

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES
BERBANTUAN VIDEO KONTEKSTUAL TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 KINTAMANI**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ketut Yos Sutirta Yana
NIM 1813011100**

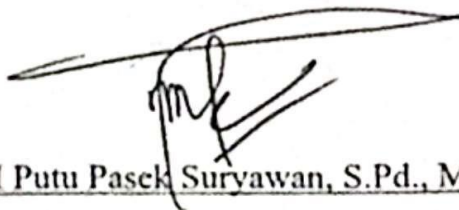
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS – TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198806172014041001

Pembimbing II,

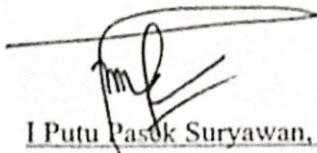


Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19900420201903202

Skripsi oleh Ketut Yos Sutirta Yana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



I Putu Pasok Suryawan, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

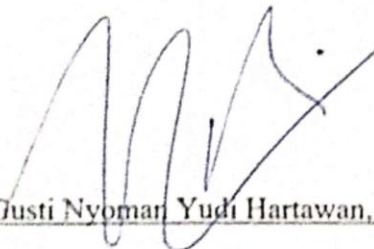
NIP. 198806172014041001



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.

(Anggota)

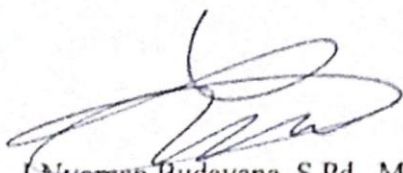
NIP. 19900420201903202



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.

(Anggota)

NIP. 198405252008121008



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

(Anggota)

NIP. 199010242020121005

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2025

Mengetahui,

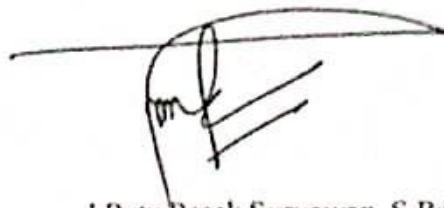
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP. 196901161994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Wapala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Conseptual Understanding Prosedures* Berbantuan Video Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kintamani**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ketut Yos Sutirta Yana

NIM 1813011100

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Conseptual Understanding Prosedures* Berbantuan Video Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kintamani” selesai tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana yang menandakan telah menyelesaikan studi di program studi S1 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menemukan berbagai kendala dalam penyusunan penelitian ini, namun dapat mengatasi permasalahan tersebut dengan bantuan dan kerjasama semua pihak. Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik (PA) atau Pembimbing I yang memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. Selaku dosen penguji skripsi I yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. Selaku dosen penguji skripsi II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Ni Putu Ariningsih selaku Kepala SMP Negeri 4 Kintamani yang telah memberikan izin serta bantuan secara administratif dalam melangsungkan penelitian.
6. Seluruh staf dan dosen Jurusan Matematika, yang secara langsung maupun tidak langsung berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Matematika telah memberikan informasi dan

sumbangan pemikirannya demi penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

8. Keluarga penulis yang telah memberikan segala doa, dukungan dan motivasinya demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan penelitian ini.

Sebagai manusia yang setiap langkahnya pasti pernah melakukan kesalahan, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan pendidikan pada umumnya dan khususnya yaitu pembaca.

Singaraja, 26 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Model Pembelajaran <i>Conseptual Understanding Prosedures</i> (CUPs)	13
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran CUPs	13
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran CUPs	14
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CUPs	22
2.2 Video Kontekstual	23
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran berbasis Kontekstual	24
2.2.3 Model Pembelajaran CUPs berbantuan Video Pembelajaran berbasis Kontekstual	25
2.3 Pemahaman Konsep Matematika	32
2.3.2 Indikator Pemahaman Konsep Matematika	34
2.4 Pembelajaran Konvensional	39

2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	40
2.6 Kerangka Berfikir.....	42
2.7 Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	46
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data	49
3.5 Instrumen Penelitian.....	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
3.7 Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.2 Analisis Data	76
4.2.2 Uji Homogenitas.....	77
4.3.3 Uji Hipotesis.....	78
4.3 Pembahasan.....	79

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	84
5.2 Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sintaks Model Pembelajaran CUPs.....	17
Tabel 2. Sintaks Model Pembelajaran CUPs berbantuan Video Kontekstual	24
Tabel 3. Pemberian Skor Pemahaman Konsep Matematika.....	40
Tabel 4. Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	51
Tabel 5. Jumlah seluruh siswa kelas VIII.....	52
Tabel 6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	56
Tabel 7. Tabel Penelitian Silang.....	59
Tabel 8. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen.....	62
Tabel 9. Kriteria Reliabilitas Instrumen	64
Tabel 10. Ringkasan Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen	65
Tabel 11. Hasil Rekapitulasi Uji Taraf Kesukaran.....	66
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol.....	75
Tabel 14. Perbandingan Statistik Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 15. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Perindikator	78
Tabel 16. Pengkategorian Nilai <i>Posttest</i> Perindikator.....	79
Tabel 17. Ringkasan Hasil Data Normalitas dengan Uji <i>Liliefors</i>	81
Tabel 18. Uji Statistik Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 02. Hasil Belajar Matematika
- Lampiran 03. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 04. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 05. Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen
- Lampiran 06. Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol
- Lampiran 07. Uji Normalitas Kelas Eksperimen
- Lampiran 08. Uji Normalitas Kelas Kontrol
- Lampiran 09. Uji Regresi
- Lampiran 10. Soal Posttest Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 11. Rubrik Penskoran Uji Coba Posttest Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 12. Instrumen Penelitian
- Lampiran 13. Instrumen Penelitian
- Lampiran 14. Kisi-Kisi Uji Coba Pretes Lampiran 15. Soal Uji Coba Pretes
- Lampiran 16. Lembar Validitas Pretes
- Lampiran 17. Rubrik Penskoran Uji Coba Pretest Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 19. Kisi-Kisi Penilaian Sikap
- Lampiran 20. Instrumen Penilaian Sikap
- Lampiran 21. Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan
- Lampiran 22. Instrumen Penilaian Pengetahuan
- Lampiran 23. Instrumen Penilaian Keterampilan
- Lampiran 24. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan