

**PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MIND
MAPPING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI
SMA SWASTA KARYA WISATA**

Oleh
Satya Rakasiwi Purbowati
NIM 1914041010

ABSTRAK

Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini yaitu guna menganalisis bagaimana peningkatan hasil belajar siswa di SMAS Karya Wisata dengan menggunakan metode mind mapping, dengan jenis penelitian kualitatif. *Mind mapping* merupakan salah satu alternatif metode pembelajaran yang dipilih guru sebagai upaya meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Tingkat keberhasilan yang dicapai oleh siswa dengan memperoleh suatu nilai merupakan pengertian daripada hasil belajar (Dimyati, Dkk, 2009). Menurut Hamalik (2008) Hasil belajar adalah perubahan sikap selama proses pembelajaran yang dilakukan oleh siswa. Menurut Penelitian yang telah dilaksanakan, berdasarkan analisis data dan kajian dalam pembahasan, Peneliti mengambil kesimpulan bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran mind mapping di SMA Karya Wisata hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

Kata Kunci: *Mind Mapping*, dan Hasil Belajar



**THE USE OF MIND MAPPING BASED LEARNING METHOD IN
LEARNING PANCASILA EDUCATION AT KARYA WISATA PRIVATE
HIGH SCHOOL**

By
Satya Rakasiwi Purbowati
NIM 1914041010

ABSTRACT

The aim of carrying out this research is to analyze how to improve student learning outcomes at SMAS Karya Wisata using the mind mapping method, with a qualitative research type. Mind mapping is an alternative learning method chosen by teachers as an effort to improve the quality of student learning outcomes. The level of success achieved by students by obtaining a grade is an understanding of learning outcomes (Dimyati, et al., 2009). According to Hamalik (2008) learning outcomes are changes in attitudes during the learning process carried out by students. According to the research that has been carried out, based on data analysis and studies in the discussion, the researcher concluded that by implementing the mind mapping learning method at Karya Wisata High School, student learning outcomes have increased.

Keywords: *Mind Mapping, and Learning Results*

