

ABSTRAK

Purnamasari, I Gusti Ayu Dian (2018). *Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Negeri Kabupaten Badung*. Tesis, Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I : Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T, M.T. dan pembimbing II : Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.

Kata Kunci: Evaluasi, Profil Pelajar Pancasila, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, P5, CIPP

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri Kabupaten Badung, studi kasus SMP Negeri 4 Abiansemal. Penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode CIPP (context, input, process dan product). Populasi dari penelitian ini adalah Tim Proyek P5 (Kepala Sekolah, Bendahara Sekolah dan guru pelaksana proyek) di kelas VIII dengan jumlah 18 orang, serta peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Abiansemal tahun ajaran 2024-2025 yang berjumlah 235 orang. Sampel penelitian terdiri dari sampel jenuh untuk tim proyek yang berjumlah 18 orang dan siswa sebanyak 148 orang yang ditentukan menggunakan metode simple random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara untuk memperoleh informasi awal mengenai pelaksanaan P5, kuesioner sebagai sumber data utama, dan observasi untuk memperkuat hasil kuesioner. Kuesioner disusun menggunakan skala likert (1-5). Analisis data dilakukan pada variabel CIPP dengan menggunakan arah skor T masing-masing variabel untuk menentukan efektivitas program. Arah skor T digunakan untuk mengidentifikasi tingkat efektivitas pada setiap aspek evaluasi, yaitu context, input, process, dan product. Hasil dari penelitian ini adalah efektivitas program P5 dari aspek context memiliki arah skor T positif (+) atau aspek context efektif, aspek input memiliki arah skor T positif (+) atau aspek input efektif, aspek process memiliki arah skor T positif (+) atau aspek proses efektif, dan aspek product memiliki arah skor T negatif (-) atau aspek product tidak efektif. Berdasarkan kuadran Glickman, efektivitas pelaksanaan program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila termasuk kategori efektif (+, +, +, -) namun masih terdapat beberapa catatan dan rekomendasi untuk perbaikan pelaksanaan program P5 yang akan datang.

ABSTRACT

Purnamasari, I Gusti Ayu Dian. (2018). *Evaluation of the Project to Strengthen the Pancasila Student Profile Program in Public Junior High Schools in Badung Regency*. Thesis, Educational Administration, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by Supervisor I: Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., and Supervisor II: Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.

Keywords: Evaluation, Pancasila Student Profile, Pancasila Student Profile Strengthening Project, P5, CIPP.

This study aims to evaluate the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project at public junior high schools in Badung Regency, specifically the case study of SMP Negeri 4 Abiansema. This research is an evaluative study with a descriptive quantitative approach using the CIPP method (context, input, process, and product). The population of this study consists of the P5 Project Team (Principal, School Treasurer, and project implementing teachers) in the eighth grade, totaling 18 people, as well as eighth-grade students of SMP Negeri 4 Abiansema for the 2024-2025 academic year, totaling 235 students. The research sample consists of a saturated sample for the project team, totaling 18 people, and 148 students selected using the simple random sampling method. Data collection techniques used include interviews to obtain initial information regarding the P5 implementation, questionnaires as the main data source, and observations to strengthen the questionnaire results. The questionnaire was developed using a Likert scale (1-5). Data analysis was performed on the CIPP variables using the T-score direction of each variable to determine the program's effectiveness. The T-score direction is used to identify the level of effectiveness in each evaluation aspect, namely context, input, process, and product. The results of this study indicate that the effectiveness of the P5 program from the context aspect has a positive T-score direction (+) or the context aspect is effective, the input aspect has a positive T-score direction (+) or the input aspect is effective, the process aspect has a positive T-score direction (+) or the process aspect is effective, and the product aspect has a negative T-score direction (-) or the product aspect is ineffective. According to the Glickman quadrant, the effectiveness of the Pancasila Student Profile Strengthening Project implementation falls into the effective category (+, +, +, -), but there are still several notes and recommendations for improving the future implementation of the P5 program.