

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBASIS TRI HITA KARANA (THK)
UNTUK MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN
MORAL ANAK USIA DINI DI TK SHINTA KUMARA**



**OLEH
NI MADE SONA DWIYANTI
NIM 2111061019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBASIS TRI HITA KARANA (THK)
UNTUK MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN
MORAL ANAK USIA DINI DI TK SHINTA KUMARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh
Ni Made Sona Dwiyantri
2111061019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP. 199005082019031011

Pembimbing II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP: 199206042019032014

Skripsi oleh Ni Made Sona Dwiyanti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 2 Juli 2025

Dewan Penguji.



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



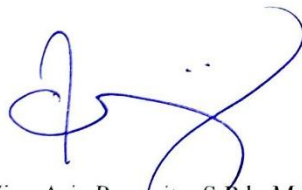
Ketut Herya Dharma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

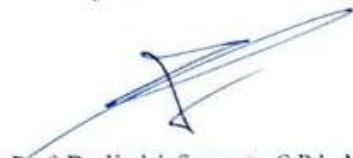
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 2 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-up Book* Berbasis Tri Hita Karana (THK) untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Shinta Kumara” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan karya saya ini atau ada klaim karya ini.

Singaraja, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Made Sona Dwiyantri
NIM. 2111061019

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Tri Hita Karana (THK) Untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Di TK Shinta Kumara”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah menerima bimbingan, dorongan dan motivasi dari semua pihak. Sehingga, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala TK Shinta Kumara Pemaron yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Taman Kanak-kanak yang terpilih.
8. Wali Kelas Kelompok B TK Shinta Kumara Pemaron yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.

9. Kedua orang tua terkasih, I Made Dana dan Ni Made Rusni serta keluarga yang senantiasa memberikan semangat, dorongan, motivasi, Doa, fasilitasi, dan kasih sayang kepada penulis. Sosok orang tua yang sangat berhasil membuat peneliti bangkit dan sudah berdiri di titik ini.
10. Kedua saudara perempuan yang terkasih, Ni Wayan Nuriyanti dan Ni Komang Soni Triyanti yang senantiasa selalu memberikan dorongan, doa, fasilitas, semangat dan ada di setiap langkah penulis.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian dari berbagai pihak yang mendukung penulisan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya dan dapat menambah wawasan.



Singaraja, 2 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Teori <i>Cone Of Experience</i> Edger Dale.....	18
2.1.2 Teori <i>Moral Defelopment</i> Lawrence Kohlberg.....	20
2.1.3 Definisi Pengembangan	23
2.1.4 Media Pembelajaran	24

2.1.5 <i>Pop-up Book</i>	27
2.1.6 Agama dan moral	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Pikir	47
2.4 Rumusan Hipotesis	50
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 51
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
3.3 Uji Coba Produk	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.2 Pembahasan.....	84
4.3 Implikasi Penelitian	87
 BAB V PENUTUP	 88
5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	90
5.3 Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	 92
LAMPIRAN.....	97
RIWAYAT HIDUP.....	167
PERNYATAAN.....	168

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Agama Dan Moral Kelompok B TK Shinta Kumara.....	4
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi.....	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Respon Guru/Praktisi	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Respon Siswa	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument Agama dan Moral.....	62
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Menurut Gregory.....	63
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	64
Tabel 3.9 Pedoman konversi skala lima validitas isi	65
Tabel 3.10 Panduan Konversi Kepraktisan Instrument.....	66
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	71
Tabel 4.2 <i>Story Board</i> Media <i>Pop-up Book</i>	72
Tabel 4.3 Maukan, Saran dan Tindakan.....	74
Tabel 4.4 Tampilan Media yang Sudah Diperbaiki	74
Tabel 4.5 Tahapan Pembuatan Media.....	75
Tabel 4.6 Ringkasan Penilaian Ahli Instrumen.....	78
Tabel 4.7 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	78
Tabel 4.8 Validasi Ahli Instrumen dan Media <i>Pop-up Book</i>	78
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data	80
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Varians.....	81
Tabel 4.11 Uji t Variabel Agama dan Moral.....	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	23
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	48
Gamabar 3.2 Desain <i>One Group Pre-Test Post-Tes</i>	54



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01. Surat Observasi Awal	98
Lampiran 02. Surat Balasan Observasi Awal	99
Lampiran 03. Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 04. Surat Balasan Izin Penelitian	101
Lampiran 05. Daftar Nama Siswa Kelompok B	102
Lampiran 06. <i>Storyboard Media Pop-up Book</i>	103
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	106
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Instrumen	108
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	112
Lampiran 10. Lembar Uji Validitas Instrumen	113
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges I</i>	115
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges II</i>	125
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen	137
Lampiran 14. Surat Keterangan Ahli Materi	140
Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Materi	142
Lampiran 16. Surat Keterangan Ahli Media	146
Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Media	148
Lampiran 18. Hasil Validitas Materi dan Media	152
Lampiran 19. Hasil Uji Kepraktisan	154
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	160
Lampiran 21. Hasil Uji Efektivitas	161
Lampiran 22. Hasil Pretest dan Posttest	162
Lampiran 23. Hasil Uji Prasyarat	163
Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan	165