,706 | 1.397 | 1.860 | 2.306  | 2.896  | 3.403  |
| 9                                                     | 0,703 | 1.383 | 1.833 | 2.262  | 2.821  | 3.250  |
| 10                                                    | 0,700 | 1.372 | 1.812 | 2.228  | 2.764  | 3.165  |
| 11                                                    | 0,697 | 1.363 | 1.796 | 2.201  | 2.718  | 3.106  |
| 12                                                    | 0,695 | 1.356 | 1.782 | 2.178  | 2.681  | 3.055  |
| 13                                                    | 0,692 | 1.350 | 1.771 | 2.160  | 2.650  | 3.012  |
| 14                                                    | 0,691 | 1.345 | 1.761 | 2.145  | 2.624  | 2.977  |
| 15                                                    | 0,690 | 1.341 | 1.753 | 2.132  | 2.623  | 2.947  |
| 16                                                    | 0,689 | 1.337 | 1.746 | 2.120  | 2.583  | 2.921  |
| 17                                                    | 0,688 | 1.333 | 1.740 | 2.110  | 2.567  | 2.898  |
| 18                                                    | 0,688 | 1.330 | 1.743 | 2.101  | 2.552  | 2.878  |
| 19                                                    | 0,687 | 1.328 | 1.729 | 2.093  | 2.539  | 2.861  |
| 20                                                    | 0,687 | 1.325 | 1.725 | 2.086  | 2.528  | 2.845  |
| 21                                                    | 0,686 | 1.323 | 1.721 | 2.080  | 2.518  | 2.831  |
| 22                                                    | 0,686 | 1.321 | 1.717 | 2.074  | 2.508  | 2.819  |
| 23                                                    | 0,685 | 1.319 | 1.714 | 2.069  | 2.500  | 2.807  |
| 24                                                    | 0,685 | 1.318 | 1.711 | 2.064  | 2.492  | 2.797  |
| 25                                                    | 0,684 | 1.316 | 1.708 | 2.060  | 2.485  | 2.787  |
| 26                                                    | 0,684 | 1.315 | 1.706 | 2.056  | 2.479  | 2.779  |
| 27                                                    | 0,684 | 1.314 | 1.703 | 2.052  | 2.473  | 2.771  |
| 28                                                    | 0,683 | 1.313 | 1.701 | 2.048  | 2.467  | 2.763  |
| 29                                                    | 0,683 | 1.311 | 1.699 | 2.045  | 2.462  | 2.756  |
| 30                                                    | 0,683 | 1.310 | 1.697 | 2.042  | 2.457  | 2.750  |
| 40                                                    | 0,681 | 1.303 | 1.684 | 2.021  | 2.423  | 2.704  |
| 60                                                    | 0,679 | 1.296 | 1.671 | 2.000  | 2.390  | 2.660  |
| 120                                                   | 0,677 | 1.289 | 1.658 | 1.980  | 2.358  | 2.617  |
| $\infty$                                              | 0,674 | 1.282 | 1.645 | 1.960  | 2.326  | 2.576  |

Lampiran 42. Link Produk Media *Pop Up Book* Digital

[https://docs.google.com/presentation/d/19qiuPs6REvtyJe1lPbM0AmPamjiReik/edit?usp=drive\\_link&ouid=103478080809884252270&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/19qiuPs6REvtyJe1lPbM0AmPamjiReik/edit?usp=drive_link&ouid=103478080809884252270&rtpof=true&sd=true)



## Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1  
Papan Nama SD No. 7 Dalung



Gambar 2  
Permohonan Izin Penelitian kepada Kepala Sekolah SD No. 7 Dalung



Gambar 3  
Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas IV A SD No. 7 Dalung



Gambar 4  
Kegiatan Observasi di Kelas IV A SD No. 7 Dalung



Gambar 5  
Kegiatan Pelaksanaan Uji Instrumen di kelas V A SD No. 7 Dalung



Gambar 6  
Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil di kelas IV A SD No. 7 Dalung



Gambar 7  
Pelaksanaan *Pre-Test* dan *Post-Test* di Kelas IV A SD No. 7 Dalung



Gambar 8  
Implementasi Media *Pop Up Book* Digital di kelas IV A SD No. 7 Dalung

## RIWAYAT HIDUP



Luh Gede Silvia Maha Dewi, lahir di Tabanan pada tanggal 2 Maret 2004. Penulis merupakan putri dari I Wayan Sugiarta dan Ni Komang Tri Mahayanti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Br. Tuka, Desa Dalung, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Nomor telepon penulis yaitu 085739593656 serta alamat email [silviamahadewi2004@gmail.com](mailto:silviamahadewi2004@gmail.com). Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Bengkel Sari dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Selemadeg Barat dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Selemadeg dan pada tahun 2021 penulis melanjutkan ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha sampai dengan penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung”. Penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Juni 2025  
Yang membuat pernyataan



Luh Gede Silvia Maha Dewi  
NIM 2111031330