

**THE EFFECT OF IMPLEMENTING LIVEWORKSHEETS IN TEACHING
BASIC ENGLISH LITERACY FOR TENTH-GRADE STUDENTS OF SMAN 4
SINGARAJA**

By

Ni Made Meita Pradnyadari 2112021066

English Language Education

E-mail: meita.pradnyadari@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study investigates the impact of implementing Liveworksheets in teaching basic English literacy to tenth-grade students at SMAN 4 Singaraja. The independent variable in this study is the use of Liveworksheets, while the dependent variable is students' basic English literacy skills. The population in this study consisted of tenth-grade students at SMAN 4 Singaraja, and 70 samples were selected based on cluster random sampling. This quasi-experimental study used a post-test-only control group design to determine whether there was a significant difference between the experimental and control groups in basic English literacy skills. Descriptive and inferential statistical analyses reveal that the experimental group outperformed the control group, with a mean score of 89.43 versus 74.49. The significance value obtained ($p < 0.05$) confirms the positive impact of Liveworksheets on students' basic English literacy skills. Additionally, the effect size calculation indicates a substantial practical impact. The findings suggest integrating digital media like Liveworksheets into teaching practices can significantly improve student motivation, engagement, and learning outcomes. This study contributes to the theoretical understanding of digital media in education and offers practical insights for educators seeking innovative teaching tools to enhance literacy education.

Keywords: Literacy, Liveworksheets, Technology Integration

**PENGARUH PENERAPAN LIVEWORKSHEETS DALAM PENGAJARAN
LITERASI DASAR BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA KELAS X SMAN 4
SINGARAJA**

Oleh

Ni Made Meita Pradnyadari 2112021066

Pendidikan Bahasa Inggris

E-mail: meita.pradnyadari@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini menyelidiki dampak penerapan Liveworksheets dalam mengajarkan literasi dasar Bahasa Inggris kepada siswa kelas sepuluh di SMAN 4 Singaraja. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan Liveworksheets, sedangkan variabel terikatnya adalah keterampilan literasi dasar Bahasa Inggris siswa. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari siswa kelas sepuluh di SMAN 4 Singaraja, dan sebanyak 70 sampel dipilih berdasarkan teknik cluster random sampling. Penelitian quasi-eksperimental ini menggunakan desain post-test-only control group untuk menentukan apakah terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam keterampilan literasi dasar Bahasa Inggris. Analisis statistik deskriptif dan inferensial menunjukkan bahwa kelompok eksperimen memperoleh skor rata-rata 89,43, sedangkan kelompok kontrol 74,49. Nilai signifikansi yang diperoleh ($p < 0,05$) menegaskan dampak positif Liveworksheets terhadap keterampilan literasi dasar Bahasa Inggris siswa. Selain itu, perhitungan ukuran efek menunjukkan dampak praktis yang signifikan. Temuan ini menyarankan bahwa integrasi media digital seperti Liveworksheets dalam praktik pengajaran dapat secara signifikan meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan hasil belajar siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman teoretis mengenai media digital dalam pendidikan serta menawarkan wawasan praktis bagi para pendidik yang mencari alat pengajaran inovatif untuk meningkatkan pendidikan literasi.

Kata kunci: Literasi, Liveworksheets, Integrasi Teknologi