

**EVALUASI PROGRAM PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP NEGERI KABUPATEN BADUNG**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2025**

**EVALUASI PROGRAM PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP NEGERI KABUPATEN BADUNG**



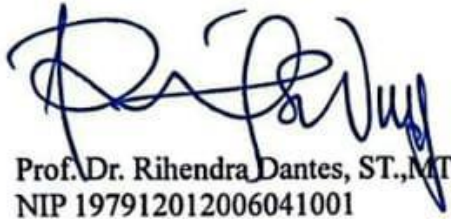
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh I Gusti Ayu Dian Purnamasari ini telah diperiksa dan disetujui
untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja,

Pembimbing I



Prof. Dr. Rihendra Dantes, ST., MT
NIP 197912012006041001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 196008191985031001

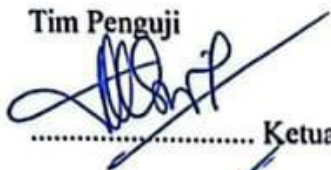
LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh I Gusti Ayu Dian Purnamasari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal :

Oleh

Tim Penguji


..... Ketua

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M. Pd
NIP 19690904 200312 2 001


..... Anggota

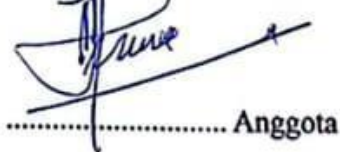
Dr. Basilius Redang Werang, SS., S.Sos., JCL
NIP 19660614 200312 1 002


..... Anggota

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M. Pd
NIP 19690904 200312 2 001


..... Anggota

Prof. Dr. Rihendra Dantes, ST.,MT
NIP 197912012006041001


..... Anggota

Prof. Dr. I Madé Yudana, M.Pd
NIP 197912012006041001

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juni 2025

Yang Memberi Pernyataan



I Gusti Ayu Dian Purnamasari

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "**Evaluasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Negeri Kabupaten Badung**" dapat selesai dengan tepat waktu. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari terselesaikannya tesis ini adalah berkat bantuan dan dukungan oleh berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi tepat waktu;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tesis ini;
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan tepat waktunya;
4. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T, M.T., sebagai pembimbing I yang banyak memberikan masukan, perbaikan, dan motivasi kepada penulis selama penelitian serta penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
5. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., sebagai pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan masukan, arahan dan bimbingan secara langsung kepada penulis, sehingga tesis ini dapat selesai sesuai harapan.

6. Bapak I Made Antara, Kepala SMP Negeri 4 Abiansemal atas izin yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta partisipasi dalam penelitian ini.
7. Bapak ibu tim pelaksana projek di kelas VIII atas kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.
8. Rekan-rekan sejawat di jurusan Administrasi Pendidikan angkatan tahun 2023 atas dorongan dan motivasinya agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. I Gusti Ngurah Wiradnya dan I Gusti Ayu Arnadi, kedua orang tua penulis yang sangat penulis sayangi dan hormati. Terimakasih telah memberikan penulis pendidikan yang terbaik hingga jenjang S2.

Semoga semua bantuan yang telah mereka diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini, dapat memberikan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan kebahagiaan dalam menjalani hidup.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Meskipun demikian, kehadirannya di tengah komunitas akademik diharapkan dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dan berkontribusi pada perkembangan keilmuan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kalangan akademisi, khususnya bagi mereka yang berkomitmen pada pengembangan pendidikan.

Singaraja, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pernyataan	v
Abstrak	iv
Prakata.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.7 Penjelasan Istilah	18
1.8 Rencana Publikasi	20
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Evaluasi	21
2.1.2 Model Evaluasi <i>Context, Input, Process</i> dan <i>Product</i> (CIPP)	31
2.1.3 Kurikulum Merdeka	34
2.1.4 Profil Pelajar Pancasila	41
2.1.5 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	62
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	85
2.3 Kerangka Pikir	87
BAB 3 METODE PENELITIAN	90
3.1 Jenis Penelitian	90

3.2	Populasi dan Sampel	91
3.3	Waktu Penelitian	92
3.4	Variabel Penelitian	93
3.5	Teknik Pengumpulan Data	93
3.6	Istrumen Penelitian	95
3.6.1	Kisi kisi Penelitian	97
3.6.2	Validitas	98
3.6.3	Reliabilitas	105
3.7	Metode Analisis Data	108
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		112
4.1	Hasil Penelitian	112
4.1.1	Deskripsi Data Variabel <i>Context</i>	113
4.1.2	Deskripsi Data Variabel <i>Input</i>	115
4.1.3	Deskripsi Data Variabel <i>Process</i>	118
4.1.4	Deskripsi Data Variabel <i>Product</i>	121
4.2	Hasil Analisis Data	123
4.3	Pembahasan	127
4.4	Rekomendasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	136
BAB 5 PENUTUP		137
5.1	Kesimpulan	138
5.2	Saran	139
DAFTAR PUSTAKA		142
LAMPIRAN		147

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Merdeka Fase D	40
Tabel 2.2 Dimensi, Elemen dan Sub-Elemen Profil Pelajar Pancasila Fase D ...	53
Tabel 2.3 Jumlah Tema Projek Pada Tiap Jenjang	73
Tabel 2.4 Alokasi Waktu P5 Pertama	73
Tabel 2.5 Alokasi Waktu P5 Pendidikan Khusus Pertama	74
Tabel 3.1 Rincian Subyek Penelitian Berdasarkan Variabel Penelitian	92
Tabel 3.2 Skor Pertanyaan/ Pertanyaan Positif	96
Tabel 3.3 Skor Pertanyaan/ Pertanyaan Negatif	97
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel <i>Context, Input, Process, Product</i>	97
Tabel 3.5 Tabulasi Data Uji Pakar	100
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Uji Pakar	100
Tabel 3.7 Hasil Uji Pakar Instrumen Penelitian	101
Tabel 3.8 Hasil Tabulasi Uji Pakar Instrumen Penelitian	101
Tabel 3.9 Uji Validitas Variabel <i>Context</i>	103
Tabel 3.10 Uji Validitas Variabel <i>Input</i>	104
Tabel 3.11 Uji Validitas Variabel <i>Process</i>	104
Tabel 3.12 Uji Validitas Variabel <i>Product</i>	104
Tabel 3.13 Data T-skor	109
Tabel 3.14 Menghitung Arah T-skor	110
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i>	113
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i>	115
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Process</i>	118
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i>	121
Tabel 4.5 Arah skor T Masing-Masing Variabel	123
Tabel 4.6 Arah Skor T Masing-Masing Butir Soal Variabel <i>Context</i>	124
Tabel 4.7 Arah Skor T Masing-Masing Butir Soal Variabel <i>Input</i>	125
Tabel 4.8 Arah Skor T Masing-Masing Butir Soal Variabel <i>Process</i>	125
Tabel 4.9 Arah Skor T Masing-Masing Butir Soal Variabel <i>Product</i>	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	43
Gambar 2.2 Alur Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajara Pancasila ...	67
Gambar 2.3 Contoh 1 Alur P5	77
Gambar 2.4 Contoh 2 Alur P5	78
Gambar 2.5 Contoh 3 Alur P5	78
Gambar 4.1 Histogram Variabel <i>Context</i>	113
Gambar 4.2 Histogram Variabel <i>Input</i>	116
Gambar 4.3 Histogram Variabel <i>Process</i>	119
Gambar 4.4 Histogram Variabel <i>Product</i>	121



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	147
Lampiran 2. Pedoman Observasi Pelaksanaan P5	158
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	160
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen	161
Lampiran 5. Hasil Penelitian	167
Lampiran 6. Analisis Data Tiap Variabel	183
Lampiran 7. Analisis Data Tiap Butir Soal	193
Lampiran 8. Hasil Observasi Pelaksanaan P5	195
Lampiran 9. Hasil Wawancara	198
Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan P5	199
Lampiran 11. Dokumentasi Uji Coba Instrumen	200
Lampiran 12. Dokumentasi Pengumpulan Data	201
Lampiran 13. Surat Izin Mengadakan Penelitian	202
Lampiran 14. Bukti Hasil Uji Coba Instrumen	203
Lampiran 15. Bukti Hasil Kuesioner Penelitian	222

