

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN *POWERPOINT*
BERBASIS *GAMES* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V PELAJARAN IPAS
EKOSISTEM YANG HARMONIS SDN 7 DALUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

I KETUT AGUS ADITYA PUTRA

NIM 2111031328

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

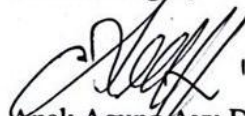
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 195703031983032001

Pembimbing II,



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 199301272024212001

Skripsi oleh I Ketut Agus Aditya Putra ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 03 Juli 2025



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Chindyta, M.Pd.
NIP 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 19570303 198303 2 001

(Anggota)



Anak Agung Aya Dewi Sutyarningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

(Anggota)

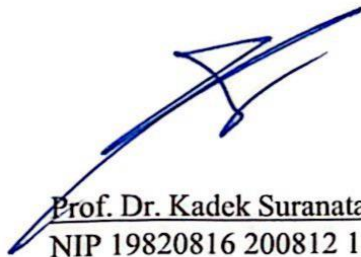
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Juli 2025

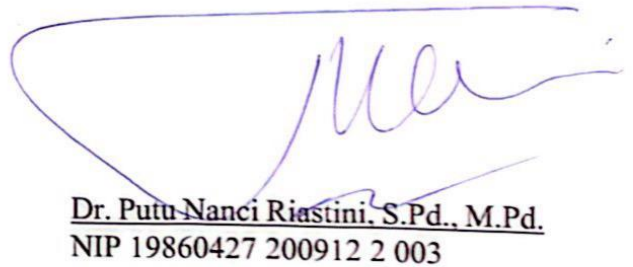
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “melakukan Pengembangan Pembelajaran *Powerpoint* Berbasis *Games* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran IPAS Ekosistem Yang Harmonis SD Negeri 7 Dalung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, Juni 2025
Yang membuat pernyataan



I Ketut Agus Aditya Putra
NIM 2111031328

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Pembelajaran Powerpoint Berbasis Games untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran IPAS Ekosistem Yang Harmonis SDN 7 Dalung”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta serangkaian program yang telah dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai harapan.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Ibu Prof.Dr. Ni Ketut Suarni,M.S.,Kons. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih,S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
9. Drs. I Wayan Wiarta,S.Pd.,M.For. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
11. Ibu Sayu Ketut Yasmini, S.Pd.SD, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Dalung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Gede Riyan Sedana Putra, S.Pd selaku Guru Kelas V di SD Negeri 7 Dalung yang telah memberikan banyak informasi, saran, bantuan, serta kerjasama selama penelitian.
13. Siswa kelas V SD Negeri 7 Dalung atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
14. Keluarga tercinta Bapak I Ketut Sumara dan Ibu Ni Putu Soli, selaku orang tua penulis. Terimakasih untuk segala doa, dukungan dan pengorbananmu, untuk setiap nasihat bijak yang engkau berikan dan setiap momen kebahagiaan dan kesedihan yang telah dilalui. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun beliau mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan yang terbaik sehingga penulis mampu mengerjakan skripsi hingga selesai.
15. Kepada kakak I Putu Agus Radityon, Ni Kade Dewi Antari S.Pd, Ni Komang Ayu Endrawati S.Pd. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses menempuh Pendidikan selama ini, menjadi donatur terbaik kepada penulis

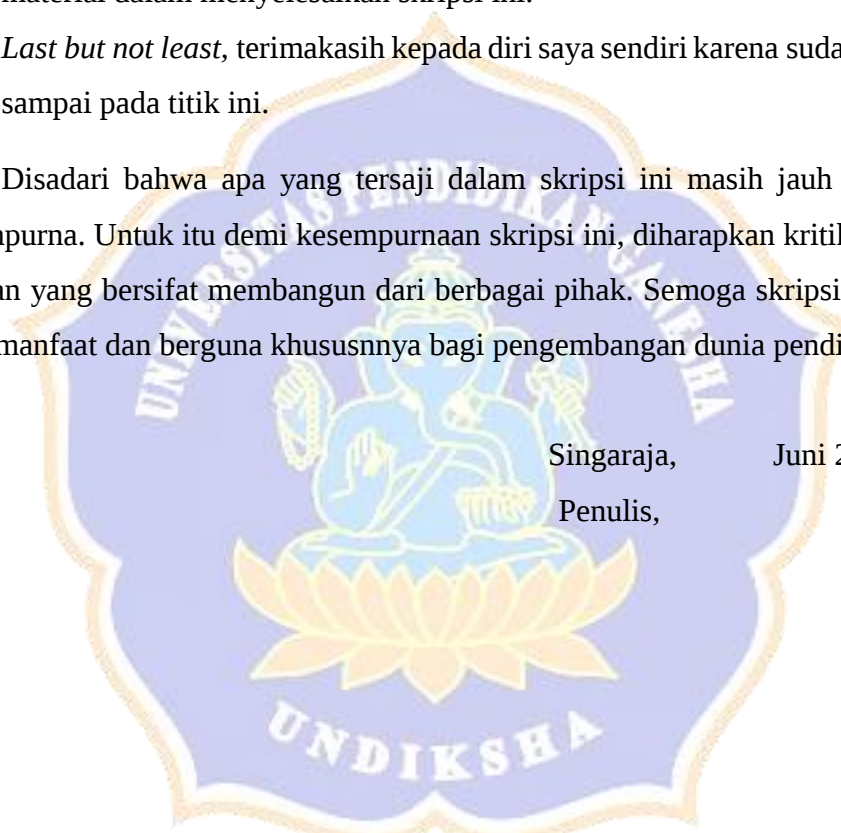
dan selalu memberikan yang terbaik untuk keperluan penulis. Terimakasih atas semangat, doa dan cinta kalian yang selalu diberikan kepada penulis.

16. Kepada seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun moril kepada penulis.
17. Sahabat seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. *Last but not least*, terimakasih kepada diri saya sendiri karena sudah mampu sampai pada titik ini.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,
Penulis,

Juni 2025



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
LEMBAR JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.2 Media <i>Powerpoint</i>	20

2.1.3 Games	24
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Pikir	31
2.4 Perumusan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Desain Uji Coba.....	41
3.3.2 Uji Coba Produk	42
3.3.3 Jenis Data.....	46
3.3.4 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	61
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>Powerpoint</i>	106
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media <i>Powerpoint</i>	108
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media <i>Powerpoint</i>	112
4.3 Implikasi Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP	114
5.1 Rangkuman	114
5.2 Simpulan	117
5.3 Saran.....	119
DAFTAR RUJUKAN.....	120

LAMPIRAN-LAMPIRAN	126
RIWAYAT HIDUP	232
PERNYATAAN.....	233



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	53
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	54
Tabel 3.8 Tabulasi Silang 2×2	55
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	56
Tabel 3.10 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	58
Tabel 3.11 Skala <i>Likert</i>	62
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	63
Tabel 3.13 Metode Analisis Data.....	66
Tabel 3.14 Tabel Jadwal dan Waktu Penelitian.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	32
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 3.2 Rancangan Uji Produk	42
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	46
Gambar 4.1 Diagram Alir Model ADDIE.....	69
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas	70
Gambar 4.3 Pembuatan materi <i>powerpoint</i> pembelajaran	74
Gambar 4.4 Pembuatan Sketsa.....	75
Gambar 4.5 Penggabungan Elemen <i>Powerpoint</i>	75
Gambar 4.6 Pengisian Musik dan Efek.....	76
Gambar 4.7 Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas VI.....	77
Gambar 4.8 Uji Coba Perorangan Kelas V	78
Gambar 4.9 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas V.....	78
Gambar 4.10 Implementasi Penggunaan <i>Powerpoint</i> dalam Pembelajaran	79
Gambar 4.11 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> pada Kelas V	80
Gambar 4.12 Tampilan Diagram Alir Sebelum Revisi.....	81
Gambar 4.13 Tampilan <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi	81
Gambar 4.14 Tampilan Diagram Alir Sesudah Revisi.....	82
Gambar 4.15 Tampilan <i>Storyboard</i> Sesudah Revisi	82
Gambar 4.16 Soal Evaluasi Sebelum Revisi.....	86
Gambar 4.17 Soal Evaluasi Sesudah Revisi	86
Gambar 4.18 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	100
Gambar 4.19 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	101
Gambar 4.20 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	103
Gambar 4.21 Grafik Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	104
Gambar 4.22 Uji Statistik Inferensial Teknik Uji-t Berkolerasi	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal	127
Lampiran 2 Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	128
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	129
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi dan Wawancara	130
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 7 Dalung	131
Lampiran 6 Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	133
Lampiran 7 <i>Flowchart</i>	151
Lampiran 8 <i>Storyboard</i>	152
Lampiran 9 Modul Ajar	156
Lampiran 10 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Rancang Bangun	175
Lampiran 11 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Isi/Muatan Pembelajaran	176
Lampiran 12 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Desain Instruksional	177
Lampiran 13 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	178
Lampiran 14 Hasil Penilaian Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil	179
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Jugjes	180
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	181
Lampiran 17 Surat Pernyataan Uji Ahli Rancang Bangun	182
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Isi/Muatan Pembelajaran.....	183
Lampiran 19 Surat Pernyataan Uji Ahli Isi/Muatan Pembelajaran.....	185
Lampiran 20 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	186
Lampiran 21 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	187
Lampiran 22 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	190
Lampiran 23 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	194
Lampiran 24 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	195
Lampiran 25 Daftar Hadir Subjek Pelaksanaan Instrumen Soal.....	196
Lampiran 26 Lembar Soal Uji Coba Instrumen	199
Lampiran 27 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	207
Lampiran 28 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	208
Lampiran 29 Daftar Hadir Peserta Didik <i>Pre-test</i>	210
Lampiran 30 Soal <i>Pre-test</i>	212
Lampiran 31 Daftar Hadir Peserta Didik <i>Post-test</i>	220

Lampiran 32 Soal <i>Post-test</i>	222
Lampiran 33 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Peserta Didik	230
Lampiran 34 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	231

