

# LAMPIRAN



## Lampiran 01. Surat Observasi Awal



Nomor : 5115/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 11 April 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Observasi Awal

Yth.  
 Kepala Sekolah TK Shinta Kumara  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Sona Dwiyanti  
 NIM : 2111061019  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

## Lampiran 02. Surat Balasan Obsevasi Awal



### PEMERINTAH DESA PEMARON TAMAN KANAK – KANAK SHINTA KUMARA

*Jalan Dewa Putu Kerta, Desa Pamaron*

Nomor : 16/TK.PM/XI/2024  
Perihal : Kesiediaan Menerima Mahasiswa

Kepada Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar FIP Undiksha di  
Tempat

Berdasarkan surat permohonan saudara nomor : 8722/UN.48.10.6/LT/2024 tanggal 21 oktober 2024, dengan ini kami bersedia untuk menerima dan memberikan keterangan untuk pengumpulan data kepada mahasiswa Jurusan PG PAUD di Instansi kami guna melengkapi syarat – syarat mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Adapun mahasiswa yang melakukan pengumpulan data di sekolah kami adalah sebagai berikut

No	Nama	Nim	Prodi
1	Ketut Vani Dwijayanti	2111061010	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
2	Ni Made Sona Dwiyanti	2111061019	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 19 November 2024  
Kepala TK Shinta Kumara Desa Pamaron



Ni Made Dalmi Arthini, S.Pd

### Lampiran 03. Surat Izin Penelitian

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
	Nomor : 5110/UN48.10.1/LT/2024 Lampiran : - Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)	Singaraja, 11 April 2025
Yth. Kepala Sekolah TK Shinta Kumara di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama : Ni Made Sona Dwiyanti NIM : 2111061019 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n. Dekan Wakil Dekan I  Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
		

**Lampiran 04 Surat Balasan Izin Penelitian**

**TK SHINTA KUMARA DESA PEMARON**  
*Jalan Dewa Putu Kerta Desa Pemaron, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali*

---

**SURAT KETERANGAN**  
**No 25/E.10/Tk.Pm/V/2025**

Berdasarkan surat permohonan saudara tanggal 8 Mei 2025 perihal pengumpulan data, maka Kepala TK Shinta Kumara dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama:

Nama : Ni Made Sona Dwiyanti  
NIM : 2111061019  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah mengadakan pengambilan data di TK Shinta Kumara guna melengkapi data syarat-syarat Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Singaraja 23 Mei 2025  
Kepala TK Shinta Kumara



Ni Made Darmi Ardhini, S.Pd., AUD.

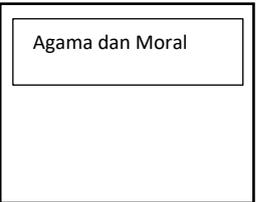
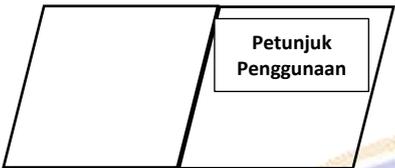
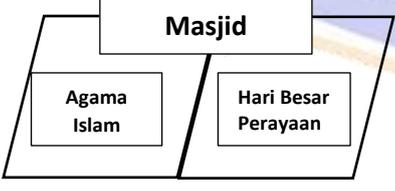
## Lampiran 05. Daftar Nama Siswa Kelompok B1

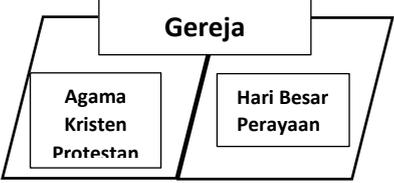
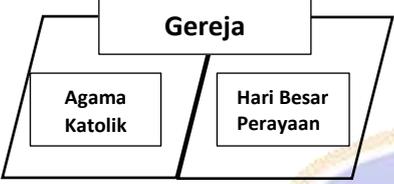
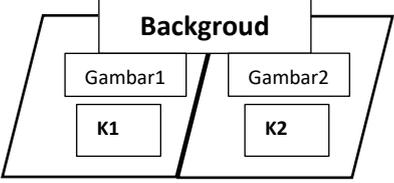
## DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK B

## TK Shinta Kumara

No	Nama Siswa	Kelompok
1	Komang Ayu Nabila Sari	Kelompok B1
2	Komang Devani Trisna Dewi	Kelompok B1
3	Komang Raina Mahadewi	Kelompok B1
4	Kadek Novia Dwicahyani	Kelompok B1
5	Komang Zeyan Kusalarantana	Kelompok B1
6	Gede Ari Dananjaya	Kelompok B1
7	Kadek Deva Surya Putra	Kelompok B1
8	Putu Arta Wibawa	Kelompok B1
9	Kadek Rika Pratiwi	Kelompok B1
10	Putu Agus Darmawan	Kelompok B1
11	Ni Ketut Lisa Apriliani Putri	Kelompok B1
12	Kadek Kirani Mahaputri	Kelompok B1
13	Ni Putu Ariani	Kelompok B1
14	I Putu Anya Mahendra	Kelompok B1
15	Made Eldira Sutarmi Kirania	Kelompok B1
16	Kadek Karine Desvita Vinanda	Kelompok B1
17	Putu Mayuri Mulyandari Putri	Kelompok B1
18	Ketut Andra Askara Darma Anugraha	Kelompok B1
19	Dewa Made Darmesta Aska Birendra	Kelompok B1
20	Ida Bagus Affandra Daneswara	Kelompok B1
21	Putu Sudarma Kusumanjaya	Kelompok B1
22	Kadek Manik Danu Widiarta	Kelompok B1
23	Anak Agung Ngurah Alvin Rditya Darma	Kelompok B1
24	Putu Gilang Purna Darma	Kelompok B1
25	Putu Okta Ayu Lestari	Kelompok B1

Lampiran 06. *Storyboard Media*

No	Tampilan	Keterangan
		Halaman depan
		Berisikan petunjuk penggunaan media <i>Pop-up Book</i>
		<p>Agama Hindu  Tempat Ibadah : Pura  Kitab Suci : Weda  Pemimpin Agama : Pandita, Pedanda,  Sulinggih  Ucapan Salam : Om Swastiastu</p> <p>Hari Besar Perayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nyepi</li> <li>2. Galungan &amp; Kuningan</li> <li>3. Pagerwesi</li> <li>4. Siwaratri</li> <li>5. Saraswati</li> </ol>
		<p>Agama Islam  Tempat Ibadah : Masjid  Kitab Suci : Al-Quran  Pemimpin Agama: Ustaz, Ulama, Kiai  Ucapan Salam :Assalamualaikum  Warahmatullahi Wabarakatuh</p> <p>Hari Besar Perayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idul Fitri</li> <li>2. Idul Adha</li> <li>3. Maulid Nabi Muhamad Saw</li> <li>4. Tahun Baru Hijriah</li> </ol>

		<p>Agama Kristen Protestan  Tempat Ibadah : Gereja  Kitab Suci : Alkitab  Pemimpin Agama: Pendeta  Ucapan Salam : Salam Sejahtera</p> <p>Hari Besar Perayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paskah</li> <li>2. Natal</li> <li>3. Pentakosta</li> </ol>
		<p>Agama Katolik  Tempat Ibadah : Gereja  Kitab Suci : Alkitab  Pemimpin Agama: Pastur, Romo  Ucapan Salam : Salam Sejahtera</p> <p>Hari Besar Perayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natal</li> <li>2. Kenaikan Yesus Kristus</li> <li>3. Pentakosta</li> <li>4. Paskah</li> </ol>
		<p>Agama Buddha  Tempat Ibadah : Wihara  Kitab Suci : Tripitaka  Pemimpin Agama: Biksu  Ucapan Salam : Nammo Buddhaya</p> <p>Hari Besar Perayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waisak</li> <li>2. Kathina</li> <li>3. Asadha</li> <li>4. Magha</li> </ol>
		<p>Agama Konghucu  Tempat Ibadah : Klenteng  Kitab Suci : Si shu dan Wu ching  Pemimpin Agama: Xue Shi  Ucapan Salam : Salam Kebajikan/Wei De Dong Tian</p> <p>Hari Besar Perayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cap Go Meh</li> <li>2. Tahun Baru Imlek</li> </ol>
		<p>Background  Ilustrasi gang/perumahan</p> <p>Gambar 1  Berisi gambar seorang anak kecil dengan orang tua yang sedang bertegur sapa</p> <p>Gambar 2</p>

		<p>Gambar anak saling membantu sesama</p> <p>Kolom 1 (K1) Berisi Ungkapan Salam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selamat Pagi</li> <li>2. Selamat Siang</li> <li>3. Selamat Sore</li> <li>4. Selamat Malam</li> </ol> <p>Kolom 2 (K2) Berisi penjelasan “Membantu sesama saat melihat orang lain kesusahan”</p>
	 <p style="text-align: center;"><b>Pakaian Ibadah Agama</b></p> <p>A    B    D    E</p> <p>      C        F</p>	<p>Pakaian Ibadah Agama</p> <p>A : Agama Hindu (Gambar + Nama agama)</p> <p>B : Agama Islam (Gambar + Nama Agama)</p> <p>C: Agama Kristen Protestan (Gambar + Nama Agama)</p> <p>D: Agama Katolik (Gambar + Nama Agama)</p> <p>E : Agama Buddha (Gambar + Nama Agama)</p> <p>F : Agama Konghucu (Gmbar + Nama Agama)</p>



## Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Judges



Nomor : 5782/UN48.10.6/LT/2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges  
 Singaraja, 30 April 2025

Yth.  
 Nice Maylani Aari, S.Psi, M.Psi, Ph.D  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Sona Dwiyanti  
 NIM : 2111061019  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 5781/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 30 April 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.  
 Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Sona Dwiyanti  
 NIM : 2111061019  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

## Lampiran 08. Surat Uji Instrumen



Nomor : 5787/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 30 April 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Instrumen

Yth.  
 Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Sona Dwiyanti  
 NIM : 2111061019  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 5789/UN48.10.6/LT/2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Instrumen

Singaraja, 30 April 2025

Yth.  
 Nice Maylani Aari, S.Psi, M.Psi, Ph.D  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Sona Dwiyanti  
 NIM : 2111061019  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

## Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog  
NIP : 199005082019031011  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Made Sona Dwiyanti  
NIM : 2111061019  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 Mei 2025  
Validator,

Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.  
NIP: 199005082019031011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd  
NIP : 199206042019032014  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Made Sona Dwiyanti  
NIM : 2111061019  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 Mei 2025 Validator,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd  
NIP: 199206042019032014

## Lampiran 10. Lembar Uji Validitas Instrumen

### A. Instrumen Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak relevan	
<b>Kesesuaian Kurikulum</b>				
1	Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan capaian perkembangan agama dan moral anak			
2	Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran anak			
3	Materi dalam <i>Pop-up book</i> sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan <i>Pop-up Book</i> untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak			
4	Gambar animasi, dan elemen dalam <i>Po-up Book</i> sesuai dengan materi			
5	Materi yang di sajikan pada <i>Pop-up Book</i> mudah dipahami			
<b>Kelayakan Materi</b>				
6	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan daya tarik anak dalam belajar			
7	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran			
8	<i>Pop-up Book</i> mudah digunakan			
9	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran			
<b>Bahasa</b>				
10	Kesederhanaan dan kemudahan bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i>			
11	Penggunaan bahasa pada media <i>Pop-up Book</i> tepat dan konsisten			
12	Bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk siswa usia 5-6 tahun			

**B. Instrumen Ahli Media**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Tampilan Media</b>				
1	Kesesuaian desain cover media <i>Pop-up Book</i> dengan tema pembelajaran			
2	Kesesuaian jenis dan ukuran tulisan atau huruf pada media <i>Pop-up Book</i>			
3	Kesesuaian warna tulisan dengan background			
4	Kemenarikan penyajian gambar			
5	Kesesuaian kombinasi warna desain media <i>Pop-up Book</i>			
6	Kesesuaian tata letak dan gambar media <i>Pop-up Book</i>			
<b>Isi Media</b>				
7	Kejelasan aktivitas pada media <i>Pop-up Book</i>			
8	Kemenarikan aktivitas dengan penjelasan materi media <i>Pop-up Book</i>			
9	Kualitas animasi pada media <i>Pop-up Book</i>			
10	Ketepatan gambar mendukung penjelas materi media <i>Pop-up Book</i>			
<b>Pengoperasian</b>				
11	Kemudahan penggunaan media <i>Pop-up Book</i>			
12	Kejelasan petunjuk dan penggunaan media			

## C. Instrumen Kepraktisan Guru

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Tampilan Media</b>				
1	Secara keseluruhan media <i>Pop-up Book</i> menarik			
2	Kualitas gambar atau animasi dalam media jelas dan menarik			
3	Warna materi sesuai dan selaras dengan materi yang disajikan dalam media <i>Pop-up Book</i>			
4	Tulisan atau teks dalam media <i>Pop-up Book</i> dapat di baca dengan jelas			
5	Kesesuaian kombinasi warna pada media <i>Pop-up Book</i> dengan materi yang disajikan			
<b>Penyajian Materi</b>				
6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam media <i>Pop-up Book</i> dengan tujuan dan capaian pembelajaran			
7	Penyajian dari media <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak			
<b>Pengoperasian</b>				
8	Media <i>Pop-up Book</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran didalam kelas			
9	Media <i>Pop-up Book</i> terdapat petunjuk penggunaan sehingga memudahkan dalam pengoperasian			
10	Media <i>Pop-up Book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang			

## Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I

### INSTRUMEN AHLI MATERI

<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-up Book</i> Berbasis Tri Hita Karana (THK) Untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Shinta Kumara
<b>Peneliti</b>	: Ni Made Sona Dwiyantri
<b>Pembimbing</b>	: Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

#### A. Definisi Konseptual

Pembelajaran agama dan moral sejak usia dini sangatlah penting untuk mengembangkan kemampuan dasar disiplin diri dalam berperilaku melalui mengenal aturan ataupun larangan-larangan, mengetahui baik buruk, benar salah, apa yang perlu dilakukan dan apa yang perlu dihindari. Upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pembelajaran yang interaktif dengan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran. Salah satu hal yang dapat dilakukan dalam menciptakan pembelajaran yang interaktif adalah dengan pengembangan media pembelajaran yang dapat meningkatkan rasa ingin tahu pada siswa.

Media yang dikembangkan merupakan media pembelajaran yang mampu meningkatkan nilai agama dan moral anak dengan menggunakan media nyata (konkrit) berupa *Pop-up Book* yang di dalamnya terdapat materi terkait agama dan moral dengan penekanan pada konsep Tri Hita Karana, disertai dengan gambar-gambar, dan kombinasi warna-warna cerah yang menarik.

#### B. Definisi Operasional

Capaian Pembelajaran yang tertera pada muatan pembelajaran Agama dan Moral yaitu Peserta didik mampu mengamalkan nilai-nilai ajaran agamanya dalam berinteraksi dengan sesama dan alam. Sedangkan tujuan pembelajaran pada muatan pembelajaran Agama dan Moral yaitu (1) Peserta didik mengenal nilai-nilai ajaran agama dalam berinteraksi. (2) Peserta didik memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan ajaran agama.

Berdasarkan pada tujuan pembelajaran yang tertera, maka ada beberapa aspek yang perlu dikembangkan yaitu (1) Kesesuaian Kurikulum, dalam hal ini materi yang disajikan dalam media sesuai dengan capaian dan tujuan dibuatnya media. (2) Kelayakan materi, media yang dibuat sesuai dengan cakupan materi pembelajaran yaitu agama dan moral. (3) Kesesuaian Bahasa, penggunaan bahasa yang sesuai dengan perkembangan anak.

## C. Kisi-kisi Ahli Materi

No.	Indikator	Indikator	Nomor Butir Instrumen	Jumlah Butir
1.	Isi Materi	Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan capaian perkembangan agama dan moral anak	1	1
		Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran anak	2	1
		Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan <i>Pop-up Book</i> untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak	3	1
		Gambar animasi, dan elemen dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan materi	4	1
		Materi yang disajikan pada <i>Pop-up Book</i> mudah dipahami	5	1
2.	Kelayakan Penyajian	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan daya tarik anak dalam belajar	6	1
		<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	7	1
		<i>Pop-up Book</i> mudah digunakan	8	1
		<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	9	1
3.	Bahasa	Kesederhanaan dan kemudahan bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i>	10	1
		Penggunaan bahasa pada media <i>Pop-up Book</i> tepat dan konsisten	11	1
		Bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk siswa usia 5-6 tahun	12	1
<b>Jumlah</b>				<b>12</b>

**INSTRUMEN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBASIS TRI**  
**HITA KARANA (THK) UNTUK MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL**  
**ANAK USIA DINI DI TK SIHINTA KUMARA**

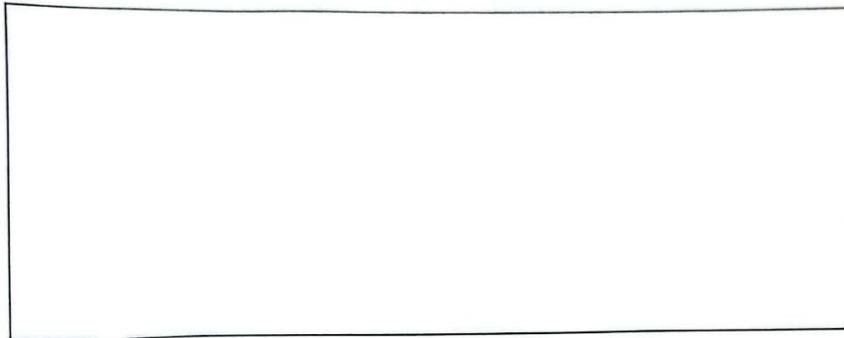
**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

**B. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak relevan	
<b>Kesesuaian Kurikulum</b>				
1	Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan capaian perkembangan agama dan moral anak	✓		
2	Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran anak	✓		
3	Materi dalam <i>Pop-up book</i> sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan <i>Pop-up Book</i> untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak	✓		
4	Gambar animasi, dan elemen dalam <i>Po-up Book</i> sesuai dengan materi	✓		
5	Materi yang di sajikan pada <i>Pop-up Book</i> mudah dipahami	✓		
<b>Kelayakan Materi</b>				
6	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan daya tarik anak dalam belajar	✓		
7	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	✓		
8	<i>Pop-up Book</i> mudah digunakan	✓		
9	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	✓		
<b>Bahasa</b>				
10	Kesederhanaan dan kemudahan bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i>	✓		
11	Penggunaan bahasa pada media <i>Pop-up Book</i> tepat dan konsisten	✓		
12	Bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk siswa usia 5-6 tahun	✓		

C. Komentor untuk Perbaikan Instrumen



Singaraja, 19 Mei 2025.

Validator



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

NIP: 199005082019031011

**INSTRUMEN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBASIS TRI**  
**HITA KARANA (THK) UNTUK MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL**  
**ANAK USIA DINI DI TK SHINTA KUMARA**

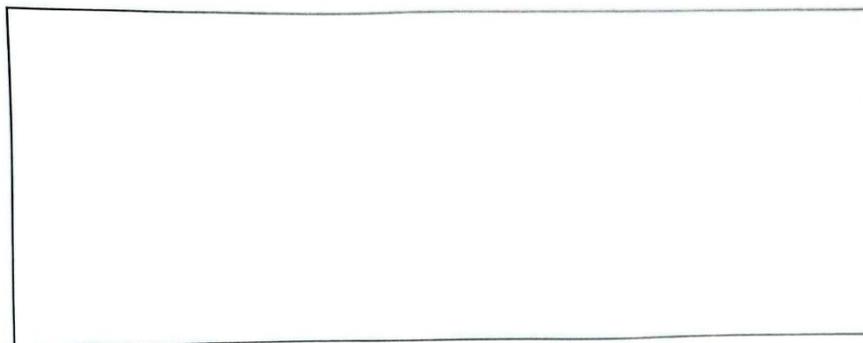
**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

**3. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Tampilan Media</b>				
1	Kesesuaian desain cover media <i>Pop-up Book</i> dengan tema pembelajaran	✓		
2	Kesesuaian jenis dan ukuran tulisan atau huruf pada media <i>Pop-up Book</i>	✓		
3	Kesesuaian warna tulisan dengan background	✓		
4	Kemenarikan penyajian gambar	✓		
5	Kesesuaian kombinasi warna desain media <i>Pop-up Book</i>	✓		
6	Kesesuaian tata letak dan gambar media <i>Pop-up Book</i>	✓		
<b>Isi Media</b>				
7	Kejelasan aktivitas pada media <i>Pop-up Book</i>	✓		
8	Kemenarikan aktivitas dengan penjelasan materi media <i>Pop-up Book</i>	✓		
9	Kualitas animasi pada media <i>Pop-up Book</i>	✓		
10	Ketepatan gambar mendukung penjelas materi media <i>Pop-up Book</i>	✓		
<b>Pengoperasian</b>				
11	Kemudahan penggunaan media <i>Pop-up Book</i>	✓		
12	Kejelasan petunjuk dan penggunaan media	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen



Singaraja, 19 Mei 2025.

Validator



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

NIP: 199005082019031011

**INSTRUMEN RESPON GURU/PRAKTIKI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBASIS TRI**  
**HITA KARANA (THK) UNTUK MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL**  
**ANAK USIA DINI DI TK SHINTA KUMARA**

**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

**B. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Tampilan Media</b>				
1	Secara keseluruhan media <i>Pop-up Book</i> menarik	✓		
2	Kualitas gambar atau animasi dalam media jelas dan menarik	✓		
3	Warna materi sesuai dan selaras dengan materi yang disajikan dalam media <i>Pop-up Book</i>	✓		
4	Tulisan atau teks dalam media <i>Pop-up Book</i> dapat di baca dengan jelas	✓		
5	Kesesuaian kombinasi warna pada media <i>Pop-up Book</i> dengan materi yang disajikan	✓		
<b>Penyajian Materi</b>				
6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam media <i>Pop-up Book</i> dengan tujuan dan capaian pembelajaran	✓		
7	Penyajian dari media <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak	✓		
<b>Pengoperasian</b>				
8	Media <i>Pop-up Book</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran didalam kelas	✓		
9	Media <i>Pop-up Book</i> terdapat petunjuk penggunaan sehingga	✓		

10	Media <i>Pop-up Book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang	✓		
----	--	---	--	--

**C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen**

Singaraja, 19 Mei 2025.

Validator



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.

NIP: 199005082019031011

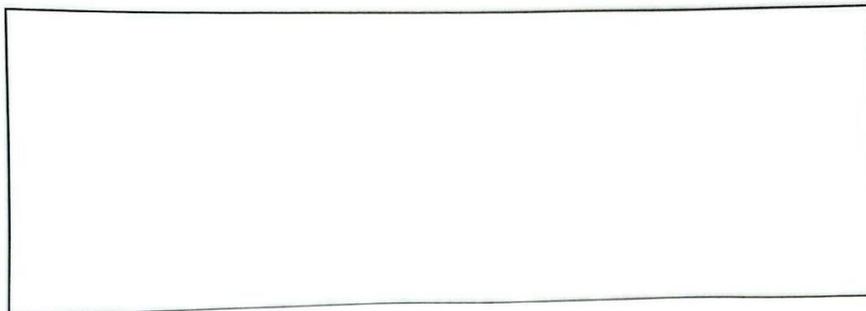
**INSTRUMEN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBASIS TRI**  
**HITA KARANA (THK) UNTUK MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL**  
**ANAK USIA DINI DI TK SHINTA KUMARA**

**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

**3. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Prahyangan</b>				
1	Mengenal tuhan melalui nama tempat suci (menyebutkan nama tempat suci dari masing-masing agama)	✓		
2	Menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan	✓		
3	Menunjukkan rasa Syukur (mengucapkan terimakasih ketika diberi sesuatu)	✓		
<b>Pawongan</b>				
4	Menghargai teman dalam cerita (menyebutkan sikap baik terhadap teman)	✓		
5	Menunjukkan sikap tolong menolong (memberi contoh saling membantu)	✓		
6	Menunjukkan sikap sopan santun (memberikan contoh kata-kata sopan)	✓		
7	Mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang tua, guru dan teman	✓		
<b>Pelemahan</b>				
8	Menyayangi hewan dan tumbuhan	✓		
9	Membuang sampah pada tempatnya	✓		
10	Merawat lingkungan sekitar	✓		

**C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen**

Singaraja, 19 Mei 2025.

Validator



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

NIP: 199005082019031011

## Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II

### INSTRUMEN AHLI MATERI

<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-up Book</i> Berbasis Tri Hita Karana (THK) Untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Shinta Kumara
<b>Peneliti</b>	: Ni Made Sona Dwiyanti
<b>Pembimbing</b>	: Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

#### A. Definisi Konseptual

Pembelajaran agama dan moral sejak usia dini sangatlah penting untuk mengembaangkan kemampuan dasar disiplin diri dalam berperilaku melalui mengenal aturan ataupun larangan-larangan, mengetahui baik buruk, benar salah, apa yang perlu dilakukan dan apa yang perlu dihindari. Upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pembelajaran yang interaktif dengan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran. Salah satu hal yang dapat dilakukan dalam menciptakan pembelajaran yang interaktif adalah dengan pengembangan media pembelajaran yang dapat meningkatkan rasa ingin tahu pada siswa.

Media yang dikembangkan merupakan media pembelajaran yang mampu meningkatkan nilai agama dan moral anak dengan menggunakan media nyata (konkrit) berupa *Pop-up Book* yang di dalamnya terdapat materi terkait agama dan moral dengan penekanan pada konsep Tri Hita Karana, disertai dengan gambar-gambar, dan kombinasi warna-warna cerah yang menarik.

#### B. Definisi Operasional

Capaian Pembelajaran yang tertera pada muatan pembelajaran Agama dan Moral yaitu Peserta didik mampu mengamalkan nilai-nilai ajaran agamanya dalam berinteraksi dengan sesama dan alam. Sedangkan tujuan pembelajaran pada muatan pembelajaran Agama dan Moral yaitu (1) Peserta didik mengenal nilai-nilai ajaran agama dalam berinteraksi. (2) Peserta didik memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan ajaran agama.

Berdasarkan pada tujuan pembelajaran yang tertera, maka ada beberapa aspek yang perlu dikembangkan yaitu (1) Kesesuaian Kurikulum, dalam hal ini materi yang disajikan dalam media sesuai dengan capaian dan tujuan dibuatnya media. (2) Kelayakan materi, media yang dibuat sesuai dengan cakupan materi pembelajaran yaitu agama dan moral. (3) Kesesuaian Bahasa, penggunaan bahasa yang sesuai dengan perkembangan anak.

## C. Kisi-kisi Ahli Materi

No.	Indikator	Indikator	Nomor Butir Instrumen	Jumlah Butir
1.	Isi Materi	Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan capaian perkembangan agama dan moral anak	1	1
		Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran anak	2	1
		Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan <i>Pop-up Book</i> untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak	3	1
		Gambar animasi, dan elemen dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan materi	4	1
		Materi yang disajikan pada <i>Pop-up Book</i> mudah dipahami	5	1
2.	Kelayakan Penyajian	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan daya tarik anak dalam belajar	6	1
		<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	7	1
		<i>Pop-up Book</i> mudah digunakan	8	1
		<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	9	1
3.	Bahasa	Kesederhanaan dan kemudahan bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i>	10	1
		Penggunaan bahasa pada media <i>Pop-up Book</i> tepat dan konsisten	11	1
		Bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk siswa usia 5-6 tahun	12	1
<b>Jumlah</b>				<b>12</b>

**INSTRUMEN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBASIS TRI**  
**HITA KARANA (THK) UNTUK MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL**  
**ANAK USIA DINI DI TK SHINTA KUMARA**

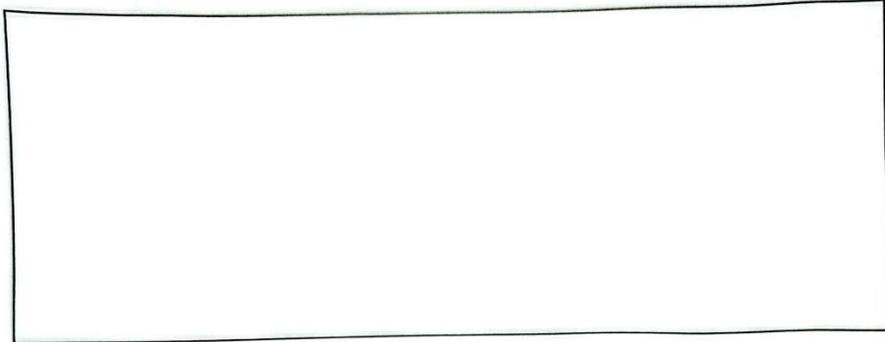
**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

**B. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak relevan	
<b>Kesesuaian Kurikulum</b>				
1	Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan capaian perkembangan agama dan moral anak	✓		
2	Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran anak	✓		
3	Materi dalam <i>Pop-up book</i> sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan <i>Pop-up Book</i> untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak	✓		
4	Gambar animasi, dan elemen dalam <i>Po-up Book</i> sesuai dengan materi	✓		
5	Materi yang di sajikan pada <i>Pop-up Book</i> mudah dipahami	✓		
<b>Kelayakan Materi</b>				
6	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan daya tarik anak dalam belajar	✓		
7	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	✓		
8	<i>Pop-up Book</i> mudah digunakan	✓		
9	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	✓		
<b>Bahasa</b>				
10	Kesederhanaan dan kemudahan bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i>	✓		
11	Penggunaan bahasa pada media <i>Pop-up Book</i> tepat dan konsisten	✓		
12	Bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk siswa usia 5-6 tahun	✓		

**C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen**



Singaraja, 14 Mei 2025.

Validator



Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP: 199206042019032014

**INSTRUMEN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBASIS TRI**  
**HITA KARANA (THK) UNTUK MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL**  
**ANAK USIA DINI DI TK SHINTA KUMARA**

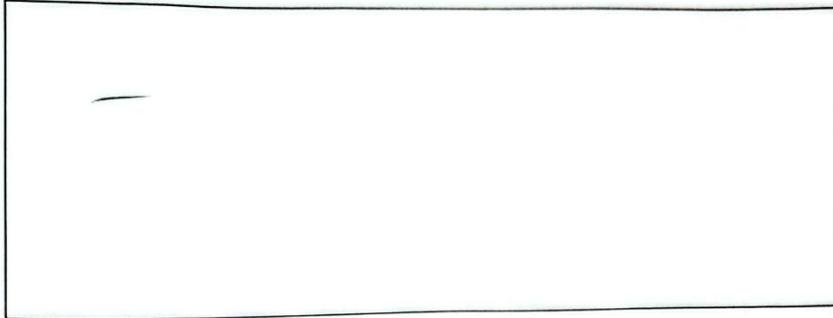
**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

**3. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Tampilan Media</b>				
1	Kesesuaian desain cover media <i>Pop-up Book</i> dengan tema pembelajaran	✓		
2	Kesesuaian jenis dan ukuran tulisan atau huruf pada media <i>Pop-up Book</i>	✓		
3	Kesesuaian warna tulisan dengan background	✓		
4	Kemenarikan penyajian gambar	✓		
5	Kesesuaian kombinasi warna desain media <i>Pop-up Book</i>	✓		
6	Kesesuaian tata letak dan gambar media <i>Pop-up Book</i>	✓		
<b>Isi Media</b>				
7	Kejelasan aktivitas pada media <i>Pop-up Book</i>	✓		
8	Kemenarikan aktivitas dengan penjelasan materi media <i>Pop-up Book</i>	✓		
9	Kualitas animasi pada media <i>Pop-up Book</i>	✓		
10	Ketepatan gambar mendukung penjelas materi media <i>Pop-up Book</i>	✓		
<b>Pengoperasian</b>				
11	Kemudahan penggunaan media <i>Pop-up Book</i>	✓		
12	Kejelasan petunjuk dan penggunaan media	✓		

**C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen**



Singaraja, 14 Mei 2025.

Validator



Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP: 199206042019032014

### INSTRUMEN RESPON GURU/PRAKTISI

<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-up Book</i> Berbasis Tri Hita Karana (THK) Untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Shinta Kumara
<b>Peneliti</b>	: Ni Made Sona Dwiyanti
<b>Pembimbing</b>	: Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.

#### A. Definisi Konseptual

Pembelajaran agama dan moral sejak usia dini sangatlah penting untuk mengembangkan kemampuan dasar disiplin diri dalam berperilaku melalui mengenal aturan ataupun larangan-larangan, mengetahui baik buruk, benar salah, apa yang perlu dilakukan dan apa yang perlu dihindari. Upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pembelajaran yang interaktif dengan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran. Salah satu hal yang dapat dilakukan dalam menciptakan pembelajaran yang interaktif adalah dengan pengembangan media pembelajaran yang dapat meningkatkan rasa ingin tahu pada siswa.

Media yang dikembangkan merupakan media pembelajaran yang mampu meningkatkan nilai agama dan moral anak dengan menggunakan media nyata (konkrit) berupa *Pop-up Book* yang di dalamnya terdapat materi terkait agama dan moral dengan penekanan pada konsep Tri Hita Karana, disertai dengan gambar-gambar, dan kombinasi warna-warna cerah yang menarik.

#### B. Definisi Operasional

Media pembelajaran *Pop-up Book* merupakan sebuah buku yang dirancang agar didalamnya memuat gambar tiga dimensi yang akan muncul apabila halaman buku dibuka. Pada media *Pop-up Book* ini memuat materi agama dan moral dengan pengintegrasian konsep Tri Hita Karana (THK) diantaranya hubungan manusia dengan Tuhan (Prahyanan), hubungan manusia dengan lingkungan sekitar (Palemahan), dan hubungan manusia dengan sesama (Pawongan). Media ini memuat visualisasi dan penjelasan berkaitan dengan materi agama dan moral yang disajikan dalam format yang menarik dan mudah dipahami oleh anak-anak. Selain itu, dilengkapi dengan game yang terdapat pada halaman terakhir yang dikemas dalam sebuah permainan yang menarik sehingga membuat pembelajaran lebih interaktif.

## C. Kisi-kisi Instrumen Respon Guru/Praktisi

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir Instrumen	Jumlah Butir
1.	Tampilan Media	Secara keseluruhan media <i>Pop-up Book</i> menarik	1	5
		Kualitas gambar atau animasi dalam media jelas dan menarik	2	
		Warna materi sesuai dan selaras dengan materi yang disajikan dalam media <i>Pop-up Book</i>	3	
		Tulisan atau teks dalam media <i>Pop-up Book</i> dapat di baca dengan jelas	4	
		Kesesuaian kombinasi warna pada media <i>Pop-up Book</i> dengan materi yang disajikan	5	
2.	Penyajian Materi	Kesesuaian materi yang dimuat dalam media <i>Pop-up Book</i> dengan tujuan dan capaian pembelajaran	6	2
		Penyajian dari media <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak	7	
3.	Pengoperasian	Media <i>Pop-up Book</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran didalam kelas	8	3
		Media <i>Pop-up Book</i> terdapat petunjuk penggunaan sehingga memudahkan dalam pengoperasian	9	
		Media <i>Pop-up Book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang	10	
<b>Jumlah Butir</b>				<b>10</b>

**INSTRUMEN VALIDITAS RESPON GURU/PRAKTIKI  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBASIS TRI  
HITA KARANA (THK) UNTUK MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL  
ANAK USIA DINI DI TK SHINTA KUMARA**

**A. Petunjuk**

5. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
6. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

**B. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak relevan	
<b>Tampilan Media</b>				
1	Secara keseluruhan media <i>Pop-up Book</i> menarik	✓		
2	Kualitas gambar atau animasi dalam media jelas dan menarik	✓		
3	Warna materi sesuai dan selaras dengan materi yang disajikan dalam media <i>Pop-up Book</i>	✓		
4	Tulisan atau teks dalam media <i>Pop-up Book</i> dapat di baca dengan jelas	✓		
5	Kesesuaian kombinasi warna pada media <i>Pop-up Book</i> dengan materi yang disajikan	✓		
<b>Penyajian Materi</b>				
6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam media <i>Pop-up Book</i> dengan tujuan dan capaian pembelajaran	✓		
7	Penyajian dari media <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak	✓		
<b>Pengoperasian</b>				
8	Media <i>Pop-up Book</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran didalam kelas	✓		
9	Media <i>Pop-up Book</i> terdapat petunjuk penggunaan sehingga memudahkan dalam pengoperasian	✓		

10	Media <i>Pop-up Book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang	✓		
----	--	---	--	--

**C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen**

Singaraja, Mei 2025.

Validator



Made Vina Aris Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP: 199206042019032014

**INSTRUMEN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBASIS TRI**  
**HITA KARANA (THK) UNTUK MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL**  
**ANAK USIA DINI DI TK SHINTA KUMARA**

**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

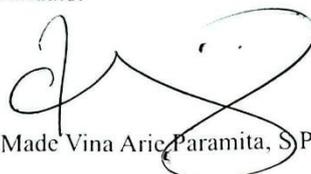
**3. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Prahyangan</b>				
1	Mengenal tuhan melalui nama tempat suci (menyebutkan nama tempat suci dari masing-masing agama)	✓		
2	Menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan	✓		
3	Menunjukkan rasa Syukur (mengucapkan terimakasih ketika diberi sesuatu)	✓		
<b>Pawongan</b>				
4	Menghargai teman dalam cerita (menyebutkan sikap baik terhadap teman)	✓		
5	Menunjukkan sikap tolong menolong (memberi contoh saling membantu)	✓		
6	Menunjukkan sikap sopan santun (memberikan contoh kata-kata sopan)	✓		
7	Mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang tua, guru dan teman	✓		
<b>Pelemahan</b>				
8	Menyayangi hewan dan tumbuhan	✓		
9	Membuang sampah pada tempatnya	✓		
10	Merawat lingkungan sekitar	✓		

**C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen**

Singaraja, 14 Mei 2025.

Validator



Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP: 199206042019032014

## Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen

### 1. Instrumen Validitas Isi Instrumen

Pada uji validitas isi instrumen ini dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog, dan Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. Hasil penilaian dari kedua *judges* ditabulasi sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Berdasarkan data tabulasi diatas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen adalah sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12}$$

$$V = \frac{12}{12}$$

$$V = 1,00$$

Sehingga dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi media memperoleh skor 1,00. Maka, instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

### 2. Instrumen Validitas Media

Pada uji validitas isi instrumen ini dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog, dan Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. Hasil penilaian dari kedua *judges* ditabulasi sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Berdasarkan data tabulasi diatas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen adalah sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12}$$

$$V = \frac{12}{12}$$

$$V = 1,00$$

Sehingga dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi penilaian siswa memperoleh skor 1,00. Maka, instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

### 3. Instrumen Validitas Kepraktisan Guru

Pada uji validitas isi instrumen ini dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog, dan Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. Hasil penilaian dari kedua *judges* ditabulasi sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,

Berdasarkan data tabulasi diatas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen adalah sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1,00$$

Sehingga dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi penilaian kenyamanan memperoleh skor 1,00. Maka, instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

#### 4. Instrumen Validitas Kepraktisan Siswa

Pada uji validitas isi instrumen ini dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog, dan Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. Hasil penilaian dari kedua *judges* ditabulasi sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan data tabulasi diatas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen adalah sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1,00$$

Sehingga dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi penilaian kebahagiaan memperoleh skor 1,00. Maka, instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

## Lampiran 14. Surat Keterangan Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog  
NIP : 199005082019031011  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Made Sona Dwiyanti  
NIM : 2111061019  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 Mei 2025  
Validator,

Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.  
NIP: 199005082019031011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd.  
NIP : 199410232024062002  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu  
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Made Sona Dwiyanti  
NIM : 2111061019  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Mei 2025  
Validator,

Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd.  
NIP. 199410232024062002

## Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Materi

### A. Hasil Uji Materi

#### LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*

**Judul Penelitian** : Pengembangan Media *Pop-up Book* Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Nilai Agama Moral Anak Usia Dini di TK Shinta Kumara

**Peneliti** : Ni Made Sona Dwiyanti

#### A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut:

4 = Sangat setuju (SS)

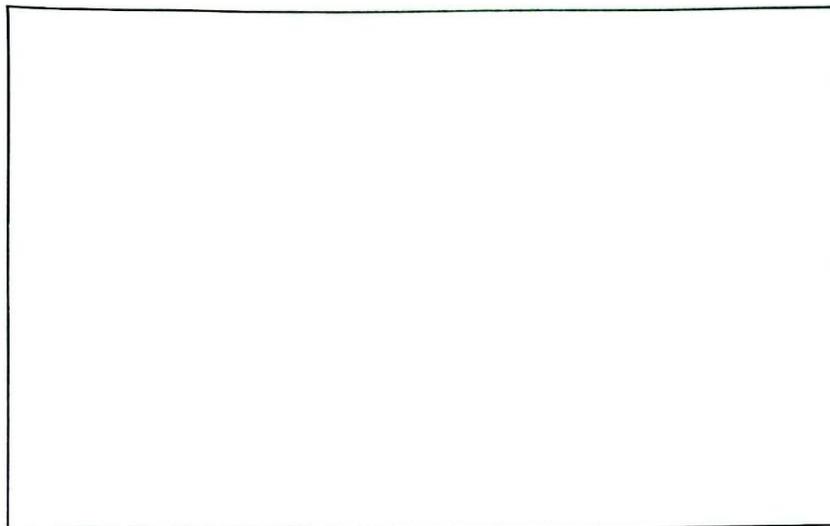
3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

#### B. Tabel Penelitian

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<b>Kesesuaian Kurikulum</b>					
1	Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan capaian perkembangan agama dan moral anak	✓			
2	Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran anak	✓			
3	Materi dalam <i>Pop-up book</i> sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan <i>Pop-up Book</i> untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak	✓			
4	Gambar animasi, dan elemen dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan materi	✓			
5	Materi yang di sajikan pada <i>Pop-up Book</i> mudah dipahami		✓		
<b>Kelayakan Materi</b>					
6	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan daya tarik anak dalam belajar		✓		
7	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	✓			
8	<i>Pop-up Book</i> mudah digunakan	✓			
9	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	✓			
<b>Bahasa</b>					
10	Kesederhanaan dan kemudahan bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i>	✓			
11	Penggunaan bahasa pada media <i>Pop-up Book</i> tepat dan konsisten	✓			
12	Bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk siswa usia 5-6 tahun	✓			

**C. Komentar untuk Perbaikan**

Singaraja, Mei 2025.

Validator



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

NIP: 199005082019031011

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI  
MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***

**Judul Penelitian** : Pengembangan Media *Pop-up Book* Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Nilai Agama Moral Anak Usia Dini di TK Shinta Kumara

**Peneliti** : Ni Made Sona Dwiyanti

**A. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

**B. Tabel Penelitian**

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
<b>Kesesuaian Kurikulum</b>					
1	Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan capaian perkembangan agama dan moral anak		✓		
2	Materi dalam <i>Pop-up Book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran anak		✓		
3	Materi dalam <i>Pop-up book</i> sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan <i>Pop-up Book</i> untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak		✓		
4	Gambar animasi, dan elemen dalam <i>Po-up Book</i> sesuai dengan materi		✓		
5	Materi yang di sajikan pada <i>Pop-up Book</i> mudah dipahami	✓			
<b>Kelayakan Materi</b>					
6	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan daya tarik anak dalam belajar		✓		
7	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran		✓		
8	<i>Pop-up Book</i> mudah digunakan		✓		
9	<i>Pop-up Book</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	✓			
<b>Bahasa</b>					
10	Kesederhanaan dan kemudahan bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i>	✓			
11	Penggunaan bahasa pada media <i>Pop-up Book</i> tepat dan konsisten		✓		
12	Bahasa yang digunakan pada <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk siswa usia 5-6 tahun		✓		

**C. Komentar**

Pertu menambahkan soal dan ketersediaan petunjuk pengerjaan soal yang mudah dipahami oleh anak.

Singaraja, 30 April 2025

Validator,



Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd.

NIP. 199410232024062002

## Lampiran 16. Surat Keterangan Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd  
NIP : 199206042019032014  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Made Sona Dwiyanti  
NIM : 2111061019  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 Mei 2025 Validator,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd  
NIP: 199206042019032014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi, M.Psi, Ph.D  
NIP : 198705082012122001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Made Sona Dwiyanti  
NIM : 2111061019  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat  
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Mei 2025  
Dosen/Pakar,

Nice Maylani Asril, S.Psi, M.Psi, Ph.D  
NIP. 198705082012122001

## Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Media

### LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*

**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Berbasis Tri Hita Karana (THK) Untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Shinta Kumara

**Peneliti** : Ni Made Sona Dwiyantri

#### A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut:

- 4 = Sangat setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak setuju (TS)
- 1 = Sangat tidak setuju (STS)

#### B. Tabel Penelitian

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	ST	STS
<b>Tampilan Media</b>					
1	Kesesuaian desain cover media <i>Pop-up Book</i> dengan tema pembelajaran	✓			
2	Kesesuaian jenis dan ukuran tulisan atau huruf pada media <i>Pop-up Book</i>	✓			
3	Kesesuaian warna tulisan dengan background	✓			
4	Kemenarikan penyajian gambar		✓		
5	Kesesuaian kombinasi warna desain media <i>Pop-up Book</i>	✓			
6	Kesesuaian tata letak dan gambar media <i>Pop-up Book</i>		✓		
<b>Isi Media</b>					
7	Kejelasan aktivitas pada media <i>Pop-up Book</i>	✓			
8	Kemenarikan aktivitas dengan penjelasan materi media <i>Pop-up Book</i>	✓			
9	Kualitas animasi pada media <i>Pop-up Book</i>		✓		
10	Ketepatan gambar mendukung penjelas materi media <i>Pop-up Book</i>	✓			
<b>Pengoperasian</b>					
11	Kemudahan penggunaan media <i>Pop-up Book</i>		✓		
12	Kejelasan petunjuk dan penggunaan media	✓			

C. **Komentar untuk Perbaikan Instrumen**



Singaraja, 14 Mei 2025.

Validator



Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP: 199206042019032014

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA  
MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***

**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Berbasis Tri Hita Karana (THK) Untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Shinta Kumara

**Peneliti** : Ni Made Sona Dwiyanti

**A. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut:

- 4 = Sangat setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak setuju (TS)
- 1 = Sangat tidak setuju (STS)

**B. Tabel Penelitian**

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	ST	STS
<b>Tampilan Media</b>					
1	Kesesuaian desain cover media <i>Pop-up Book</i> dengan tema pembelajaran		✓		
2	Kesesuaian jenis dan ukuran tulisan atau huruf pada media <i>Pop-up Book</i>	✓			
3	Kesesuaian warna tulisan dengan background	✓			
4	Kemenarikan penyajian gambar	✓			
5	Kesesuaian kombinasi warna desain media <i>Pop-up Book</i>	✓			
6	Kesesuaian tata letak dan gambar media <i>Pop-up Book</i>		✓		
<b>Isi Media</b>					
7	Kejelasan aktivitas pada media <i>Pop-up Book</i>		✓		

8	Kemenarikan aktivitas dengan penjelasan materi media <i>Pop-up Book</i>		✓		
9	Kualitas animasi pada media <i>Pop-up Book</i>		✓		
10	Ketepatan gambar mendukung penjelas materi media <i>Pop-up Book</i>	✓			
<b>Pengoperasian</b>					
11	Kemudahan penggunaan media <i>Pop-up Book</i>	✓			
12	Kejelasan petunjuk dan penggunaan media	✓			

**C. Komentar**

**D. Kesimpulan**

Media *Pop-Up Book* ini dinyatakan \*)

- 1 Layak digunakan tanpa ada revisi
- 2 Layak digunakan dengan revisi
- 3 Tidak layak digunakan

\*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 5 Mei 2025.

Validator



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

NIP. 198705082012122001

## Lampiran 18. Hasil Validitas Materi dan Media

### Uji Validitas Produk

Analisis validitas isi produk menggunakan rumus validitas. Hasil dari uji validitas oleh ahli akan dicari dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan:

$\bar{X}$  : Rata-rata skor

$\sum X$  : Jumlah skor yang diperoleh

$n$  : Jumlah keseluruhan subjek

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$X > 4,2$	Sangat Valid
$3,4 < X \leq 4,2$	Valid
$2,6 < X \leq 3,4$	Cukup Valid
$1,8 < X \leq 2,6$	Kurang Valid
$X \leq 1,8$	Sangat Kurang Valid

### A. Perhitungan Kelayakan Isi

Uji Ahli Materi						
Butir	Penilaian		$\sum X$	n	$\bar{X}$	Keterangan
	I	II				
Butir 1	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 2	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 3	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 4	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 5	3	4	7	2	3,5	Valid
Butir 6	3	3	6	2	3	Valid
Butir 7	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 8	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 9	4	4	8	2	4	Valid
Butir 10	4	4	8	2	4	Valid
Butir 11	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 12	4	3	7	2	3,5	Valid
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>85</b>	<b>24</b>	<b>3,54166</b>	<b>Valid</b>

## B. Perhitungan Kelayakan Media

Uji Ahli Media						
Butir	Penilaian		$\Sigma X$	n	X	Keterangan
	I	II				
Butir 1	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 2	4	4	8	2	4	Valid
Butir 3	4	4	8	2	4	Valid
Butir 4	3	4	7	2	3,5	Valid
Butir 5	4	4	8	2	4	Valid
Butir 6	3	3	6	2	3	Valid
Butir 7	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 8	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 9	3	3	6	2	3	Valid
Butir 10	4	4	8	2	4	Valid
Butir 11	3	4	7	2	3,5	Valid
Butir 12	4	4	8	2	4	Valid
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>87</b>	<b>24</b>	<b>3,625</b>	<b>Valid</b>

## C. Perhitungan Kelayakan Media

Perhitungan Kelayakan Media						
Butir	Penilaian		$\Sigma x$	n	X	Keterangan
	I	II				
Butir 1-12	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>85</b>	<b>24</b>	<b>3,54</b>	<b>Valid</b>
Butir 1-12	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>87</b>	<b>24</b>	<b>3,62</b>	<b>Valid</b>

Berdasarkan uraian pada tabel di atas, analisis kelayakan ahli instrumen memperoleh indeks validitas sebesar 3,54 dan analisis kelayakan ahli media memperoleh indeks validitas sebesar 3,62 dengan kriteria menurut pedoman konversi PAP skala empat apabila nilai rata-rata menunjukkan rentang skor  $3,4 < \bar{x} \leq 4,2$  artinya produk yang dikembangkan valid.

## Lampiran 19. Hasil Uji Kepraktisan

### INSTRUMEN RESPON GURU/PRAKTISI

<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-up Book</i> Berbasis Tri Hita Karana (THK) Untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Shinta Kumara
<b>Peneliti</b>	: Ni Made Sona Dwiyaniti
<b>Pembimbing</b>	: Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

#### A. Definisi Konseptual

Pembelajaran agama dan moral sejak usia dini sangatlah penting untuk mengembangkan kemampuan dasar disiplin diri dalam berperilaku melalui mengenal aturan ataupun larangan-larangan, mengetahui baik buruk, benar salah, apa yang perlu dilakukan dan apa yang perlu dihindari. Upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pembelajaran yang interaktif dengan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran. Salah satu hal yang dapat dilakukan dalam menciptakan pembelajaran yang interaktif adalah dengan pengembangan media pembelajaran yang dapat meningkatkan rasa ingin tahu pada siswa.

Media yang dikembangkan merupakan media pembelajaran yang mampu meningkatkan nilai agama dan moral anak dengan menggunakan media nyata (konkrit) berupa *Pop-up Book* yang di dalamnya terdapat materi terkait agama dan moral dengan penekanan pada konsep Tri Hita Karana, disertai dengan gambar-gambar, dan kombinasi warna-warna cerah yang menarik.

#### B. Definisi Operasional

Media pembelajaran *Pop-up Book* merupakan sebuah buku yang dirancang agar didalamnya memuat gambar tiga dimensi yang akan muncul apabila halaman buku dibuka. Pada media *Pop-up Book* ini memuat materi agama dan moral dengan pengintegrasian konsep Tri Hita Karana (THK) diantaranya hubungan manusia dengan Tuhan (Prahyaangan), hubungan manusia dengan lingkungan sekitar (Palemahan), dan hubungan manusia dengan sesama (Pawongan). Media ini memuat visualisasi dan penjelasan berkaitan dengan materi agama dan moral yang disajikan dalam format yang menarik dan mudah dipahami oleh anak-anak. Selain itu, dilengkapi dengan game yang terdapat pada halaman terakhir yang dikemas dalam sebuah permainan yang menarik sehingga membuat pembelajaran lebih interaktif.

**C. Kisi-kisi Instrumen Respon Guru/Praktisi**

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir Instrumen	Jumlah Butir
1.	Tampilan Media	Secara keseluruhan media <i>Pop-up Book</i> menarik	1	5
		Kualitas gambar atau animasi dalam media jelas dan menarik	2	
		Warna materi sesuai dan selaras dengan materi yang disajikan dalam media <i>Pop-up Book</i>	3	
		Tulisan atau teks dalam media <i>Pop-up Book</i> dapat di baca dengan jelas	4	
		Kesesuaian kombinasi warna pada media <i>Pop-up Book</i> dengan materi yang disajikan	5	
2.	Penyajian Materi	Kesesuaian materi yang dimuat dalam media <i>Pop-up Book</i> dengan tujuan dan capaian pembelajaran	6	2
		Penyajian dari media <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak	7	
3.	Pengoperasian	Media <i>Pop-up Book</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran didalam kelas	8	3
		Media <i>Pop-up Book</i> terdapat petunjuk penggunaan sehingga memudahkan dalam pengoperasian	9	
		Media <i>Pop-up Book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang	10	
<b>Jumlah Butir</b>				<b>10</b>

**LEMBAR PENILAIAN GURU/PRAKTIKI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***

**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Berbasis Tri Hita Karana (THK) Untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Shinta Kumara

**Peneliti** : Ni Made Sona Dwiyanti

**A. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

**B. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<b>Tampilan Media</b>					
1	Secara keseluruhan media <i>Pop-up Book</i> menarik	✓			
2	Kualitas gambar atau animasi dalam media jelas dan menarik	✓			
3	Warna materi sesuai dan selaras dengan materi yang disajikan dalam media <i>Pop-up Book</i>	✓			
4	Tulisan atau teks dalam media <i>Pop-up Book</i> dapat di baca dengan jelas	✓			
5	Kesesuaian kombinasi warna pada media <i>Pop-up Book</i> dengan materi yang disajikan	✓			
<b>Penyajian Materi</b>					

6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam media <i>Pop-up Book</i> dengan tujuan dan capaian pembelajaran	✓			
7	Penyajian dari media <i>Pop-up Book</i> sesuai untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak	✓			
<b>Pengoperasian</b>					
8	Media <i>Pop-up Book</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran didalam kelas	✓			
9	Media <i>Pop-up Book</i> terdapat petunjuk penggunaan sehingga memudahkan dalam pengoperasian	✓			
10	Media <i>Pop-up Book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang	✓			

**C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen**

Singaraja, Mei 2025.



NIP

ARTHINI S.Pd.Aud.

### INSTRUMEN RESPON SISWA

#### A. Identitas

Nama : *Komang Raina Mahadewi*  
 Kelompok : *B1*  
 Absen : *03*  
 Nama Sekolah : *TK Shinta Kumbara*

#### B. Petunjuk pengisian

1. Silakan perhatikan pernyataan yang terdapat didalam lembar koesioner dibawah dan sesuaikan dengan kondisi anda sebenarnya
2. Berikan tanggapan dari setiap pernyataan dengan memberikantandang centang (✓) pada kolom tanggapan yang sesuai dengan keadaan anda.
3. Tanggapan atas pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut.  
 4 = Sangat setuju (SS)  
 3 = Setuju (S)  
 2 = Tidak setuju (TS)  
 1 = Sangat tidak setuju (STS)

#### C. Lembar Koesioner

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
<b>Prahyangan</b>					
1	Mengenal tuhan melalui nama tempat suci (menyebutkan nama tempat suci dari masing-masing agama)	✓			
2	Menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan	✓			
3	Menunjukkan rasa Syukur (mengucapkan terimakasih ketika diberi sesuatu)		✓		
<b>Pawongan</b>					
4	Menghargai teman dalam cerita (menyebutkan sikap baik terhadap teman)	✓			
5	Menunjukkan sikap tolong menolong (memberi contoh saling membantu)		✓		
6	Menunjukkan sikap sopan santun (memberikan contoh kata-kata sopan)		✓		
7	Mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang tua, guru dan teman	✓			
<b>Pelemahan</b>					
8	Menyayangi hewan dan tumbuhan	✓			
9	Membuang sampah pada tempatnya		✓		
10	Merawat lingkungan sekitar	✓			

## INSTRUMEN RESPON SISWA

## A. Identitas

Nama : Komang Ayu Nabila Sari  
 Kelompok : B1  
 Absen : 01  
 Nama Sekolah : TK Ghinta Kencana

## B. Petunjuk pengisian

- Silakan perhatikan pernyataan yang terdapat didalam lembar koesioner dibawah dan sesuaikan dengan kondisi anda sebenarnya
- Berikan tanggapan dari setiap pernyataan dengan memberikantandang centang (✓) pada kolom tanggapan yang sesuai dengan keadaan anda.
- Tanggapan atas pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut.  
 4 = Sangat setuju (SS)  
 3 = Setuju (S)  
 2 = Tidak setuju (TS)  
 1 = Sangat tidak setuju (STS)

## C. Lembar Koesioner

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
<b>Prahyangan</b>					
1	Mengenal tuhan melalui nama tempat suci (menyebutkan nama tempat suci dari masing-masing agama)		✓		
2	Menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan	✓			
3	Menunjukkan rasa Syukur (mengucapkan terimakasih ketika diberi sesuatu)		✓		
<b>Pawongan</b>					
4	Menghargai teman dalam cerita (menyebutkan sikap baik terhadap teman)		✓		
5	Menunjukkan sikap tolong menolong (memberi contoh saling membantu)	✓			
6	Menunjukkan sikap sopan santun (memberikan contoh kata-kata sopan)		✓		
7	Mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang tua, guru dan teman	✓			
<b>Pelemahan</b>					
8	Menyayangi hewan dan tumbuhan	✓			
9	Membuang sampah pada tempatnya	✓			
10	Merawat lingkungan sekitar	✓			

## Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan

Rumus Perhitungan Kepraktisan

$$NK = \frac{\sum X}{SMI} \times 100\%$$

Keterangan:

NK : Nilai kepraktisan produk

$\sum X$  : Total skor yang diberikan oleh guru

SMI : Skor maksimal yang mungkin diberikan oleh guru

Adapun panduan atau kriteria dalam menentukan Tingkat kepraktisan produk adalah sebagai berikut.

No	Skor Presentase (%)	Interpretasi
1	0 – 54	Sangat Kurang
2	55 – 64	Kurang
3	65 – 74	Cukup Baik
4	75 – 89	Baik
5	90 - 100	Sangat Baik

### Perhitungan Hasil Respon Guru

Wali Kelas Kolompok B																	
No	Nama Guru	Aspek Penilaian										Jumlah $\sum X$	Skor Max SMI	%			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	Ni Made Darmi Arthini	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80	100
Jumlah	$\sum X$	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Skor Maks	SMI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
%		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
Rata-rata		100															

Berdasarkan uraian pada tabel di atas, hasil uji kepraktisan oleh guru memperoleh skor presentase sebesar 100 %, artinya tingkat kepraktisan produk sangat baik.

KELOMPOK B 1 TK SHINTA KUMARA																
No	Nama Siswa	Aspek Penilaian										Jumlah $\sum x$	Skor Maks SMI	%		
		1	3	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	Komang Ayu Nabila Sari	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	36	40	90		
2	Komang Devani Trisna Dewi	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	35	40	87,5		
3	Komang Raina Mahadewi	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	36	40	90		
4	Kadek Novia Dwieahyani	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	36	40	90		
5	Komang Zeyan Kusalarantana	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	35	40	87,5		
6	Gede Ari Damanjaya	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38	40	95		
7	Kadek Deva Surya Putra	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	36	40	90		
8	Putu Arta Wibawa	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	37	40	92,5		
9	Kadek Rika Pratiwi	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	37	40	92,5		
10	Putu Agus Darmawan	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	36	40	90		
11	Ni Ketut Lisa Apriliani Putri	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	37	40	92,5		
12	Kadek Kirani Mahaputri	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	35	40	87,5		
13	Ni Putu Ariani	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	40	95		
14	I Putu Anva Mahendra	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	35	40	87,5		
15	Made Eldira Sutarni Kirania	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	37	40	92,5		
16	Kadek Karine Desvita Vinanda	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	37	40	92,5		
17	Putu Mayuri Mulyandari Putri	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	36	40	90		
18	Ketut Andra Askara Darma Anugraha	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	36	40	90		
19	Dewa Made Darmesta Aska Birendra	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	36	40	90		
20	Ida Bagus Afiandra Daneswara	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	36	40	90		
21	Putu Sudarna Kusumanjaya	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	34	40	85		
22	Kadek Manik Danu Widiarta	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	36	40	90		
23	Anak Agung Ngurah Alvin Rdiya Darma	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	36	40	90		
24	Putu Gilang Purna Darma	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	36	40	90		
25	Putu Okta Ayu Lestari	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38	40	95		
Jumlah	$\sum x$	79	89	88	92	89	90	90	100	89	99					
Skor Max	SMI	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
%		79	89	88	92	89	90	90	100	89	99					
Rata-rata		90,5														

Berdasarkan uraian pada tabel di atas, hasil uji kepraktisan siswa memperoleh skor presentase sebesar 90,5%, artinya tingkat kepraktisan produk sangat baik.

## Lampiran 21. Instrumen Uji Efektivitas

No	Aspek Penilaian	Jumlah Butir
<b>Keyakinan Adanya Tuhan</b>		
1	Mampu mengenal tuhan melalui ciptaanya	1
2	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	2
3	Menyayangi dan merawat seluruh ciptaan tuhan	3
4	Mampu mengenal hari-hari besar agama dan tempat ibadah	4
5	Mengenal nama tempat ibadah agama yang dianut	5
6	Mampu mengenal pakaian yang digunakan untuk beribadah	6
<b>Perilaku Moral</b>		
7	Mampu mengucapkan salam	7
8	Memiliki sikap sopan santun ketika berbicara	8
9	Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya	9
10	Memiliki sikap saling tolong menolong	10

Aspek Yang Diamati	BSB	BSH	MB	BB
	4	3	2	1
Mengenal tuhan melalui ciptaanya	Anak mampu mengenal ciptaan tuhan secara mandiri tanpa bimbingan	Anak mampu mengenal ciptaan tuhan dengan sedikit bimbingan	Anak mampu mengenal ciptaan tuhan dengan bimbingan	Anak belum mampu mengenal ciptaan tuhan meskipun dengan bimbingan
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan secara mandiri tanpa bimbingan	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan sedikit bimbingan	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bimbingan	Anak belum mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan secara mandiri maupun dengan bimbingan
Menyayangi dan merawat seluruh ciptaan tuhan	Anak mampu menyayangi dan merawat makhluk ciptaan tuhan secara mandiri tanpa bimbingan	Anak mampu menyayangi dan merawat makhluk ciptaan tuhan dengan sedikit bimbingan	Anak mampu menyayangi dan merawat makhluk ciptaan tuhan dengan bimbingan	Anak belum mampu menyayangi dan merawat makhluk ciptaan tuhan secara mandiri tanpa bimbingan
Mampu mengenal hari-hari besar agama	Anak mampu mengenal hari-hari besar agama secara mandiri tanpa bimbingan	Anak mampu mengenal hari-hari besar agama dengan sedikit bimbingan	Anak mampu mengenal hari-hari besar agama dengan bimbingan	Anak belum mampu mengenal hari-hari besar agama
Mengenal nama tempat ibadah agama yang dianut	Anak mampu mengenal nama tempat ibadah agama yang dianut secara mandiri tanpa bimbingan	Anak mampu mengenal nama tempat ibadah agama yang dianut dengan sedikit bimbingan	Anak mampu mengenal nama tempat ibadah agama yang dianut dengan bimbingan	Anak belum mampu mengenal nama tempat ibadah agama yang dianut
Mampu mengenal pakaian yang digunakan untuk beribadah	Anak mampu mengenal pakaian yang digunakan untuk beribadah secara mandiri tanpa bimbingan	Anak mampu mengenal pakaian yang digunakan untuk beribadah dengan sedikit bimbingan	Anak mampu mengenal pakaian yang digunakan untuk beribadah dengan bimbingan	Anak belum mampu mengenal pakaian yang digunakan untuk beribadah
Mampu mengucapkan salam	Anak mampu mengucapkan salam secara mandiri tanpa bimbingan	Anak mampu mengucapkan salam dengan sedikit bimbingan	Anak mampu mengucapkan salam dengan bimbingan	Anak belum mampu mengucapkan salam meskipun sudah dengan bimbingan
Memiliki sikap sopan santun ketika berbicara	Anak mampu bersikap sopan ketika berbicara secara mandiri tanpa ada bimbingan	Anak mampu bersikap sopan ketika berbicara dengan sedikit bimbingan	Anak mampu bersikap sopan ketika berbicara dengan bimbingan	Anak belum mampu bersikap sopan ketika berbicara
Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya secara mandiri tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya dengan sedikit bimbingan	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya dengan bimbingan	Anak belum mampu menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya
Memiliki sikap saling tolong menolong	Anak mampu menunjukkan sikap saling tolong menolong secara mandiri tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan sikap saling tolong menolong dengan sedikit bimbingan	Anak mampu menunjukkan sikap saling tolong menolong dengan bimbingan	Anak belum mampu menunjukkan sikap saling tolong menolong



## Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas

### 1. Uji Prasyarat (Uji Normalitas)

Tests of Normality				
	Kelompok	Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.
Agama dan Moral	<i>Pretest</i>	0,938	25	0,131
	<i>Posttest</i>	0,926	25	0,072
a. Lilliefors Significance Correction				

Berdasarkan Hasil uji normalitas data dengan SPSS menggunakan rumus perhitungan *Shapiro-Wilk* dapat diketahui bahwa hasil uji normalitas keseluruhan data dapat dikatakan berdistribusi normal. Hal ini didukung oleh syarat normalitas suatu data adalah nilai signifikansi (Sig. > 0.05). Sehingga dapat dikatakan bahwa keseluruhan data berdistribusi normal.

### 2. Uji Prasyarat (Uji Homogenitas)

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Agama dan Moral	Based on Mean	0,214	1	48	0,646
	Based on Median	0,255	1	48	0,616
	Based on Median and with adjusted df	0,255	1	47,859	0,616
	Based on trimmed mean	0,299	1	48	0,587

Berdasarkan tabel 4.8 Hasil analisis statistik uji homogenitas yang telah dilakukan menggunakan uji *Levene Test*. Pada kolom *based on mean*, didapatkan nilai signifikan yang menunjukkan bahwa  $P > 0.05$ . Hasil ini juga menunjukkan bahwa data memiliki varian data yang homogen.

### 3. Uji-t untuk Sempel Berkorelasi (Uji t Variabel Agama dan Moral)

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Agama dan moral	<i>Pretest</i> - <i>Posttest</i>	-7,60000	4,75876	0,95175	-9,56432	-5,63568	7,985	24	0,000

Berdasarkan analisis yang dilakukan, hipotesis pada variabel agama dan moral didapatkan t hitung sebesar 7,985. Selanjutnya t hitung tersebut dibandingkan dengan t tabel pada taraf signifikansi 5% dengan  $db = n_1 - 1 = 25 - 1 = 24$  adalah sebesar 1,711. Hasil tersebut menunjukkan bahwa t hitung > t tabel, dimana  $7,985 > 1,711$ . Selanjutnya, pada kolom *Sig. (2-tailed)* diketahui nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Berdasarkan pembahasan dari tabel statistik di atas, variabel agama dan moral memperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa media *Pop-up Book* berbasis Tri Hita Karana efektif digunakan dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak usia dini di Kelompok B.

Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan





## RIWAYAT HIDUP



Ni Made Sona Dwiyantri lahir di Timbul pada tanggal 22 September 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri atas nama Bapak I Made Dana dan Ibu Ni Made Rusni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Timbul, Desa Pupuan, Kecamatan Tegalallang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Pupuan dan lulus pada tahun 2015, penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Tegalallang dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Tampaksiring. Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, dengan mengambil program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Mulai Tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-up Book* Berbasis Tri Hita Karana (THK) untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Shinta Kumara”, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.