

**ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
KONTEN TIKTOK DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI LINGKUNGAN
SISWA DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Pendidikan
di Program Sarjana Pendidikan Geografi**



**Oleh
Ni Kadek Bintang Cahyani
NIM. 2114031003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

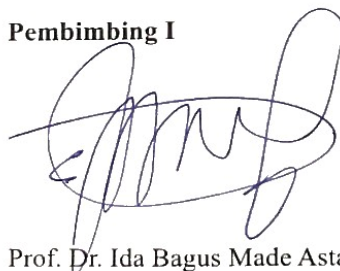
LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI INI

DIAJUKAN KEPADA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNTUK MEMENUHI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT DALAM SIDANG SKRIPSI

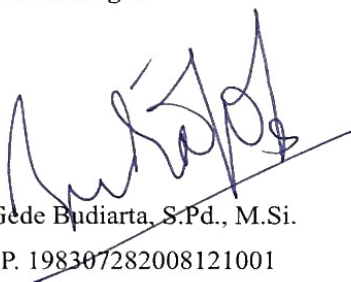
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

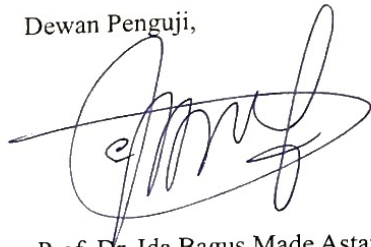
Pembimbing II



I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si.
NIP. 198307282008121001

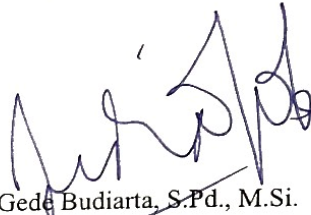
Skripsi oleh Ni Kadek Bintang Cahyani
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Juni 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

(Ketua)



I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si.
NIP. 198307282008121001

(Anggota)



I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198811132022031005

(Anggota)



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199403212022031007

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada
Hari : Kamis
Tanggal : 10/07/2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M
NIP. 198412272009121007

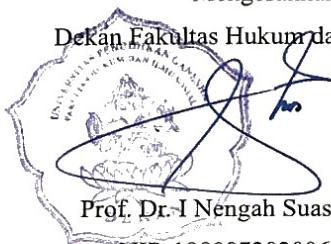
Sekretaris Ujian



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199403212022031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika., M.Pd
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Model *Problem Based Learning* Berbantuan Konten Tiktok Dalam Pembelajaran Geografi dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa di SMA Negeri 1 Kuta” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Mei 2025

nbuat pernyataan,


949D0AMX369173210

Bintang Cahyani

NIM. 211431003

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Analisis Model *Problem Based Learning* Berbantuan Konten Tiktok Dalam Pembelajaran Geografi dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa di SMA Negeri 1 Kuta” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selesainya skripsi yang disusun, banyak mendapat bantuan baik moral maupun material yang diberikan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan sekaligus Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta masukan yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II dan sekaligus Penguji II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi dan sekaligus Dosen Penguji IV atas kebijakan, motivasi, bantuan, masukan maupun saran yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas bantuan dan motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu dalam mengurus administrasi selama penyusunan skripsi ini.

7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan selama perkuliahan dan kebijakan maupun program-program di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Dosen dilingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
9. Drs. I Ketut Sumandhi Arta, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Kuta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Puji Eka Setiawati, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Geografi, kelas XI Peminatan Geografi SMA Negeri 1 Kuta yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
11. Seluruh siswa kelas XI tahun ajaran 2024/2025 yang terlibat secara langsung dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua dan saudara yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan baik secara moril, material dan senantiasa memberikan doa, motivasi dan memberikan dukungan selama perkuliahan serta selama penyusunan skripsi.
13. Pande Okin Dharma Yoga Semadi, S.Pd yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi dan selalu mendengarkan keluh kesah saya selama ini.
14. Sahabat serta rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2021 yang telah kebersamaan selama masa perkuliahan, memberikan bantuan, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini disadari masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan hal itu, demi kesempurnaan skripsi ini, segala masukan maupun saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembang dunia pendidikan. Akhir kata diucapkan terima kasih.

Singaraja, 25 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Pustaka.....	15
2.1.1 Pembelajaran Geografi.....	15
2.1.2 Model PBL Berbantuan Aplikasi Tiktok.....	20
2.1.3 Literasi Lingkungan.....	37
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	43
2.3 Kerangka Berpikir.....	46
2.4 Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Rancangan Penelitian.....	49
3.2 Lokasi Penelitian.....	51
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	52
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.4.1 Populasi Penelitian.....	53
3.4.2 Sampel Penelitian.....	54
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
3.5.1 Variabel Penelitian.....	55
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	56

3.6 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	59
3.6.1 Jenis Sumber Data.....	59
3.6.2 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	61
3.6.4 Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	65
3.7 Analisis Data.....	72
3.7.1 Pengelolaan Data.....	72
3.7.2 Metode Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Gambaran Umum SMA Negeri 1 KUTA.....	79
4.1.2 Penerapan Model PBL Berbantuan Konten Tiktok	80
4.1.3 Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa.....	84
4.1.4 Pengujian Hipotesis.....	89
4.2 Pembahasan.....	93
BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
DAFTAR LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model PBL.....	25
Tabel 2. 2 Fitur Dalam Aplikasi Tiktok	32
Tabel 2. 3 Model PBL Berbantuan Konten Tiktok	36
Tabel 2. 4 Indikator Literasi Lingkungan	42
Tabel 2. 5 Kajian Penelitian Yang Relevan	43
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian Quasi Experiment	49
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kuta Tahun 2024/2025	54
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan	55
Tabel 3. 4 Tahapan Model PBL Berbantuan Konten tiktok	56
Tabel 3. 5 Indikator Kemampuan Literasi Lingkungan	58
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Penerapan Model PBL Berbantuan Konten Tiktok	61
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Literasi Lingkungan	64
Tabel 3. 8 Matriks Tabulasi Silang.....	66
Tabel 3. 9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Soal Pretest	69
Tabel 3. 10 Ringkasan Hasil Uji Validitas Soal Posttest.....	70
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Kemampuan Literasi Lingkungan Soal Pretest	71
Tabel 3. 12 Hasil Reliabilitas Kemampuan Literasi Lingkungan Soal Posttest	71
Tabel 4. 1 Nilai Penerapan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	82
Tabel 4. 2 Nilai Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4. 3 Nilai Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa Kelas Eksperimen	86
Tabel 4. 4 Nilai Literasi Lingkungan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data	89
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa	90
Tabel 4. 7 Hasil Uji-T	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Wawancara dengan Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Kuta	6
Gambar 1. 2 Wawancara dengan Guru Geografi Kelas XI SMA Negeri 1 Kuta....	7
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Peneliti.....	48
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian.....	52
Gambar 4. 1 Kenampakan SMA Negeri 1 Kuta dari Depan.....	80
Gambar 4. 2 Kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol	83
Gambar 4. 3 Diagram Kemampuan Literasi Lingkungan Kelas Kontrol	85
Gambar 4. 4 Diagram Kemampuan Literasi Lingkungan Kelas Eksperimen	87

