

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL
BERBASIS MASALAH PADA MUATAN BAHASA
INDONESIA MATERI PARAGRAF SISWA
KELAS IV DI SD NO. 7 DALUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Luh Gede Silvia Maha Dewi
NIM 2111031330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

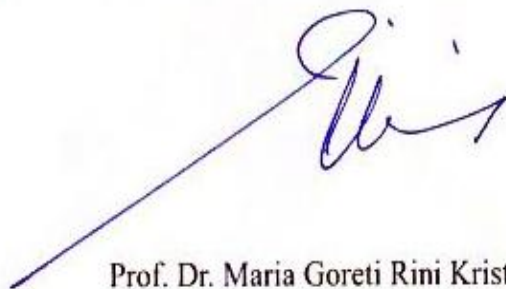
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003**

Pembimbing II,



**Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 19660614 200312 1 002**

Skripsi oleh Luh Gede Silvia Maha Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 03 Juli 2025

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 19660614 200312 1 002

(Anggota)

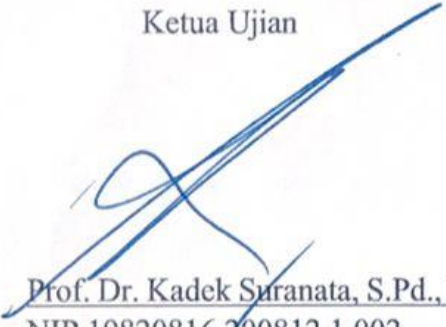
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Berbasis Masalah pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Luh Gede Silvia Maha Dewi
NIM 2111031330

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pop Up Book Digital Berbasis Masalah pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Paragraf Siswa Kelas IV di SD No. 7 Dalung”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan penuh rasa hormat, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama mengikuti studi.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar atas dukungan dan motivasi yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
9. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar atas bimbingan, arahan, motivasi, dan ilmu yang diberikan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
11. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar atas bantuan berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun dalam proses penyusunan proposal dan skripsi.
12. Ibu Sayu Ketut Yasmini, S.Pd.SD., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No. 7 Dalung atas izin penelitian, fasilitas, dan dukungan yang diberikan selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
13. Ibu Ni Made Krisna Maharani, S.Pd. selaku wali kelas IV A, Cokorda Istri Sri Candra Laksmi S.Pd. selaku wali kelas IV A sebelumnya, dan Ibu Ni Made Suandayani Ari Putri, S.Pd. selaku wali kelas V A di SD No. 7 Dalung atas informasi, saran, bantuan, dukungan, serta kerjasamanya selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
14. Siswa kelas IV A dan V A SD No. 7 Dalung atas ketersediaan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
15. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021 di lingkungan Kampus SDP Undiksha Denpasar yang senantiasa berbagi informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
16. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Sugiarta dan Ibu Ni Komang Tri Mahayanti selaku orang tua atas doa, dukungan, motivasi, materi, dan kasih sayang disetiap

langkah dalam proses pendidikan. I Kadek Satria Pramana Putra selaku adik atas dukungan dan perhatian yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. I Wayan Sumitra dan Ni Nengah Sarni selaku kakek dan nenek, serta seluruh keluarga besar yang telah terlibat dan memberikan dukungan.

17. Kepada sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan atas semangat, dukungan, bantuan, informasi, motivasi, dan kontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Terima kasih telah mendukung, menghibur dan mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat untuk pantang menyerah yang diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Luh Gede Silvia Maha Dewi, diri penulis sendiri. Apresiasi pada diri sendiri karena sudah bertanggungjawab menuntaskan kewajiban dan tugas sebagai mahasiswa dengan berusaha dan kerja keras hingga sampai pada tahap ini. Terimakasih sudah berani melanjutkan hingga selesai.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.9.1 Asumsi Pengembangan	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.2 Media <i>Pop Up Book</i> Digital Berbasis Masalah.....	22
2.1.3 Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Perumusan Hipotesis	45
 BAB III METODE PENELITIAN	 46
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.3 Uji Coba Produk.....	55
3.3.1 Desain Uji Coba	55
3.3.2 Uji Produk	56
3.3.3 Jenis Data.....	60
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	76
3.4 Jadwal Penelitian.....	81
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 82
4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media <i>Pop Up Book</i> Digital	82
4.1.2 Hasil Kelayakan Media <i>Pop Up Book</i> Digital.....	102
4.1.3 Hasil Efektivitas Media <i>Pop Up Book</i> Digital	121
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	124
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Pop Up Book</i> Digital	125
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media <i>Pop Up Book</i> Digital	132
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media <i>Pop Up Book</i> Digital.....	138
4.3 Implikasi Penelitian.....	140

BAB V PENUTUP	141
5.1 Rangkuman	141
5.2 Simpulan	145
5.3 Saran.....	146
DAFTAR RUJUKAN.....	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154
RIWAYAT HIDUP.....	273
PERNYATAAN.....	274



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi, Uji Coba Perorangan, dan Uji Coba Kelompok Kecil.....	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	68
Tabel 3.6 Tabel Tabulasi Silang (Gregory).....	69
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	70
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	71
Tabel 3.9 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	75
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Skala Likert	76
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	77
Tabel 3.12 Jadwal Penelitian.....	81
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan pembelajaran Materi Ide Pokok dan Ide Pendukung Paragraf.....	85
Tabel 4.2 <i>Storyboard Media Pop Up Book</i> Digital	88
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	103
Tabel 4.4 Hasil Revisi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	103
Tabel 4.5 Hasil Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	105
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	107
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli Desain Instruksional	107
Tabel 4.8 Hasil Uji Ahli Desain Instruksional	108
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	109
Tabel 4.10 Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran	110
Tabel 4.11 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	111
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Praktisi	112
Tabel 4.13 Hasil Uji Praktisi	113
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	115
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Perorangan.....	116
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	118
Tabel 4.17 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	119

Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	122
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	122
Tabel 4.20 Hasil Uji-t Berkolerasi atau <i>Dependent</i>	123
Tabel 4.21 Tampilan Media <i>Pop Up Book</i> Digital	129
Tabel 4.22 Hasil Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran, Desain Instruksional, Media Pembelajaran, Uji Praktisi, Uji Coba Perorangan, dan Uji Coba Kelompok Kecil	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE	48
Gambar 4.1 Wawancara Dengan Guru Wali Kelas IV A	84
Gambar 4.2 Observasi Kegiatan Pembelajaran Di Kelas IV A.....	84
Gambar 4.3 Flowchart Media <i>Pop Up Book</i> Digital.....	87
Gambar 4.4 Penyusunan Elemen <i>Pop Up Book</i> Digital.....	94
Gambar 4.5 Pengaturan Efek Elemen <i>Pop Up Book</i> Digital	95
Gambar 4.6 Pengumpulan Gambar	95
Gambar 4.7 Penggabungan Elemen-Elemen.....	95
Gambar 4.8 Pembuatan Halaman <i>Pop Up Book</i> Digital Seperti Terbuka.....	96
Gambar 4.9 Penyusunan Materi Dan Gambar	96
Gambar 4.10 Penyusunan Soal Evaluasi.....	96
Gambar 4.11 Pengisian Transisi <i>Morph</i>	97
Gambar 4.12 Uji Validitas Instrumen Penilaian (Angket)	97
Gambar 4.13 Uji Coba Instrumen Soal pada Siswa Kelas V	98
Gambar 4.14 Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	99
Gambar 4.15 Uji Ahli Desain Instruksional Dan Media Pembelajaran	99
Gambar 4.16 Uji Praktisi	100
Gambar 4.17 Uji Coba Perorangan Dan Uji Coba Kelompok Kecil	100
Gambar 4.18 Kegiatan <i>Pre-Test</i>	101
Gambar 4.19 Kegiatan Implementasi Media <i>Pop Up Book</i> Digital Dalam Pembelajaran	101
Gambar 4.20 Kegiatan <i>Post-Test</i>	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	155
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	156
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	157
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV SD No. 7 Dalung	158
Lampiran 5. Flowchart Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i> Digital.....	160
Lampiran 6. Storyboard Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i> Digital	161
Lampiran 7. Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar, Bahan Ajar, LKPD, Soal Evaluasi).....	167
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji <i>Jugdes</i> Instrumen Angket.....	194
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Instrumen Angket.....	196
Lampiran 10. Validitas Instrumen (Angket) Isi/Materi Pembelajaran	198
Lampiran 11. Validitas Instrumen (Angket) Desain Instruksional.....	199
Lampiran 12. Validitas Instrumen (Angket) Media Pembelajaran.....	200
Lampiran 13. Validitas Instrumen (Angket) Uji Praktisi, Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	201
Lampiran 14. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran	202
Lampiran 15. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	204
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	206
Lampiran 17. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran.....	207
Lampiran 18. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional	209
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	212
Lampiran 20. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	213
Lampiran 21. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	214
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	217
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Praktisi.....	218
Lampiran 24. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	222
Lampiran 25. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	223
Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	225
Lampiran 27. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	226