

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERCERITA BERBASIS *HEYZINE*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 1
PEJENG**



**OLEH:
NI LUH KADEK MAHADEWI
NIM 2111031502**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BER CERITA BERBASIS *HEYZINE*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 1
PEJENG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

NI LUH KADEK MAHADEWI

NIM 2111031502



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

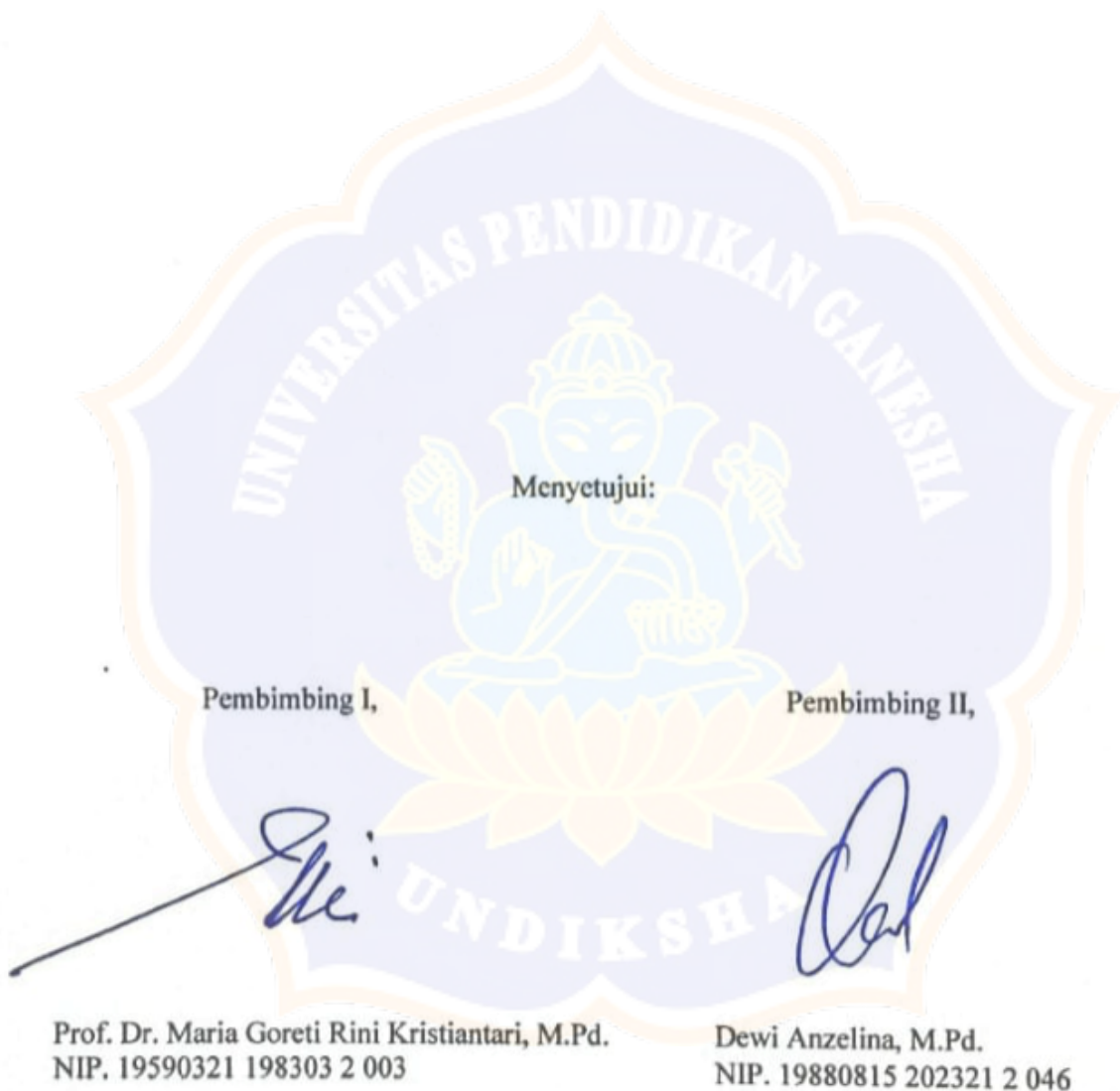
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA



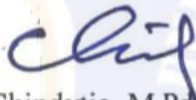
Skripsi oleh Ni Luh Kadek Mahadewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Juli 2025.

Dewan Penguji,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 201404 1 002

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

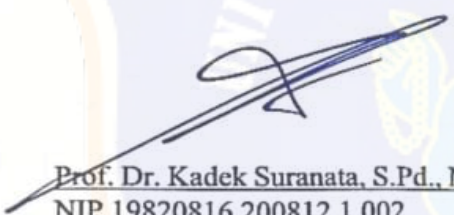
Hari : Rabu

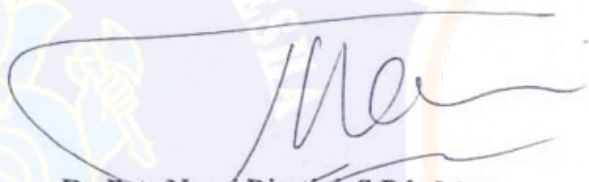
Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

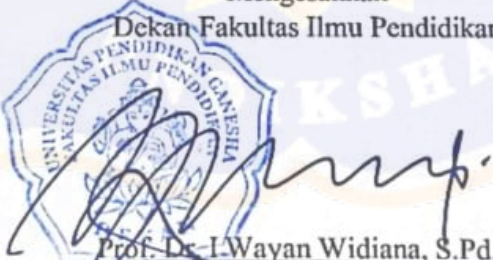
Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Bercerita Berbasis *Heyzine* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Pejeng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Kadek Mahadewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Bercerita Berbasis *Heyzine* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Pejeng” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., pembimbing I sekaligus ahli isi/materi pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Ibu I Gusti Ayu Paramita Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Pejeng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Luh Putu Erlina, S.Pd., selaku guru wali kelas III di SD Negeri 1 Pejeng yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa kelas III SD Negeri 1 Pejeng atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Made Sutarja dan Ibu Ni Putu Ariani, orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa restu, semangat, motivasi, dukungan, bantuan materi, serta kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan yang telah dilalui dan menjadi tempat berkeluh kesah selama penyelesaian skripsi ini.
14. Saudara Ns. Ni Putu Tita Gangga, S.Kep dan I Komang Wiryanata yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, bantuan dan menjadi tempat berkeluh kesah selama penyelesaian skripsi ini, serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada henti.
15. Sahabat Ni Made Suti Ariningdih dan seseorang yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada saya dan memberikan semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

18. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang selama masa perkuliahan ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 10 Mei 2025

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Perumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.3 Uji Coba Produk.....	58
3.4 Jenis Data.....	64
3.5 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Hasil Penelitian.....	85

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
4.3	Implikasi Penelitian	128
BAB V PENUTUP.....		130
5.1	Rangkuman.....	130
5.2	Simpulan.....	134
5.3	Saran	136
DAFTAR RUJUKAN		138
LAMPIRAN –LAMPIRAN		143



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur.....	69
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	71
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional/Pembelajaran.....	72
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Media Pembelajaran	73
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Kepraktisan	74
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan	75
Tabel 3. 7 Rubrik Keterampilan Membaca untuk <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	77
Tabel 3. 8 Koversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	79
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	80
Tabel 3. 10 Jadwal Penelitian.....	84
Tabel 4. 1 Tampilan Media <i>Flipbook</i> Bercerita.....	87
Tabel 4. 2 Capaian dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	90
Tabel 4. 3 Masukan, Sarandan Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran	97
Tabel 4. 4 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Instruksional.....	98
Tabel 4. 5 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	99
Tabel 4. 6 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	101
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran	103
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran	104
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional	106
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	107
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Guru.....	109
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Perorangan	110
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	112
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	116
Tabel 4. 15 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	116
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	117
Tabel 4. 17 Rangkuman Uji Normalitas <i>Post-test</i>	117
Tabel 4. 18 Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i>	118
Tabel 4. 19 Persentase Hasil Validitas Media Pembelajaran.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	50
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i>	54
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Coba Produk	59
Gambar 3. 4 Rancangan Uji Efektivitas.....	64
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Wali Kelas III SD Negeri 1 Pejeng.....	90
Gambar 4. 2 Fasilitas Pembelajaran yang Tersedia di Kelas	91
Gambar 4. 3 Memilih Referensi Cerita	94
Gambar 4. 4 Membuat Desain Gambar.....	94
Gambar 4. 5 Menambahkan Cerita	94
Gambar 4. 6 Menambahkan Hiasan	95
Gambar 4. 7 Menambahkan Nomor Halaman	95
Gambar 4. 8 Mengubah Desain Menjadi File PDF	95
Gambar 4. 9 Melakukan Pengeditan <i>Flipbook</i> pada <i>Website Heyzine</i>	96
Gambar 4. 10 Menambahkan Tombol-tombol Tertentu	96
Gambar 4. 11 Sebelum Revisi Produk	99
Gambar 4. 12 Setelah Revisi Produk	99
Gambar 4. 13 Tahap Uji Coba Perorangan	100
Gambar 4. 14 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	100
Gambar 4. 15 Tahap Efektivitas Produk <i>Pre-test</i>	102
Gambar 4. 16 Tahap Efektivitas Produk <i>Post-test</i>	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	143
Lampiran 2. Kegiatan Wawancara dan Observasi ke SD	145
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	146
Lampiran 4. Diagram Alir.....	147
Lampiran 5. <i>Flowchart</i>	148
Lampiran 6. <i>Storyboard</i>	149
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	153
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	155
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	156
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	157
Lampiran 11. Sura Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran	161
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	162
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli/Materi Pembelajaran	165
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	166
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	169
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	170
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	173
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Kepraktisan	174
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	176
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	178
Lampiran 21. Modul Ajar	180
Lampiran 22. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	202
Lampiran 23. Hasil <i>Pre-test</i>	206
Lampiran 24. Hasil <i>Post-test</i>	209
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	212
Lampiran 26. Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	213
Lampiran 27. Dokumentasi	214