

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. dan I. N. Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede. 2018. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Alimuddin, J. 2015. Lagu Anak Sebagai Salah Satu Sarana Mendidik Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 108. <https://doi.org/10.30659/pendas.2.2.108-116>
- Ariantini, N. P. D., dkk. 2019. Pengembangan Animasi Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Kelas Iii Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 23–32.
- Arief, H., dkk. 2023. Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 1–16.
- Aryanthi, K. D., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Air Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Media Komunikasi FPIPS*, 17(1), 33–43. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v17i1.22215>
- Bahasa, J., dkk. 2015. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia MENGGUNAKAN METODE SQ3R DENGAN MEDIA GAMBAR*. 4(1), 1–9.
- Lestari Dwi, dkk. 2024. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 8, 12.
- Dewi, N. L. P. A., dkk. 2017. Microsoft Power Point Terhadap Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan Pada Anak. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 33–44. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/11070>

- Dwi Yani, Herawati Susilo, R. E. 2022. Keywords: learning media, flipbook, living in harmony, thematic, profile of Pancasila students. *Sains Dan Teknologi (SAINTEK)*, 1(2), 7–23.
- Halimah, N., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Media Virtual Laboratory Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i1.17220>
- Haris, dkk. 1985. Supervisory Behavior In Eduvation. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), 1–16.
- Herman, H., dkk. 2021. Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 88–101. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.65>
- Hidayat, F., & Nizar, M. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hilda Hadian, L., dkk. 2018. Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Isti, L. A., dkk. 2022. Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.26740/eds.v4n1.p21-28>
- Junaidi, J. 2019. Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kristiantari, R., dkk. 2022. Menulis Karya Ilmiah: Kajian Teori dan Praktik bagi Mahasiswa PGSD. *Undiksha Press*, 199(1), 119.
- Laraswati, V. I., & Laraswati, V. I. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sdit Insan Mandiri Jakarta. *Indonesian Journal of*

- Elementary Education (IJOEE)*, 4(1), 41. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v4i1.5698>
- Mania, S. 2008. Teknik Non Tes: Telaah Atas Fungsi Wawancara Dan Kuesioner Dalam Evaluasi Pendidikan. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(1), 45–54. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n1a4>
- Nidyasafitri, F., 2017. Pengembangan Lks Berbasis Pbl (Problem Based Learning) Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Fisika Sma Kelas Xi. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(2), 51. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i2.8279>
- Nurfadhilah, S., dkk. 2021. Pengembangan Media Video Pada Pelajaran Matematika Di Sd Negeri Poris Pelawad 3. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 333–343. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Nurul Audie. 2019. Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Okpatrioka Okpatrioka. 2023. Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Prasetiaji, D. 2015. Kajian Onomatope Pada Lagu Anak - Anak. *PhD Proposal*, 1, 40–82.
- Rangkuti, A. A. 2017. Statistik Inferensial untuk Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Ramadhani, R. dan N. S. Bina. 2021. Statistik Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS. Jakarta: Kencana.
- Repelita tridays. 2018. Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia, 1(August), 117–125.
- Roflin, E. dan Zulvia, F. E. 2021. Kupas Tuntas Analisis Korelasi. Pemalang: PT. Nasya Expanding Management.
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2015, Cet. XXI). h. 194-197.

- Sukma, C. W., dkk. 2023. Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261–4275. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Sulistiyowati, E. 2019. Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 2–9. <https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.3436>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. 2017. Metode Penelitian Pengembangan. Undiksha
- Tegeh, I. M., & dkk. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Watnaya, A. dkk. 2020. Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153–165. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1987>
- Wisada, P. D., dkk. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Yudianto, A. 2017. Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Yuliantika, N. P., 2018. Pengaruh *Strategi Directed Reading Thinking Activity* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 170–179. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19345>