

PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* BERBASIS *NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING* (NLP) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS IV SD NO. 3 TAMAN KABUPATEN BADUNG

Oleh

Ni Komang Yunita Sari, NIM 2111031305
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *scrapbook* berbasis *Neuro Lingustic Programming* (NLP) untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV SD No.3 Taman Kabupaten Badung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE, yang mencakup tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *scrapbook* berbasis *Neuro Linguistic Programming* (NLP) yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran, dengan tingkat validitas yang sangat baik berdasarkan uji ahli isi/materi, desain instruksional, dan media pembelajaran. selain itu hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa setelah penggunaan media ini dalam pembelajaran. Hasil analisis statistik yang dengan uji t menunjukkan bahwa t-hitung sebesar 15,02544 dan diperoleh hasil t-tabel 1.761, artinya terdapat peningkatan yang signifikan (5%) pemerolehan skor keterampilan menulis puisi antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *scrapbook*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *scrapbook* efektif diterapkan pada siswa kelas IV SD No.3 Taman, Badung.

Kata Kunci: Media *Scrapbook*, *Neuro Lingustic Programming*, Keterampilan Menulis, Puisi.

DEVELOPMENT OF SCRAPBOOK MEDIA BASED ON NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING (NLP) TO IMPROVE POETRY WRITING SKILLS IN GRADE IV STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL NO. 3 TAMAN, BADUNG REGENCY

By

Ni Komang Yunita Sari, NIM 2111031305
Elementary School Teacher Education Study Program
Elementary Education Department

ABSTRACK

This study aims to develop a Neuro Linguistic Programming (NLP)-based scrapbook learning media to improve poetry writing skills in fourth-grade students of SD No. 3 Taman, Badung Regency. The research method used is the research and development (R&D) method with the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of the study indicate that the Neuro Linguistic Programming (NLP)-based scrapbook media developed is suitable for use in the learning process, with a very good level of validity based on expert tests on content/materials, instructional design, and learning media. In addition, the results of the effectiveness test show a significant increase in improving students' writing skills after using this media in learning. The results of the statistical analysis using the t-test show that the t-count is 15.02544 and the t-table result is 1.761, meaning that there is a significant increase (5%) in the acquisition of poetry writing skill scores between before and after using the scrapbook learning media. Thus, it can be concluded that the scrapbook learning media is effectively applied to fourth-grade students of SD No. 3 Taman, Badung.

Keywords: *Scrapbook Media, Neuro Linguistic Programming, Writing Skills, Poetry.*