

**KORELASI ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD
GUGUS III KECAMATAN BUSUNGBIU
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Made Indah Prabanitha

NIM 1611031140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



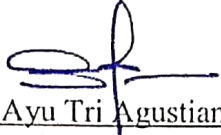
Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

Skripsi oleh Made Indah Prabanitha ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2020



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Selasa
Tanggal : 21 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Korelasi Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika dalam karya ilmiah saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Made Indah Prabanitha
NIM 1611031140

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini akan disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dan motivasi dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan baik dan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebijakan dan arahan dari awal hingga skripsi ini terselesaikan.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang setulus hati meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, dengan penuh perhatian membimbing dan mengarahkan serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang setulus hari meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, dengan penuh perhatian membimbing dan mengarahkan serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah Dasar di lingkungan Gugus III Kecamatan Busungbiu yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Rekan-rekan kelas B dan mahasiswa semester VIII yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan informasi selama penyusunan skripsi.
10. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik materil maupun non materil demi keberhasilan studi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Hakikat dan Pembelajaran IPA di SD.....	9
2.1.2 Hasil Belajar IPA.....	13
2.1.3 Gaya Belajar.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Rancangan Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1 Populasi Penelitian.....	27
3.3.2 Sampel Penelitian.....	28
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Instrumen Variabel Hasil Belajar IPA.....	31
3.4.1.1 Definisi Operasional Hasil Belajar IPA.....	31
3.4.2 Instrumen Variabel Gaya Belajar.....	31
3.4.2.1 Definisi Operasional Gaya Belajar.....	31
3.4.2.2 Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar.....	33
3.4.2.3 Pengujian Instrumen Gaya Belajar.....	34
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	38
3.5.1 Metode Analisis Data.....	38
3.5.2 Teknik Analisis Data.....	38
3.5.2.1 Analisis Deskriptif.....	38
3.5.2.2 Analisis Inferensial.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA.....	43
4.1.2 Deskripsi Data Gaya Belajar Visual.....	45
4.1.3 Deskripsi Data Gaya Belajar Auditorial.....	47
4.1.4 Deskripsi Data Gaya Belajar Kinestetik.....	49
4.2 Uji Prasyarat/Asumsi Analisis.....	51
4.2.1 Uji Normalitas.....	51
4.2.1.1 Uji Normalitas Hasil Belajar IPA.....	51
4.2.1.2 Uji Normalitas Gaya Belajar Visual.....	54
4.2.1.3 Uji Normalitas Gaya Belajar Auditorial.....	56
4.2.1.4 Uji Normalitas Gaya Belajar Kinestetik.....	59
4.2.2 Uji Linieritas.....	61
4.3 Uji Hipotesis.....	63

4.3.1 Pengujian Hipotesis I.....	64
4.3.2 Pengujian Hipotesis II.....	66
4.3.3 Pengujian Hipotesis III.....	69
4.4 Pembahasan Hipotesis Penelitian.....	72
4.4.1 Pembahasan Hipotesis I.....	72
4.4.2 Pembahasan Hipotesis II.....	73
4.4.3 Pembahasan Hipotesis III.....	74
4.5 Implikasi Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil PTS IPA Siswa Kelas IV SD Gugus III Kec. Busungbiu.....	4
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Penentuan Sampel Setelah Dihitung dan Dibulatkan.....	30
Tabel 3.3 Cara Pemberian Skor Skala <i>Likert</i>	32
Tabel 3.4. Kisi-kisi Kuisisioner Gaya Belajar.....	33
Tabel 3.5 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	35
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	37
Tabel 3.7 Skala Penilaian Lima Teoritik.....	39
Tabel 3.8 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar IPA.....	44
Tabel 4.2 Pedoman PAP Skala Lima Hasil Belajar IPA.....	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Gaya Belajar Visual.....	46
Tabel 4.4 Pedoman PAP Skala Lima Gaya Belajar Visual.....	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Gaya Belajar Auditorial.....	47
Tabel 4.6 Pedoman PAP Skala Lima Gaya Belajar Auditorial.....	48
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Gaya Belajar Kinestetik.....	49
Tabel 4.8 Pedoman PAP Skala Lima Gaya Belajar Kinestetik.....	50
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA.....	51
Tabel 4.10 Skala Interval Hasil Belajar IPA.....	52
Tabel 4.11 Skala Interval M dan D Hasil Belajar IPA.....	52
Tabel 4.12 Luas Daerah Kurva Normal Hasil Belajar IPA.....	53
Tabel 4.13 Kerja Statistik Hasil Belajar IPA.....	53
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Visual.....	54
Tabel 4.15 Skala Interval Gaya Belajar Visual.....	55
Tabel 4.16 Skala Interval M dan D Gaya Belajar Visual.....	55
Tabel 4.17 Luas Daerah Kurva Normal Gaya Belajar Visual.....	55
Tabel 4.18 Kerja Statistik Gaya Belajar Visual.....	56
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Auditorial.....	56

Tabel 4.20 Skala Interval Gaya Belajar Auditorial.....	57
Tabel 4.21 Skala Interval M dan D Gaya Belajar Auditorial.....	57
Tabel 4.22 Luas Daerah Kurva Normal Gaya Belajar Auditorial.....	58
Tabel 4.23 Kerja Statistik Gaya Belajar Auditorial.....	58
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Kinestetik.....	59
Tabel 4.25 Skala Interval Gaya Belajar Kinestetik.....	60
Tabel 4.26 Skala Interval M dan D Gaya Belajar Kinestetik.....	60
Tabel 4.27 Luas Daerah Kurva Normal Gaya Belajar Kinestetik.....	60
Tabel 4.28 Kerja Statistik Hasil Gaya Belajar Kinestetik.....	61
Tabel 4.29 Hasil Uji Linieritas Y terhadap X_1	62
Tabel 4.30 Hasil Uji Linieritas Y terhadap X_2	62
Tabel 4.31 Hasil Uji Linieritas Y terhadap X_3	63
Tabel 4.32 Tingkat Hubungan Nilai r X_1 Terhadap Y.....	65
Tabel 4.33 Tingkat Hubungan Nilai r X_2 Terhadap Y.....	67
Tabel 4.34 Tingkat Hubungan Nilai r X_3 Terhadap Y.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar IPA.....	44
Gambar 4.2 Grafik Histogram Gaya Belajar Visual.....	46
Gambar 4.3 Grafik Histogram Gaya Belajar Auditorial.....	48
Gambar 4.4 Grafik Histogram Gaya Belajar Kinestetik.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Uji Coba Instrumen di SDN 1 Paket Agung.....	87
Lampiran 2. Surat Ijin Melakukan Uji Coba Instrumen di SDN 2 Paket Agung.....	88
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen di SDN 1 Paket Agung.....	89
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen di SDN 2 Paket Agung.....	90
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian di SDN 1 Pelapuan.....	91
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian di SDN 2 Pelapuan.....	92
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian di SDN 1 Bengkel.....	93
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian di SDN 2 Bengkel.....	94
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian di SDN 3 Bengkel.....	95
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian di SDN 1 Umejero.....	96
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian di SDN 2 Umejero.....	97
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian di SDN 3 Umejero.....	98
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian dari SDN 1 Pelapuan.....	99
Lampiran 14. Surat Balasan Penelitian dari SDN 2 Pelapuan.....	100
Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian dari SDN 1 Bengkel.....	101
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian dari SDN 2 Bengkel.....	102
Lampiran 17. Surat Balasan Penelitian dari SDN 3 Bengkel.....	103
Lampiran 18. Surat Balasan Penelitian dari SDN 1 Umejero.....	104
Lampiran 19. Surat Balasan Penelitian dari SDN 2 Umejero.....	105
Lampiran 20. Surat Balasan Penelitian dari SDN 3 Umejero.....	106
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Jugdes.....	108
Lampiran 22. Penilaian Angket Gaya Belajar.....	109
Lampiran 23. Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar Sebelum Uji Coba.....	111
Lampiran 24. Instrumen Gaya Belajar Sebelum Uji Coba.....	112
Lampiran 25. Uji Validitas Butir Gaya Belajar SDN 1 dan 2 Paket Agung....	115
Lampiran 26. Uji Reliabilitas Gaya Belajar SDN 1 dan 2 Paket Agung.....	117

Lampiran 27. Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar Setelah Uji Coba.....	120
Lampiran 28. Instrumen Gaya Belajar Setelah Uji Coba.....	121
Lampiran 29. Rekapitulasi Skor Angket Gaya Belajar Visual.....	125
Lampiran 30. Rekapitulasi Skor Angket Gaya Belajar Auditorial.....	127
Lampiran 31. Rekapitulasi Skor Angket Gaya Belajar Kinestetik.....	129
Lampiran 32. Rekapitulasi Skor Hasil Belajar IPA.....	131
Lampiran 33. Tabel r Penolong Uji Hipotesis I.....	135
Lampiran 34. Tabel r Penolong Uji Hipotesis II.....	137
Lampiran 35. Tabel r Penolong Uji Hipotesis III.....	139
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian.....	142
Lampiran 37. Riwayat Hidup.....	145
Lampiran 38. Pernyataan.....	146



