

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan pemilihan media pembelajaran. *Edcomtech*, 1(1), 9-20.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alfianika, N. 2018. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amalia, I. F., Mashluhah, M. I., & Fernandez, M. F. (2017, May). Pengaruh metode pembelajaran 3N (Niteni, Nirokke, Nambahi) terhadap keterampilan menulis puisi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa sekolah dasar. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 304-309).
- Amalina, A. F. (2020). *Pengembangan Media Scrapbook Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar.*, 1(5), 468-478.
- Amanda, N. P. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dalam Pengenalan Komunikasi Dasar Bahasa Inggris Berbasis Macromedia Flash Kelas V SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Angesti, T., Sudrajat, R. T., & Sahmini, M. (2021). Analisis Gaya Bahasa pada Puisi “Dalam Diriku” Karya Sapardi Djoko Darmono. *Journal on Education*, 4(1), 14-19.
- Argiandini, S. R. (2019). *Keterampilan Menulis Resensi*.
- Aprilia, S. N., Nugroho, A. S., & Umam, N. K. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK RAKUYAWA (KERAGAMAN SUKU BUDAYA DI PULAU JAWA) UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Nusantara Hasana Journal*, 2(7), 132-139.
- Arifin, Y. (2020). "Effectiveness of Using NLP-Based Media in Teaching Indonesian Language". *International Journal of Humanities and Education Research*, 6(2), 203- 217.

- Astutik, W. B., Yuwana, S., & Hendratno. (2021). *Development of Non-Fiction Text Digital Learning Media in Narrative Writing Skills for Fourth Grade Elementary School Students. IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2(3), 275– 292.
- Astuti, Yanuarita Widi. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD . *Jurnal Prima Edukasia* , 251.
- Azizah, N., Putri, D. P., & Setiyani, S. (2020). Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Bentuk Dan Fungsi Bagian Tubuh Pada Hewan Dan Tumbuhan. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2).
- Bandler, R. Roberti, A. & Fitzpatrick, O. 2015. *The Ultimate Introduction to NLP; Cara Membangun Hidup yang Sukses*. Jakarta: PLP Book.
- Cahyani, I. D., Nulhakim, L., & Yuliana, R. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dongeng Fabel Terhadap Minat Literasi siswa SD*. 9(2), 337– 343. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>.
- Cahyaningrum, Fitria, Andayani, Kundharu Saddhono. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui *Model Think Pair Share* Dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X-10 SMA Negeri Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.3 (1). 45. <http://dx.doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.605>.
- Citraningrum, D. M. (2016). *Menulis Puisi Dengan Teknik Pembelajaran Yang Kreatif*. Belajar Bahasa, 1(1). <https://doi.org/10.32528/bb.v1i1.75>.
- Cholifah, T. N., & Fauziah, W. N. (2021). *Pengembangan Media Scrapbook Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Jurnal Pgsd: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 14(2), 185–194.
- Damayanti, M. (2017). *Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) terhadap hasil belajar siswa materi keragaman Rumah Adat di Indonesia kelas IV Sekolah Dasar*. pengaruh media scrapbook (buku tempel) terhadap hasil belajar siswa , 803 - 811.
- Fatimah, S., & Nisa, R. (2022). *"Enhancing Student Engagement through Scrapbook-Based Media in Indonesian Language Learning"*. *Educational Innovation Journal*, 8(3), 101- 114.
- Fauziah, N. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1541-1550.
- Hamzah, M. Z., & Khoiruman, M. A. (2021). *Problematik Pendidikan Bahasa*

Indonesia Kajian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Dasar. Jurnal Syntax Transformation, 2(6), 843–848.
<https://doi.org/10.46799/jst.v2i6.307>.

Hanafi, H. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.

Hapsari, O. T., & Wulandari, Y. (2019). Pengembangan Media *Scrapbook* pada Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Karangbendo. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(3), 99-108.

Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.

Hijjah, N., & Bahri, S. (2021). EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai.

Hijjah, N., & Bahri, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 24-32.

Ikhwanuddin, Muhammad Arif. 2013. *Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV A SDN Wonosari 02 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Skripsi-S1.

Ismuzaroh, S. (2013). Penerapan hipnoteaching melalui neuro-linguistic programming dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2).

Kristiantari, M. G. R. (2023). *MEMBANGUN KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA YANG*. 8(November), 408–414.

Kristiantari, M. G. R., Widiana, I. W., Artawan, G. (2023). Enhancing the ability to write poetry and creative thinking skills with rural nature-inspired contextual approach. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. 12(2), 761-770. DOI: 10.11591/ijere.v12i2.23194

Lafamane, F. (2020). Karya sastra (puisi, prosa, drama).

Lestari, N., Anjarini, T., & Ngazizah, N. (2022). Pengembangan Media Scapbook Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Struktur tumbuhan. *Jurnal*

Educatio Fkip Unma, 8(2), 491-497.

- Mansyur, U. (2016). *Inovasi pembelajaran bahasa indonesia melalui pendekatan proses*. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 9(2), 256–786.
- Mardiah Mira, Dkk. 2017. “Pengaruh Penggunaan Teknik Mind Mapping Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas Viii Smp Negeri 25 Padang.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*(September):362–67.
- Margawati, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Melalui Model Project Based Learning Menggunakan Media Film. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(1), 95–103.
- Meidiyanti, P. (2017). *Pengembangan media scrapbook subtema komponen ekosistem untuk kelas V sekolah dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Meryam, A., & Usman, M. (2017). *Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Makassar*. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2). <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4404>
- Muktadir, A., Wardhani, P. A., & Arif, A. (2020). Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 146–156.
- Munsi, M. F. (2020). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV di SDN Cipondoh 5 Kota Tangerang. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra II FBS UNM*, 1, 1–6.
- Mulyani, L., & Rosmiyati, R. (2021). Kevalidan Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMPN 4 Kota Solok. *Theorems (The Journal Of Mathematics)*, 6(2), 91-97.
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al- Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22–34. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Muntazir, M. (2017). Struktur Fisik dan Struktur Batin Pada Puisi Tuhan, Aku Cinta Padamu Karya WS Rendra. *Jurnal Pesona*, 3(2). <https://doi.org/10.52657/jp.v3i2.448>.

- Murjainah, M. (2016). *Pengembangan Digital Scrapbook Pembelajaran Geografi Dengan Kompetensi Dasar Menganalisis Kecenderungan Perubahan Litosfer Di Muka Bumi Di Kelas X Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nur'Ajmiy, F., & Umam, N. K. (2023). Keterampilan Menulis Puisi Bebas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1654-1667.
- Oktavia, W. (2019). Analisis Kesulitan Menulis Puisi Bebas. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 4(2), 70-75.
- Pitaloka, A., & Sundari, A. (2020). *Seni Mengenal Puisi*. Guepedia.
- Putri, L. S. (2014). *Pembuatan Software Mendesain Tampilan Scrapbook Untuk Anak Remaja*. CALYPTRA, 3(1), 1–6.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rahimah, A. (2017). Citraan dalam puisi “Surat Cinta” Karya WS. Rendra. *Jurnal Education And Development*, 4(3), 93–93. <https://doi.org/10.37081/ed.v4i3.659>
- Ramandhani, R. dan N. S. Bina .2021. *Statistik Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Kencana.
- Ridwan, M., Mufidah, A., & Sulaikho, A. (2021). Penerapan Media Scrapbook Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Panca Widha: Jurnal Praktik dan Kebijakan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 30-40.
- Roflin, E. Dan Zulvia, F. E. 2021. *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. Pemalang: PT. Nasya Expanding Management.
- Safitri, N. K. 2017. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah

Malang.

- Sarosa, S. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Depok: PT Kanisius.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Siregar, N., Jalal, M., & Jayanti, T. (2022). PENERAPAN MEDIA SCRAPBOOK PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V MI AL-MUNAWWARAH KOTA JAMBI. *Jurnal Panca Widha*, 1(2), 26-38.
- Siyoto, S. dan A. Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soesilo, T. D. 2019. *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugihartini, N. dan K. Yudiana. 2018. “ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran”. *Jurnal*
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Deepublish.
- Syahrum, S., Sastrio, T. B., & Purnamasari, H. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran *Scrapbook* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Keterampilan Berbicara. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(02).
- Syafitri, I. W. D. (2019). „Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Swasta Muhammadiyah 01 Medan“. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(5).
- Syatriana. 2018. “Pengaruh Model Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

01(2):3–10.

Taufina. 2015. Keterampilan Berbicara dan Mengapresiasi Sastra Indonesia di Sekolah Dasar. Padang: Pers Sukabina.

Tegeh, M. I.N.J & Ketut, P. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Utami, I. S., & Sopaheluwakan, Y. B. (2018). Pengembangan Buku Tempel (*Scrapbook*) Untuk Memahami Kebudayaan Jepang Dalam Minna Dou You Ni Shuu HIKARI, 6(1), 1-5.

Wahyuni, Risti. 2014. Puisi, Prosa, dan Pantun Lama. Jogjakarta: Saufa.

Widodo, H. P., Budi, A. B., & Wijayanti, F. (2016). *Poetry Writing 2.0: Learning to Write Creatively in a Blended Language Learning Environment*. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 13(1).

Wikanengsih, W. (2012). Menerapkan neurolinguistic programming (NLP) dalam pembelajaran. *Semantik*, 1(1).

Yuliawan, T. P. (2014). *NLP: the art of enjoying life*. Serambi Ilmu Semesta.

