

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E. E. (2019). *Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa SMA N 5 Jember*.
- Agustina, I. Y., Sarmita, I. M., & Citra, I. P. A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Melalui Digital Learning System Berbasis Ipad Class Pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Di Sma Harapan Mulia. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 12(01), 140–148.
<https://doi.org/10.23887/jjpg.v12i01.66243>
- AlexanderSquare. (2024). *Pengertian Konten Menurut Para Ahli*. Copyright.
- Anggraeni, R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pengetahuan Lingkungan Dan Sikap Peduli Lingkungan Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Interaksi Keruangan Desa Kota*.
<http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/8067>
- Ansharullah, & Ristiliana. (2012). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Siswa. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan : Kutubkhanah*, 15(1), 38–48.
<http://dx.doi.org/10.24014/kutubkhanah.v15i1.247>
- Aryani, L. N., Sutajaya, I. M., Suja, I. W., Bagus, I., Astawa, M., Komang, I., Wijaya, W. B., & Astiti, K. A. (2024). *Harmonisasi Nilai-Nilai Tri Hita Karana dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. 10(2).
<https://doi.org/10.23887/jiis.v10i2.86555>
- Aulia, A. R. (2019). Pengaruh Kesadaran Lingkungan Terhadap Perilaku Masyarakat Dalam Mengurangi Sampah Plastik Di Kelurahan Pondok Labu. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1–91.
- Bobbi Kay Lewis. (2010). of America Social Media and Strategic Communication: Attitudes and Perceptions Among College Students. *The Public Relations Journal*, 4(3).
- Dazulfaroh Ahmad Naufal, R. F. K. (2023). *Indonesia Pengguna TikTok Terbesar Kedua di Dunia, Mengapa Aplikasi Ini Begitu Digemari? Artikel Indonesia Pengguna TikTok Terbesar Kedua di Dunia, Mengapa Aplikasi Ini Begitu Digemari? Kompasiana.Com*. Indonesia Pengguna TikTok Terbesar Kedua di Dunia, Mengapa Aplikasi Ini Begitu Digemari?%0A%0AArtikel ini telah tayang di Kompas.com dengan judul %22Indonesia Pengguna TikTok Terbesar Kedua di Dunia, Mengapa Aplikasi Ini Begitu Digemari?%22, Klik untuk ba
- Devi, A. A. (2021). Pemanfaatan Aaplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Hariyadi, E., Maryani, E., & Kastolani, W. (2021). Analisis literasi lingkungan pada mahasiswa pendidikan geografi. *Gulawentah:Jurnal Studi Sosial*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v6i1.6685>
- Helmiati, M. A. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo Jl. Plosokuning V No. 73 Minomartani, Ngaglik, Sleman Yogyakarta Telp.: (0274) 4462377.
- Hermawan, I. (2009). Geografi Sebuah Pengantar. *Private Publishing*, 1–144.
<https://web.archive.org/web/20220914103143/http://www.buku-e.lipi.go.id/penulis/iwan002/1274070439buku.pdf>
- Hindiyati, K., Wirahayu, Y. A., Astina, I. K., & Soekamto, H. (2023). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan media

- animasi terhadap kemampuan memecahkan masalah Geografi siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(12), 1249–1259. <https://doi.org/10.17977/um063v2i12p1249-1259>
- Husamah. (2013). Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning : ancahan strategis mengembangkan metode pembelajaran yang menyenangkan, inovatif dan menantang. *Buku Ajar*, 1–128.
- Indrasari, Y. (n.d.). *UNESCO Sebut Minat Baca Orang Indonesia Masih Rendah*. Surabaya. <https://www.rri.co.id/daerah/649261/unesco-sebut-minat-baca-orang-indonesia-masih-rendah>
- Isnawan, M. G., & Wicaksono, A. B. (2018). Model Desain Pembelajaran. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 47.
- Kemendikbudristek, B. (2022). *Capaian Pembelajaran Geografi Fase E-Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C*.
- Kresnawati, N. (2014). Korelasi Kualitas Pembelajaran Geografi dan Hasil Belajar terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1(3), 298–303. <http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/4139>
- Kurniati, A., Parida, L., & Hendrikus. (2022). Literasi Lingkungan Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri 01 Kenukut Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang. *JPPM : Jurnal Pelayanan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 21–26. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/absa/article/view/1859>
- Kuswendi, U., & Agra, H. S. P. (2020). *Internalizing Environmental Literacy of Elementary Students During Covid-19 Pandemic*. 509(Icollite), 45–50. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201215.118>
- Lidinillah, D. A. M. (2006). *Strategi pembelajaran pemecahan masalah di sekolah dasar*. 1–10.
- Malasari, T. (2015). Penerapan Model Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 4(1), 19–31. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v4i1.2953>
- Mauludiyah, A., Wirahayu, Y. A., Budijanto, B., & Suharto, Y. (2021). Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Edmodo terhadap kemampuan pemecahan masalah Geografi untuk siswa SMA. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 1(11), 1210–1225. <https://doi.org/10.17977/um063v1i11p1210-1225>
- McBeth, B., Hungerford, H., Marcinkowski, T., Volk, T., & ... (2011). Measuring the effectiveness of North American environmental education programs with respect to the parameters of environmental literacy. *NOAA and NAAEE*.
- Nasution, R. (2016). Proceeding Biology Education Conference. *Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X Di Samboja Dalam Pembelajaran Biologi*, 13(1), 352–358.
- Natakusuma, A., Suroso, & Hardati, P. (2017). Pengaruh Cara Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Pekalongan. *Jurnal Edu Geography*, 5(3), 124–133. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Nofrion. (2015). Penguatan Kurikulum Dan Pembelajaran Geografi. *Prosiding Seminar Nasional Pemantapan Profesionalisma Pendidik Geografi Di Era MEA*, 355–363. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/s4rhg>

- Nur Kardila, W. O. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup Dan Pembangunan Berkelanjutan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas Xi Ips 1 Sman 1 Lawa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 4(2), 187–204. <https://doi.org/10.36709/jppg.v4i2.7000>
- Nuraini, L., Geografi, J., Hukum, F., Ilmu, D. A. N., & Ganesha, U. P. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning*.
- Oktaviana Eva, C. B. Y. (2022). Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Abad Ke-21. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHES)*, 5(2):57. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20961/shes.v5i2.58305>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Purnamasari, W. S., Goon, P., Setyasih, I., Saputra, Y. W., & Anwar, Y. (2021). Efektivitas Pembelajaran Geografi Menggunakan Google Classroom Pada Sma Negeri Di Kota Samarinda. *Jambura Geo Education Journal*, 2(2), 46–53. <https://doi.org/10.34312/jgej.v2i2.11220>
- Putri, J. K. (2022). *TikTok sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa.
- Ridha Pilori , Eng. Sri Maryati, D. Y. (2023). Pengembangan Media Tiktok Pada Mata Pelajaran Geografi Pada Materi Dinamika Litosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Di Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo. *Edu Geograpy*, 11(6), 57–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/edugeo.v11i2.74607>
- Ririn Santoso; Fenny Roshayanti; dan Joko Siswanto. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, Vol 10, No. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26740/jpps.v10n2.p1976-1982>
- Rohweder, L. (2004). Integrating Environmental Education Into Business Schools' Educational Plans in Finland. *GeoJournal*, 60(2):175-. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1023/B:GEJO.0000033588.66667.0a>
- Saputri, K., Fauzi, & Nurhaidah. (2017). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Anak Kelas 1 Sd Negeri 20 Banda Aceh Kana Saputri, Fauzi, Nurhaidah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 98–104. jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2537
- Sarifah Nur Isra Jairina, Budi Handoyo, I. K. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mitigasi Bencana. *Jurnal Pendidikan*, Volume: 5, Halaman: 225—228. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13182>
- Sriartha I Putu, Sri Rum Giyarsih, I. G. A. P. (2023). *Comparing the adaptive capacity of traditional irrigated rice fields farmers in urban and rural areas to climate change in Bali, Indonesia*.
- Suciawati Khusnul Khotimah, Ketut Prasetyo, Sukma Perdana Prasetya, N. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Geografi pada Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Perdagangan Antarwilayah dan Antarnegara. *Jurnal Pendidikan Riset Dan Konseptual*, 6 No 3. http://dx.doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i3.547
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.

- Suharwati, S. I., Sumarmi, & Ruja, I. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 74–79. <https://media.neliti.com/media/publications/211315-pengaruh-model-pembelajaran-resource-bas.pdf>
- Sumarmi, S. (2008). Sekolah Hijau Sebagai Alternatif Pendidikan Lingkungan Hidup Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 15*,. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jip.v15i1.7>
- Susilo, F., Sunarno, W., & Suparmi. (2016). Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Jigsaw Dan Gi (Group Investigation) Ditinjau Dari Kreativitas Dan. *Jurnal Inkuiri*, 5(3), 40–48. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Syavira Indriyani, Afandi, E. S. W. (2021). *Literasi Lingkungan Dan Kesadaran Lingkungan: Potensi Dan Tantangan Dalam Pendidikan Aabad 21*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2020. <https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/353016532>
- Syella Munawar, Erna Heryanti, M. M. (2019). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kesadaran Lingkungan Pada Siswa Sekolah Adiwiyata. *LENSA (Lentera Sains) Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1):22-29. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24929/lensa.v1i1.58>
- Ummah, M. S. (2019). Peraturan Presiden nomor 59 tahun 2017. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Widiartini, N. K. (2017). Uji Validitas Instrumen Pengukuran Kualitas Modifikasi Motif Dan Bahan Pada Kain Tenun Masuli. *In Seminar Nasional Riset Inovatif*, 530–535.
- Wijayanti Detty , Syafri Anwar, Khairani, N. A. S. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education, Volume 04*,. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31004/joe.v4i2.496>
- Wijayanto, X. A., & Nurhajati, L. (2019). Framing Media Online atas Pemberitaan Isu Lingkungan Hidup Dalam Upaya Pencapaian Keberhasilan SDGs Indonesia. *LUGAS Jurnal Komunikasi*, 3(1), 14–23. <https://doi.org/10.31334/ljk.v3i1.409>
- Wiranti Dwi, F. (2023). Adopsi Media Sosial: Problem-Based Learning Berbantuan Instagram dan Whatsapp Group dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 8(1).20-30. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21067/jpig.v8i1.7566>
- Yang, J. (2006). Permendiknas Nomor 22 tahun. *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order*, 44(2), 8–10.
- Yunandra. (2022). *Model Problem Based Learning pada Kurikulum 2013*. <https://yunandra.com/model-problem-based-learning-pada-kurikulum-2013/>
- Zinal, G. (2020). *TikTok: Dari Sejarah Hingga Perkembangan Terkini*. Aksiografi.