

KUESIONER

INSTRUMEN PENELITIAN UNTUK KEPENTINGAN PENYELESAIAN STUDI
S2 MAGISTER PRIORITAS STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM
PASCASARJANA UNDIKSHA
JUDUL PENELITIAN

EVALUASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP NEGERI KABUPATEN BADUNG

A. Identitas Responden Dan Petunjuk Pengisian Angket

1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki, ☐ Perempuan

Pendidikan Terakhir :

Tahun Mulai Kerja :

Masa Kerja :

Status Kepegawaian : ☐ Pegawai Tetap, ☐ Kontrak

2. CATATAN PENTING

- Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
- Data atau informasi yang Bapak/Ibu isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Bapak/Ibu bertugas.
- Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.

3. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!

- b. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban!
- c. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu!
- d. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak ada unsur penilaian dan tidak ada hubungannya dengan karir Bapak/Ibu, sehingga dimohonkan untuk menjawab sejujur-jujurnya.

e. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Positif:

SS = Sangat Setuju/ Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%

S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%

CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%

TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%

STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% s/d 20%

f. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Negatif:

STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%

TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%

CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan

ada pada persentase 41% - 60%

S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%

SS = Sangat Setuju/ Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% - 20%

B. Kisi-Kisi Instrumen

NO	Variabel	Indikator	No Butir	Jumlah
1	Contex	• Kebijakan program P5	1, 2, 3	3
		• Dasar pemilihan tema (kebutuhan peserta didik dan potensi sekolah	4, 5	2
		• Tujuan yang diharapkan dari pelaksanaan program	6, 7, 8, 9, 10	5
		• Tema proyek yang akan dilaksanakan	11, 12	2
Jumlah				12
2	Input	• Sumber daya yang digunakan dalam pelaksanaan program	1, 2, 3, 4	3
		• Kualitas guru yang menjadi pelaksana P5	5, 6, 7	3
		• Rancangan pelaksanaan program P5 yang tertuang dalam modul P5.	8, 9, 10	3
Jumlah				10
3	Proces	• Asesmen awal	1, 2, 3	3
		• Pelaksanaan proyek sesuai tahapan yang terjadwal	4, 5, 6, 7	4
		• Asesmen Formatif	8, 9, 10	3
Jumlah				10

4	Produk	Hasil belajar peserta didik yang telah mencerminkan dimensi profil pelajar Pancasila	1, 2, 3, 4, 5, 6	6
		Asesmen sumatif	7, 8, 9, 10	4
Jumlah				10

C. Instrumen

Instrumen Untuk Guru

VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
Context	1	Pelaksanaan Program P5 sudah sesuai dengan Permendikbudristek No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah.					
	2	Struktur Kurikulum SMP Negeri 4 Abiansema memuat intrakurikuler dan kokurikuler, serta memuat ekstrakurikuler sesuai dengan karakteristik satuan pendidikan.					
	3	Kegiatan kokurikuler di SMP Negeri 4 Abiansema dilaksanakan dalam bentuk program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.					
	4	Tema program P5 dipilih berdasarkan kebutuhan peserta didik.					
	5	Pemilihan tema program P5 tidak memperhatikan potensi sekolah dan lingkungan disekitar sekolah.					

	6	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal bertujuan menjadikan sekolah sebagai ekosistem terbuka yang melibatkan Masyarakat dan berkontribusi pada lingkungan disekitar.					
	7	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal bertujuan memberikan pendidik kesempatan untuk mengembangkan kompetensi untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada peserta didik.					
	8	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal bertujuan memberikan pendidik kesempatan untuk merancang pembelajaran yang bermakna untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada peserta didik.					
	9	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal bertujuan memberikan pendidik kesempatan untuk berkolaborasi dengan pendidik lain untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada peserta didik.					
	10	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal bertujuan untuk menumbuhkan karakter Pelajar Pancasila, dengan mengasah inisiatif, keterampilan, sikap, dan pengetahuan, melatih pemecahan masalah, memperlihatkan tanggung					

		jawab, kepedulian, daya belajar, dan kepemimpinan pada peserta didik.					
	11	Tema proyek yang dipilih “Gaya Hidup Berkelanjutan” telah sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan potensi sekolah.					
	12	Bentuk kegiatan proyek yang dipilih dengan judul “Sampahku Tanggung Jawabku” telah sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan potensi sekolah.					
Input	1	Kepala sekolah dan guru berpikir terbuka untuk mendukung penerapan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.					
	2	Kepala sekolah dan guru senang mempelajari hal baru untuk mendukung penerapan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.					
	3	Kepala sekolah dan guru tidak kolaboratif untuk mendukung penerapan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.					
	4	Lingkungan dan sarana prasarana tidak memadai untuk pelaksanaan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.					
	5	Kepala sekolah dan guru memahami mengenai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.					
	6	Kepala sekolah dan guru mengikuti pelatihan mandiri pada Platform Merdeka Mengajar mengenai topik P5.					

	7	Kepala sekolah dan guru mengikuti program pengembangan kapasitas untuk memperkuat kemampuan guru dalam melaksanakan P5.					
	8	SMP Negeri 4 Abiansemal membentuk tim pelaksana P5.					
	9	Dimensi, tema, dan alokasi waktu pelaksanaan P5 ditentukan berdasarkan kondisi dan kebutuhan satuan pendidikan.					
	10	Modul P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal disusun/ dimodifikasi berdasarkan tingkat kesiapan satuan pendidikan.					
Process	1	Asesmen awal dilaksanakan sebelum memulai kegiatan P5.					
	2	Asesmen awal dilaksanakan terhadap kemampuan dan kondisi peserta didik.					
	3	Hasil asesmen awal menjadi dasar untuk menyusun P5.					
	4	Mengawali proyek dengan memberikan pertanyaan pemantik.					
	5	Memulai proyek dengan permasalahan autentik (nyata) yang dialami peserta didik.					
	6	Pelaksanaan proyek berpusat pada peserta didik.					
	7	Guru membimbing peserta didik untuk mengoptimalkan pelaksanaan P5					

	8	Asesmen formatif dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran/ P5.					
	9	Asesmen formatif dilaksanakan untuk memahami proses perkembangan belajar peserta didik.					
	10	Hasil asesmen formatif tidak digunakan untuk memberi umpan balik kepada peserta didik.					
Product	1	Aksi atau karya yang ditampilkan peserta didik telah sesuai dengan tema proyek “Gaya Hidup Berkelanjutan”.					
	2	Peserta didik menunjukkan karakter “Bergotong-royong” selama pelaksanaan P5.					
	3	Peserta didik menunjukkan karakter “Kreatif” selama pelaksanaan P5.					
	4	Peserta didik menunjukkan karakter “Mandiri” selama pelaksanaan P5.					
	5	Peserta didik menunjukkan “Kolaborasi” dalam “Berkerja sama” selama pelaksanaan P5.					
	6	Peserta didik menunjukkan “Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan” dalam “Menghasilkan gagasan yang orisinal” selama pelaksanaan P5.					
	7	Peserta didik menunjukkan “Pemahaman diri dari situasi yang dihadapi” dalam “Mengenali kualitas dan minat diri serta					

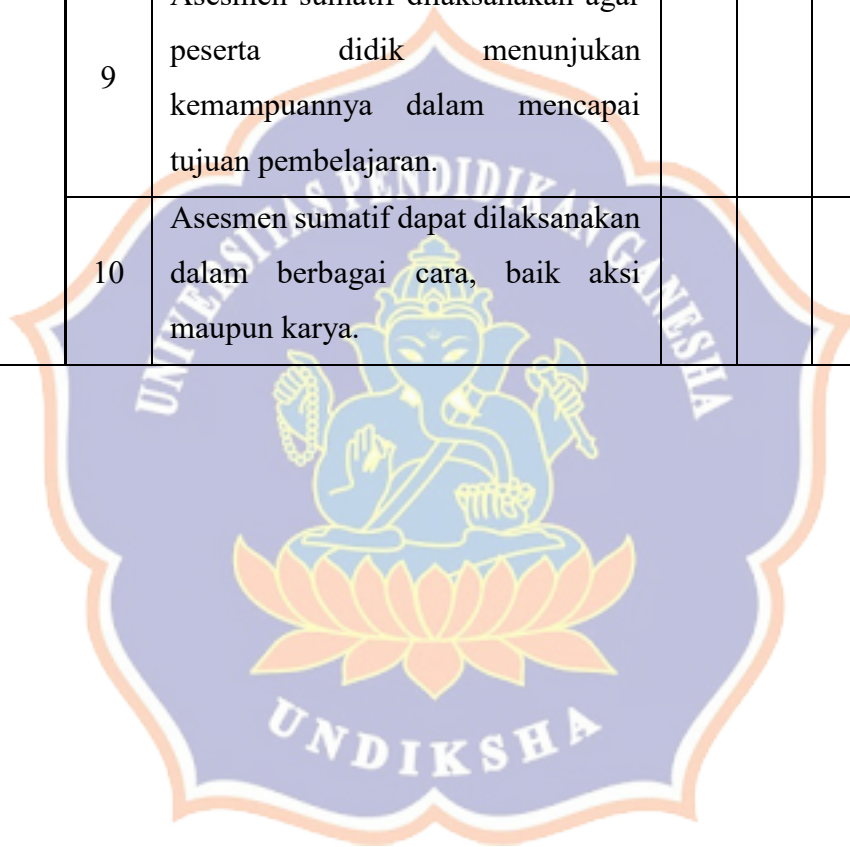
		tantangan yang dihadapi” selama pelaksanaan P5.					
	8	Asesmen sumatif tidak dilaksanakan diakhir pelaksanaan program P5.					
	9	Asesmen sumatif dilaksanakan agar peserta didik menunjukkan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.					
	10	Asesmen sumatif dapat dilaksanakan dalam berbagai cara, baik aksi maupun karya.					

Instrumen untuk peserta didik

VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
Process	1	Asesmen awal dilaksanakan sebelum memulai kegiatan P5.					
	2	Asesmen awal dilaksanakan terhadap kemampuan dan kondisi peserta didik.					
	3	Hasil asesmen awal menjadi dasar untuk menentukan kelompok dan bentuk kegiatan P5					
	4	Guru mengawali proyek dengan memberikan pertanyaan pemantik.					
	5	Guru memulai proyek mengajak peserta didik untuk menceritakan pengalamannya sendiri.					
	6	Saya memiliki keleluasaan untuk menentukan dan melaksanakan proyeknya.					

	7	Guru hanya membimbing peserta didik untuk mengoptimalkan pelaksanaan P5					
	8	Asesmen formatif dilaksanakan dilaksanakan selama kegiatan P5 berlangsung.					
	9	Asesmen formatif dilaksanakan hanya untuk mengetahui perkembangan belajar peserta didik.					
	10	Hasil asesmen formatif tidak digunakan untuk memberi umpan balik/ perbaikan kepada peserta didik.					
Product	1	Aksi atau karya yang ditampilkan peserta didik telah sesuai dengan tema proyek “Gaya Hidup Berkelanjutan”.					
	2	Peserta didik menunjukkan karakter “Bergotong-royong” selama pelaksanaan P5.					
	3	Peserta didik menunjukkan karakter “Kreatif” selama pelaksanaan P5.					
	4	Peserta didik menunjukkan karakter “Mandiri” selama pelaksanaan P5.					
	5	Peserta didik menunjukan “Kolaborasi” dalam “Berkerja sama” selama pelaksanaan P5.					
	6	Peserta didik menunjukan “Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan” dalam “Menghasilkan gagasan yang orisinal” selama pelaksanaan P5.					

	7	Peserta didik menunjukan “Pemahaman diri dari situasi yang dihadapi” dalam “Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi” selama pelaksanaan P5.					
	8	Asesmen sumatif tidak dilaksanakan diakhir pelaksanaan program P5.					
	9	Asesmen sumatif dilaksanakan agar peserta didik menunjukan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.					
	10	Asesmen sumatif dapat dilaksanakan dalam berbagai cara, baik aksi maupun karya.					



Pedoman Observasi Pelaksanaan Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

A. Tujuan Observasi:

Menguatkan hasil angket tentang pelaksanaan Program P5 di SMP Negeri Kabupaten Badung dengan melihat langsung implementasi di lapangan.

B. Objek Observasi:

1. Guru sebagai fasilitator kegiatan P5.
2. Siswa sebagai peserta kegiatan P5.
3. Kegiatan dan aktivitas dalam program P5.

C. Metode Observasi:

1. Teknik: Observasi langsung, tidak terstruktur, non-partisipan.
2. Waktu: Saat kegiatan P5 berlangsung di sekolah.
3. Tempat: Ruang kelas, halaman sekolah, dan area lain yang digunakan dalam program P5.

D. Fokus Observasi:

1. Implementasi Program P5:
 - Kesesuaian pelaksanaan program dengan rencana yang telah dibuat.
 - Pemanfaatan media dan sumber belajar dalam kegiatan P5.
 - Keterlibatan guru dalam membimbing dan memfasilitasi siswa.
2. Partisipasi dan Interaksi Siswa:
 - Tingkat partisipasi siswa dalam setiap aktivitas yang dilakukan.
 - Interaksi antarsiswa dan antara siswa dengan guru selama kegiatan.
 - Sikap siswa dalam menghadapi tantangan dan tugas.
3. Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila:
 - Apakah siswa menunjukkan sikap gotong royong, mandiri, dan kreatif?
 - Apakah ada perubahan sikap positif yang muncul selama program berlangsung?

4. Efektivitas Pelaksanaan Program:

- Tingkat ketercapaian tujuan program P5 sesuai dengan indikator yang ditetapkan.
- Apakah metode pembelajaran yang diterapkan berhasil meningkatkan pemahaman siswa tentang Profil Pelajar Pancasila?
- Apakah kegiatan P5 berjalan secara konsisten dan terstruktur sesuai rencana?
- Bagaimana persepsi guru dan siswa terhadap keberhasilan program P5?



Pedoman Wawancara Awal Pelaksanaan P5

1. Informasi Umum

- Nama Narasumber:
- Jabatan:
- Tanggal Wawancara:
- Lokasi:

2. Pertanyaan Wawancara

A. Data Umum Pelaksanaan P5

1. Jumlah Siswa:

- Berapa jumlah siswa yang terlibat dalam program P5 di kelas VIII?

2. Jumlah Guru:

- Berapa jumlah guru yang terlibat sebagai tim pelaksana P5?
- Siapa saja guru yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan proyek ini?

3. Tema Proyek:

- Apa tema yang dipilih dalam pelaksanaan P5 pada periode ini?
- Apa judul proyek yang diangkat pada tema tersebut?
- Apa dimensi yang dikembangkan dalam proyek ini?
- Apa saja elemen dan sub-elemen yang menjadi fokus dalam proyek ini?

4. Tanggal Pelaksanaan:

- Kapan tepatnya program P5 ini mulai dilaksanakan?
- Apakah ada jadwal atau tanggal tertentu untuk setiap kegiatan dalam program

P5?

Catatan Wawancara:

- Jawaban dicatat atau direkam dengan persetujuan narasumber.
- Pertanyaan bersifat langsung dan spesifik untuk mendapatkan informasi kuantitatif yang jelas.
- Pewawancara dapat memberikan pertanyaan tambahan jika ada informasi yang kurang jelas.

Hasil Uji Coba Instrumen

No	Nama Responden	Context												
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Total
1	Amanda Eki Wirya Sati, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
2	Ni Kadek sekar, S.S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
3	Moh Nandi Nasabandi, S.Pd	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	54
4	Luh Gde Suari, S.Pd	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	58
5	Ni Kadek Adhi Putri Pertiwi, S.Pd	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	49
6	Ni Nyoman Sukarini, S.Pd. M.Pd	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	58
7	Ni Putu Purwaningsih, S.Pd. M.Pd	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	50
8	Gusti Ayu Rai Kartika Pradnyani, S.Pd	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
9	Gusti AyuSepti Antari, S.Pd	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	49
10	Ni Made Wiryawati, S.Pd	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	56
11	Karen Begaratri, S.Pd	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	54
12	I Nengah Sumastina, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
13	Dewa Ayu Mariati, S.Pt. M.Pd	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	46
14	Ni Luh Yuni Trisna Dewi, S.Pd	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	52
15	Ni Putu Noning Pertiwi, S.Pd	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	50
16	I Gusti Ayu Dian Purnamasari, S.Pd.B	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	48

No	Nama Responden	Input										Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	Amanda Eki Wirya Sati, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	Ni Kadek sekar, S.S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
3	Moh Nandi Nasabandi, S.Pd	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	43
4	Luh Gde Suari, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	Ni Kadek Adhi Putri Pertiwi, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	Ni Nyoman Sukarini, S.Pd. M.Pd	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
7	Ni Putu Purwaningsih, S.Pd. M.Pd	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	44
8	Gusti Ayu Rai Kartika Pradnyani, S.Pd	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	44
9	Gusti AyuSepti Antari, S.Pd	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
10	Ni Made Wiryawati, S.Pd	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	46
11	Karen Begaratri, S.Pd	5	5	2	4	5	4	4	4	5	5	43
12	I Nengah Sumastina, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
13	Dewa Ayu Mariati, S.Pt. M.Pd	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	37
14	Ni Luh Yuni Trisna Dewi, S.Pd	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	44
15	Ni Putu Noning Pertiwi, S.Pd	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	41
16	I Gusti Ayu Dian Purnamasari, S.Pd.B	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	37

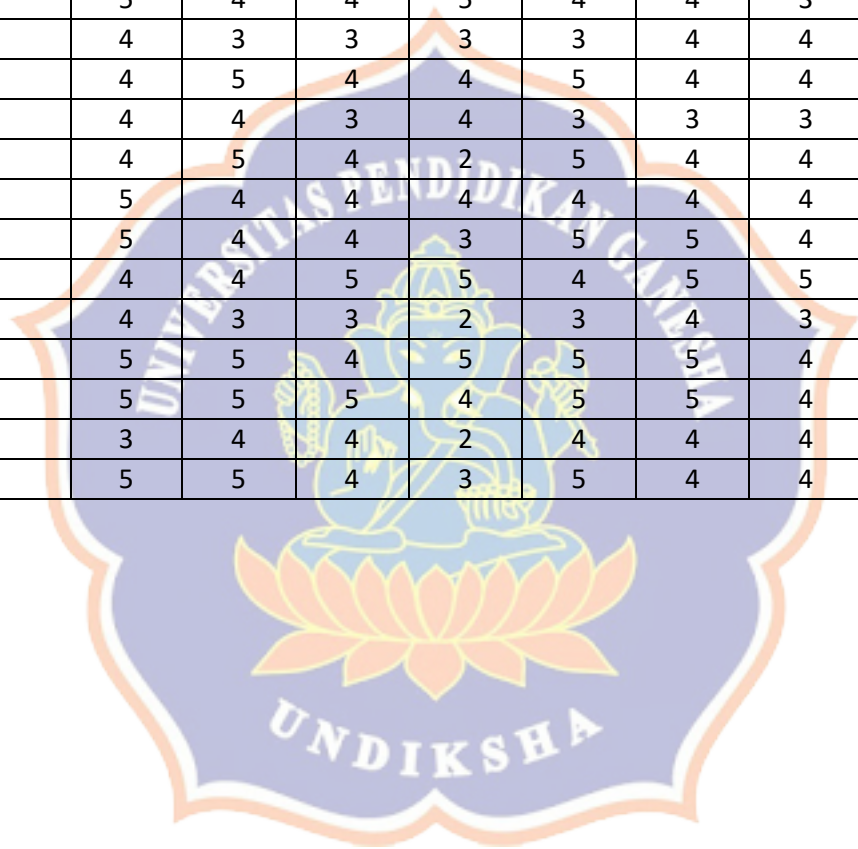
No	Nama Responden	Process										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
1	Amanda Eki Wirya Sati, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	Ni Kadek sekar, S.S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
3	Moh Nandi Nasabandi, S.Pd	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	45
4	Luh Gde Suari, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	Ni Kadek Adhi Putri Pertiwi, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	Ni Nyoman Sukarini, S.Pd. M.Pd	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
7	Ni Putu Purwaningsih, S.Pd. M.Pd	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	42
8	Gusti Ayu Rai Kartika Pradnyani, S.Pd	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	42
9	Gusti AyuSepti Antari, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	Ni Made Wiryawati, S.Pd	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	47
11	Karen Begaratri, S.Pd	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	43
12	I Nengah Sumastina, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
13	Dewa Ayu Mariati, S.Pt. M.Pd	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	44
14	Ni Luh Yuni Trisna Dewi, S.Pd	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	46
15	Ni Putu Noning Pertiwi, S.Pd	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	46
16	I Gusti Ayu Dian Purnamasari, S.Pd.B	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	42
17	I Dewa Ayu Gede Chintya Prihastuti	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	42
18	I Gede Dasya	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48
19	I Gede Galaska Dharmawiguna	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38
20	I Gede Prama Diva	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	30
21	I Gusti Ayu Dwipayanti	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	37
22	I Gusti Ayu Widyawati	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	40
23	I Gusti Ayu Windy Agustiari	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
24	I Gusti Ngurah Made Rama Prayoga	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	36

25	I Komang Manik Bayu Pratama	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	32
26	I Made Paramartha	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	34
27	I Nyoman Inus Suparsa	4	4	3	3	2	4	4	3	4	1	32
28	I Nyoman Puspayana	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33
29	I Wayan Adi Merta Putra	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	39
30	I Wayan Kawiyan Wiryateja	3	4	5	4	2	3	3	3	3	2	32
31	Ni Kadek Diantari	4	4	4	3	5	4	4	4	4	2	38
32	Ni Kadek Mika Anjani Putri	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	40
33	Ni Ketut Indah Purnami	2	3	4	3	3	4	4	5	4	4	36
34	Ni Luh Putu Canthika Wikantari	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	48
35	Ni Made Ameliya	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	32
36	Ni Made Artika Setya Dewi	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	40
37	Ni Made Dina Sari Putri	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	47
38	Ni Putu Ayu Listya Dewi	4	4	4	4	5	4	4	3	4	1	37
39	Ni Putu Imel Remailda	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	41



No	Nama Responden	Product										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
1	Amanda Eki Wirya Sati, S.Pd	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	48
2	Ni Kadek sekar, S.S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
3	Moh Nandi Nasabandi, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	Luh Gde Suari, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	Ni Kadek Adhi Putri Pertiwi, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	Ni Nyoman Sukarini, S.Pd. M.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	Ni Putu Purwaningsih, S.Pd. M.Pd	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	44
8	Gusti Ayu Rai Kartika Pradnyani, S.Pd	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	44
9	Gusti AyuSepti Antari, S.Pd	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	42
10	Ni Made Wiryawati, S.Pd	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
11	Karen Begaratri, S.Pd	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	38
12	I Nengah Sumastina, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
13	Dewa Ayu Mariati, S.Pt. M.Pd	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	41
14	Ni Luh Yuni Trisna Dewi, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
15	Ni Putu Noning Pertiwi, S.Pd	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	44
16	I Gusti Ayu Dian Purnamasari, S.Pd.B	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	41
17	I Dewa Ayu Gede Chintya Prihastuti	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	45
18	I Gede Dasya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
19	I Gede Galaska Dharmawiguna	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	44
20	I Gede Prama Diva	4	4	3	1	4	2	4	3	3	5	33
21	I Gusti Ayu Dwipayanti	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
22	I Gusti Ayu Widayawati	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
23	I Gusti Ayu Windy Agustiari	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39

24	I Gusti Ngurah Made Rama Prayoga	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38
25	I Komang Manik Bayu Pratama	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	34
26	I Made Paramartha	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	39
27	I Nyoman Inus Suparsa	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	42
28	I Nyoman Puspayana	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	34
29	I Wayan Adi Merta Putra	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	40
30	I Wayan Kawiya Wiryateja	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	33
31	Ni Kadek Diantari	4	5	4	2	5	4	4	4	5	4	41
32	Ni Kadek Mika Anjani Putri	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
33	Ni Ketut Indah Purnami	5	4	4	3	5	5	4	4	5	3	42
34	Ni Luh Putu Canthika Wikantari	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	47
35	Ni Made Ameliya	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	33
36	Ni Made Artika Setya Dewi	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	46
37	Ni Made Dina Sari Putri	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	48
38	Ni Putu Ayu Listya Dewi	3	4	4	2	4	4	4	4	5	4	38
39	Ni Putu Imel Remailda	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	43



Data Kuesioner Context

NO	Nama Responden	Keterangan	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	Total Skor
1	I Made Antara, S.Pd	Kepala Sekolah	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	56
2	I Dewa Ayu Eka Dewi, S.Kom	Bendahara	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	58
3	Ni Ketut Sulastri,S.Pd	Waka Kurikulum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
4	Ida Ayu Pridayanti,S.Pd.	Kaur Kurikulum/ Pelaksana P5 Kelas VIII A	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	55
5	Ni Luh Trisna Dewi, S.Sn	Koordinator P5/ Pelaksana P5 Kelas VIII D	4	4	4	5	1	5	5	5	5	4	4	4	50
6	I Gst.Ayu Sri Susanti,S.Pd	Koordinator P5/ Pelaksana P5 Kelas VIII D	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	42
7	Arlina Sakasmara, S.Pd	Koordinator P5/ Pelaksana P5 Kelas VIII E	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	56
8	I Nyoman Wahyu Dyatmika, S.Pd	Pelaksana P5 Kelas VIII A	4	5	5	5	1	5	5	4	4	4	5	5	52
9	I Nyoman Suarnata,S.Sn.	Pelaksana P5 Kelas VIII C	5	5	5	5	1	4	5	4	4	4	5	5	52
10	I Made Adnyana,S.Pd.	Pelaksana P5 Kelas VIII C	5	5	4	5	1	4	4	5	5	5	5	5	53
11	I Ketut Supi Mertha S.,S.Pd.	Pelaksana P5 Kelas VIII D	5	4	5	5	1	3	5	4	4	5	5	5	51
12	Ni Wayan Sri Armaret D.,S.Pd.B.	Pelaksana P5 Kelas VIII E	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	58
13	I Made Oka Duana,S.Pd.	Pelaksana P5 Kelas VIII F	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	41
14	I Gede Sugata Yadnya M.,S.S	Pelaksana P5 Kelas VIII F	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	56
15	Putu Diah Eka Pratiwi, S.Pd	Pelaksana P5 Kelas VIII G	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
16	Ni Komang Kariani,S.Pd	Pelaksana P5 Kelas VIII G	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	55
17	I Putu Eka Suantara,S.Ag	Pelaksana P5 Kelas VIII H	3	1	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	41
18	Erli Angraeni, SE	Pelaksana P5 Kelas VIII H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Jumlah (Σ)															943
Minimum															41
Maksimum															60
Mean															52,39
Median															54
Modus															56

Data Kuesioner Input

NO	Nama Responden	Keterangan	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	Total Skor
1	I Made Antara, S.Pd	Kepala Sekolah	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
2	I Dewa Ayu Eka Dewi, S.Kom	Bendahara	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	46
3	Ni Ketut Sulastri, S.Pd	Waka Kurikulum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	Ida Ayu Pridayanti, S.Pd.	Kaur Kurikulum/ Pelaksana P5 Kelas VIII A	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	48
5	Ni Luh Trisna Dewi, S.Sn	Koordinator P5/ Pelaksana P5 Kelas VIII D	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	46
6	I Gst.Ayu Sri Susanti, S.Pd	Koordinator P5/ Pelaksana P5 Kelas VIII D	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	37
7	Arlina Sakasmara, S.Pd	Koordinator P5/ Pelaksana P5 Kelas VIII E	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
8	I Nyoman Wahya Dyatmika, S.Pd	Pelaksana P5 Kelas VIII A	4	4	2	2	3	4	5	5	4	4	37
9	I Nyoman Suarnata, S.Sn.	Pelaksana P5 Kelas VIII C	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	42
10	I Made Adnyana, S.Pd.	Pelaksana P5 Kelas VIII C	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	44
11	I Ketut Supi Mertha S., S.Pd.	Pelaksana P5 Kelas VIII D	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
12	Ni Wayan Sri Armaret D., S.Pd.B.	Pelaksana P5 Kelas VIII E	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	42
13	I Made Oka Duana, S.Pd.	Pelaksana P5 Kelas VIII F	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	37
14	I Gede Sugata Yadnya M., S.S	Pelaksana P5 Kelas VIII F	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
15	Putu Diah Eka Pratiwi, S.Pd	Pelaksana P5 Kelas VIII G	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	Ni Komang Kariani, S.Pd	Pelaksana P5 Kelas VIII G	5	5	2	2	5	5	5	4	5	4	42
17	I Putu Eka Suantara, S.Ag	Pelaksana P5 Kelas VIII H	5	4	4	5	1	4	5	4	5	4	41
18	Erli Angraeni, SE	Pelaksana P5 Kelas VIII H	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	45
Jumlah (Σ)													806
Minimum													37
Maksimum													50
Mean													44,78
Median													45,5
Modus													50

Data Kuesioner Process

NO	Nama Responden	Keterangan	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	Total Skor
1	Agung Istri Agung Audrey Mahaswari	Peserta didik Kelas VIII	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	37
2	Dewa Putu Dharma Weda Mantra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	5	4	3	5	4	4	3	39
3	I Gede Windu Pradana	Peserta didik Kelas VIII	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	39
4	I Kadek Kamala Putra	Peserta didik Kelas VIII	5	3	2	4	1	2	4	1	2	2	26
5	I Kadek Pande Yesa Putra	Peserta didik Kelas VIII	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	30
6	I Kadek Ramuna Adhi Sastra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	37
7	I Ketut Artana Yasa	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	3	3	3	4	4	5	3	39
8	I Komang Adi Wiguna	Peserta didik Kelas VIII	5	3	5	4	2	4	5	4	4	1	37
9	I Komang Heri Saputra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	5	5	4	5	3	3	3	40
10	I Made Dode Agus Purwata	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	4	3	4	5	4	4	3	41
11	I Made Okiya Ramananda	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	5	4	3	5	4	4	3	39
12	I Made Wika Darma Putra	Peserta didik Kelas VIII	4	5	2	4	2	3	4	4	4	4	36
13	I Nyoman Gede Dhiarsa Doctriana	Peserta didik Kelas VIII	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	38
14	I Putu Bramanda Diana Putra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	4	3	3	5	4	4	3	39
15	I Putu Risva Putra	Peserta didik Kelas VIII	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	36
16	Kadek Dharma Putra	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	4	4	5	5	4	2	43
17	Luh Putu Carolina Wijayanti	Peserta didik Kelas VIII	4	3	4	5	2	5	5	5	5	5	43
18	Ni Kadek Gista Ristayani	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	5	3	3	5	4	4	4	39
19	Ni Kadek Mira Dwi Anggreni	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	33
20	Ni Komang Ayu Sumarni	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	2	3	4	4	5	4	2	38
21	Ni Komang Intan Ria Rahayu	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	1	4	5	5	4	5	43

22	Ni Luh Made Gita	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	1	4	5	5	4	5	43
23	Ni Made Apriliani	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	4	3	4	5	4	4	2	39
24	Ni Made Meyka Cantika Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	1	4	5	5	4	5	43
25	Ni Putu Aristya Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	1	4	5	5	4	5	43
26	Ni Putu Dian Tari	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	1	3	5	5	4	5	42
27	Gusti Ngurah Agus Surya Saputra	Peserta didik Kelas VIII	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
28	Gusti Ngurah Wisnu Amerta	Peserta didik Kelas VIII	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	28
29	I Gusti Agung Aris Puspawati	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	1	4	4	5	5	2	40
30	I Gusti Ayu Agung Suryacitra Lestari	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	45
31	I Gusti Ayu Komang Tri Suartiniasih	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	4	4	5	4	5	1	42
32	I Gusti Putu Candra Pramaditya	Peserta didik Kelas VIII	5	2	5	4	3	4	5	2	1	1	32
33	I Gusti Putu Putra Wibawa	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	37
34	I Kadek Mustika Arya Wardana	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	1	4	4	5	4	2	39
35	I Kadek Tirta Yasa	Peserta didik Kelas VIII	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
36	I Komang Ari Saputra	Peserta didik Kelas VIII	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
37	I Made Adistanaya Ksatria Keisar	Peserta didik Kelas VIII	3	4	3	4	3	5	5	4	4	2	37
38	I Made Dasalawa	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	38
39	I Made Khrisna Aditya Sanjaya	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	3	4	3	5	4	4	5	41
40	I Made Radja Dwi Palguna	Peserta didik Kelas VIII	5	2	5	3	1	4	3	5	4	1	33
41	I Putu Krisna Ananta	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	1	4	5	5	5	1	41
42	Kadek Dwi Mahayani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	45
43	Ni Kadek Ayu Nindita Qory	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48
44	Ni Kadek Duwik Cahyani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
45	Ni Kadek Ocha Artani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	45

46	Ni Made Dwi Asih Pertiwi	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	4	3	3	5	5	4	3	41
47	Ni Made Tia Cintya Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	46
48	Ni Nyoman Ayu Laksmi Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	3	4	4	4	3	2	39
49	Ni Putu Ayu Lestari	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	40
50	Ni Putu Indah Tania Aulia Putri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	46
51	Edwin Marandika	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	4	5	4	3	5	4	1	39
52	I Gusti Putu Ngurah Dwika Prasetya	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	47
53	I Ketut Ade Widarma Yasa	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	40
54	I Komang Ari Indra Restu	Peserta didik Kelas VIII	5	5	3	4	5	3	3	4	4	1	37
55	I Komang Galih Maisa	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	36
56	I Nyoman Wahyu Adhiguna	Peserta didik Kelas VIII	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	44
57	I Putu Athan Indratma Syandana	Peserta didik Kelas VIII	5	4	3	4	2	3	4	3	4	3	35
58	I Putu Krisna Arya Dinatha	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	36
59	I Putu Riski Aditya	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	42
60	Kadek Japa Dwipayasa	Peserta didik Kelas VIII	4	5	1	5	3	2	5	3	2	2	32
61	Ni Kadek Artika Sari Devi	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	3	4	5	5	5	2	43
62	Ni Kadek Ryasuati Yures Putri	Peserta didik Kelas VIII	2	3	3	3	1	3	4	1	1	4	25
63	Ni Ketut Irna Supartiwi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	3	4	3	4	5	4	5	4	42
64	Ni Komang Ayu Suantari	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	3	4	5	4	3	1	40
65	Ni Luh Aurel Septia Putri	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	5	2	4	4	4	5	3	40
66	Ni Made Kariani	Peserta didik Kelas VIII	4	3	4	5	2	4	5	5	4	2	38
67	Ni Made Rina Budiasih	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	4	3	4	4	3	4	2	38
68	Ni Putu Diah Anggreni	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	3	2	5	5	4	4	43
69	Ni Putu Divia Angraeni	Peserta didik Kelas VIII	4	5	5	5	3	5	2	1	1	4	35
70	I Gusti Ayu Kasih Maharani Putri	Peserta didik Kelas VIII	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	43

71	I Kadek Rio Rehandana	Peserta didik Kelas VIII	3	4	3	5	3	4	3	3	4	3	35
72	I Komang Ade Riko Mahardika	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	4	3	4	5	3	3	3	38
73	I Komang Riki Wahyudi	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	41
74	I Made Dwi Permana Putra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	5	3	4	5	4	4	3	41
75	I Putu Adi Sastrawan	Peserta didik Kelas VIII	4	5	4	4	3	4	5	2	4	3	38
76	I Putu Ardika Tirta Wiguna	Peserta didik Kelas VIII	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	45
77	I Putu Dipta Pradnyana	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
78	I Putu Eka Sukanta	Peserta didik Kelas VIII	4	5	4	3	1	2	4	3	5	1	32
79	I Wayan Nova Tirtayasa	Peserta didik Kelas VIII	3	4	4	3	4	3	5	5	3	3	37
80	Ida Ayu Gede Pebri Sugiadnyani	Peserta didik Kelas VIII	1	4	3	4	3	5	5	5	5	3	38
81	Ni Kadek Martini	Peserta didik Kelas VIII	3	3	3	4	3	3	4	5	5	3	36
82	Ni Kadek Martini Arsidewi	Peserta didik Kelas VIII	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	40
83	Ni Kadek Reni Handayani	Peserta didik Kelas VIII	3	3	4	2	3	5	5	3	4	5	37
84	Ni Kadek Wika Pradana Dewi	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	4	1	5	5	4	5	5	42
85	Ni Luh Putu Ratih Krisna Dewi	Peserta didik Kelas VIII	3	3	4	4	2	3	5	4	5	4	37
86	Ni Made Aprilia Santika Fitri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	48
87	Ni Made Intan Pramesti	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	2	5	5	5	3	4	44
88	Ni Nyoman Mila May Rani	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	44
89	Ni Putu Aliya Citra Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	45
90	Ni Putu Elista Pratiwi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	3	2	5	3	4	3	40
91	Gusti Ayu Shinta Dewi	Peserta didik Kelas VIII	4	3	5	4	3	5	5	4	4	3	40
92	I Dewa Ayu Ari Kencana Dewi	Peserta didik Kelas VIII	1	5	2	5	3	5	4	5	5	5	40
93	I Gede Bagas Pramudya	Peserta didik Kelas VIII	3	3	2	4	1	5	3	3	4	3	31
94	I Gusti Ayu Dwi Linda Maharani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	2	5	5	4	5	4	44
95	I Gusti Ayu Putu Deanita Putri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	47
96	I Gusti Ayu Putu Sriyanti	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	46

97	I Komang Giko Arta Pradnyadiana	Peserta didik Kelas VIII	5	3	4	5	4	3	5	4	4	2	39
98	I Komang Pekik Abi Ananta	Peserta didik Kelas VIII	3	3	4	4	1	5	3	5	1	3	32
99	I Made Bagus Manuraga	Peserta didik Kelas VIII	4	3	4	5	2	3	4	3	3	4	35
100	I Made Bayu Lanang Nugraha	Peserta didik Kelas VIII	3	3	2	4	1	5	3	1	3	3	28
101	I Putu Agus Widiarta	Peserta didik Kelas VIII	3	4	2	5	3	4	5	4	3	2	35
102	I Putu Andika Putra	Peserta didik Kelas VIII	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	39
103	I Putu Dananta Putra	Peserta didik Kelas VIII	3	3	4	4	1	5	3	1	1	3	28
104	Ni Kadek Cinta Kirana Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	47
105	Ni Kadek Dwijayanti	Peserta didik Kelas VIII	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	45
106	Ni Kadek Prisma Cahyani	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	4	2	3	5	4	4	4	39
107	Ni Ketut Ari Kusuma Ningsih	Peserta didik Kelas VIII	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	37
108	Ni Komang Anggita Dwipayanti	Peserta didik Kelas VIII	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	45
109	Ni Komang Triani	Peserta didik Kelas VIII	1	5	5	5	4	1	5	5	3	5	39
110	Dewa Made Hendra Dinata	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	31
111	I Gede Hesa Putra Pratama	Peserta didik Kelas VIII	3	4	5	3	2	3	3	3	3	3	32
112	I Gusti Ayu Putu Ira Maharani Putri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	5	3	3	5	5	4	3	42
113	I Gusti Ngurah Made Dwi Saputra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	31
114	I Komang Khika Darmawan Putra	Peserta didik Kelas VIII	3	4	5	3	4	3	3	3	3	3	34
115	I Made Agus Wijaya	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	3	2	3	3	3	3	3	33
116	I Made Arta Putra Sastrawan	Peserta didik Kelas VIII	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	33
117	I Made Dwipa Pramana	Peserta didik Kelas VIII	4	5	3	3	2	4	3	3	3	3	33
118	I Made Mandala Pramana	Peserta didik Kelas VIII	3	4	5	3	2	3	3	3	3	4	33
119	I Made Suyasa	Peserta didik Kelas VIII	3	4	5	3	5	3	3	3	4	3	36
120	I Putu Yudika	Peserta didik Kelas VIII	4	5	3	3	2	3	5	3	3	3	34
121	I Wayan Yudhi Oktaryana Putra	Peserta didik Kelas VIII	5	5	3	4	5	4	5	4	5	3	43

122	I Wayan Yuli Cahya Guna	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	3	2	3	5	3	3	4	36
123	Ni Kadek Mirah Gauri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	3	4	2	5	3	4	4	39
124	Ni Kadek Nandyta Pryanka Putri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	3	3	4	5	3	5	2	40
125	Ni Ketut Putri Ayu Pertiwi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	45
126	Ni Luh Mia Antika Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	5	3	3	5	5	4	3	42
127	Ni Made Anita Rispa Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	3	2	4	4	5	4	41
128	Ni Made Sri Ananda	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	3	4	2	5	3	3	4	38
129	Ni Made Sudi Pritami	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	5	3	4	5	5	4	3	43
130	Ni Putu Dea Prasatya Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	5	4	3	5	5	4	4	44
131	Gusti Made Adnyana Putra	Peserta didik Kelas VIII	5	1	5	5	2	5	5	4	5	5	42
132	I Gst Ayu Triani Prasetya Dewi	Peserta didik Kelas VIII	4	5	5	4	1	4	4	5	4	5	41
133	I Ketut Purna Yasa	Peserta didik Kelas VIII	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	46
134	I Komang Degeng Martawan	Peserta didik Kelas VIII	5	3	2	3	2	4	3	4	4	2	32
135	I Komang Dipayana	Peserta didik Kelas VIII	3	5	4	5	3	2	4	5	3	3	37
136	I Nyoman Gede Ariawan	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	3	4	5	4	5	2	42
137	I Putu Dika Juli Arsana	Peserta didik Kelas VIII	5	3	2	5	3	3	5	5	4	4	39
138	I Putu Hika Sukariana	Peserta didik Kelas VIII	5	2	5	5	1	4	5	4	5	5	41
139	I Putu Panji Widianatha	Peserta didik Kelas VIII	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	44
140	Kadek Aldi Agus Radit Wiryawan	Peserta didik Kelas VIII	3	4	4	4	3	3	5	3	4	5	38
141	Luh Putu Riska Mulianingsih	Peserta didik Kelas VIII	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	45
142	Ni Kadek Anggi Cantika Putri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	47
143	Ni Kadek Kesya Putri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	3	4	1	2	5	2	5	5	37
144	Ni Komang Ari Sinta Pariani	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	47
145	Ni Made Indra Cahya Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	3	5	3	5	5	5	3	1	40
146	Ni Putu Ayu Andrayani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	3	4	4	3	3	2	2	3	34
147	Ni Putu Erna Nayanti	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	47

148	Ni Putu Ida Ikayanti	Peserta didik Kelas VIII	4	5	5	5	1	3	4	5	5	5	42
149	Ni Ketut Sulastri,S.Pd	Waka Kurikulum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
150	Ida Ayu Pridayanti,S.Pd.	Kaur Kurikulum/ Pelaksana P5 Kelas VIII A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
151	Ni Luh Trisna Dewi, S.Sn	Koordinator P5/ Pelaksana P5 Kelas VIII D	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	47
152	I Gst.Ayu Sri Susanti,S.Pd	Koordinator P5/ Pelaksana P5 Kelas VIII D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
153	Arlina Sakasmara, S.Pd	Koordinator P5/ Pelaksana P5 Kelas VIII E	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
154	I Nyoman Wahyu Dyatmika, S.Pd	Pelaksana P5 Kelas VIII A	5	5	5	5	4	4	4	5	4	2	43
155	I Nyoman Suarnata,S.Sn.	Pelaksana P5 Kelas VIII C	5	5	5	5	4	4	4	5	4	2	43
156	I Made Adnyana,S.Pd.	Pelaksana P5 Kelas VIII C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46
157	I Ketut Supi Mertha S.,S.Pd.	Pelaksana P5 Kelas VIII D	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
158	Ni Wayan Sri Armaret ,S.Pd.B.	Pelaksana P5 Kelas VIII E	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	46
159	I Made Oka Duana,S.Pd.	Pelaksana P5 Kelas VIII F	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	44
160	I Gede Sugata Yadnya M.,,S.S	Pelaksana P5 Kelas VIII F	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46
161	Putu Diah Eka Pratiwi, S.Pd	Pelaksana P5 Kelas VIII G	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
162	Ni Komang Kariani,S.Pd	Pelaksana P5 Kelas VIII G	5	4	5	4	5	5	5	5	5	1	44
163	I Putu Eka Suantara,S.Ag	Pelaksana P5 Kelas VIII H	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	44
164	Erli Angraeni, SE	Pelaksana P5 Kelas VIII H	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	43
Jumlah (Σ)													6525
Minimum													25
Maksimum													50
Mean													39,79
Median													40
Modus													39

Data Kuesioner Product

NO	Nama Responden	Keterangan	PR1	PR2	PR3	PR4	PR5	PR6	PR7	PR8	PR9	PR10	Total Skor
1	Agung Istri Agung Audrey Mahaswari	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	43
2	Dewa Putu Dharma Weda Mantra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
3	I Gede Windu Pradana	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	45
4	I Kadek Kamala Putra	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	45
5	I Kadek Pande Yesa Putra	Peserta didik Kelas VIII	5	4	3	2	4	5	5	3	5	4	40
6	I Kadek Ramuna Adhi Sastra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
7	I Ketut Artana Yasa	Peserta didik Kelas VIII	5	4	3	3	4	4	5	2	4	3	37
8	I Komang Adi Wiguna	Peserta didik Kelas VIII	3	4	5	2	1	3	5	1	2	3	29
9	I Komang Heri Saputra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	3	4	4	3	2	4	5	38
10	I Made Dode Agus Purwata	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	43
11	I Made Okiya Ramananda	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
12	I Made Wika Darma Putra	Peserta didik Kelas VIII	5	3	3	3	4	4	4	1	3	4	34
13	I Nyoman Gede Dhiarsa Doctriana	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	45
14	I Putu Bramanda Diana Putra	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	4	5	4	4	2	5	5	42
15	I Putu Risva Putra	Peserta didik Kelas VIII	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	35
16	Kadek Dharma Putra	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	45
17	Luh Putu Carolina Wijayanti	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	3	5	4	1	3	5	40
18	Ni Kadek Gista Ristayani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	5	5	4	4	2	5	5	44
19	Ni Kadek Mira Dwi Anggreni	Peserta didik Kelas VIII	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	35
20	Ni Komang Ayu Sumarni	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	3	5	4	3	1	4	5	39
21	Ni Komang Intan Ria Rahayu	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	3	5	4	3	2	5	5	41

22	Ni Luh Made Gita	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	3	5	4	3	2	5	5	41
23	Ni Made Apriliani	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	43
24	Ni Made Meyka Cantika Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	3	5	4	3	2	5	5	41
25	Ni Putu Aristya Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	3	5	4	3	2	5	5	41
26	Ni Putu Dian Tari	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	3	5	4	3	4	5	5	43
27	Gusti Ngurah Agus Surya Saputra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	37
28	Gusti Ngurah Wisnu Amerta	Peserta didik Kelas VIII	3	4	4	4	3	3	5	2	3	4	35
29	I Gusti Agung Aris Puspawati	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
30	I Gusti Ayu Agung Suryacitra Lestari	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	44
31	I Gusti Ayu Komang Tri Suartiniasih	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	4	5	5	4	1	5	5	42
32	I Gusti Putu Candra Pramaditya	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
33	I Gusti Putu Putra Wibawa	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	4	5	5	2	5	4	44
34	I Kadek Mustika Arya Wardana	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	45
35	I Kadek Tirta Yasa	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	38
36	I Komang Ari Saputra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	38
37	I Made Adistanaya Ksatria Keisar	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	42
38	I Made Dasalawa	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	44
39	I Made Khrisna Aditya Sanjaya	Peserta didik Kelas VIII	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	39
40	I Made Radja Dwi Palguna	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	45
41	I Putu Krisna Ananta	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	47
42	Kadek Dwi Mahayani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	5	5	5	2	5	4	45
43	Ni Kadek Ayu Nindita Qory	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	45
44	Ni Kadek Duwik Cahyani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	47
45	Ni Kadek Ocha Artani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49

46	Ni Made Dwi Asih Pertiwi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	4	5	5	4	2	5	5	44
47	Ni Made Tia Cintya Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
48	Ni Nyoman Ayu Laksmi Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	40
49	Ni Putu Ayu Lestari	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	38
50	Ni Putu Indah Tania Aulia Putri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	46
51	Edwin Marandika	Peserta didik Kelas VIII	4	3	4	5	5	5	5	2	3	5	41
52	I Gusti Putu Ngurah Dwika Prasetya	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	39
53	I Ketut Ade Widarma Yasa	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	5	3	3	3	4	5	5	41
54	I Komang Ari Indra Restu	Peserta didik Kelas VIII	5	3	4	2	4	5	5	1	5	5	39
55	I Komang Galih Maisa	Peserta didik Kelas VIII	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	36
56	I Nyoman Wahyu Adhiguna	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	39
57	I Putu Athan Indratma Syandana	Peserta didik Kelas VIII	3	5	5	5	5	4	5	2	4	5	43
58	I Putu Krisna Arya Dinatha	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	5	5	2	3	4	4	42
59	I Putu Riski Aditya	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	4	3	3	5	1	5	4	37
60	Kadek Japa Dwipayasa	Peserta didik Kelas VIII	4	2	5	1	4	5	5	5	3	5	39
61	Ni Kadek Artika Sari Devi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	45
62	Ni Kadek Ryasuati Yures Putri	Peserta didik Kelas VIII	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	30
63	Ni Ketut Irna Supartiwi	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	4	4	3	4	2	4	5	39
64	Ni Komang Ayu Suantari	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	48
65	Ni Luh Aurel Septia Putri	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	39
66	Ni Made Kariani	Peserta didik Kelas VIII	4	5	4	4	5	3	4	3	4	5	41
67	Ni Made Rina Budiasih	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	4	3	3	5	2	5	4	40
68	Ni Putu Diah Anggreni	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
69	Ni Putu Divia Angraeni	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	4	5	5	1	5	4	43
70	I Gusti Ayu Kasih Maharani Putri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	5	5	4	1	4	5	43

71	I Kadek Rio Rehandana	Peserta didik Kelas VIII	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	43
72	I Komang Ade Riko Mahardika	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	4	5	4	4	1	5	5	41
73	I Komang Riki Wahyudi	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	3	5	4	4	1	4	5	37
74	I Made Dwi Permana Putra	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	4	5	6	3	1	5	4	41
75	I Putu Adi Sastrawan	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	41
76	I Putu Ardika Tirta Wiguna	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	4	5	4	3	2	4	5	41
77	I Putu Dipta Pradnyana	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	48
78	I Putu Eka Sukanta	Peserta didik Kelas VIII	4	1	5	3	4	5	4	2	5	5	38
79	I Wayan Nova Tirtayasa	Peserta didik Kelas VIII	4	5	4	5	3	4	5	3	5	4	42
80	Ida Ayu Gede Pebri Sugiadnyani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	47
81	Ni Kadek Martini	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	3	5	4	4	2	5	4	40
82	Ni Kadek Martini Arsidewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	47
83	Ni Kadek Reni Handayani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	43
84	Ni Kadek Wika Pradana Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	45
85	Ni Luh Putu Ratih Krisna Dewi	Peserta didik Kelas VIII	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	40
86	Ni Made Aprilia Santika Fitri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	48
87	Ni Made Intan Pramesti	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	46
88	Ni Nyoman Mila May Rani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	42
89	Ni Putu Aliya Citra Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	48
90	Ni Putu Elista Pratiwi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5		5	5	45
91	Gusti Ayu Shinta Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	4	3	4	5	3	5	5	43
92	I Dewa Ayu Ari Kencana Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	48
93	I Gede Bagas Pramudya	Peserta didik Kelas VIII	4	5	5	5	3	3	3	4	5	4	41
94	I Gusti Ayu Dwi Linda Maharani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	47
95	I Gusti Ayu Putu Deanita Putri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
96	I Gusti Ayu Putu Sriyanti	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	47

97	I Komang Giko Arta Pradnyadiana	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	44
98	I Komang Pekik Abi Ananta	Peserta didik Kelas VIII	2	2	3	3	2	5	3	4	5	3	32
99	I Made Bagus Manuraga	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	3	3	4	4	4	5	3	39
100	I Made Bayu Lanang Nugraha	Peserta didik Kelas VIII	2	5	5	4	3	5	4	4	5	3	40
101	I Putu Agus Widiarta	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	44
102	I Putu Andika Putra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	42
103	I Putu Dananta Putra	Peserta didik Kelas VIII	4	3	3	4	5	3	3	4	5	3	37
104	Ni Kadek Cinta Kirana Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
105	Ni Kadek Dwijayanti	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
106	Ni Kadek Prisma Cahyani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	45
107	Ni Ketut Ari Kusuma Ningsih	Peserta didik Kelas VIII	3	3	1	1	3	3	3	5	5	4	31
108	Ni Komang Anggita Dwipayanti	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
109	Ni Komang Triani	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48
110	Dewa Made Hendra Dinata	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	34
111	I Gede Hesa Putra Pratama	Peserta didik Kelas VIII	5	3	5	5	5	4	5	2	4	5	43
112	I Gusti Ayu Putu Ira Maharani P.	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	47
113	I Gusti Ngurah Made Dwi Saputra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	35
114	I Komang Khika Darmawan Putra	Peserta didik Kelas VIII	4	5	5	5	4	3	5	2	4	4	41
115	I Made Agus Wijaya	Peserta didik Kelas VIII	4	5	5	5	4	5	5	2	4	4	43
116	I Made Arta Putra Sastrawan	Peserta didik Kelas VIII	4	5	5	5	4	3	3	2	4	4	39
117	I Made Dwipa Pramana	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	4	4	3	5	2	4	4	39
118	I Made Mandala Pramana	Peserta didik Kelas VIII	4	4	5	5	5	3	3	2	4	4	39
119	I Made Suyasa	Peserta didik Kelas VIII	5	3	5	5	5	4	3	2	5	5	42
120	I Putu Yudika	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	35
121	I Wayan Yudhi Oktaryana Putra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	35
122	I Wayan Yuli Cahya Guna	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	35

123	Ni Kadek Mirah Gauri	Peserta didik Kelas VIII	4	3	4	5	3	4	4	3	5	5	40
124	Ni Kadek Nandyta Pryanka Putri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	44
125	Ni Ketut Putri Ayu Pertiwi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	47
126	Ni Luh Mia Antika Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	47
127	Ni Made Anita Rispa Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	42
128	Ni Made Sri Ananda	Peserta didik Kelas VIII	4	3	4	5	3	4	4	3	5	5	40
129	Ni Made Sudi Pritami	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	47
130	Ni Putu Dea Prasatya Dewi	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	47
131	Gusti Made Adnyana Putra	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	40
132	I Gst Ayu Triani Prasetya Dewi	Peserta didik Kelas VIII	4	3	4	3	5	1	4	5	5	4	38
133	I Ketut Purna Yasa	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	2	5	5	4	5	5	5	45
134	I Komang Degeng Martawan	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	45
135	I Komang Dipayana	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	5	4	5	5	2	4	4	40
136	I Nyoman Gede Ariawan	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	5	3	2	3	1	5	3	35
137	I Putu Dika Juli Arsana	Peserta didik Kelas VIII	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	44
138	I Putu Hika Sukariana	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	47
139	I Putu Panji Widianatha	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	2	5	4	4	1	5	5	40
140	Kadek Aldi Agus Radit Wiryawan	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	3	5	3	4	3	5	5	42
141	Luh Putu Riska Mulianingsih	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
142	Ni Kadek Anggi Cantika Putri	Peserta didik Kelas VIII	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	48
143	Ni Kadek Kesya Putri	Peserta didik Kelas VIII	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	42
144	Ni Komang Ari Sinta Pariani	Peserta didik Kelas VIII	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	48
145	Ni Made Indra Cahya Dewi	Peserta didik Kelas VIII	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	43
146	Ni Putu Ayu Andrayani	Peserta didik Kelas VIII	5	4	5	4	4	3	4	2	3	5	39
147	Ni Putu Erna Nayanti	Peserta didik Kelas VIII	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	46
148	Ni Putu Ida Ikayanti	Peserta didik Kelas VIII	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	45

149	Ni Ketut Sulastri,S.Pd	Waka Kurikulum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
150	Ida Ayu Pridayanti,S.Pd.	Kaur Kurikulum/ Pelaksana P5 Kelas VIII A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
151	Ni Luh Trisna Dewi, S.Sn	Koordinator P5/ Pelaksana P5 Kelas VIII D	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	44
152	I Gst.Ayu Sri Susanti,S.Pd	Koordinator P5/ Pelaksana P5 Kelas VIII D	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
153	Arlina Sakasmara, S.Pd	Koordinator P5/ Pelaksana P5 Kelas VIII E	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
154	I Nyoman Wahyu Dyatmika, S.Pd	Pelaksana P5 Kelas VIII A	5	4	4	3	4	4	4	1	4	4	37
155	I Nyoman Suarnata,S.Sn.	Pelaksana P5 Kelas VIII C	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	39
156	I Made Adnyana,S.Pd.	Pelaksana P5 Kelas VIII C	5	4	5	5	4	4	4	2	4	4	41
157	I Ketut Supi Mertha S.,S.Pd.	Pelaksana P5 Kelas VIII D	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	40
158	Ni Wayan Sri Armaret D.,,S.Pd.B.	Pelaksana P5 Kelas VIII E	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
159	I Made Oka Duana,S.Pd.	Pelaksana P5 Kelas VIII F	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
160	I Gede Sugata Yadnya M.,,S.S	Pelaksana P5 Kelas VIII F	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
161	Putu Diah Eka Pratiwi, S.Pd	Pelaksana P5 Kelas VIII G	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
162	Ni Komang Kariani,S.Pd	Pelaksana P5 Kelas VIII G	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	45
163	I Putu Eka Suantara,S.Ag	Pelaksana P5 Kelas VIII H	4	4	4	2	2	4	4	2	3	3	32
164	Erli Angraeni, SE	Pelaksana P5 Kelas VIII H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Jumlah (Σ)													6915
Minimum													29
Maksimum													50
Mean													42,16
Median													42
Modus													45

Analisis Data Kuesioner Context

NO	X	M	X-M	SD	Skor Z	Skor T	Arah Skor T (+,-)
1	56	52,39	3,61	5,83	0,62	56,19	+
2	58	52,39	5,61	5,83	0,96	59,62	+
3	60	52,39	7,61	5,83	1,30	63,05	+
4	55	52,39	2,61	5,83	0,45	54,48	+
5	50	52,39	-2,39	5,83	-0,41	45,90	-
6	42	52,39	-10,39	5,83	-1,78	32,19	-
7	56	52,39	3,61	5,83	0,62	56,19	+
8	52	52,39	-0,39	5,83	-0,07	49,33	-
9	52	52,39	-0,39	5,83	-0,07	49,33	-
10	53	52,39	0,61	5,83	0,10	51,05	+
11	51	52,39	-1,39	5,83	-0,24	47,62	-
12	58	52,39	5,61	5,83	0,96	59,62	+
13	41	52,39	-11,39	5,83	-1,95	30,47	-
14	56	52,39	3,61	5,83	0,62	56,19	+
15	59	52,39	6,61	5,83	1,13	61,34	+
16	55	52,39	2,61	5,83	0,45	54,48	+
17	41	52,39	-11,39	5,83	-1,95	30,47	-
18	48	52,39	-4,39	5,83	-0,75	42,47	-
$\Sigma(+)$							10
$\Sigma(-)$							8
Positif							

Analisis Data Kuesioner Input

NO	X	M	X-M	SD	Skor Z	Skor T	Arah Skor T (+,-)
1	49	44,78	4,22	4,64	0,91	59,10	+
2	46	44,78	1,22	4,64	0,26	52,64	+
3	50	44,78	5,22	4,64	1,13	61,26	+
4	48	44,78	3,22	4,64	0,69	56,95	+
5	46	44,78	1,22	4,64	0,26	52,64	+
6	37	44,78	-7,78	4,64	-1,68	33,23	-
7	50	44,78	5,22	4,64	1,13	61,26	+
8	37	44,78	-7,78	4,64	-1,68	33,23	-
9	42	44,78	-2,78	4,64	-0,60	44,01	-
10	44	44,78	-0,78	4,64	-0,17	48,32	-
11	50	44,78	5,22	4,64	1,13	61,26	+
12	42	44,78	-2,78	4,64	-0,60	44,01	-
13	37	44,78	-7,78	4,64	-1,68	33,23	-
14	50	44,78	5,22	4,64	1,13	61,26	+
15	50	44,78	5,22	4,64	1,13	61,26	+
16	42	44,78	-2,78	4,64	-0,60	44,01	-
17	41	44,78	-3,78	4,64	-0,81	41,85	-
18	45	44,78	0,22	4,64	0,05	50,48	+
$\Sigma(+)$							10
$\Sigma(-)$							8
Arah Skor T							Positif

Analisis Data Kuesioner Process

NO	X	M	X-M	SD	Skor Z	Skor T	Arah Skor T (+,-)
1	37	39,79	-2,79	5,21	-0,54	44,65	-
2	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
3	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
4	26	39,79	-13,79	5,21	-2,65	23,52	-
5	30	39,79	-9,79	5,21	-1,88	31,20	-
6	37	39,79	-2,79	5,21	-0,54	44,65	-
7	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
8	37	39,79	-2,79	5,21	-0,54	44,65	-
9	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
10	41	39,79	1,21	5,21	0,23	52,33	+
11	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
12	36	39,79	-3,79	5,21	-0,73	42,73	-
13	38	39,79	-1,79	5,21	-0,34	46,57	-
14	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
15	36	39,79	-3,79	5,21	-0,73	42,73	-
16	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
17	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
18	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
19	33	39,79	-6,79	5,21	-1,30	36,96	-
20	38	39,79	-1,79	5,21	-0,34	46,57	-
21	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
22	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
23	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
24	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
25	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
26	42	39,79	2,21	5,21	0,43	54,25	+
27	32	39,79	-7,79	5,21	-1,50	35,04	-
28	28	39,79	-11,79	5,21	-2,26	27,36	-
29	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
30	45	39,79	5,21	5,21	1,00	60,01	+
31	42	39,79	2,21	5,21	0,43	54,25	+
32	32	39,79	-7,79	5,21	-1,50	35,04	-
33	37	39,79	-2,79	5,21	-0,54	44,65	-
34	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
35	32	39,79	-7,79	5,21	-1,50	35,04	-
36	32	39,79	-7,79	5,21	-1,50	35,04	-
37	37	39,79	-2,79	5,21	-0,54	44,65	-
38	38	39,79	-1,79	5,21	-0,34	46,57	-
39	41	39,79	1,21	5,21	0,23	52,33	+
40	33	39,79	-6,79	5,21	-1,30	36,96	-
41	41	39,79	1,21	5,21	0,23	52,33	+

42	45	39,79	5,21	5,21	1,00	60,01	+
43	48	39,79	8,21	5,21	1,58	65,78	+
44	47	39,79	7,21	5,21	1,39	63,85	+
45	45	39,79	5,21	5,21	1,00	60,01	+
46	41	39,79	1,21	5,21	0,23	52,33	+
47	46	39,79	6,21	5,21	1,19	61,93	+
48	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
49	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
50	46	39,79	6,21	5,21	1,19	61,93	+
51	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
52	47	39,79	7,21	5,21	1,39	63,85	+
53	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
54	37	39,79	-2,79	5,21	-0,54	44,65	-
55	36	39,79	-3,79	5,21	-0,73	42,73	-
56	44	39,79	4,21	5,21	0,81	58,09	+
57	35	39,79	-4,79	5,21	-0,92	40,81	-
58	36	39,79	-3,79	5,21	-0,73	42,73	-
59	42	39,79	2,21	5,21	0,43	54,25	+
60	32	39,79	-7,79	5,21	-1,50	35,04	-
61	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
62	25	39,79	-14,79	5,21	-2,84	21,60	-
63	42	39,79	2,21	5,21	0,43	54,25	+
64	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
65	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
66	38	39,79	-1,79	5,21	-0,34	46,57	-
67	38	39,79	-1,79	5,21	-0,34	46,57	-
68	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
69	35	39,79	-4,79	5,21	-0,92	40,81	-
70	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
71	35	39,79	-4,79	5,21	-0,92	40,81	-
72	38	39,79	-1,79	5,21	-0,34	46,57	-
73	41	39,79	1,21	5,21	0,23	52,33	+
74	41	39,79	1,21	5,21	0,23	52,33	+
75	38	39,79	-1,79	5,21	-0,34	46,57	-
76	45	39,79	5,21	5,21	1,00	60,01	+
77	49	39,79	9,21	5,21	1,77	67,70	+
78	32	39,79	-7,79	5,21	-1,50	35,04	-
79	37	39,79	-2,79	5,21	-0,54	44,65	-
80	38	39,79	-1,79	5,21	-0,34	46,57	-
81	36	39,79	-3,79	5,21	-0,73	42,73	-
82	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
83	37	39,79	-2,79	5,21	-0,54	44,65	-
84	42	39,79	2,21	5,21	0,43	54,25	+
85	37	39,79	-2,79	5,21	-0,54	44,65	-

86	48	39,79	8,21	5,21	1,58	65,78	+
87	44	39,79	4,21	5,21	0,81	58,09	+
88	44	39,79	4,21	5,21	0,81	58,09	+
89	45	39,79	5,21	5,21	1,00	60,01	+
90	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
91	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
92	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
93	31	39,79	-8,79	5,21	-1,69	33,12	-
94	44	39,79	4,21	5,21	0,81	58,09	+
95	47	39,79	7,21	5,21	1,39	63,85	+
96	46	39,79	6,21	5,21	1,19	61,93	+
97	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
98	32	39,79	-7,79	5,21	-1,50	35,04	-
99	35	39,79	-4,79	5,21	-0,92	40,81	-
100	28	39,79	-11,79	5,21	-2,26	27,36	-
101	35	39,79	-4,79	5,21	-0,92	40,81	-
102	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
103	28	39,79	-11,79	5,21	-2,26	27,36	-
104	47	39,79	7,21	5,21	1,39	63,85	+
105	45	39,79	5,21	5,21	1,00	60,01	+
106	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
107	37	39,79	-2,79	5,21	-0,54	44,65	-
108	45	39,79	5,21	5,21	1,00	60,01	+
109	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
110	31	39,79	-8,79	5,21	-1,69	33,12	-
111	32	39,79	-7,79	5,21	-1,50	35,04	-
112	42	39,79	2,21	5,21	0,43	54,25	+
113	31	39,79	-8,79	5,21	-1,69	33,12	-
114	34	39,79	-5,79	5,21	-1,11	38,89	-
115	33	39,79	-6,79	5,21	-1,30	36,96	-
116	33	39,79	-6,79	5,21	-1,30	36,96	-
117	33	39,79	-6,79	5,21	-1,30	36,96	-
118	33	39,79	-6,79	5,21	-1,30	36,96	-
119	36	39,79	-3,79	5,21	-0,73	42,73	-
120	34	39,79	-5,79	5,21	-1,11	38,89	-
121	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
122	36	39,79	-3,79	5,21	-0,73	42,73	-
123	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
124	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
125	45	39,79	5,21	5,21	1,00	60,01	+
126	42	39,79	2,21	5,21	0,43	54,25	+
127	41	39,79	1,21	5,21	0,23	52,33	+
128	38	39,79	-1,79	5,21	-0,34	46,57	-
129	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+

130	44	39,79	4,21	5,21	0,81	58,09	+
131	42	39,79	2,21	5,21	0,43	54,25	+
132	41	39,79	1,21	5,21	0,23	52,33	+
133	46	39,79	6,21	5,21	1,19	61,93	+
134	32	39,79	-7,79	5,21	-1,50	35,04	-
135	37	39,79	-2,79	5,21	-0,54	44,65	-
136	42	39,79	2,21	5,21	0,43	54,25	+
137	39	39,79	-0,79	5,21	-0,15	48,49	-
138	41	39,79	1,21	5,21	0,23	52,33	+
139	44	39,79	4,21	5,21	0,81	58,09	+
140	38	39,79	-1,79	5,21	-0,34	46,57	-
141	45	39,79	5,21	5,21	1,00	60,01	+
142	47	39,79	7,21	5,21	1,39	63,85	+
143	37	39,79	-2,79	5,21	-0,54	44,65	-
144	47	39,79	7,21	5,21	1,39	63,85	+
145	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
146	34	39,79	-5,79	5,21	-1,11	38,89	-
147	47	39,79	7,21	5,21	1,39	63,85	+
148	42	39,79	2,21	5,21	0,43	54,25	+
149	50	39,79	10,21	5,21	1,96	69,62	+
150	50	39,79	10,21	5,21	1,96	69,62	+
151	47	39,79	7,21	5,21	1,39	63,85	+
152	40	39,79	0,21	5,21	0,04	50,41	+
153	50	39,79	10,21	5,21	1,96	69,62	+
154	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
155	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
156	46	39,79	6,21	5,21	1,19	61,93	+
157	49	39,79	9,21	5,21	1,77	67,70	+
158	46	39,79	6,21	5,21	1,19	61,93	+
159	44	39,79	4,21	5,21	0,81	58,09	+
160	46	39,79	6,21	5,21	1,19	61,93	+
161	50	39,79	10,21	5,21	1,96	69,62	+
162	44	39,79	4,21	5,21	0,81	58,09	+
163	44	39,79	4,21	5,21	0,81	58,09	+
164	43	39,79	3,21	5,21	0,62	56,17	+
							$\Sigma(+)$ 87
							$\Sigma(-)$ 77
							Arah Skor T Positif

Analisis Data Kuesioner Product

NO	X	M	X-M	SD	Skor Z	Skor T	Arah Skor T (+,-)
1	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
2	38	42,16	-4,16	4,54	-0,92	40,83	-
3	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
4	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
5	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
6	38	42,16	-4,16	4,54	-0,92	40,83	-
7	37	42,16	-5,16	4,54	-1,14	38,62	-
8	29	42,16	-13,16	4,54	-2,90	21,00	-
9	38	42,16	-4,16	4,54	-0,92	40,83	-
10	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
11	38	42,16	-4,16	4,54	-0,92	40,83	-
12	34	42,16	-8,16	4,54	-1,80	32,02	-
13	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
14	42	42,16	-0,16	4,54	-0,04	49,64	-
15	35	42,16	-7,16	4,54	-1,58	34,22	-
16	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
17	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
18	44	42,16	1,84	4,54	0,40	54,04	+
19	35	42,16	-7,16	4,54	-1,58	34,22	-
20	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
21	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
22	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
23	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
24	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
25	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
26	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
27	37	42,16	-5,16	4,54	-1,14	38,62	-
28	35	42,16	-7,16	4,54	-1,58	34,22	-
29	50	42,16	7,84	4,54	1,73	67,26	+
30	44	42,16	1,84	4,54	0,40	54,04	+
31	42	42,16	-0,16	4,54	-0,04	49,64	-
32	50	42,16	7,84	4,54	1,73	67,26	+
33	44	42,16	1,84	4,54	0,40	54,04	+
34	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
35	38	42,16	-4,16	4,54	-0,92	40,83	-
36	38	42,16	-4,16	4,54	-0,92	40,83	-
37	42	42,16	-0,16	4,54	-0,04	49,64	-
38	44	42,16	1,84	4,54	0,40	54,04	+
39	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
40	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
41	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+

42	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
43	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
44	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+
45	49	42,16	6,84	4,54	1,51	65,06	+
46	44	42,16	1,84	4,54	0,40	54,04	+
47	48	42,16	5,84	4,54	1,29	62,85	+
48	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
49	38	42,16	-4,16	4,54	-0,92	40,83	-
50	46	42,16	3,84	4,54	0,84	58,45	+
51	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
52	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
53	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
54	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
55	36	42,16	-6,16	4,54	-1,36	36,42	-
56	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
57	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
58	42	42,16	-0,16	4,54	-0,04	49,64	-
59	37	42,16	-5,16	4,54	-1,14	38,62	-
60	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
61	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
62	30	42,16	-12,16	4,54	-2,68	23,21	-
63	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
64	48	42,16	5,84	4,54	1,29	62,85	+
65	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
66	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
67	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
68	48	42,16	5,84	4,54	1,29	62,85	+
69	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
70	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
71	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
72	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
73	37	42,16	-5,16	4,54	-1,14	38,62	-
74	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
75	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
76	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
77	48	42,16	5,84	4,54	1,29	62,85	+
78	38	42,16	-4,16	4,54	-0,92	40,83	-
79	42	42,16	-0,16	4,54	-0,04	49,64	-
80	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+
81	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
82	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+
83	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
84	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
85	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-

86	48	42,16	5,84	4,54	1,29	62,85	+
87	46	42,16	3,84	4,54	0,84	58,45	+
88	42	42,16	-0,16	4,54	-0,04	49,64	-
89	48	42,16	5,84	4,54	1,29	62,85	+
90	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
91	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
92	48	42,16	5,84	4,54	1,29	62,85	+
93	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
94	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+
95	49	42,16	6,84	4,54	1,51	65,06	+
96	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+
97	44	42,16	1,84	4,54	0,40	54,04	+
98	32	42,16	-10,16	4,54	-2,24	27,61	-
99	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
100	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
101	44	42,16	1,84	4,54	0,40	54,04	+
102	42	42,16	-0,16	4,54	-0,04	49,64	-
103	37	42,16	-5,16	4,54	-1,14	38,62	-
104	49	42,16	6,84	4,54	1,51	65,06	+
105	50	42,16	7,84	4,54	1,73	67,26	+
106	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
107	31	42,16	-11,16	4,54	-2,46	25,41	-
108	50	42,16	7,84	4,54	1,73	67,26	+
109	48	42,16	5,84	4,54	1,29	62,85	+
110	34	42,16	-8,16	4,54	-1,80	32,02	-
111	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
112	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+
113	35	42,16	-7,16	4,54	-1,58	34,22	-
114	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
115	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
116	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
117	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
118	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
119	42	42,16	-0,16	4,54	-0,04	49,64	-
120	35	42,16	-7,16	4,54	-1,58	34,22	-
121	35	42,16	-7,16	4,54	-1,58	34,22	-
122	35	42,16	-7,16	4,54	-1,58	34,22	-
123	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
124	44	42,16	1,84	4,54	0,40	54,04	+
125	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+
126	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+
127	42	42,16	-0,16	4,54	-0,04	49,64	-
128	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
129	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+

130	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+
131	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
132	38	42,16	-4,16	4,54	-0,92	40,83	-
133	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
134	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
135	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
136	35	42,16	-7,16	4,54	-1,58	34,22	-
137	44	42,16	1,84	4,54	0,40	54,04	+
138	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+
139	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
140	42	42,16	-0,16	4,54	-0,04	49,64	-
141	49	42,16	6,84	4,54	1,51	65,06	+
142	48	42,16	5,84	4,54	1,29	62,85	+
143	42	42,16	-0,16	4,54	-0,04	49,64	-
144	48	42,16	5,84	4,54	1,29	62,85	+
145	43	42,16	0,84	4,54	0,18	51,84	+
146	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
147	46	42,16	3,84	4,54	0,84	58,45	+
148	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
149	50	42,16	7,84	4,54	1,73	67,26	+
150	49	42,16	6,84	4,54	1,51	65,06	+
151	44	42,16	1,84	4,54	0,40	54,04	+
152	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
153	50	42,16	7,84	4,54	1,73	67,26	+
154	37	42,16	-5,16	4,54	-1,14	38,62	-
155	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
156	41	42,16	-1,16	4,54	-0,26	47,43	-
157	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
158	47	42,16	4,84	4,54	1,07	60,65	+
159	39	42,16	-3,16	4,54	-0,70	43,03	-
160	50	42,16	7,84	4,54	1,73	67,26	+
161	50	42,16	7,84	4,54	1,73	67,26	+
162	45	42,16	2,84	4,54	0,62	56,25	+
163	32	42,16	-10,16	4,54	-2,24	27,61	-
164	40	42,16	-2,16	4,54	-0,48	45,23	-
						$\Sigma(+)$	78
						$\Sigma(-)$	86
						Arah Skor T	Positif

Analisis Skor T Tiap Soal Context

NO	NO Soal	X	M	X-M	SD	Skor Z	Skor T	Arah Skor T
1	C1	81	78,6	2,4	10,80	0,22	52,24	+
2	C2	81	78,6	2,4	10,80	0,22	52,24	+
3	C3	80	78,6	1,4	10,80	0,13	51,31	+
4	C4	83	78,6	4,4	10,80	0,41	54,09	+
5	C5	43	78,6	-35,6	10,80	-3,30	17,04	-
6	C6	80	78,6	1,4	10,80	0,13	51,31	+
7	C7	84	78,6	5,4	10,80	0,50	55,02	+
8	C8	81	78,6	2,4	10,80	0,22	52,24	+
9	C9	83	78,6	4,4	10,80	0,41	54,09	+
10	C10	82	78,6	3,4	10,80	0,32	53,16	+
11	C11	83	78,6	4,4	10,80	0,41	54,09	+
12	C12	82	78,6	3,4	10,80	0,32	53,16	+
							$\Sigma(+)$	11
							$\Sigma(-)$	1

Analisis Skor T Tiap Soal Input

NO	NO Soal	X	M	X-M	SD	Skor Z	Skor T	Arah Skor T
1	I1	86	80,6	5,4	4,86	1,11	61,11	+
2	I2	83	80,6	2,4	4,86	0,49	54,94	+
3	I3	71	80,6	-9,6	4,86	-1,97	30,26	-
4	I4	74	80,6	-6,6	4,86	-1,36	36,43	-
5	I5	76	80,6	-4,6	4,86	-0,95	40,54	-
6	I6	82	80,6	1,4	4,86	0,29	52,88	+
7	I7	82	80,6	1,4	4,86	0,29	52,88	+
8	I8	85	80,6	4,4	4,86	0,90	59,05	+
9	I9	85	80,6	4,4	4,86	0,90	59,05	+
10	I10	82	80,6	1,4	4,86	0,29	52,88	+
							$\Sigma(+)$	7
							$\Sigma(-)$	3

Analisis Skor T Tiap Soal Process

NO	NO Soal	X	M	X-M	SD	Skor Z	Skor T	Arah Skor T
1	PC1	702	652,5	49,5	67,42	0,73	57,34	+
2	PC2	698	652,5	45,5	67,42	0,67	56,75	+
3	PC3	691	652,5	38,5	67,42	0,57	55,71	+
4	PC4	696	652,5	43,5	67,42	0,65	56,45	+
5	PC5	512	652,5	-140,5	67,42	-2,08	29,16	-
6	PC6	634	652,5	-18,5	67,42	-0,27	47,26	-
7	PC7	726	652,5	73,5	67,42	1,09	60,90	+
8	PC8	670	652,5	17,5	67,42	0,26	52,60	+
9	PC9	652	652,5	-0,5	67,42	-0,01	49,93	-
10	PC10	544	652,5	-108,5	67,42	-1,61	33,91	-
							$\Sigma(+)$	6
							$\Sigma(-)$	4

Analisis Skor T Tiap Soal Product

NO	NO Soal	X	M	X-M	SD	Skor Z	Skor T	Arah Skor T
1	PR1	747	691,5	55,5	68,82	0,81	58,06	+
2	PR2	720	691,5	28,5	68,82	0,41	54,14	+
3	PR3	720	691,5	28,5	68,82	0,41	54,14	+
4	PR4	682	691,5	-9,5	68,82	-0,14	48,62	-
5	PR5	713	691,5	21,5	68,82	0,31	53,12	+
6	PR6	690	691,5	-1,5	68,82	-0,02	49,78	-
7	PR7	678	691,5	-13,5	68,82	-0,20	48,04	-
8	PR8	496	691,5	-195,5	68,82	-2,84	21,59	-
9	PR9	733	691,5	41,5	68,82	0,60	56,03	+
10	PR10	736	691,5	44,5	68,82	0,65	56,47	+
							$\Sigma(+)$	6
							$\Sigma(-)$	4

HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN P5

Fokus Observasi		Hasil Observasi
Implementasi Program P5	- Kesesuaian pelaksanaan program dengan rencana yang telah dibuat. - Pemanfaatan media dan sumber belajar dalam kegiatan P5. - Keterlibatan guru dalam membimbing dan memfasilitasi peserta didik.	• Seluruh tahapan proyek telah dilaksanakan dengan baik, namun ada satu dua orang pelaksana proyek masih kurang paham dan harus berkali-kali bertanya kepada koordinator P5 atau rekan sejawat. • Sebagian besar guru telah menggunakan proyektor saat pelaksanaan proyek, seluruh guru pelaksana proyek mengoptimalkan penggunaan HP. Tema dari proyek ini "Sampahku Tanggung Jawabku" diaplikasikan dengan menggunakan sampah-sampah yang dihasilkan dilingkungan sekolah sebagai media. • Guru terlibat untuk membimbing dan memfasilitasi peserta didik.
Partisipasi dan Interaksi Peserta didik	- Tingkat partisipasi peserta didik dalam setiap aktivitas yang dilakukan.	• Seluruh peserta didik telah berpartisipasi dalam pelaksanaan P5 • Peserta didik telah berkolaborasi dalam

	- Interaksi antarpeserta didik dan antara peserta didik dengan guru selama kegiatan. - Sikap peserta didik dalam menghadapi tantangan dan tugas.	melaksanakan P5, namun ada peserta didik yang sangat aktif dan ada yang kurang aktif dan menunggu intruksi dari temannya, atau dari gurunya. • Guru pelaksana P5 telah berusaha memberikan pertanyaan pemantrik, umpan balik namun peserta didik tetap diam, tanpa motivasi belajar, sebagian peserta didik tersebut adalah peserta didik tetap diam.
Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila	- Apakah peserta didik menunjukkan sikap gotong royong, mandiri, dan kreatif ? - Apakah ada perubahan sikap positif yang muncul selama program berlangsung?	• Peserta didik dominan menunjukan karakter gotong royong, namun mandiri dan kreatif kurang tampak. • Tidak terlalu tampak ada perubahan, hanya sebagian peserta didik saja yang tampak menunjukan antusiasnya. Sebagian peserta didik hanya diam dan menonton yang dikerjakan teman kelompoknya.
Efektivitas Pelaksanaan Program:	- Tingkat ketercapaian tujuan program P5 sesuai dengan indikator yang ditetapkan. - Apakah kegiatan P5 berjalan secara	• Tingkat ketercapain tujuan program P5 tidak terlalu baik. Proyek mengutamakan proses bukan hasil akhir, peserta didik banyak yang tidak memahami hal tersebut, sehingga banyak

	konsisten dan terstruktur sesuai rencana? - Bagaimana persepsi guru dan peserta didik terhadap keberhasilan program P5?	yang lebih berfokus pada hasil berupa barang kerajinan dari sampah yang terlihat bagus. Peserta didik yang terampil mengerjakannya akan fokus mengerjakan sendiri, tanpa melibatkan temannya. Tidak semua peserta didik dapat menunjukkan kreativitasnya dan memahami potensi dirinya. • Pelaksanaan P5 telah sesuai dengan dengan rencana yang disusun pada modul proyek.
Hal-Hal Di Luar Fokus Penelitian		• Dalam pelaksanaan program P5, kendala terbesar terlihat dari peserta didik. Banyak peserta didik yang tidak berminat melaksanakan proyek, mengikuti proyek karena bagian dari kegiatan sekolah. Bahkan ada yang tidak paham mengapa mereka harus berproyek.

HASIL WAWANCARA

Nama Narasumber : Ni Ketut Sulastrri, S.Pd

Jabatan : Wakakurikulum

Tanggal Wawancara : 16 Desember 2024

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah siswa yang terlibat dalam program P5 dikelas VIII?

Jawab: Jumlah siswa yang terlibat berjumlah 235

2. Berapa jumlah guru yang terlibat dalam tim pelaksana P5?

Jawab: Jumlah guru yang terlibat 18 Orang termasuk Kepala Sekolah dan Bendahara Sekolah.

3. Siapa saja guru yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan proyek ini?

Jawan: Pada jenjang kelas terdapat koordinator proyek yang bertanggung jawab atas mengkoordinir pelaksanaan proyek. Masing-masing koordinator akan melaporkan pelaksanaan P5 pada wakakurikulum atau kepala Sekola.

4. Apa tema yang dipilih dalam pelaksanaan P5 pada periode ini?

Jawab: Gaya Hidup Berkelanjutan

5. Apa judul proyek yang diangkat pada tema tersebut?

Jawab: Sampahku Tanggung Jawabku.

6. Apa dimensi yang dikembangkan dalam proyek ini?

Jawab: Gotong Royong, Kreatif dan Mandiri

7. Apa saja elemen dan sub-elemen yang menjadi fokus dalam proyek ini?

Jawab: Elemen Kolaborasi, Sub Elemen berkerja sama.

Eleme Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan,

Sub-Elemen Menghasilkan gagasan yang orisinal.

Elemen pemahaman diri dari situasi yang dihadapi, Sub Elemen mengenali

kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi

8. Kapan tepatnya proyek mulai dilaksanakan?

Jawab: Proyek dilaksanakan 3 kali dalam setahun, untuk proyek yang akan datang adalah proyek kedua akan dilaksanakan pada awal semester genap.

DOKUMENTASI PELAKSANAAN P5



DOKUMENTASI UJI COBA INSTRUMEN



DOKUMENTASI PENGUMPULAN DATA





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 23 Januari 2025

Nomor : 341/UN48.14/KM/2025
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : **Kepala SMP Negeri 4 Abiansemal**
di **Bongkasa**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Gusti Ayu Dian Purnamasari
NIM : 2329031028
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : Evaluasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri Kabupaten Badung

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Kadek Rihendra Dantes
NIP. 197912012006041001

Pembimbing I,

I Made Yudana
NIP. 19600819 198503 1 001



Mengetahui,
Direktur,
Widyadiksha,
Ida Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

BUKTI HASIL UJI COBA INSTRUMEN

INSTRUMEN PENELITIAN UNTUK KEPENTINGAN PENYELESAIAN STUDI S2 MAGISTER PROIGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNDIKSHA JUDUL PENELITIAN

EVALUASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI KABUPATEN BADUNG

A. Identitas Responden Dan Petunjuk Pengisian Angket

1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : NI KADEK SELAK
Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki, ☒ Perempuan
Pendidikan Terakhir : SI
Tahun Mulai Kerja : 2006
Masa Kerja : 19th
Status Kepegawaian : ☒ Pegawai Tetap, ☐ Kontrak

2. CATATAN PENTING

- Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
- Data atau informasi yang Bapak/Ibu isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Bapak/Ibu bertugas.
- Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.

3. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
- Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang telah

disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu!

- d. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak ada unsur penilaian dan tidak ada hubungannya dengan karir Bapak/Ibu, sehingga dimohonkan untuk menjawab sejujur-jujurnya.
- e. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Positif:
- SS = Sangat Setuju/ Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%
 - S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%
 - CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%
 - TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%
 - STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% s/d 20%
- f. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Negatif:
- STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%
 - TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%
 - CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%

S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%

SS = Sangat Setuju/ Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% - 20%

Instrumen Untuk Guru

VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			Sangat Setuju/ Selalu	Setuju/ Sering	Cukup Setuju/ Kadang- Kadang	Tidak Setuju/ Pernah	Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah
Context	1	Pelaksanaan Program P5 sudah sesuai dengan Permendikbudristek No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah.		✓			
	2	Struktur Kurikulum SMP Negeri 4 Abiansemal memuat intrakurikuler dan kokurikuler serta memuat ekstrakurikuler sesuai dengan karakteristik satuan pendidikan.	✓				
	3	Kegiatan kokurikuler di SMP Negeri 4 Abiansemal dilaksanakan dalam bentuk program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.	✓				
	4	Tema program P5 dipilih berdasarkan kebutuhan siswa.	✓				
	5	Pemilihan tema program P5 tidak memperhatikan potensi sekolah dan lingkungan disekitar sekolah.				✓	
	6	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal bertujuan menjadikan sekolah sebagai ekosistem terbuka yang melibatkan masyarakat dan berkontribusi pada lingkungan disekitar.		✓			

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah
		Sangat Setuju/ Selalu	Setuju/ Sering	Cukup Setuju/ Kadang-Kadang	Tidak Setuju/ Pernah	
7	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansema bertujuan memberikan pendidik kesempatan untuk mengembangkan kompetensi untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada siswa.	✓				
8	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansema bertujuan memberikan pendidik kesempatan untuk merancang pembelajaran yang bermakna untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada siswa.	✓				
9	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansema bertujuan memberikan pendidik kesempatan untuk berkolaborasi dengan pendidik lain untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada siswa.	✓				
10	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansema bertujuan untuk menumbuhkan karakter Pelajar Pancasila, dengan mengasah inisiatif, keterampilan, sikap, dan pengetahuan, melatih pemecahan masalah, memperlihatkan tanggung jawab, kepedulian, daya belajar, dan kepemimpinan pada siswa.	✓				
11	Tema proyek yang dipilih "Bangunlah Jiwa Dan Raganya" telah sesuai dengan kebutuhan siswa dan potensi sekolah.	✓				

	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			Sangat Setuju/ Selalu	Setuju/ Sering	Cukup Setuju/ Kadang Kadang	Tidak Setuju/ Pernah	Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah
	12	Bentuk kegiatan proyek yang dipilih dengan judul "Nikmat Membawa sengsara" telah sesuai dengan kebutuhan siswa dan potensi sekolah.		✓			
Input	1	Kepala sekolah dan guru berpikir terbuka untuk mendukung penerapan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.	✓				
	2	Kepala sekolah dan guru senang mempelajari hal baru untuk mendukung penerapan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.	✓				
	3	Kepala sekolah dan guru tidak kolaboratif untuk mendukung penerapan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.					✓
	4	Lingkungan dan sarana prasarana tidak memadai untuk pelaksanaan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.				✓	
	5	Kepala sekolah dan guru memahami mengenai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.		✓			
	6	Kepala sekolah dan guru mengikuti pelatihan mandiri pada Platform Merdeka Mengajar mengenai topik P5.		✓			

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		Sangat Setuju/ Selalu	Setuju/ Sering	Cukup Setuju/ Kadang-Kadang	Tidak Setuju/ Pernah	Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah
7	Kepala sekolah dan, guru mengikuti program pengembangan kapasitas untuk memperkuat kemampuan guru dalam melaksanakan P5.		✓			
8	SMP Negeri 4 Abiansemal membentuk tim pelaksana P5.	✓				
9	Dimensi, tema, dan alokasi waktu pelaksanaan P5 ditentukan berdasarkan kondisi dan kebutuhan satuan pendidikan.	✓				
10	Modul P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal disusun/ dimodifikasi berdasarkan tingkat kesiapan satuan pendidikan.	✓				
1	Asesmen awal dilaksanakan sebelum memulai kegiatan P5.	✓				
2	Asesmen awal dilaksanakan terhadap kemampuan dan kondisi siswa.	✓				
3	Hasil asesmen awal menjadi dasar untuk menyusun P5.		✓			
4	Mengawali proyek dengan memberikan pertanyaan pemantik.	✓				
5	Memulai proyek dengan permasalahan autentik (nyata) yang dialami siswa.		✓			
6	Pelaksanaan proyek berpusat pada siswa.	✓				
7	Guru membimbing siswa untuk mengoptimalkan pelaksanaan P5	✓				

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		Sangat Setuju/ Selalu	Setuju/ Sering	Cukup Setuju/ Kadang Kadang	Tidak Setuju/ Pernah	Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah
8	Asesmen formatif dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran/ P5.	✓				
9	Asesmen formatif dilaksanakan untuk memahami proses perkembangan belajar siswa.	✓				
10	Hasil asesmen formatif tidak digunakan untuk memberi umpan balik kepada siswa.				✓	
1	Aksi atau karya yang ditampilkan siswa telah sesuai dengan tema proyek "Bangunlah Jiwa Dan Raganya".	✓				
2	Siswa menunjukkan karakter "Beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia" selama pelaksanaan P5.	✓				
3	Siswa menunjukkan karakter "Bernalar Kritis" selama pelaksanaan P5.	✓				
4	Siswa menunjukkan karakter "Mandiri" selama pelaksanaan P5.	✓				
5	Siswa menunjukkan "Akhlak pribadi." dalam "Merawat diri secara fisik, mental, dan spiritual." selama pelaksanaan P5.	✓				

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		Sangat Setuju/ Selalu	Setuju/ Sering	Cukup Setuju/ Kadang-Kadang	Tidak Setuju/ Pernah	Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah
6	Siswa menunjukan "Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan." dalam "Mengajukan pertanyaan dan Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan." selama pelaksanaan P5.	✓				
7	Siswa menunjukan "Regulasi diri." dalam "Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri." selama pelaksanaan P5.		✓			
8	Asesmen sumatif tidak dilaksanakan diakhir pelaksanaan program P5.					✓
9	Asesmen sumatif dilaksanakan agar siswa menunjukan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.	✓				
10	Asesmen sumatif dapat dilaksanakan dalam berbagai cara, baik aksi maupun karya.	✓				

INSTRUMEN PENELITIAN UNTUK KEPENTINGAN PENYELESAIAN
STUDI S2 MAGISTER PRIORITAS STUDI ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNDIKSHA
JUDUL PENELITIAN

EVALUASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP NEGERI KABUPATEN BADUNG

A. Identitas Responden Dan Petunjuk Pengisian Angket

1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : I. Gede Dasya.....
Jenis Kelamin : ☒ Laki-Laki, ☐ Perempuan
Kelas : VIII

2. CATATAN PENTING

- a. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
- b. Data atau informasi yang Bapak/Ibu isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Bapak/Ibu bertugas.
- c. Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.

3. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
- b. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban!
- c. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu!
- d. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak ada unsur penilaian dan tidak ada hubungannya dengan karir Bapak/Ibu, sehingga dimohonkan untuk menjawab sejujur-jujurnya.

e. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Positif:

SS = Sangat Setuju/ Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%

S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%

CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%

TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%

STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% s/d 20%

f. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Negatif:

STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%

TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%

CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%

S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%

SS = Sangat Setuju/ Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% - 20%

Instrumen Untuk Siswa

VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
Process	1	Asesmen awal dilaksanakan sebelum memulai kegiatan P5.	✓				
	2	Asesmen awal dilaksanakan terhadap kemampuan dan kondisi siswa.		✓			
	3	Hasil asesmen awal menjadi dasar untuk menentukan kelompok dan bentuk kegiatan	✓				
	4	Guru mengawali proyek dengan memberikan pertanyaan pematik.		✓			
	5	Guru memulai proyek mengajak siswa untuk menceritakan pengalamannya sendiri.	✓				
	6	Saya memiliki keleluasaan untuk menentukan dan melaksanakan proyeknya.		✓			
	7	Guru hanya membimbing siswa untuk mengoptimalkan pelaksanaan P5	✓				
	8	Asesmen formatif dilaksanakan selama kegiatan P5 berlangsung.	✓				
	9	Asesmen formatif dilaksanakan hanya untuk mengetahui perkembangan belajar siswa.		✓			
	10	Hasil asesmen formatif tidak digunakan untuk memberi umpan balik/perbaikan kepada siswa.					✓

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Aksi atau karya yang saya tampilkan telah sesuai dengan tema proyek "Gaya Hidup Berkelanjutan" .	✓				
2	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan karakter "Gotong Royong"	✓				
3	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan karakter "Kreatif"	✓				
4	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan karakter "Mandiri"	✓				
5	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan "Kolaborasi" terutama "Bekerjasama"	✓				
6	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan "Keluasan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan" terutama "Menghasilkan gagasan yang orisinal"	✓				
7	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan "Pemahaman diri dari situasi yang dihadapi" terutama "Mengenal kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi "	✓				

Product

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
8	Asesmen sumatif tidak dilaksanakan diakhir pelaksanaan program P5.		✓			
9	Asesmen sumatif dilaksanakan agar siswa menunjukan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.	✓				
10	Asesmen sumatif dapat dilaksanakan dalam berbagai cara, baik aksi maupun karya.	✓				

INSTRUMEN PENELITIAN UNTUK KEPENTINGAN PENYELESAIAN
STUDI S2 MAGISTER PRIOGRAM STUDI ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNDIKSHA
JUDUL PENELITIAN

EVALUASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP NEGERI KABUPATEN BADUNG

A. Identitas Responden Dan Petunjuk Pengisian Angket

1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : I. Nyoman Ruspayana.....
Jenis Kelamin : ☒ Laki-Laki, ☐ Perempuan
Kelas : VIII

2. CATATAN PENTING

- a. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
- b. Data atau informasi yang Bapak/Ibu isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Bapak/Ibu bertugas.
- c. Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.

3. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
- b. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban!
- c. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu!
- d. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak ada unsur penilaian dan tidak ada hubungannya dengan karir Bapak/Ibu, sehingga dimohonkan untuk menjawab sejujur-juurnya.

e. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Positif:

SS = Sangat Setuju/Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%

S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%

CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%

TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%

STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% s/d 20%

f. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Negatif:

STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%

TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%

CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%

S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%

SS = Sangat Setuju/Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% - 20%

Instrumen Untuk Siswa

VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
Process	1	Asesmen awal dilaksanakan sebelum memulai kegiatan P5.		✓			
	2	Asesmen awal dilaksanakan terhadap kemampuan dan kondisi siswa.		✓			
	3	Hasil asesmen awal menjadi dasar untuk menentukan kelompok dan bentuk kegiatan		✓			
	4	Guru mengawali proyek dengan memberikan pertanyaan pemantik.			✓		
	5	Guru memulai proyek mengajak siswa untuk menceritakan pengalamannya sendiri.			✓		
	6	Saya memiliki keleluasaan untuk menentukan dan melaksanakan proyeknya.		✓			
	7	Guru hanya membimbing siswa untuk mengoptimalkan pelaksanaan P5		✓			
	8	Asesmen formatif dilaksanakan selama kegiatan P5 berlangsung.			✓		
	9	Asesmen formatif dilaksanakan hanya untuk mengetahui perkembangan belajar siswa.		✓			
	10	Hasil asesmen formatif tidak digunakan untuk memberi umpan balik/perbaikan kepada siswa.			✓		

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Aksi atau karya yang saya tampilkan telah sesuai dengan tema proyek "Gaya Hidup Berkelanjutan".		✓			
2	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan karakter "Gotong Royong"			✓		
3	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan karakter "Kreatif"	✓				
4	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan karakter "Mandiri"			✓		
5	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan "Kolaborasi" terutama "Bekerjasama"			✓		
6	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan "Keluasan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan" terutama "Menghasilkan gagasan yang orisinal"		✓			
7	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan "Pemahaman diri dari situasi yang dihadapi" terutama "Mengenal kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi"		✓			

Product

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN					
		SS	S	CS	TS	STS	
8	Asesmen sumatif tidak dilaksanakan diakhir pelaksanaan program P5.		✓				
9	Asesmen sumatif dilaksanakan agar siswa menunjukkan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.		✓				
10	Asesmen sumatif dapat dilaksanakan dalam berbagai cara, baik aksi maupun karya.			✓			

BUKTI HASIL PENELITIAN

8. Almaria

INSTRUMEN PENELITIAN UNTUK KEPENTINGAN PENYELESAIAN STUDI S2 MAGISTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNDIKSHA JUDUL PENELITIAN

EVALUASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI KABUPATEN BADUNG

A. Identitas Responden Dan Petunjuk Pengisian Angket

1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : NI. WAYAN SRI ARMAREDIANI, S. Pd. B
Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki, ☒ Perempuan
Pendidikan Terakhir : S-1 Pendidikan Bahasa Bali
Tahun Mulai Kerja : 1 Juli 2014
Masa Kerja : 10 Tahun 6 Bulan
Status Kepegawaian : ☐ Pegawai Tetap, ☒ Kontrak

2. CATATAN PENTING

- Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
- Data atau informasi yang Bapak/Ibu isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Bapak/Ibu bertugas.
- Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.

3. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
- Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang telah

S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%

SS = Sangat Setuju/ Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% - 20%

disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu!

- d. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak ada unsur penilaian dan tidak ada hubungannya dengan karir Bapak/Ibu, sehingga dimohonkan untuk menjawab sejujur-jujurnya.

- e. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Positif:

SS = Sangat Setuju/ Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%

S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%

CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%

TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%

STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% s/d 20%

- f. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Negatif:

STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%

TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%

CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%

Instrumen Untuk Guru

VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
Context	1	Pelaksanaan Program P5 sudah sesuai dengan Permendikbudristek No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah.		✓			
	2	Struktur Kurikulum SMP Negeri 4 Abiansemal memuat intrakurikuler dan kokurikuler serta memuat ekstrakurikuler sesuai dengan karakteristik satuan pendidikan.	✓				
	3	Kegiatan kokurikuler di SMP Negeri 4 Abiansemal dilaksanakan dalam bentuk program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.	✓				
	4	Tema program P5 dipilih berdasarkan kebutuhan siswa.	✓				
	5	Pemilihan tema program P5 tidak memperhatikan potensi sekolah dan lingkungan disekitar sekolah.				✓	
	6	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal bertujuan menjadikan sekolah sebagai ekosistem terbuka yang melibatkan masyarakat dan berkontribusi pada lingkungan disekitar.	✓				

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
7	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansema bertujuan memberikan pendidik kesempatan untuk mengembangkan kompetensi untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada siswa.	✓				
8	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansema bertujuan memberikan pendidik kesempatan untuk merancang pembelajaran yang bermakna untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada siswa.	✓				
9	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansema bertujuan memberikan pendidik kesempatan untuk berkolaborasi dengan pendidik lain untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada siswa.	✓				
10	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansema bertujuan untuk menumbuhkan karakter Pelajar Pancasila, dengan mengasah inisiatif, keterampilan, sikap, dan pengetahuan, melatih pemecahan masalah, memperlihatkan tanggung jawab, kepedulian, daya belajar, dan kepemimpinan pada siswa.	✓				
11	Tema proyek yang dipilih "Gaya Hidup Berkelanjutan" telah sesuai dengan kebutuhan siswa dan potensi sekolah.	✓				

	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
	12	Bentuk kegiatan proyek yang dipilih dengan judul "Sampahku Tanggung Jawabku" telah sesuai dengan kebutuhan siswa dan potensi sekolah.	✓				
Input	1	Kepala sekolah dan guru berpikir terbuka untuk mendukung penerapan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.		✓			
	2	Kepala sekolah dan guru senang mempelajari hal baru untuk mendukung penerapan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.		✓			
	3	Kepala sekolah dan guru tidak kolaboratif untuk mendukung penerapan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.				✓	
	4	Lingkungan dan sarana prasarana tidak memadai untuk pelaksanaan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.				✓	
	5	Kepala sekolah dan guru memahami mengenai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.		✓			
	6	Kepala sekolah dan guru mengikuti pelatihan mandiri pada Platform Merdeka Mengajar mengenai topik P5.		✓			
	7	Kepala sekolah dan guru mengikuti program pengembangan kapasitas untuk memperkuat kemampuan guru dalam melaksanakan P5.		✓			

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
8	SMP Negeri 4 Abianseml membentuk tim pelaksana P5.	✓				
9	Dimensi, tema, dan alokasi waktu pelaksanaan P5 ditentukan berdasarkan kondisi dan kebutuhan satuan pendidikan.		✓			
10	Modul P5 di SMP Negeri 4 Abianseml disusun/ dimodifikasi berdasarkan tingkat kesiapan satuan pendidikan.		✓			
1	Asesmen awal dilaksanakan sebelum memulai kegiatan P5.	✓				
2	Asesmen awal dilaksanakan terhadap kemampuan dan kondisi siswa.	✓				
3	Hasil asesmen awal menjadi dasar untuk menyusun P5.	✓				
4	Mengawali projek dengan memberikan pertanyaan pemantik.	✓				
5	Memulai projek dengan permasalahan autentik (nyata) yang dialami siswa.		✓			
6	Pelaksanaan projek berpusat pada siswa.		✓			
7	Guru membimbing siswa untuk mengoptimalkan pelaksanaan P5		✓			
8	Asesmen formatif dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran/ P5.	✓				
9	Asesmen formatif dilaksanakan untuk memahami proses perkembangan belajar siswa.		✓			

	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
	10	Hasil asesmen formatif tidak digunakan untuk memberi umpan balik kepada siswa.				✓	
Product	1	Aksi atau karya yang ditampilkan siswa telah sesuai dengan tema proyek "Gaya Hidup Berkelanjutan".	✓				
	2	Siswa menunjukkan karakter "Bergotong-royong" selama pelaksanaan P5.	✓				
	3	Siswa menunjukkan karakter "Kreatif" selama pelaksanaan P5.	✓				
	4	Siswa menunjukkan karakter "Mandiri" selama pelaksanaan P5.	✓				
	5	Siswa menunjukkan "Kolaborasi" dalam "Berkerja sama" selama pelaksanaan P5.	✓				
	6	Siswa menunjukkan "Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan" dalam "Menghasilkan gagasan yang orisinal" selama pelaksanaan P5.	✓				
	7	Siswa menunjukkan "Pemahaman diri dari situasi yang dihadapi" dalam "Mengenal kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi" selama pelaksanaan P5.	✓				
	8	Asesmen sumatif tidak dilaksanakan diakhir pelaksanaan program P5.		✗			✓

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
9	Asesmen sumatif dilaksanakan agar siswa menunjukan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.		✓			
10	Asesmen sumatif dapat dilaksanakan dalam berbagai cara, baik aksi maupun karya.		✓			

g. Trina

INSTRUMEN PENELITIAN UNTUK KEPENTINGAN PENYELESAIAN
STUDI S2 MAGISTER PRIORGRAM STUDI ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNDIKSHA
JUDUL PENELITIAN

EVALUASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP NEGERI KABUPATEN BADUNG

A. Identitas Responden Dan Petunjuk Pengisian Angket

1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Ni Luh Trina Dewi, S.Sn
Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki, ☒ Perempuan
Pendidikan Terakhir : S1 Seni Karawitan
Tahun Mulai Kerja : Januari 2010
Masa Kerja : 15 tahun
Status Kepegawaian : ☒ Pegawai Tetap, ☐ Kontrak

2. CATATAN PENTING

- Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
- Data atau informasi yang Bapak/Ibu isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Bapak/Ibu bertugas.
- Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.

3. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
- Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang telah

disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu!

d. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak ada unsur penilaian dan tidak ada hubungannya dengan karir Bapak/Ibu, sehingga dimohonkan untuk menjawab sejujur-jujurnya.

e. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Positif:

SS = Sangat Setuju/ Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%

S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%

CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%

TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%

STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% s/d 20%

f. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Negatif:

STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%

TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%

CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%

S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%

SS = Sangat Setuju/ Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% - 20%

Instrumen Untuk Guru

VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
Context	1	Pelaksanaan Program P5 sudah sesuai dengan Permendikbudristek No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah.		✓			
	2	Struktur Kurikulum SMP Negeri 4 Abiansema memuat intrakurikuler dan kokurikuler serta memuat ekstrakurikuler sesuai dengan karakteristik satuan pendidikan.		✓			
	3	Kegiatan kokurikuler di SMP Negeri 4 Abiansema dilaksanakan dalam bentuk program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.		✓			
	4	Tema program P5 dipilih berdasarkan kebutuhan siswa.	✓				
	5	Pemilihan tema program P5 tidak memperhatikan potensi sekolah dan lingkungan disekitar sekolah.	✓				
	6	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansema bertujuan menjadikan sekolah sebagai ekosistem terbuka yang melibatkan masyarakat dan berkontribusi pada lingkungan disekitar.	✓				

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
7	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal bertujuan memberikan pendidik kesempatan untuk mengembangkan kompetensi untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada siswa.	✓				
8	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal bertujuan memberikan pendidik kesempatan untuk merancang pembelajaran yang bermakna untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada siswa.	✓				
9	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal bertujuan memberikan pendidik kesempatan untuk berkolaborasi dengan pendidik lain untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada siswa.	✓				
10	Program P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal bertujuan untuk menumbuhkan karakter Pelajar Pancasila, dengan mengasah inisiatif, keterampilan, sikap, dan pengetahuan, melatih pemecahan masalah, memperlihatkan tanggung jawab, kepedulian, daya belajar, dan kepemimpinan pada siswa.		✓			
11	Tema proyek yang dipilih “Gaya Hidup Berkelanjutan” telah sesuai dengan kebutuhan siswa dan potensi sekolah.		✓			

	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
	12	Bentuk kegiatan proyek yang dipilih dengan judul "Sampahku Tanggung Jawabku" telah sesuai dengan kebutuhan siswa dan potensi sekolah.		✓			
Input	1	Kepala sekolah dan guru berpikir terbuka untuk mendukung penerapan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.	✓				
	2	Kepala sekolah dan guru senang mempelajari hal baru untuk mendukung penerapan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.	✓				
	3	Kepala sekolah dan guru tidak kolaboratif untuk mendukung penerapan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.					✓
	4	Lingkungan dan sarana prasarana tidak memadai untuk pelaksanaan P5 di SMP Negeri 4 Abiansemal.			✓		
	5	Kepala sekolah dan guru memahami mengenai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.		✓			
	6	Kepala sekolah dan guru mengikuti pelatihan mandiri pada Platform Merdeka Mengajar mengenai topik P5.		✓			
	7	Kepala sekolah dan guru mengikuti program pengembangan kapasitas untuk memperkuat kemampuan guru dalam melaksanakan P5.	✓				

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
8	SMP Negeri 4 Abiansema membentuk tim pelaksana P5.	✓				
9	Dimensi, tema, dan alokasi waktu pelaksanaan P5 ditentukan berdasarkan kondisi dan kebutuhan satuan pendidikan.	✓				
10	Modul P5 di SMP Negeri 4 Abiansema disusun/ dimodifikasi berdasarkan tingkat kesiapan satuan pendidikan.		✓			
1	Asesmen awal dilaksanakan sebelum memulai kegiatan P5.		✓			
2	Asesmen awal dilaksanakan terhadap kemampuan dan kondisi siswa.		✓			
3	Hasil asesmen awal menjadi dasar untuk menyusun P5.	✓				
4	Mengawali proyek dengan memberikan pertanyaan pemantik.	✓				
5	Memulai proyek dengan permasalahan autentik (nyata) yang dialami siswa.	✓				
6	Pelaksanaan proyek berpusat pada siswa.	✓				
7	Guru membimbing siswa untuk mengoptimalkan pelaksanaan P5	✓				
8	Asesmen formatif dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran/ P5.	✓				
9	Asesmen formatif dilaksanakan untuk memahami proses perkembangan belajar siswa.	✓				

	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
	10	Hasil asesmen formatif tidak digunakan untuk memberi umpan balik kepada siswa.				✓	
Product	1	Aksi atau karya yang ditampilkan siswa telah sesuai dengan tema proyek "Gaya Hidup Berkelanjutan".		✓			
	2	Siswa menunjukkan karakter "Bergotong-royong" selama pelaksanaan P5.		✓			
	3	Siswa menunjukkan karakter "Kreatif" selama pelaksanaan P5.	✓				
	4	Siswa menunjukkan karakter "Mandiri" selama pelaksanaan P5.	✓				
	5	Siswa menunjukkan "Kolaborasi" dalam "Berkerja sama" selama pelaksanaan P5.	✓				
	6	Siswa menunjukkan "Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan" dalam "Menghasilkan gagasan yang orisinal" selama pelaksanaan P5.		✓			
	7	Siswa menunjukkan "Pemahaman diri dari situasi yang dihadapi" dalam "Mengenal kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi" selama pelaksanaan P5.		✓			
	8	Asesmen sumatif tidak dilaksanakan diakhir pelaksanaan program P5.				✓	

	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
	9	Asesmen sumatif dilaksanakan agar siswa menunjukan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.	✓				
	10	Asesmen sumatif dapat dilaksanakan dalam berbagai cara, baik aksi maupun karya.		✓			

**EVALUASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP NEGERI KABUPATEN BADUNG**

Nama : N. Komang, I. Inen, R. P. Rahayu.....

Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki, ☒ Perempuan

Kelas : VII

- Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
- Data atau informasi yang Bapak/Ibu isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Bapak/Ibu bertugas.
- Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.

e. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Positif:

- SS/ = Sangat Setuju/ Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%
- S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%
- CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%
- TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%
- STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% s/d 20%

f. Keterangan Alternatif Jawaban Sifatnya Negatif:

- STS = Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 81% - 100%
- TS = Tidak Setuju/ Pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 61% - 80%
- CS = Cukup Setuju/ Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 41% - 60%
- S = Setuju/ Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 21% - 40%
- SS = Sangat Setuju/Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase 1% - 20%

Instrumen Untuk Siswa

VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			Sangat Setuju/ Selalu	Setuju/ Sering	Cukup Setuju/ Kadang-Kadang	Tidak Setuju/ Pernah	Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah
Process	1	Asesmen awal dilaksanakan sebelum memulai kegiatan Proyek P5.	✓				
	2	Asesmen awal dilaksanakan terhadap kemampuan dan kondisi siswa.		✓			
	3	Hasil asesmen awal menjadi dasar untuk menentukan kelompok dan bentuk kegiatan.	✓				
	4	Guru mengawali proyek dengan memberikan pertanyaan pemantik.	✓				
	5	Guru memulai proyek mengajak siswa untuk menceritakan pengalamannya sendiri.					✓
	6	Saya memiliki keleluasaan untuk menentukan dan melaksanakan proyek P5.		✓			
	7	Guru membimbing siswa untuk mengoptimalkan pelaksanaan P5	✓				
	8	Asesmen formatif dilaksanakan selama kegiatan P5 berlangsung.	✓				
	9	Asesmen formatif dilaksanakan hanya untuk mengetahui perkembangan belajar siswa saat melaksanakan proyek P5.		✓			

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		Sangat Setuju/ Selalu	Setuju/ Sering	Cukup Setuju/ Kadang- Kadang	Tidak Setuju/ Tidak Pernah	Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah
10	Hasil asesmen formatif tidak digunakan untuk memberi umpan balik/ perbaikan kepada siswa.					✓
1	Aksi atau karya yang saya tampilkan telah sesuai dengan tema proyek "Gaya Hidup Berkelanjutan" .	✓				
2	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan karakter "Gotong Royong" pada diri saya.	✓				
3	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan karakter "Kreatif" pada diri saya.		✓			
4	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan karakter "Mandiri" pada diri saya.			✓		
5	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan "Kolaborasi" terutama "Bekerjasama" pada diri saya.	✓				
6	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan "Keluasan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan" terutama "Menghasilkan gagasan yang orisinal" pada diri saya		✓			

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		Sangat Setuju/ Selalu	Setuju/ Sering	Cukup Setuju/ Kadang-Kadang	Tidak Setuju/ Pernah	Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah
7	Pelaksanaan P5 yang telah saya lakukan menumbuhkan "Pemahaman diri dari situasi yang dihadapi" terutama "Mengenal kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi " pada diri saya			✓		
8	Asesmen sumatif tidak dilaksanakan diakhir pelaksanaan program Projek penguatan profil pelajar pancasila..		✓			
9	Asesmen sumatif dilaksanakan agar siswa menunjukkan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.	✓				
10	Asesmen sumatif dapat dilaksanakan dalam berbagai cara, baik aksi maupun karya.	✓				