

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* BERBASIS
NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING (NLP) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PUI SI PADA SISWA KELAS IV SD NO. 3 TAMAN
KABUPATEN BADUNG**



**OLEH
NI KOMANG YUNITA SARI
NIM 2111031305**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERISTAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* BERBASIS
NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING (NLP) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PUI SI PADA SISWA KELAS IV SD NO. 3 TAMAN
KABUPATEN BADUNG**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KOMANG YUNITA SARI
NIM 2111031305**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 195903211983032003

Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos.,JCL.
NIP 196606142003121002

Skripsi oleh Ni Komang Yunita Sari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Juli 2025.

Dewan Penguji,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 2014091002

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 199106172024212002

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

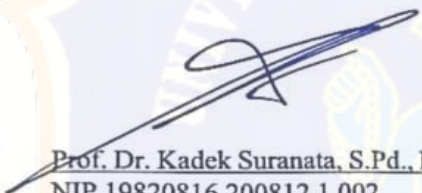
Hari : Rabu

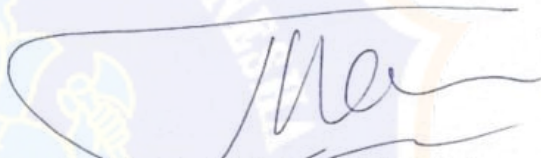
Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui,

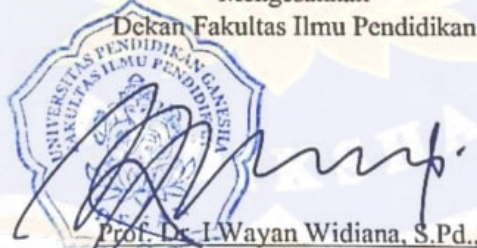
Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Scrapbook* Berbasis *Neuro Linguistic Programming* (NLP) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV SD No.3 Taman Kabupaten Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Yunita Sari

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “media pembelajaran *scrapbook* berbasis *Neuro Lingustic Programming* (NLP) untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV SD No.3 Taman Kabupaten Badung”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos.,JCL., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan

Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.

10. Ibu Ni Nyoman Sriyatini, S.Pd.SD., selaku Kepala serta wali kelas IV SD No. 3 Taman Kabupaten Badung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan, masukan dan motivasi selama melakukan penelitian.
11. Keluarga tercinta Bapak I Made Suarna dan Ibu Ni Nyoman Warsiti selaku orang tua penulis yang senantiasa dan setiap hari memberikan dorongan, motivasi, semangat serta doa dalam penyelesaian penelitian ini.
12. Saudara I Gede Aristya Saputra, I Made Ari Hendra Wiguna, S.E., I Ketut Arya Wibawa, I Putu Risky Prahartha, selaku saudara penulis yang selalu memberikan dukungan serta motivasi.
13. Sahabat dan seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada penulis dan memberikan semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
15. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang selama masa perkuliahan ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 11 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media <i>Scrapbook</i>	14
2.1.1.1 Pengertian Media <i>Scrapbook</i>	15
2.1.1.2 Prosedur Media <i>Scrapbook</i>	16
2.1.1.3 Karakteristik Media <i>Scrapbook</i>	18
2.1.1.4 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Scrapbook</i>	18
2.1.2 <i>Neuro Linguistic Programming</i> (NLP)	21
2.1.3 Keterampilan Menulis.....	22
2.1.4 Materi Puisi	24
2.1.4.1 Pengertian Puisi.....	24
2.1.4.2 Unsur-Unsur Puisi.....	25
2.1.4.3 Jenis-Jenis Puisi	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Perumusan Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.2.1 Tahapan Analisis (<i>Analysis</i>).....	43
3.2.2 Tahapan Perencanaan (<i>Design</i>).....	43
3.2.3 Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>).....	47
3.2.4 Tahapan Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
3.2.5 Tahapan Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	39
3.3 Uji Coba Produk.....	50
3.3.1 Desain Uji Coba	50
3.3.2 Uji Coba	51
3.3.2.1 Tahap Uji Ahli.....	51
3.3.2.2 Tahap Uji Coba Produk.....	53
3.3.2.3 Tahap Uji Efektivitas Produk.....	54
3.3.3 Jenis Data	55
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data	56
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	57
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	67
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Scrapbook</i>	75
4.1.2 Hasil Validitas Media <i>Scrapbook</i>	88
4.1.3 Hasil Uji Efektivitas Media <i>Scrapbook</i>	100
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	104
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media <i>Scrapbook</i>	104
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas Media <i>Scrapbook</i>	107
4.2.3 Pembahasan Hasil Uji Efektivitas Media <i>Scrapbook</i>	112
4.3 Implikasi Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP	115
5.1 Rangkuman	115
5.2 Simpulan	119
5.3 Saran.....	121
DAFTAR RUJUKAN.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

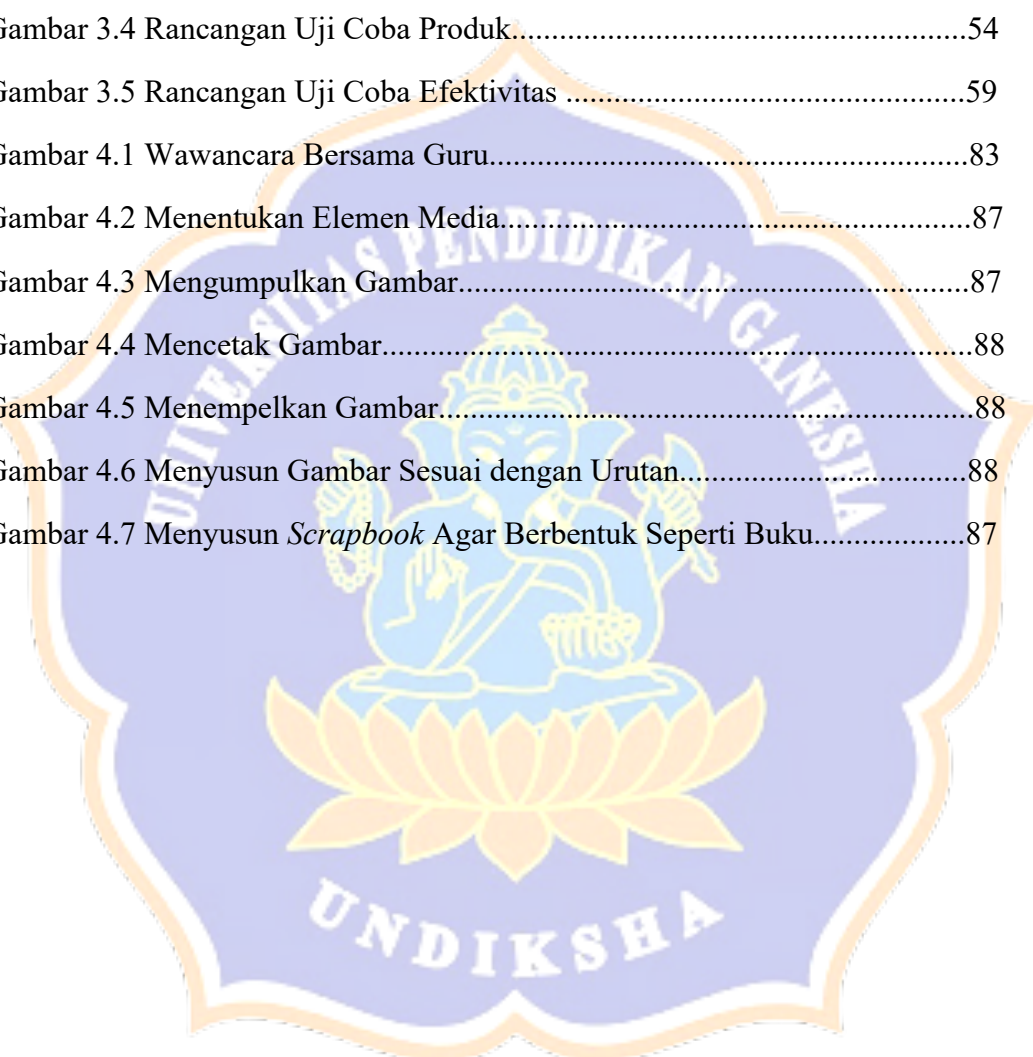
Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur.....	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional/Pembelajaran...	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ujia Ahli Kepraktisan.....	67
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan,Uji Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan	68
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi Untuk <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	70
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	72
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	73
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian.....	78
Tabel 4.1 Tampilan Media <i>Scrapbook</i>	82
Tabel 4.2 Capaian dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	84
Tabel 4.3 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Materi pembelajaran.....	90
Tabel 4.4 Masukkan Saran, dan Komentar Ahli Isi Media pembelajaran.....	91
Tabel 4.5 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	92
Tabel 4.6 Hasil Ahli Materi Pembelajaran.....	93
Tabel 4.7 Hasil Ahli Isi Pembelajaran.....	94
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	95
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	97
Tabel 4.10 Ahli Penilaian Uji Kepraktisan Guru.....	98
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan.....	99
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	101
Tabel 4.13 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	105
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	105
Tabel 4.15 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	106

Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	106
Tabel 4.17 Hasil Uji-t Sample Dependent.....	107
Tabel 4.18 Presentase Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> ...	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	44
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Media <i>Scrapbook</i>	48
Gambar 3.3 <i>Storyboard</i> Media <i>Scrapbook</i>	49
Gambar 3.4 Rancangan Uji Coba Produk.....	54
Gambar 3.5 Rancangan Uji Coba Efektivitas	59
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru.....	83
Gambar 4.2 Menentukan Elemen Media.....	87
Gambar 4.3 Mengumpulkan Gambar.....	87
Gambar 4.4 Mencetak Gambar.....	88
Gambar 4.5 Menempelkan Gambar.....	88
Gambar 4.6 Menyusun Gambar Sesuai dengan Urutan.....	88
Gambar 4.7 Menyusun <i>Scrapbook</i> Agar Berbentuk Seperti Buku.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	134
Lampiran 2. <i>Flowchart</i>	135
Lampiran 3. <i>Storyboard</i>	136
Lampiran 4. Surat Ijin Instrumen.....	138
Lampiran 5. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	139
Lampiran 6. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran.....	143
Lampiran 7. Hasil Penilaian Uji Ahli Kepraktisan.....	148
Lampiran 8. Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	151
Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	153
Lampiran 10. Hasil <i>Pre-Test</i>	155
Lampiran 11. Hasil <i>Post-Test</i>	156
Lampiran 12. Modul.....	157
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	184
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	184