

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MODIFIKASI LAGU ANAK-ANAK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEJENG KANGIN

Oleh:

Ni Made Suti Ariningsih, NIM 2111031459

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) rancang bangun media video pembelajaran modifikasi lagu anak-anak untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas II SD Negeri 3 Pejeng Kangin, (2) validitas/kelayakan media video pembelajaran modifikasi lagu anak-anak untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas II SD Negeri 3 Pejeng Kangin yang ditinjau dari uji ahli isi/materi, desain instruksional, media, kepraktisan, uji coba perorangan, dan uji coba kelompok kecil, (3) efektivitas media video pembelajaran modifikasi lagu anak-anak untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas II SD Negeri 3 Pejeng Kangin. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data dilaksanakan melalui metode tes berupa soal pilihan ganda untuk mengetahui hasil kemampuan membaca siswa terkait materi menganalisis unsur intrinsik pada cerita. Hasil penelitian pengembangan ini berupa (1) rancang bangun media pembelajaran video pembelajaran modifikasi lagu anak-anak untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa (2) video pembelajaran modifikasi lagu anak-anak ini dinyatakan layak berdasarkan hasil penilaian oleh 2 ahli isi yang mendapatkan hasil yaitu 96,87% dan 93,75% penilaian ahli desain sebesar 92,50%, penilaian ahli media pembelajaran sebesar 90,62%, penilaian ahli kepraktisan sebesar 93,75%, uji coba perorangan sebesar 94,69%, dan uji coba kelompok kecil sebesar 94,69%, (3) Berdasarkan analisis data dilakukan perhitungan secara manual diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 12,63 dan diperoleh hasil t_{tabel} 1,782, maka dari hasil analisis tersebut dapat dibandingkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Maka $t_{hitung} = 12,63 > t_{tabel} = 1,782$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat peningkatan yang signifikan (5%) pemerolehan skor keterampilan membaca antara sebelum dan sesudah menggunakan video pembelajaran modifikasi lagu anak-anak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran modifikasi lagu anak-anak efektif diterapkan pada siswa kelas II SD N 3 Pejeng Kangin.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran Modifikasi Lagu Anak-Anak, Keterampilan Membaca.

**DEVELOPMENT OF A MODIFIED LEARNING VIDEO OF CHILDREN'S
SONGS TO IMPROVE READING SKILLS IN GRADE II STUDENTS OF
STATE ELEMENTARY SCHOOL 3 PEJENG KANGIN**

By

**Ni Made Suti Ariningsih, NIM 2111031459
Elementary School Teacher Education Study Program**

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the design of modified children's song learning video media to improve reading skills in second grade students of SD Negeri 3 Pejeng Kangin, (2) the validity/feasibility of modified children's song learning video media to improve reading skills in second grade students of SD Negeri 3 Pejeng Kangin reviewed from expert tests on content/material, instructional design, media, practicality, individual trials, and small group trials, (3) the effectiveness of modified children's song learning video media to improve reading skills in second grade students of SD Negeri 3 Pejeng Kangin. This study uses the ADDIE development model. The data collection method is carried out through a test method in the form of multiple choice questions to determine the results of students' reading abilities related to the material analyzing intrinsic elements in stories. The results of this development research are (1) the design of learning media for children's song modification video to improve reading skills in students (2) this children's song modification learning video was declared feasible based on the assessment results by 2 content experts who obtained results of 96.87% and 93.75%, design expert assessment of 92.50%, learning media expert assessment of 90.62%, practicality expert assessment of 93.75%, individual trials of 94.69%, and small group trials of 94.69%, (3) Based on data analysis, manual calculations were carried out to obtain a t-count of 12.63 and a t-table of 1.782, so from the results of the analysis it can be compared that t-count is greater than t-table. Then $t\text{-count} = 12.63 > t\text{-table} = 1.782$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there is a significant increase (5%) in the acquisition of reading skill scores between before and after using children's song modification learning video. Thus, it can be concluded that the modified children's song learning video is effective in applying to class II students of SD N 3 Pejeng Kangin.

Keywords: Development, Modified Children's Song Learning Videos, Reading Skills.