

DAFTAR PUSTAKA

- Adiati, A. 2017. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Smp Islam Asy-Syuhada. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu.
- Agung Widhi Kurniawan, Zarah Puspitaningtyas, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Ai Cica Rosida. 2019. Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Operasi Hitung (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Sdn Neglasari Kecamatan Kotawaringin Kabupaten Bandung 2019/2020). Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas.
- Al-Hakim. 2019. Hubungan Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Keaktifan Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema 5 Kelas V Di Sekolah Dasar. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- A.M, Sardiman. 2010. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Annisa Ramadhani Al-Husaini Lubis, "Implementasi Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa Mi", Diakses 10 Januari 2023.
- Ardianti, N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Conceptual Understanding Procedures (Cups) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii. *Inspiramatika*, 5(1), 34-42.
- Badan Standarisasi Nasional. 2015. Standar Nasional Indonesia (Sni) 15-2049-. 2015.
- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman Dan Bigsteps*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2010b. *Statistika Univariat Dan Bivariat Disertai Aplikasi Spss*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cheppy Riyana. 2007. Pedoman Pengembangan Media Video. Bandung: Program.
- Daryanto. (2010). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media. Gulo, W. (2006). Metodologi Penelitian. Jakarta: Pt. Gramedia.
- Daryanto, Dan Mulyo Rahardjo. 2012. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2013. *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. 2012. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Pt. Remaja.
- Eka Lestari, Karunia Dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. Penelitian. Pendidikan Matematika. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Giantara, F., & Astuti, A. 2020. Kemampuan Guru Matematika Mempertahankan Substansi Materi Melalui Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 787-796.

- Gita, A., Murnaka, N. P., & Sukmawati, K. I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (Cups)* Sebagai Upaya Mengatasi Miskonsepsi Matematis Siswa. *Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 2(1), 65-76.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayati, Faury. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (Cups)* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester Ii Sma Negeri 1 Binjai Tp 2014/2015. *Inpafi (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(4).
- I Made Alit Mariana & Wandy Praginda. 2009. Hakikat Ipa Dan Pendidikan. Ipa. Pppptk Ipa: Bandung.
- Isjoni. 2013. Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar. Kelompok. Bandung: Alfabeta.
- Ismawati, F., Nugroho, S. E., & Dwijananti, P. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* Untuk Meningkatkan Curiosty Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal Of Physics Education)*, 10(1).
- Jehadus, E., Tamur, M., Jelatu, S., Pantaleon, K. V., Nendi, F., & Defrino, S. S. 2020. The Influence Of *Conceptual Understanding Procedures (Cups)* Learning Models Concept Of Understanding Of Concept Student Math. *Journal Of Educational Experts (Jee)*, 3(2), 53-59.
- Mariana, I Alit Made Dan Wandy Praginda. 2009. Hakikat Ipa Dan Pendidikan Ipa. Bandung: Pppptk Ipa
- M. Thobroni. 2015. Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktek. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Nasution. 2009. Berbagai Pendekatan Dalam Peroses Belajar & Mengajar. Bandung: Pt Bumi Aksara.
- Ningsih, Yunika L. 2016. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (Lam) Berbasis Teori Apos Pada Materi Turunan." *Jurnal Edumatica Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pgri Palembang*. 6. 1-8.
- Noviyana, Nurdiah. 2017. Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Siswa. Skripsi. Undergraduate Thesis, Uin Raden Intan Lampung.
- Nurhayani Siregar, Rafidatun Sahirah, And Arsikal Amsal Harahap, —Konsep Kampus Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0,|| *Fitrah: Journal Of Islamic Education* 1, No. 1 (2020): 141–157.
- Pisa 2018 Assessment And Analytical Framework Pisa. Paris: Oecd. Publishing.
- Prastiwi, Soedjoko, Dan Mulyono. 2014. Efektivitas Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Aspek Koneksi Matematika. *Jurnal Kreano* 5(1): 41-47.
- Priyambodo. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Personalized System Of Instruction", Volume 5, Nomor 1 Januari 2016, Hlm 10.

- Rachmawati, Tutik Dkk. 2015. Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik. Yogyakarta: Gava Media.
- Riskie, U. 2018. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Bukti Di Kelas Xi. Skripsi. Fkip Unsri.
- Rofa'ah. 2016. Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohmatullah, Alif P. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Terhadap Ips (Indeks Prestasi Semester) Mahasiswa Matematika Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rusman. 2014. Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salsabila, F. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Berbantuan Media Handout Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Di Smk N 3 Pekalongan. Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 7(1), 37-48.
- Sanjaya, Wina. 2008. Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2010. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali
- Sari, N. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah M.
- Selvia Lovita Sari, Rubhan Masykur, And Rizki Wahyu Yunian Putra. 2018. Penerapan Strategi The Firing Line Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp, I Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 7, No. 2.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sutarto Dan Indrawati. 2013. Strategi Belajar Mengajar (Sains). Kalimantan: Jember University Press.
- Thobroni. 2015. Belajar Dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Wardana, S. 2019. Implementasi Gamifikasi Berbantu Media Kahoot Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi 3 Di Smk Koperasi Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia. 17(2), 46-57.
- Wiranto B Manalu Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Jambi, "Konsep Merdeka Belajar Kemana Arah Pendidikan Indonesia", Diakses 02 Januari 2023

Yanata, Eka P. 2018. Efektifitas Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* Terhadap Pemahaman Konsep Fiqih Siswa Kelas Vii Mts N1 Kotabumi Lampung Utaratahun Pelajaran 2017/2018. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

