

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2020). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Sorowako Lawewu Di Sorowako Kabupaten Luwu Timur*. 1–167. <http://iainpalopo.ac.id/id/eprint/2683/1/Mohammad%20abduh.pdf>.
- Achmad, Rahmah, A., & Pisy, A. (2023). Peran Agama Dalam Membentuk Identitas Sosial. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(6), 357–366. <https://maryamsejahtera>
- Anisa Nurul Izzah, & Deni Setiawan. (2023). Penggunaan Media *Pop Up Book* sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah Dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 86–92. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i3.1119>
- Anugrah Laranti, T. A., Rusijono, M., & Maureen, I. Y. (2023). Media Pembelajaran Mengenalkan Asmaul Husna Untuk Anak Usia Dini: Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 337–345. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4601>
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261–268. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). *Developing Children's Religious And Moral Values In Recognizing Good And Bad Behavior By Using A Combination Of Problem Based Learning (Pbl) Model And Talking Stick Model With Pop Up Book Media In Group B*. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Cindy Cinthia, & Khadijah, K. (2024). Penggunaan Media Film Animasi Nussa dan

- Rara untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(2), 400–411. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i2.3809>
- Daryanto, D., & Ernawati, F. (2024). Integrasi Moral dan Etika dalam Pendidikan Agama Islam. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 9(1), 15–31.
- Ernanto, H., & Hermawan, S. (2022). *Enhancing Children's Speaking Skills through Pop-Up Book Media: A Classroom Action Research*. *Indonesian Journal of Law and Economics Review*, 14(3), 6–14.
- Febriani, S. A., Dwiyantri, L., & Yulianto, D. (2023). Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 1–8. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i2.16387>
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1), 62–77. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19256>
- Kamila, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Moral Dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 13(1), 104–116.
- Karima, N. C., Ashilah, S. H., Kinasih, A. S., Taufiq, P. H., & Hasnah, L. (2022). Pentingnya penanaman nilai agama dan moral terhadap anak usia dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 17(2), 273–292. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v17i2.6482>
- Khamim Zarkasih Putro, M. J. (2021). Pengaruh Faktor Genetik Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 53.

<https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10425>

Kusnilawati, K., Fauziddin, M., & Astuti, A. (2018). Meningkatkan Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dengan Penerapan Metode Bercerita Tema Islami. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.4>

Kuswandi, I. (2020). Tahapan Pengembangan Moral: Perspektif Barat Dan Islam (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona, Lawrence Kohlberg dan Al-Qur'an). *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, 18(1), 158. <https://doi.org/10.29062/arrisalah.v18i1.329>

Larasantika, N. K., Tegeh, I. M., & Ujianti, P. R. (2021). Media *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.35636>

Lopes, P. A. M. T., Ngura, E. T., & Dhiu, K. D. (2023). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Aspek Bahasa Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(2), 524–535. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i2.1152>

Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian. 6. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>

Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jsr.v1i1.7>

Muryaningsih, S., & Utami, O. D. (2021). Media Pembelajaran Berbahan *Loose Part* Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84–91.

- Pratiwi, K., Sugito, S., & Subandowo, M. (2020). The Development Pop-Up Books To Improve Children's Language Skills. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 408–414. <https://doi.org/10.17977/um038v3i42020p408>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Pulungan, N. (2022). Pentingnya Pendidikan Nilai Agama dan Moral Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(3), 25--28.
- Purba, R. T. (2022). Perkembangan Moral Menurut Kohlberg Dan Implementasinya Dalam Perspektif Kristen Terhadap Pendidikan Moral Anak Di Sekolah Dasar. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.9744/aletheia.3.1.11-20>
- Purniasih, K. S., Agustiana, I. G. A. T., & Paramitha, M. V. A. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital dengan Topik Daur Hidup Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 318–326. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77998>
- Putri, N. O., Suryarini, D. Y., & Desiningrum, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Bahasa Indonesia Kelas III SD. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 20. <https://doi.org/10.30742/tpd.v3i2.931>
- Rianti, A. R. I., & , Avita Widya Pratama, Rika, R. D. A. (2023). *Kata kunci: Pop-Up Book, Kognitif, Kreativitas* . 46, 408–411.

- Rismayanti, L. (2023). *Teori Moral Development Lawrence Kohlberg Dalam Perspektif Ilmu Akhlak Ibnu Miskawaih*.
- Rizky, A. G., & Bukhori, I. (2021). Media pembelajaran kearsipan elektronik berbasis website. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)*, 1(5), 479–487.
- Rosita Dongoran, Amelia Rahima Hasibuan, Nabilah Mahmud Sibuea, M.Fikri Pratama, & Muhammad Raihan. (2024). Kontribusi Filsafat Ilmu dalam Penelitian Ilmiah dan Kehidupan Sosial. *Amandemen: Jurnal Ilmu Pertahanan, Politik Dan Hukum Indonesia*, 1(3), 332–349. <https://doi.org/10.62383/amandemen.v1i3.414>
- Safitri, Y. D., Karomi, I., & Faridl, A. (2024). Dampak Globalisasi Terhadap Moralitas Remaja Di Tengah Revolusi Digital. *Jurnal ...*, 1(4), 72–80.
- Setiyanigrum, R. (2020). Media *Pop-Up Book* sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016*, 2016–2020.
- Siti Latifatul Sun'iyah. (n.d.). Pendidikan Anak Usia Dini (Sebuah Proses Awal Menuju Kecerdasan Masa Depan Bangsa). 99–120.
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Suhono, Wiwied Pratiwi, Bambang Ariyanto, & Andi Lala. (2022). *Developing English-Based Pop Up Book Media to Increase the Early Childhood's Motivation. Journal of Childhood Development*, 2(2), 130–138. <https://doi.org/10.25217/jcd.v2i2.1356>
- Sukemi, R. S., & Amin, L. H. (2024). (2024). Perkembangan Nilai Agama Dan

Moral Anak. *Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Dan Pendidikan Keagamaan Orangtua*, 1(Maret), 1–20.

Syakuro, M. A., Hibana, H., Reswari, A., & Prastyo, D. (2023). The Creativity of the Hijaiyah Kite Educational Game Tool Increases Religious and Moral Values of Early Childhood. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 113–121.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.

Ummah, M. S. (2023). Harmonisasi Agama dan Budaya di Indonesia. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).

Wahidah, A. F. N., & Maemonah, M. (2020). Moral Thought of Early Childhood in Perspective Lawrence Kohlberg. *Golden Age : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/10.29313/ga:jpaud.v4i1.5991>

Wiguna, I. G. L. A. P., Arnyana, I. B. P., Suastika, I. N., & Parwata, I. G. L. A. (2023). Media Pop-Up Book Berorientasi Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Topik Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 475–482. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.64700>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>