

**EFEKTIVITAS *COOPERATIVE LEARNING*
DENGAN TEKNIK *NUMBERED HEADS
TOGETHER* DAN TEKNIK *TALKING STICK*
DALAM *SETTING LESSON STUDY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.
NIP 19570801 198303 1 003**

Pembimbing II,



**Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001**

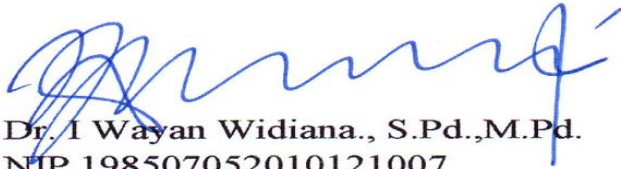
Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Purnamayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198504022009121009

(Ketua)



Dr. I Wayan Widianana., S.Pd.,M.Pd.
NIP 198507052010121007

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.
NIP 195708011983031003

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 Juli 2020

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas *Cooperative Learning* dengan Teknik *Numbered Heads Together* dan Teknik *Talking Stick* dalam *Setting Lesson Study* untuk meningkatkan Hasil Belajar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dwi Purnamayanti

NIM 1611031024

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, sehingga Pelaksanaan Penelitian Eksperimen dengan judul *Efektivitas Cooperative Learning* dengan Teknik *Numbered Heads Together* dan Teknik *Talking Stick* dalam *Setting Lesson Study* untuk Meningkatkan Hasil Belajar.

Skripsi ini disusun unruk melengkapi tugas akhir dan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons. selaku Pembimbing I dan selaku judges I yang telah meluangkan waktunya memeriksa instrumen penelitian dan banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II dan selaku judges II yang telah meluangkan waktunya memeriksa instrumen penelitian dan banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang telah diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Guru dan siswa-siswi kelas IVA SD Negeri 1 Baktiseraga, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
6. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 17 Mei 2020

Ni Kadek Dwi Purnamayanti

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat	13

2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Perlakuan atau Bebas.....	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
2.3 Kerangka Berpikir.....	45
2.3.1 Efektivitas Teknik <i>Numbered Heads Together</i> dan Teknik <i>Talking Stick</i> melalui <i>Lesson Study</i> dalam Hasil Belajar .	47
2.4 Hipotesis Penelitian.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
3.2 Rancangan Penelitian.....	52
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	61
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	61
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	64
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	65
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	65
3.5.1.1 Definisi Operasional Hasil belajar.....	67
3.5.1.2 Pengujian Instrumen Hasil Belajar.....	67
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	69
3.6.1 Metode Analisis Data.....	69
3.6.2 Teknik Analisis Data.....	76
3.7 Hipotesis Statistik.....	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	90
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dengan Teknik <i>Numbered Heads Together</i> dan Teknik <i>Talking Stick</i>	91
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	98

4.2 Pengujian Asumsi	104
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test	105
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test	106
4.2.3 Uji Homogenitas Varians	107
4.3 Pengujian Hipotesis.....	108
4.4 Laporan <i>Lesson Study</i>	112
4.4.1 Tahap <i>Plan</i>	112
4.4.2 Tahap <i>Do</i>	112
4.4.3 Tahap <i>See</i>	113
4.4.4 Jurnal Refleksi Siswa	114
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	117
4.6 Implikasi.....	122
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	124
5.2 Simpulan	127
5.3 Saran.....	127
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data.....	65
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i> pada kelompok Eksperimen Teknik <i>Numbered Heads Together</i> dan Teknik <i>Talking Stick</i>	91
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Tematik Kelompok Eksperimen dengan Teknik <i>Numbered Heads Together</i> dan <i>Talking Stick</i>	92
Tabel 4.3 Data Skor Hasil <i>Post-test</i> kelompok Eksperimen Teknik <i>Numbered Heads Together</i> dan <i>Talking Stick</i>	94
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Tematik Kelompok Eksperimen dengan Teknik <i>Numbered Heads Together</i> dan <i>Talking Stick</i>	95
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Pre-test</i> Tematik Kelompok Kontrol	98
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Tematik Kelompok Kontrol.....	99
Tabel 4.7 Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	101
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Tematik Kelompok Kontrol	102
Tabel 4.9 Tabel Siswa Kelas IVA Kelompok Eksperimen.....	113
Tabel 4.10 Permasalahan yang Ditemukan.....	114
Tabel 4.11 Rekapitulasi Jurnal Refleksi Siswa.....	115

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Alur Proses Penelitian RCTs	54
Gambar 3.2 Rumus dan Cara Mencari Rata-rata Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	71
Gambar 3.3 Rumus dan Cara Mencari Median Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	72
Gambar 3.4 Rumus dan Cara Mencari Modus Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	73
Gambar 3.5 Rumus dan Cara Mencari Varians Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	74
Gambar 3.6 Rumus dan Cara Mencari Standar Deviasi Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	75
Gambar 3.7 Langkah Per-1 Mengisi Data pada Variabel View.....	78
Gambar 3.8 Langkah Ke-2 Mengisi Data pada Variabel View	78
Gambar 3.9 Langkah Ke-3 Uji Normalitas	79
Gambar 3.10 Langkah Ke-4 Uji Normalitas	79
Gambar 3.11 Langkah Ke-5 Uji Normalitas	80
Gambar 3.12 Langkah Per-1 Mengisi Data pada Variabel View.....	81
Gambar 3.13 Langkah Ke-2 Mengisi Data pada Variabel View	82
Gambar 3.14 Langkah Ke-3 Uji Homogenitas	82
Gambar 3.15 Langkah Ke-4 Uji Homogenitas	83
Gambar 3.16 Langkah Ke-5 Uji Homogenitas	83
Gambar 3.17 Langkah Ke-6 Uji Homogenitas	84
Gambar 3.18 Langkah Per-1 Mengisi Data pada Variabel View.....	86
Gambar 3.19 Langkah Ke-2 Mengisi Data pada Variabel View	87
Gambar 3.20 Langkah Ke-3 Independent t-test	87
Gambar 3.21 Langkah Ke-4 Independent t-test	88
Gambar 3.22 Langkah Ke-5 Independent t-test	88

Gambar 4.1 Hasil Perhitungan <i>Pre-test</i> , <i>Range</i> , Banyak Kelas, dan Panjang Kelas Kelompok Eksperimen	92
Gambar 4.2 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	93
Gambar 4.3 Hasil Perhitungan <i>Post-test</i> , <i>Range</i> , Banyak Kelas, dan Panjang Kelas Kelompok Eksperimen	95
Gambar 4.4 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	96
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen	97
Gambar 4.6 Hasil Perhitungan <i>Pre-test Range</i> , Banyak Kelas, dan Panjang Kelas Kelompok Kontrol	99
Gambar 4.7 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	100
Gambar 4.8 Hasil Perhitungan <i>Post-test Range</i> , Banyak Kelas, dan Panjang Kelas Kelompok Kontrol	102
Gambar 4.9 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	103
Gambar 4.10 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Kontrol	104
Gambar 4.11 Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Pre-test</i> Sebaran Data dengan SPSS 23.0 <i>for windows</i>	105
Gambar 4.12 Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Post-test</i> Sebaran Data dengan SPSS 23.0 <i>for windows</i>	106
Gambar 4.13 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Homogenitas Menggunakan SPSS 23.0 <i>for Windows</i>	107
Gambar 4.14 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Homogenitas Menggunakan SPSS 23.0 <i>for Windows</i>	108
Gambar 4.15 Hasil Uji Independent t-test.....	110
Gambar 4.16 Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	111
Gambar 4.17 Kegiatan <i>Lesson Study</i> atau Membuka Pelajaran.....	115
Gambar 4.18 Kegiatan Inti Pembelajaran	116
Gambar 4.19 Pelaksanaan Evaluasi di Akhir Pembelajaran	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian	136
Lampiran 02. Surat Observasi.....	138
Lampiran 03. Surat Keterangan Bukti Melakukan Penelitian	139
Lampiran 04. Surat Penelitian <i>Judges</i>	140
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Hasil Belajar.....	142
Lampiran 06. Jadwal Penelitian Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	144
Lampiran 07. Langkah-langkah dan Perbedaan Perlakuan terhadap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	147
Lampiran 08. Laporan <i>Lesson Study</i>	150
Lampiran 09. Lembar Pengamatan <i>Lesson Study</i>	155
Lampiran 10. Silabus	167
Lampiran 11. RPP	179
Lampiran 12. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen	199
Lampiran 13. Instrumen yang Diujikan	202
Lampiran 14. Tabel Relevan.....	211
Lampiran 15. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	215
Lampiran 16. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	229
Lampiran 17. Hasil Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Melalui <i>Google Form</i>	243
Lampiran 18. Tabel Hasil Penilaian <i>Judges</i> Menggunakan Tabulasi Silang 2x2.....	244
Lampiran 19. Tabel Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i>	245
Lampiran 20. Tabel Output Median, Mean, Modus, Standar Deviasi, Minimum dan Maximum menggunakan <i>SPSS</i>	248
Lampiran 21. Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima	249
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	251

Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas <i>Pos-test</i>	252
Lampiran 24. Uji Hipotesis <i>Pos-test</i>	253
Lampiran 25. Jurnal Refleksi	254
Lampiran 26. Poto Dokumentasi.....	268

