

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. G. A. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. G. A. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan (Pertama)*. Yogyakarta: CV Budi Utomo.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Kedua; S. Ahmad, ed.)*. Jakarta.
- Anita, L. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Ardana, I. K., & Suadnyana, I. N. (2018). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual dalam Setting Lesson Study terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Undiksha UPP Denpasar Tahun 2017*. 2(1), 52–58.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Pertama)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, W. dan. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran (Pertama; S. Aziz, ed.)*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Budiarto, E. (2004). *Metodologi Penelitian Kedokteran*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran.
- Chalijah Hasan, H. (1994). *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al Iklas.
- Dharsana, K., & Suarni, N. K. (2014). Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar, dengan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Berbantuan Penilaian Portofolio melalui Pengembangan Pribadi Konselor di Jurusan BK FIP. *Eprocideeng .Undiksha.ac.id*, 1261-1270. Retrieved from <http://visipena.stkipgetsempena.ac.id/index.php/senari/article/download/358/247>.

- Dharsana, K dkk (2018). The Influence of Behavioral Counseling Theory with the Technique of Modeling Setting Lesson Study on Self Endurance Class X Student Acommodation in Hospitality 5 Public High School 2 Singaraja. *Bisma The Journal of Counseling*, 79. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/bisma>.
- Dharsana, Ketut. (2014). Model-model, Teori, Teknik, *Skill Bimbingan Konseling*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, Ketut. (2018). Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Singaraja: BK FIP Undiksha.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran* (Februari 2). Jakarta: PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Endang, K. (2014). Belajar dan pembelajaran Interaktif. In N. Ria (Ed.), *belajar dan pembelajaran interaktif* (Pertama). Bandung: PT Refika Aditama.
- Fajrin, O. A. (2018). Pengaruh Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 85–91. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2353>
- Ganesha, U. P. (2016). *Pelatihan Pengembangan Asesmen Autentik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Berbasis Lesson Study Bagi Guru-guru SD*. 5(1), 10–19.
- Hanafy. 2013. *Konsep belajar dan pembelajaran*. 17(1), 66–79.
- Hanggara, Y., & Jafri, F. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (Nht) Dan Teams Assisted Individualization (Tai) Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 9(1), 1–5. Retrieved from <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/972/773>
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2013). *Model Pengajaran Dan Pembelajaran* (Pertama). Jakarta.

- I made Putrayasa, Syahrudin, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.1093/brain/awt103>
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Imas, K., & Sani Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran* (Ketiga; J. Adi, ed.). Kata Pena.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif* (Pertama). Jakarta.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar, Dadang, N. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Karlina, C. F. (2017). *Pembelajaran Kooperatif Tipe (TSTS) Berbantuan Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Lesson Study*.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, K. P., Kt, D. B., Semara, N., Agung, I. G., & Negara, O. (2018). *Pengaruh Model Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Audio Visual terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Yos Sudarso*. 2(1), 40–45.
- Lisdayanti, N. P., Ardana, I. K., & Suryaabadi, I. B. G. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 4 Baturiti Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.

- Luh, N., Murtita, P., Dewa, S., Sudana, N., & Nyoman, N. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. 2(1).*
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Muchtin, S. (2010). *Kooperatif Learning (Pertama)*. Jakarta.
- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, A. (1999). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pendidikan, J., Sekolah, G., & Ganesha, U. P. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbasis Aneka Sumber Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 5 Dalung Oleh : Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha.*
- Penelitian, J., Pour, A. N., Herayanti, L., Sukroyanti, B. A., Studi, P., Fisika, P., ... Mataram, N. (2018). *Artikel Penelitian / Article Reviu Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. 2(1), 36–40.*
- Permana, E. P. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Untuk 1, 49–58.*
- Purwanto, N. (2002). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis (Bandung)*. Remaja Karya.
- Purwoko, B., Prawitasari, J. E., Atmoko, A., & Handarini, D. M. (2016). *Keefektifan Konseling Resolusi Konflik untuk Mengatasi Konflik Interpersonal pada Siswa Sekolah Menengah Atas. Jurnal Pendidikan Humaniora, 4(1), 53–63.*
- Puspitawangi, K. R., Wibawa, I. M. C., Pudjawan, K., & Tp, J. (2016).

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. (1).

Putu, L., Mahadewi, P., Rati, N. W., & Ganesha, U. P. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV.*

Rusman. (2010a). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman. (2010b). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru (Pertama)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

Sabri, A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya (Keempat)*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Jakarta.

Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning*. London: Allymand Bacon.

Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Pertama; M. Sunarni, ed.)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.

Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uzer, M. U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

White, H., Sabarwal, S., & Hoop, T. De. (2014). Randomized Controlled

Trials (RCTs). *Methodological Brief*, (7).

Zainal, A. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)* (Pertama). Bandung: Yrama Widya

