

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdiati, T. (2020). Kearifan Lokal dan Pengembangan Identitas untuk Promosi Wisata Budaya di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Pariwisata Terapan*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.22146/jpt.50417>
- Alfarizi, L., Umam, K., & Fathiyaturrahmah, F. (2022). Analisis SWOT Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 448–461. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.4623>
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Implementasi Of Kurikulum Merdeka In Elementary Scholl. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67–75. <https://doi.org/10.47637/griyacendikia.v9i1.1094>
- Anggini, V. (2024). Transformasi Paradigma Pendidikan Melalui Inovasi Teknologi Pembelajaran: Analisis Komprehensif Era Digital. *SAIBUMI: Sinergi Aksi Inovasi Budaya Menulis Inspiratif*, 2(2), 137–146.
- Anis Aprianti, & Siti Tiara Maulia. (2023). Kebijakan Pendidikan : Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1), 181–190. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i1.1507>
- Arifin, Z. (2018). Interaksi Wisatawan dengan Masyarakat Lokal di Kawasan Hutan Mangrove di Desa Tongke-Tongke. *Jurnal Ilmiah Administrasi*, 9(1), 49–64.
- Astiantih, S., Maniarta Sari, T., Haidar, I., & Alonemarera, A. (2023). Pelatihan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 3 Kolaka. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 2866–2878. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i4.6529>
- Citraningsih, D., & Wiranata, R. R. S. (2022). Analisis SWOT pembelajaran daring era pandemi covid-19 pada sekolah dasar. *Humanika*, 22(1), 21–40. <https://doi.org/10.21831/hum.v22i1.47092>
- Dani, A. R., & Nurlizawati, N. (2023). Adaptasi Guru Sosiologi Sekolah Penggerak di Kota Padang Terhadap Kurikulum Merdeka. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(2), 140–147. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i2.100>
- Dewa Ayu Made Manu Okta Priantini, Ni Ketut Suarni, I. K. S. A. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Dewi, A. E. R., & Hasmirati, H. (2022). Pengaruh Kesiapan Siswa dan Pemanfaatan

Teknologi Informasi Komunikasi terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Menyongsong Era Industri 5.0. *Al-Musannif*, 4(1), 29–42. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v4i1.58>

Efendi, P. M., Tatang Muhtar, & Yusuf Tri Herlambang. (2023). Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 548–561. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5487>

Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 155–164. <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/konstruktivisme/article/view/973>

Firdaus Yusrizal, & Agung Yoga Asmoro. (2020). Dampak Sosial Budaya Pariwisata: Masyarakat Majemuk, Konflik Dan Integrasi Sosial Di Yogyakarta. *Jurnal Pariwisata*, Vol. 7 No.(2), 92–105.

Graburn, N. H. H., & Jafari, J. (1991). Introduction. Tourism social science. *Annals of Tourism Research*, 18(1), 1–11. [https://doi.org/10.1016/0160-7383\(91\)90035-A](https://doi.org/10.1016/0160-7383(91)90035-A)

Gresinta, E., Rahmawati, & Suharyanti, H. (2024). *Strategi Peningkatan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar dengan Analisis*. 04(04), 1–9.

Halimah, N., Hardiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 08(01), 1–15. <https://ejournal.uit-irboyo.ac.id/index.php/pgmi/article/view/3513/1247>

Handayani, Y., Asia, E., & Hidayat, S. (2023). Peningkatan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) melalui Project-Based Learning (PjBL) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 48–60. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.236>

Haris, A., Rahman, M. A., Putri, W. A., & Detiar, M. (2025). *INTEGRATIF Jurnal Magister Pendidikan Agama Islam*. 6(1), 62–68.

Hasan Basri. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka belajar Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di MTS Negeri 1 Yogyakarta. *Murabbi:Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 34–48.

Hidayat, R., Usman, J., & Suyanta, S. (2023). Peluang dan Tantangan Pendidikan Islam (Analisis SWOT Pada Kebijakan Kurikulum Merdeka). *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin*, 1(02), 96–110. <https://doi.org/10.61693/elhadhary.vol1i02.2023.96-110>

I Wayan Sumandya, I Komang Sukendra, Made Irma Suryani, & Dwi Prinicila Pramesuari. (2022). Pkm. Penyusunan Kurikulum Oprasional Sekolah Di

Penggerak Angkatan 2 Provinsi Bali. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 2(2), 129–137. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v2i2.1964>

Iqbal, M. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pengembangan Desa Wisata Melalui Konsep Community Based Tourism Dan Sustainable Tourism. *AT TAMKIN Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 2(1), 9–27. <http://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/attamkin/article/view/1630/941>

Isma, A., Syarif, A. A., Nur Ananda, A. F., Halfis, R. H., Juharman, M., & Fakhri, M. M. (2023). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Serta Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 01, 11–16. <https://doi.org/10.61255/jupiter.v1i1.5>

Jalal, J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VII SMP N 17 Halmahera Utara. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Ilmiah Pembelajaran*, 4(1), 43–50.

Jannah, N., Wadi, H., & Malik, I. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mengintegrasikan Kemampuan HOTS dan Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Sosiologi di MAN 2 Mataram. 9, 2442–2447.

Kanada, R., Tesva, S., Iswandari, V. R., & Prasilia, H. (2025). Pendampingan Penyusunan Rencana Strategis Dalam Meningkatkan Kualitas Manajemen SMA Negeri 1 Palembang. 5(2). <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i2.1418>

Kurniati, P., Lenora Kelmaskouw, A., Deing, A., & Agus Haryanto, B. (2020). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2022(2), 408–423.

Lailia, F., Budi Utama, I., & Wisudariani, N. R. (2019). Pemanfaatan Portal/Web E-Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1), 13–22. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/download/20263/12740/31257>

Loilatu, S. H., Mukadar, S., Badu, T. K., Hentihu, V. R., & Kasmawati. (2022). Persepsi Guru Terhadap Penerapan Merdeka Belajar Melalui Model Pembelajaran Blanded Learning Pada SMA Negeri 12 Buru. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 377–386. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.125>

Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>

Marlina, D. (2022). Multimedia E-Learning Intraktif Berbasis Sole Pada Pembelajaran Daring Dan Luring. In *UNIPMA Press Universitas PGRI*

Madiun.

http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Marriati, R., & Nora, D. (2024). Upaya Guru Mata Pelajaran Sosiologi dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Kurikulum Merdeka SMA N 1 Ampek Angkek. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(1), 36–44. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i1.138>

Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>

Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6255>

Nurlizawati, Dendy Marta Putra, Eka Asih Febriani, Ike Sylvia, J. (2023). PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MEWUJUDKAN MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 10(1), 41–54.

Oktaviani, A. B., & Yuliani, E. (2023). Dampak Pengembangan Pariwisata Terhadap Kondisi Ekonomi Masyarakat. *Jurnal Kajian Ruang*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30659/jkr.v3i1.22574>

Pradana, G. Y. K. (2019). Sosiologi Pariwisata. *STPBI Press*, 1(1), 1–88. www.academia.edu/42858001/Sosiologi_Pariwisata

Prasasti, T. I. (2023). Unsur-Unsur Pendidikan. In *Buku Pengantar Pendidikan*.

Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>

Priyanti, N., Apriansyah, C., Kartini, R. D., Padilah, N., Budiarti, T. R., Kurniawati, R., Naruvita, S. R., Indrawati, Y., Wahyuningsih, S. E., Rubiah, S. A., Rohmah, S., Setyorini, W., Jufry, L. Al, & Rahayu, T. (2023). PKM Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Melalui Workshop Membuat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Igtki Kecamatan Duren Sawit Dki Jakarta. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 5815–5823. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/17577>

Puspita, Y., & Yasin, F. (2023). *School Readiness in Implementing the Merdeka*

Curriculum at SMA N 1 Kinali , West Pasaman Regency Kesiapan Sekolah Dalam Mengimplementasi Kurikulum Merdeka di SMA N 1 Kinali Kabupaten Pasaman Barat. 2, 61–66.

Rahmadhani, P., Widya, D., & Setiawati, M. (2022). Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 41–49. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss4.321>

Ramadhan, I. (2023). *Kurikulum Merdeka: Proses Adaptasi dan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. 4(4), 1846–1853.*

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Salsabilah, N., Anggraini, T., Ananda, M. L., Sabina, R., & Annur, S. (2024). Analisis Kesulitan Guru dalam Mentransformasikan Kurikulum K13 Menuju Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 1368–1380.

Samili, A. O., Adjam, S., & Jainudin, H. (2023). Peran Budaya Lokal Terhadap Perkembangan Pariwisata Jiko Malmi. *GeoCivic Jurnal*, 6(1), 123–129.

Shaleh Assingkily, M. (2021). Blended Learning Di UIN Sumatera Utara Medan: Historitas & Pengembangannya Di Era Covid-19. *JURNAL MUDABBIR (Journal Research and Education Studies)*, 1(1), 1–11. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>

Sunarni, H. K. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(2), 21613–21620. <https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v11i2.2245>

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

Tampubolon, R., Gulo, Y., & Nababan, R. (2022). Pengaruh Reformasi Kurikulum Pendidikan Indonesia Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Darma Agung*, 30(2), 389. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i2.1748>

Ujang Cepi Barlian, Siti Solekah, P. R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>

Umiyati, E., & Anhar, A. S. (2024). Journal of Instructional and Development Researches Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JIDeR*, 4(4), 297–305. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i4.352>

Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka

Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>

Wulandah, S., Hufad, A., & Sulistiono, E. (2023). Urgensi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sosiologi pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v1i1.41771>

Zatalini, A. (2023). Implementasi Penilaian pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAS Santun Untan Pontianak. 9, 148–154.

