

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N., Rahayu, W., & Hidajat, F. A. (2024). "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal AKM Materi Peluang". *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6(1), (hlm.1171–1182).
- Avianika, M., Suryanti, H. H. S., & Prihastari, E. B. (2023). "Analisis Literasi Matematika pada Penyelesaian Soal Cerita Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri Joglo No. 76 Surakarta". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7(2), (hlm.18421–18428).
- Azid, A., Zamnah, L. N., & Solihah, S. (2023). "Mengapa Literasi Matematis Penting dan Diperhatikan?". *Prosiding Galuh Mathematics National Conference*, Volume 3(1), (hlm.7–10).
- Bayu Sadewo, & Amidi Amidi. (2023). "Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Project Based Learning (*Math Trail Project*) Berbantu MathCityMap". *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Volume 6, (hlm.162–170).
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Danishwara, D., & Rahma, N. A. (2023). "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Di MTsN 1 Tulungagung". *Journal of Education and Learning Sciences*, Volume 3(1), (hlm.11–30).
- Dewi, D. P. (2022). "Optimalisasi pemahaman memaknai kalimat pada soal cerita menuliskan bilangan pecahan dalam modul kelas III SD". *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, Volume 3(1), (hlm.445–452).
- Fadillah, A., & Ni'mah, N. (2019). "Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika Pisa Konten Change and Relationship". *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, Volume 3(2), (hlm.127–131).
- Fahrurrozi, F., & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Selong: Universitas Hamzanwadi Press.
- Farida, R., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5(3). (hlm.2802-2815).
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., & Juansah, D. E. (2023). "Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian". *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 8(3), (hlm.6538–6548).

- Firdaus, F., Nurdin, M., & Takdir, M. (2023). "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas V SDN 14 Biru Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone". *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Volume 3(1), (hlm.31).
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). "Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini". *Jurnal Golden Age*, Volume 4(1), (hlm.30–41).
- Juniansyah, J., Mariyam, M., & Buyung, B. (2023). "Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kemandirian Belajar". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7(2), (hlm.1167–1181).
- Kurniawan, R., & Djidu, H. (2021). "Kemampuan Literasi Matematis Siswa: Sebuah Studi Literatur". *Jurnal Edumatic*, Volume 2(1), (hlm.24–30).
- Manogari, R. R. (2021). "Partisipasi Guru dan Orang Tua Dalam Menggalakkan Literasi Pada Kalangan Pelajar". *Jurnal Pustaka Dianmas*, Volume 1(1), (hlm.21–27).
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). "Analisis kemampuan literasi matematis siswa melalui soal PISA". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 10(2), (hlm.291–300).
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nisa, F., & Faradiba, S. S. (2023). "Profil Literasi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Level Kemampuan Pemecahan Masalah Soal PISA". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7(2), (hlm.1003–1019).
- Nurhidayati, P., Noor, N. A., & Nurwatin, N. (2021). "Hubungan Penguasaan Literasi Matematika dengan Kemampuan Berpikir Matematis". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, (hlm.172–179).
- Nurmaya, R., Muzdalipah, I., & Heryani, Y. (2022). "Analisis proses literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal model asesmen kompetensi minimum". *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, Volume 7(1), (hlm.13–26).
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publisher.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publisher.
- Pratiwi, S., & Suwarjo. (2022). "Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Tema 8 Praja Muda Karana Kelas III Di SD Negeri 064988 Kec. Medan Johor". *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 1(4), (hlm.311–323).

- Purnamasari, R., Safitri, N., & Kurnia, D. (2023). "Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Numerasi Kelas 5 Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Volume 7(1), (hlm.787–797).
- Puspitasari, K. I., Sianturi, S. R., & Novita, R. V. T. (2024). "Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, Volume 5(1), (hlm.176–184).
- Putri, M., & Purwanto, S. (2022). "Analisis Kesalahan Siswa SD Kelas V dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita pada Materi Pecahan Berdasarkan Prosedur Newman". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7(1). (hlm.01-15).
- Putri, N., Gutji, N., & Sekonda, F. (2023). "Identifikasi Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 9 Kota Jambi". *Journal on Education*. Volume 5(3). (hlm.10669-10678).
- Rohman, A. (2022). "Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi". *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, Volume 2, (hlm.40).
- Roosita, B., & Pratikno, A. S. (2024). "Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal AKM Kelas di SDN Dinoyo Lamongan". *Jurnal Pendidikan Modern*, Volume 9(3), (hlm.148–157).
- Rosita, Muhammad Ari, K., & Suryaningsih, T. (2023). "Hubungan Literasi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Sekolah Dasar". *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 3, (hlm.86–93).
- Sari, D. P., Sudargo, S., & Muhtarom, M. (2021). "Analisis Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi PISA Konten Quantity pada Siswa SMA Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin". *Jurnal Kualita Pendidikan*, Volume 2(2), (hlm.64–70).
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. Paris: OECD Publisher.
- Schleicher, A. (2023). *PISA 2022: Insight and Interpretations*. Paris: OECD Publisher.
- Sri Mertasari, N. M. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sughesti, M. M., Muhsetyo, G., & Susanto, H. (2020). "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan dan Penyebabnya". *Jurnal Kajian Dan Pembelajaran Matematika*, Volume 4(2), (hlm.40–50).
- Sugiyono, M. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, A., & Aminah, M. (2024). "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Matematis Siswa Kelas IV Dalam Menyelesaikan Soal AKM Bilangan". *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 9(1), (hlm.268–281).

- Syahrani, M. (2020). "Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif". *Primary Education Journal (PEJ)*, Volume 4(2), (hlm.19–23).
- Vitantri, C. A., & Syafrudin, T. (2022). "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Pemecahan Masalah Soal Cerita". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 11(3), (hlm.2108).
- Yesika, S., Nelly, W., & Anita, S. R. H. (2020). "Analisis Literasi Matematika Pada Penyelesaian Soal Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *J-PiMat*. Volume 2(1), (hlm.100-105).
- Zulfirman, R. (2022). "Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan". *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, Volume 3(2), (hlm.147–153).

