

DAFTAR RUJUKAN

- Afrizal, D. Y. 2020. Media Sosial Instagram sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Prosiding Samasta Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 62–66.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi Spss)*. Singaraja: Fakulas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Fakulas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ali, M. 2020. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar* (Vol. 3, Issue 1).
- Amilia, F. 2017. Pengembangan Teks Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Bahasa Dan Sastra Dalam Konteks Global*, 165–176.
- Amri, I., & Aji, A. P. 2019. Rancang Bangun Sistem Aplikasi Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Metode Agile Di Smk Modellink Kabupaten Sorong. *Insect (Informatics and Security): Jurnal Teknik Informatika*, 4(2), 51.
- Angraini, R. 2017. Karakteristik Media yang Tepat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai. *J. Moral Civ. Educ*, November. <https://doi.org/10.24036/8851412020171116>
- Ani Daniyati, dkk. 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anwar, dkk. 2024. *Buku Ajar Statistik Inferensial*. Pustaka Bangsa.
- Anzelina, D., & Tamba, I. P. 2020. Perbedaan Model pembelajaran *mind mapping* dengan model pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 068003 Medan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 249–265. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i2.765>
- Aprilia, T. 2021. Efektivitas Penggunaan Media Sains *Flipbook* Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.32059>
- Avandra, R., dkk. 2023. Pengaruh Musik Terhadap Motivasi Belajar dan Emosional Siswa dalam Pembelajaran Disekolah Dasar . *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2620–2629. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.997>
- Azis, A. 2018. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Autentik*, 2, 57–64.

- Binti Mirnawati, L., & Agatha Valent Fabriya, R. 2022. Penerapan Media *Flipbook* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 22–38. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.19837>
- Chasanah, F. U., dkk. 2021. Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644–3650.
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. 2022. Media *Flipbook* Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>
- Dewi, N. L. P. A., dkk. 2017. *Microsoft Power Point* Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 33–44. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/11070>
- Fayrus, & Slamet, A. 2022. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Jawa Timur: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang Redaksi.
- Firmadani, F. 2020. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Goreti, M., & Kristiantari, R. 2023. Membangun Keterampilan Berbahasa Indonesia yang . 8(November), 408–414.
- Gutari, N., & Mukhlisina, I. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Teks Narasi Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 5726–5733.
- Halimah, N., Suma, K., & Sarini, P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* Berbantuan Media *Virtual Laboratory* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i1.17220>
- Handayani. 2020. Bab Iii Metode Penelitian. *Suparyanto Dan Rosad (2015*, 5(3), 248–253.
- Harianto, E. 2020. “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hidayat, F., & Nizar, M. 2021. Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Ibrahim Maulana Syahid, dkk. 2024. Model ADDIE Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Indriani, E. D., 2021. Karakteristik Media Pembelajaran dalam Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5. 2013, 11230–11235. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/>

[2802%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jpt/article/download/2802/2402](https://www.jptam.org/index.php/jpt/article/download/2802/2402)

- Irawana, T. J., & Desyandri, D. 2019. Seni Musik Serta Hubungan Penggunaan Pendidikan Seni Musik Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 222–232. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.47>
- Irmayanti, R. P., dkk. 2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 1393–1402.
- Khair, U. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Khoirina, A., & Arsanti, M. 2022. Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring) Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 1975, 992–997.
- Khotimah, H., 2023. Pengaruh Media Pembelajaran *Filpbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Smk Negeri 2 Pangkep. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 180–187. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.864>
- Kristanto, A. 2016. Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kristanto, K. 2012. Gambar Ilustrasi Buku Cerita Anak-Anak Sebagai Pelestarian Dan Pengembangan Budaya Di Era Globalisasi. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 1(2). <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v1i2.302>
- Kristiantari, R., dkk. 2022. Menulis Karya Ilmiah: Kajian Teori dan Praktik bagi Mahasiswa PGSD. *Undiksha Press*, 199(1), 119.
- Moto, M. M. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Nafingah, H., & Suciptaningsih, O. A. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Digital *Flipbook* Digital Berbantuan Aplikasi *Heyzine* untuk Pembelajaran IPAS Materi Kayanya Negeriku Kelas 4 SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6780–6784. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4695>
- Nidyasafitri, F., dkk. 2017. Pengembangan LKS Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Fisika Sma Kelas Xi. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(2), 51. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i2.8279>
- Nurfaizah, S., & Oktavia, P. 2020. Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar di MI Nurul Hikmah. *As-Sabiqun*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.621>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Okpatrioka Okpatrioka. 2023. *Research And Development (R&D)* Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>

- Prawiyogi, A. G., 2021. Penggunaan Media *Big Book* untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Purnamadewi, D. U., & Wiyasa, I. K. N. 2022. Pengembangan Media *Flip Book Digital Berbasis Discovery Learning* Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 490–495.
- Rahmadhani, R. dan N. S. Bina. 2021. Statistik Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, I. Y. 2016. Analisis Teks Dan Konteks Pada Kolom Opini Latihan Bersama Al Komodo . 2014. Kompas. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 49–57. <https://doi.org/10.24269/dpp.v4i1.53>
- Rahmawati, R., 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Flipbook* Menggunakan Aplikasi *Canva* Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dasar: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 337–350. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2259>
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Kencana.
- Roflin, E. dan Zulvia, F. E. 2021. Kupas Tuntas Analisis Korelasi. Pemalang: PT. Nasya Expanding Management.
- Rosaly, R., & Prasetyo, A. 2020. *Flowchart* Beserta Fungsi dan Simbol-Simbol. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(3), 5–7.
- Rosmiati, S., dkk. 2024. Pengembangan Media *Flipbook* Audio sebagai Media Pembelajaran Membaca Nyaring di Kelas II SD. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2909–2920. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3985>
- Sari, F. A. 2024. Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 414–421.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Shabrina, N., dkk. 2020. Pengaruh Motivasi dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV. Muslim Galeri Indonesia. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 3(2), 164–173. <https://doi.org/10.3375/madani.v3i2.108>
- Sholilah, S. 2018. Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufrodat. *Tarling: Journal of Language Education*, 1(1), 62–76. <https://doi.org/10.24090/tarling.v1i1.1122>
- Simamora, R. 2018. Manfaat Media Pembelajaran. *FITK UIN-SU Medan*, 1(3), 84.
- Situmorang, D., dkk. 2024. Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Dikelas Iv Sdn 065013 Medan Selayangtahun Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7(1), 51–60.

- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suci, D. W. 2019. Manfaat Seni Musik Dalam Perkembangan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 177–184. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.45>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. 2018. ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran . *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>
- Sundari, N. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2836>
- Suparlan, S. 2021. Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. 2020. Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME : Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Syaodih, N. 2019. Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan. *Jakarta: Kencana*, 1985, 184.
- Tegeh, I. M., & dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. . 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulandari, R., dkk. 2022. Pengembangan Bahan Ajar *Flipbook* Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto. *Pinisi Journal of Education*, 2(5), 106–114.
- Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wilinny, W., dkk. 2019. Analisis Komunikasi Di PT. Asuransi Buana *Independent Medan*. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1), 1–6.
- Zalukhu, A., dkk. 2023. Perangkat Lunak Aplikasi Pembelajaran *Flowchart*. *Jurnal Teknologi, Informasi Dan Industri*, 4(1), 61–70. <https://ejournal.istp.ac.id/index.php/jtiti/article/view/351>