

# **EFEKTIVITAS *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN TEKNIK *NUMBERED HEADS TOGETHER* DAN TEKNIK *TALKING STICK* DALAM *SETTING LESSON STUDY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

Oleh:

Ni Kadek Dwi Purnamayanti, NIM 1611031024

Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kooperatif teknik *Numbered Heads Togheter* dan teknik *Talking Stick* dalam *Setting Lesson Study* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas IV A SD N 1 Baktiseraga. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian desain *Rendomize Control Trials* (RCTs). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV A SD Negeri 1 Baktiseraga sejumlah 28 orang. Populasi untuk kelompok eksperimen pada kelas IV A di gunakan 14 orang yang diberikan perlakuan menggunakan teknik *Numbered Heads Togheter* dan teknik *Talking Stick* dan 14 orang pada kelas IV A sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar tematik siswa dikumpulkan dengan instrumen tes berbentuk pilihan ganda sebanyak 30 butir soal. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan *Independent Sample t-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada kelompok eksperimen yang diajarkan dengan teknik *Numbered Heads Togheter* dan teknik *Talking Stick* dalam *setting lesson study* dengan kelompok kontrol yang dibelajaran guru seperti biasa pada hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teori konstruktivis dengan model pembelajaran kooperatif teknik *Numbered Heads Togheter* dan teknik *Talking Stick* dalam *setting lesson study* efektif meningkatkan hasil belajar tematik siswa kelas IV A SD Negeri 1 Baktiseraga.

**Kata kunci:** Hasil belajar, *Setting lesson study*

**EFEKTIVITAS *COOPERATIVE LEARNING*  
DENGAN TEKNIK *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* DAN TEKNIK *TALKING STICK*  
DALAM *SETTING LESSON STUDY* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

Oleh:

Ni Kadek Dwi Purnamayanti, NIM 1611031024

Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRACT**

This study purposed at investigating the effectiveness of Numbered Heads Togheter and Talking Stick tehniqe implemented cooperatively in setting lesson study toward 4<sup>th</sup> grade stduents' Tematik learning outcomes. This study was conducted at SDN 1 Baktiseraga. This research was a quasi experimental research with *Rendomize Control Trials* (RCTs) design. 28 students of primary 4A were involded as the population. 14 students out of the population were included as the experimental group treated by using Numbered Heads Together and Talking Stick technique. Meanwhile, the rest of the population were involved as the control group treated using conventional teaching technique. The data were collected through multiple choise test (30 questionts). After the data were gained, they were analyzed descriptively using independent sample t-test. The result of the research is there is significant effect of using Numbered Heads Together and Talking Stick technique in setting lesson study on the 4A students' Tematik learning outcomes in SDN 1 Baktiseraga.

**Key words:** Learning outcomes, Setting lesson study