

COHERENCE AND COHESION: AN ANALYSIS OF ARGUMENTATIVE TEXT WRITTEN BY THE ELEVENTH-GRADE STUDENTS OF SMAN 2 SINGARAJA

By:
Komang Apriani
English Language Education

ABSTRACT

This research was conducted to analyse and describe the components of coherence and cohesion in argumentative text written by students of eleventh-grade at SMAN 2. components in argumentative text written by eleventh-grade students at SMAN 2 Singaraja. In this study, 30 students participated to fulfil purpose of this study, the data were collected using the data collection method, by using the data collection method, by summarizing the students' argumentative text writings which were previously written by the students. Data were analysed using explanatory sequential mixed methods, which combines descriptive quantitative and descriptive qualitative research methods. The results of this study show that the level of coherent level of students is in the good category, because the average of the final assessment results of students' text writing is 83%. Most of the students' text have fulfil the components of coherent assessment such as the existence of a topic sentence, supporting sentence and using an argumentative text structure that is complete and precise. The next is the result of cohesion analysis which shows that cohesion devices that appear the most are lexical cohesion with a percentage of 51.35%, then percentage of 47.95%, then followed by Conjunction with a percentage of 33.97%, references with a percentage of 14.67%, and Substitution and Ellipsis with a percentage of 0%. Ellipsis with a percentage of 0%. Based on these results, it can be concluded that most students in eleventh-grade at SMAN 2 Singaraja have been able to apply coherence and cohesion in their writing, this. This is seen from the use of topic sentences.

Keywords: *Coherence, Cohesion, Argumentative Text*

**KOHERENSI DAN KOHESI:
ANALISIS TEKS ARGUMENTASI YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS
SEBELAS SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

**Oleh:
Komang Apriani
Pendidikan Bahasa Inggris**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis dan mendeskripsikan komponen koherensi dan kohesi dalam teks argumentative yang ditulis oleh siswa kelas XI di SMAN 2. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan komponen koherensi dan kohesi dalam teks argumentative yang ditulis oleh siswa kelas XI di SMAN 2 Singaraja. Dalam penelitian ini, 30 siswa berpartisipasi untuk memenuhi tujuan penelitian ini, data dikumpulkan dengan menggunakan metode pengumpulan data, dengan menggunakan metode pengumpulan data, dengan meringkas tulisan teks argumentative siswa yang sebelumnya ditulis oleh siswa. Data dianalisis dengan menggunakan metode campuran sekuensial eksplanatori, yang menggabungkan metode penelitian deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat koherensi siswa berada pada kategori baik, karena rata-rata hasil penilaian akhir tulisan siswa adalah 83%. Sebagian besar teks siswa telah memenuhi komponen penilaian koheren seperti adanya kalimat topik, kalimat pendukung, dan menggunakan struktur teks argumentative yang lengkap dan tepat. Berikutnya adalah hasil analisis kohesi yang menunjukkan bahwa perangkat kohesi yang paling banyak muncul adalah kohesi leksikal dengan persentase 51,35%, kemudian disusul oleh Konjungsi dengan persentase 33,97%, Referensi dengan persentase 14,64%, dan Substitusi dan Elipsis dengan persentase 0%. Ellipsis dengan persentase 0%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa kelas XI di SMAN 2 Singaraja telah mampu menerapkan koherensi dan kohesi dalam tulisannya. Hal ini terlihat dari penggunaan kalimat topik.

Kata kunci: Koherensi, Kohesi, Teks Argumentative