

DAFTAR RUJUKAN

- Abe, Yoko., dan Masako Nakamura. (2007). *Shokyu O Oshieru*. Tokyo: Hitsuji Shobou.
- Akmalia, I., Mardani, D. M. S., & Hermawan, G. S. (2017). Profil Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang di Kelas 3 SD Widiatmika Jimbaran. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*. Volume 3 (2).
- Armawan, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TIK Terhadap Kualitas Pembelajaran di LPK Mandiri Snur Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 12 (1).
- Armini, Y. P. N., Mardani, D. M. S., & Hermawan, G. S. (2018). Profil Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang di Kelas 4 SD Saraswati Tabanan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*. Volume 4 (2).
- Artawan, G. (2019). Teaching Strategies for Improving the Vocabulary Mastery of Balinese Traditional Medicinal Plants among Teenagers in Denpasar, Bali, Indonesia. *International Journal of Inovation, Creativity and Change*. Volume 9 (10).
- Basuki, Sulistyono. (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Budiarta, L.G.R., Suputra, P.E.D., & Widiasmara, I.K. (2018). An Analisis of Gramatikal Errors on Narrative Writing Comitted by Ninth Grade Students of Junior High School. *International Journal of Language and Literature*. Volume 2(3).
- Badan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia (BP2MI). (2023). *4.180 peluang kerja sebagai nursing care terbuka di Prefektur Miyagi, Jepang*. Tersedia pada <https://bp2mi.go.id/berita-detail/4-180-peluang-kerja-sebagai-nursing-care-terbuka-di-prefektur-miyagi-jepang> (diakses pada 12 Mei 2025).
- Cicilia, Y., & Nursalim, N. (2019). Gaya dan Strategi Belajar Bahasa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 1(3).
- Darmayanti, E. Y., & Amri Miftachul, A. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Kalimat Bahasa Jepang Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Puri Mojokerto Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang Universitas Negeri Semarang*. Volume 6 (2).
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dewi, K. R. K. N., Pramesti, Y. M. D. P., & Hermawan, G. S. (2015). Profil Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*. Volume 1 (2).

- Diana, R. E. P. N., Mardani, D. M. S., & Sadyana, W. I. (2018). Profil Pembelajaran Bahasa Jepang di SMP Negeri 1 Ubud. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*. Volume 4 (3).
- Gagne, R.M, (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*, New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Juniarta,P.A.K, dkk. (2019). The Analysis on The Implementation of Mobile Assisted Language Learning Strategy Through Quizizz Application to Improve Student's Reading Comprehension at Undiksha Singaraja. *Proceedings of the 3rd Internasional Conference on Inovation Research Disiplines*. Volume 394.
- Mardani, D.S.M. dkk (2024). Second Language Learning Strategy for Young Learners: Learning Hiragana as A Process in Japanese Language Acquisition. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*. Vol 8 (1).
- Miles, M.B, Huberman, A.M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Muliadi, N.R., Ratminingsih, N.M., & Marsakawati, N.P. (2023). The Politeness Strategies Applied by Students in The Context of Classroom in Vocational School. *Jurnal Lingua Scienta*. Volume 30 (1).
- Nahar, I, N. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. Volume 1(1).
- Nathasia, H., & Abadi, M. (2022). Analisis Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 11 Malang. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra*. Volume 11 (3).
- Nandini, P. M., Mardani, D. M. S., & Hermawan, G. S. (2019). Profil Strategi Pembelajaran bahasa Jepang di SMA N 1 Ubud. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*. Volume 5 (2).
- Nazir. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ningratih, S.A.N., Astawan,I.G., & Margunayasa, I.G. (2021). Demonstration-Based Audio-Visual Learning Media of Temperature, Heat, and Its Displacement in Fifth Grade. *Journal of Education Technology*. Vol 5 (3).
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Volume 1 (5).
- Paramartha, A.A.G.Y., Ramawati, N.M.S., & Suputra, P.E.D. (2018). Types, Purpose, and Strategies of Teacher's Questions in Indonesia EFL Classroom of Junior High School in Bali. *International Journal of Language and Literature*. Vol 2 (1).
- Putri, W. M. I. D., Sadyana, W. I., & Adnyani, K. E. K. (2017). Variasi Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri Bali Mandara Kelas XI Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*. Volume 3 (3).

- Ratminingsih, M.N. (2021). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Metode pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sari, M. L. N., Sadyana, W, I., & Suartini, N, N. (2021). Pembelajaran Bahasa Jepang Di Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Bulan Palapa Desa Landih Bangli. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*. Volume 7(1).
- Sitepu, S.B., & Kurniawati, L.A (2021). An exploration on the use of realia-mediated instruction for teaching English for young learners. *Research and Innovation Language Learning*. 4(1).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparman, Atwi. (1997). *Model-model pembelajaran interaktif*. Bandung: Lembaga Administrasi Negara (LAN) RI.
- The Japan Foundation. 2018. *Survey Report on Japanese Language Education Abroad 2018*. Tersedia pada <https://www.jpf.go.jp/e/project/japanese/survey/result/survey18.html> (diakses pada 29 Juli 2024)
- The Japan Foundation. (2021). *Status of Japanese-Language Education by Region*. Tersedia pada <https://jpf.go.jp/Chapter1/Overview.pdf> (diakses pada 29 Juli 2024)