

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
BERBASIS *MIND MAPPING* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMA
SWASTA KARYA WISATA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh
Satya Rakasiwi Purbowati
NIM 1914041010**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

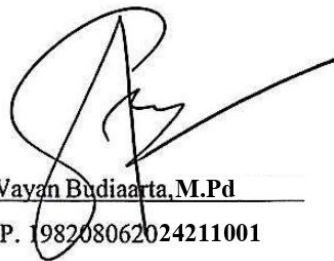
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 199104112019031016

Pembimbing II,



I Wayan Budiaarta, M.Pd
NIP. 198208062024211001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

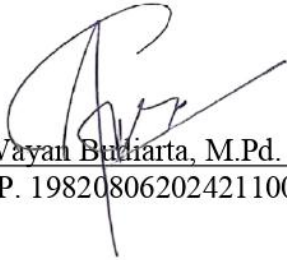
Skripsi oleh Satya Rakasiwi Purbowati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Januari 2025

Dosen Penguji,



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

(Ketua)



I Wayan Budiarta, M.Pd.
NIP. 198208062024211001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M. Pd.
NIP. 198007202006041001

(Anggota)

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M
NIP. 198412272004121007

Sekretaris Ujian,



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M. Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul “PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMA SWASTA KARYA WISATA” beserta seluruh isinya adalah benar saya susun sendiri. Pernyataan ini mencerminkan komitmen terhadap integritas akademik dan etika penelitian. Sebagai peneliti, saya memastikan bahwa seluruh karya yang saya hasilkan adalah hasil pemikiran dan upaya saya sendiri, tanpa ada unsur penjiplakan atau pelanggaran hak cipta. Setiap informasi atau referensi yang saya gunakan dalam karya ini telah saya kutip dengan tepat, sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku dalam dunia akademis. Saya menyadari sepenuhnya bahwa plagiarisme atau penyalahgunaan karya orang lain dapat merusak kredibilitas dan kualitas penelitian. Oleh karena itu, jika nantinya ditemukan pelanggaran atau klaim terkait karya ini, saya bersedia untuk menerima segala konsekuensi dan sanksi yang mungkin diberikan, sebagai bentuk tanggung jawab atas integritas dan kejujuran dalam karya ilmiah ini.

Singaraja, 07 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Satya Rakasiwi Purbowati

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur yang mendalam, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan perlindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Mind Mapping dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Swasta Karya Wisata". Skripsi ini disusun sebagai bagian dari syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Pancasila di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan karya ilmiah ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang sangat berarti dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan inspirasi.. Dalam Tulisan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd.,M.Pd sebagai kaprodi Pendidikan Pancasila, pembimbing akademik dan pembimbing I yang sangat sabar dalam membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam mengerjakan skripsi.
3. Bapak I Wayan Budiarta, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
4. Staf dosen di lingkungan prodi Pendidikan Pancasila yang selalu mendukung dan memotivasi pengerjaan skripsi.
5. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi semua orang.

Singaraja, 07 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	9
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	9
2.1.2 Metode <i>Mind Mapping</i>	12
2.2 Manfaat Metode dalam <i>Mind Mapping</i> Berpikir Kreatif.....	12
2.2.1 Manfaat Metode <i>Mind Mapping</i>	12
2.2.2 Berpikir Kreatif.....	16
2.3 Langkah-langkah Metode <i>Mind Mapping</i>	21
2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	24
2.4.1 Kelebihan <i>Mind Mapping</i>	24
2.4.2 Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	27
2.5 Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila ..	28
2.5.1 Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Pendidikan Pancasila	28
2.5.2 Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	30
2.6 Penelitian yang Relevan	32

2.7 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian	41
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.3 Subjek Penelitian.....	44
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.5 Teknik Analisis Data	49
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.2 Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Visi, Misi SMA Karya Wisata	57
Tabel 4.2 Hasil Wawancara dengan Siswa	70
Tabel 4.3 Hasil Wawancara dengan Guru Pamong.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 2.2 Alur Analisis Data.....	52
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	63
Gambar 4.2 Jumlah Peserta Didik.....	64

