

**DAFTAR PUSTAKA**

- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustiana, Tri I Gusti Ayu & Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA: Aspek Fisika dan Kimia dilengkapi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Atminingsih, Dyah, dkk. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7 (2), 141-148.
- Bire, Arylien Ludji, dkk. 2014. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, Volume 44, Nomor 2 (Hlm. 168-174).
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Cahyani, Anisa Ratri & Sumilah. 2018. Hubungan Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 48-56).
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chania, Yen. 2016. Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 77-84).
- Damayanti, Andia Kusuma & Niken Titi Pratitis. 2012. Gaya Belajar Ditinjau dari Tipe Kepribadian dan Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 88-98).
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- DePorter, Bobbi & Mike Hernacki. 2006. *Quantum Learning: membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa.

- Dewi, N. K. A. K., & Rati, N. W. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran (AIR) Berorientasi Tri Pramana Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA*. 8, 100–110.
- Gading, I Ketut, dkk. 2018. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Ghufron, M. Nur & Rini Risnawita. 2012. *Gaya Belajar: Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Halim, Abdul. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, Volume 9, Nomor 2 (hlm. 141-158).
- Hamdu, Gullam & Lisa Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 12, Nomor 1 (hlm. 81-86).
- Hartati, Leny. 2015. Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 224-235).
- Jihad, Asep & Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khoeron. 2014. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Volume 1, Nomor 2 (hlm 291-297).
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistika Pendidikan: teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Maheni, N. P. K. (2019). Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(2), 85–95.
- Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ningrat, Sayu Putri & Made Sumatri. 2018. Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Technology*, Volume 2, Nomor 4 (hlm. 145-152).
- Papilaya, Jeanete Ophilia & Neleke Huliselan. 2016. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, Volume 15, Nomor 1 (hlm. 56-63).

- Prihastari, Ema Butsi & Jumanto. 2018. Pembuatan Instrumen Non Tes Bagi Guru SD Untuk Menilai Ranah Afektif Siswa. *Jurnal Adiwidya*, Volume 11, Nomor 1 (hlm. 121-131).
- Priyatna, Andri. 2013. *Pahami Gaya Belajar Anak: Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Jakarta: PT Elrx Media Komputindo.
- Purbaningrum, Kus Andini. 2017. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *JPPM*, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 40-49).
- Ramadani, dkk. 2017. Hubungan Antara Kreativitas Guru dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 82-95).
- Ramlah, dkk. 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, Volume 1, Nomor 3 (hlm. 68-75).
- Rijal, Syamsu & Suhaedir Bachtiar. 2015. Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 15-20).
- Rizqi, Vini. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Dengan Gaya Belajar-VAK. *Journal of Medives*, Volume 1, No. 2, Juli 2017 (hlm. 124-133).
- Rose, Colin & Malcolm J. Nickholi. 2002. *Accelerated Learning For The 21<sup>ST</sup> Century: Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Nuasa.
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sappaile, Baso Intang. 2010. Konsep Penelitian Ex Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 1-16).
- Septiani, Erna Galuh. 2017. Hubungan Antara Kedisiplinan Siswa, Motivasi Belajar, Dan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Se-Kecamatan Piyungan Tahun Ajaran 2014/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 89-96).

- Siregar, Syofian. 2011. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Rajawali Press.
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Surna, I Nyoman & Olga D. Pandeiro. 2014. *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwatra, I Wayan, dkk. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Program Studi S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suyono, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(1), 1–10.
- Syukur, Muhamad & La Misu. 2016. Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sman 4 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 153-166).
- Taiyeb, A. Mushawwir & Nurul Mukhlisa. 2015. Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature*, Volume 16, Nomor 1 (hlm.8-16).
- Wahyuni, Yusri. 2017. Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *JPPM*, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 128-132).
- Wangid, Muhammad Nur, dkk. 2014. Kesiapan Guru SD Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013 di DIY. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 175-182).
- Widiana, I Wayan. 2016. Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 147-157).

Yulianti, Resdiana Putri, dkk. 2017. Profil Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPN 2 Jember Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari Gaya Belajar V-A-K (Visual, Auditorial, Kinestetik). *Jurnal Kadikma*, Volume 8, Nomor 3 (hlm. 32-41).

Yulastini, L. G. I., Wiyasa, I. K. N., & Manuaba, I. B. S. (2020). *Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. 25(1), 11–19.

