

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Kadek Rahyu Denis Parwati
NIM 2111031122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Pembimbing II,



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
NIP. 199012042022031006

Skripsi oleh Kadek Rahyu Denis Parwati
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juli 2025

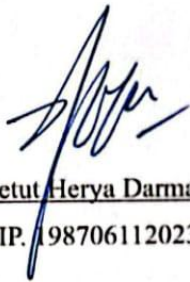
Dosen Penguji,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

(Ketua)

NIP. 198705082012122001



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198706112023212058



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198307262009121004



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199012042022031006

Diterima oleh Panitia Ujian Faakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Rabu

Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



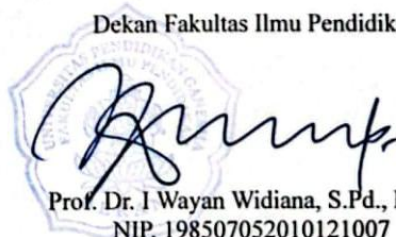
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.P.d. Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbantuan *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Kadek Rahyu Denis Parwati

NIM 2111031122

PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbantuan *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar**” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan petunjuk dan motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Dasa yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, dukungan, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang bersedia menjadi *judges* I serta bersedia menjadi ahli/pakar materi pembelajaran media *flipbook* berbantaun *Augmented Reality* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V Sekolah Dasar.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang bersedia menjadi *judges* II serta bersedia menjadi ahli/pakar materi pembelajaran media *flipbook*

berbantaun *Augmented Reality* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V Sekolah Dasar.

8. Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang bersedia menjadi ahli/pakar media pembelajaran *flipbook* berbantaun *Augmented Reality* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V Sekolah Dasar.
9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. yang bersedia menjadi ahli/pakar media pembelajaran *flipbook* berbantaun *Augmented Reality* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V Sekolah Dasar.
10. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staf di lingkungan FIP Undiksha yang telah mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Ketut Supriani, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Bondalem, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan dan mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Kadek Kembarini, S.Pd, selaku wali kelas V SD Negeri 2 Bondalem, yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
13. Seluruh guru, staf tata usaha, dan seluruh siswa kelas V dan VI SD Negeri 2 Bondalem yang telah bersedia membantu dalam penelitian di sekolah.
14. Terima kasih yang sangat mendalam kepada kedua orang tercinta, Bapak Ketut Suyasa, S.E, dan Ibu Desak Kadek Senin Adnyani, yang telah berhasil mendidik, memotivasi, mendoakan, dan memberikan dukungan baik secara mental maupun material sehingga penulis dapat mencapai posisi ini. Terima kasi yang tak terhingga karena selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk putrinya ini.
15. Putu Rahyu Anggi Pratiwi, S.M, Komang Rahyu Maika Pramitha, dan Ketut Rahyu Septi Pramesti, selaku saudara yang senantiasa memberikan dukungan dan apresiasi serta membantu berupa material atas segala yang penulis lakukan.
16. Terima kasih penulis sampaikan kepada I Dewa Gede Puja Agung Widya Putra yang telah memberikan dukungan tanpa henti, bantuan yang selalu siap diberikan, dan kesediaan untuk menemani penulis ke mana saja demi menyelesaikan tugas akhir ini.

17. Kepada rekan saya Kadek Ananda Pratiwi, terima kasih atas dukungan, kerja sama, dan selalu menolong dalam mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
18. Terakhir, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada diri saya sendiri, Kadek Rahyu Denis Parwati. Saya memberikan apresiasi yang tinggi atas tanggung jawab yang telah diambil untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih atas usaha yang tidak mengenal lelah dan tidak pernah menyerah, serta selalu menikmati setiap langkah yang dilalui.

Penulis sadar bahwa dalam pembuatan dan penyampaian tugas akhir ini masih terdapat berbagai kekurangan, mengingat pengetahuan, dan pengalaman penulis yang terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang dapat mendorong serta membangun dari berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas tugas akhir skripsi ini.

Singaraja, 11 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	v
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.4 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
2.1 Kajian Teoritis.....	20
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	20
2.1.2 Media Pembelajaran.....	25
2.1.3 Media <i>Flipbook</i>	31
2.1.4 Media <i>Augmented reality</i>	33
2.1.5 Hubungan Media Pembelajaran dan Augmented Reality.....	35
2.1.6 Meningkatkan Pemahaman Konsep.....	38

2.1.7 IPAS di SD.....	41
2.1.8 Topik Ajar Rantai Makanan.....	42
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Berpikir.....	51
2.4 Keterbaruan (Novelty).....	53
2.4 Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Model Pengembangan.....	55
3.2 Prosedur Penelitian.....	56
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	56
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	57
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	58
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	59
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	59
3.3.1 Subjek dan Objek Uji Coba.....	59
3.3.2 Subjek dan Objek Pengembangan.....	60
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.4.1 Jenis Data.....	61
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	61
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	78
3.5.1 Analisis Data Kualitatif.....	79
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1 Hasil Penelitian.....	86
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Flipbook</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i>	87
4.1.2 Hasil Uji Validitas Media <i>Flipbook</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i>	104
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Media <i>Flipbook</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i>	112

4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Media <i>Flipbook</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i>	115
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
4.3 Implikasi Penelitian.....	123
BAB V PENUTUP.....	125
5.1 Rangkuman.....	125
5.2 Simpulan.....	126
5.3 Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	137



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Harian Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bondalem	
	Topik Ajar Rantai Makanan.....	6
Tabel 2.1	Indikator Pemahaman Konsep	38
Tabel 2.2	Kerangka Berpikir.....	47
Tabel 3.1	Desain Uji Coba.....	54
Tabel 3.2	Panduan Observasi.....	56
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Validasi Produk Ahli Media.....	59
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi.....	60
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respons Guru.....	62
Tabel 3.6	Kisi-kisi instrumen Kepraktisan Respons Siswa.....	63
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Media.....	63
Tabel 3.8	Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	65
Tabel 3.9	Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	66
Tabel 3.10	Kriteria Koefisien Reliabilitas Tes.....	70
Tabel 3.11	Tingkat Kesukaran Tes.....	71
Tabel 3.12	Kriteria Daya Beda Tes.....	72
Tabel 3.13	Konversi Skala Lima.....	74
Tabel 3.14	Pedoman Konversi Skala Lima.....	76
Tabel 3.15	pembagian skor gain (N Gain Langsung).....	77
Tabel 3.16	Kategori Efektivitas N Gain (<i>Presentase</i>).....	77
Tabel 4.1	Hasil Observasi.....	81
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Media Oleh Para Ahli Media.....	91
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Isi Media Oleh Ahli Materi.....	92
Tabel 4.4	Masukan dan Saran dari Ahli Media.....	93
Tabel 4.5	Masukan dan Saran dari Ahli Materi.....	93
Tabel 4.6	Revisi Produk.....	93
Tabel 4.7	Hasil Penarikan Respons Guru.....	99
Tabel 4.8	Masukan dan Saran Uji Kepraktisan Guru.....	99
Tabel 4.9	Hasil Penarikan Respons Siswa.....	100
Tabel 4.10	Masukan dan Saran Uji Kepraktisan Siswa.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Poster.....	28
Gambar 2.2 Rantai Makanan Rerumputan.....	42
Gambar 2.3 Rantai Makanan Sisa.....	43
Gambar 2.4 Rantai Makanan Pemangsa.....	44
Gambar 3.1 Tahap- tahap Model <i>ADDIE</i>	50
Gambar 3.2 Desain <i>one-group pretest-posttest</i>	76
Gambar 4.1 Sampul Depan.....	84
Gambar 4.2 Petunjuk Penggunaan, Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	85
Gambar 4.3 Materi Rantai Makanan.....	86
Gambar 4.4 Rangkuman Materi.....	87
Gambar 4.5 Quiz.....	88
Gambar 4.6 Tugas.....	89
Gambar 4.7 Profil Pengembang.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	137
Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Observasi.....	138
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian.....	139
Lampiran 4. Balasan Surat Ijin Penelitian.....	140
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Instrumen.....	141
Lampiran 6. Surat Balasan Uji Instrumen.....	143
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Produk.....	145
Lampiran 8. Surat Balasan Keterangan Uji Produk.....	147
Lampiran 9. Instrumen Uji Ahli Media.....	150
Lampiran 10. Instrumen Uji Ahli Materi.....	143
Lampiran 11. Instrumen Uji Kepraktisan Praktisi.....	150
Lampiran 12. Instrumen Uji Kepraktisan Siswa.....	155
Lampiran 13. Instrumen Uji Efektivitas.....	159
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen.....	170
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	196
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	201
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	202
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	203
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Daya Beda.....	204
Lampiran 20. Hasil Uji Ahli Media.....	205
Lampiran 21. Hasil Uji Ahli Materi.....	211
Lampiran 22. Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	217
Lampiran 23. Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	221
Lampiran 24. Hasil Pre-test dan Post-test siswa.....	233
Lampiran 25. Hasil Analisis Data.....	239
Lampiran 26. Modul Pembelajaran.....	242
Lampiran 27. Hasil Akhir Produk.....	265