

DAFTAR PUSTAKA

- Amperawan, I. W., Pujawan, I. G., & Suarsana, I. M. (2018). KOMPARASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA ANTARA PMR DAN PBMPADA MATERI GEOMETRI SMP KELAS VII. *FIBONACCI*, 47-48.
- Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif Di SMA Negeri 1 indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3.
- Basthomi, A. Y., Afrianti, N. L., & Khairiah, Y. F. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Pekan Ilmiah Mahasiswa* .
- Bennu, S., & Tandiyuk, M. B. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Peluang di kelas VIIIA SMP Negeri 3 Sindue. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 437-450.
- Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 31-34.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *journal.unnes*, 151.
- Dafit, F., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Desmita. (den 16 April 2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Hämtat från Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: [https://siln-riyadh.kemdikbud.go.id/smp/2020/04/16/karakteristik-siswa-sekolah-menengah-pertama-smp/#:~:text=Dilihat%20dari%20tahapan%20perkembangan%20yang,\(10%2D14%20tahun\)](https://siln-riyadh.kemdikbud.go.id/smp/2020/04/16/karakteristik-siswa-sekolah-menengah-pertama-smp/#:~:text=Dilihat%20dari%20tahapan%20perkembangan%20yang,(10%2D14%20tahun).).
- Djadir, Minggu, I., Ja'faruddin, Zaki, A., & Sidjara, S. (2017). *SUMBER BELAJAR PENUNJANG PLPG 2017*. Hämtat från Universitas Sanata Dharma: <https://web.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/f113/PLPG2017/Download/materi/matematika/BAB-1-PELUANG.pdf>

- Durasa, H., Mertasari, N. M., & Pujawan, I. G. (2024). Implementasi Problem-Based Learning Berdasarkan Independensi Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Mengontrol Kecemasan Matematis. *AKSIOMA*, 621.
- Dzulfiqar, A. F. (2018). Pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran menggunakan aplikasi android dalam meningkatkan efektifitas belajar pendidikan agama islam kelas x sekolah menengah atas negeri 3 kota Mojokerto. *uin-malang.ac.id*, 19.
- Fadzillah, N. (2016). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*.
- Fatiati, N. A. (2023). Penerapan Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa Di Min 1 Kota Jakarta Barat. *Universitas PTIQ Jakarta*, 80.
- Fesi Meliana M., S. H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika berbantuan Flip pdf professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *Repository Universitas Islam Riau*.
- Foster, C. (2023). Problem solving in the mathematics curriculum: From domain-general strategies to domain-specific tactics. *The Curriculum Journal*, 594-612.
- Hajar, I. (den 5 Mei 2022). *Reinkarnasi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Paradigma Baru Pendidikan Indonesia*. Hämtat från SMA Negeri 2 Kota Bima: <https://sman2kotabima.sch.id/read/79/reinkarnasi-pemikiran-ki-hadjar-dewantara-dalam-paradigma-baru-pendidikan-indonesia>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 64-74.
- Handayani, S., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. (2019). Deskripsi Kemampuan Guru Membuat Bahan Ajar. *Portal Jurnal UNTAN*, 2.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-modul dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Aksioma*.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-Modul dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Aksioma*.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Analisis Kebutuhan E-modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA.

- Jihanis. (2023). Analisis Materi IPA Kelas 4 SD Kurikulum 2013 Pada Potensi Lokal Di Kabupaten Pandeglang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3012.
- Juliani, N., Sudiarta, I., & Nuadi, N. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel untuk Meningkatkan Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*.
- Juniartina, P. P. (2017). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU DENGAN MODEL GROUP INVESTIGASI BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER. *Wahana Matematika dan Sains*.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusun E-Modul Pembelajaran Tahun 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krisnaningsih, G. (2021). Penerapan Learning CYCLE 7E Berbantuan Kartu Soal Dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Fungsi Komposisi Kelas X Sma Negeri 2 Semarang. *Dimensi Pendidikan*, 14.
- Kusuma, A. S., Parwati, N. N., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2023). Ruang Lingkup E-Modul Analisa Desain Sistem Informasi Bermuatan Tri Hita Karana Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 154.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1141.
- Lestari, A. P., Hasbi, M., & Lefrida, R. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Ix Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling Dan Luas Lingkaran Di Smp Al-Azhar Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 373-385.
- Lestari, Hasbi, & Lefrida. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling Dan Luas Lingkaran Di Smp Al-Azhar Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 373-375.
- Lestari, K. A., Mahayukti, G. A., & Mertasari, N. M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keaktifan Belajar Siswa SMA melalui Means-Ends Analysis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 264.
- Lisyanti, D. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis EXE-Learning pada Siswa SMP Kelas VII. *Skripsi*.
- Lubis, F. G., Putri, A. D., Irvan, R. A., & Jf, N. Z. (2022). Guru Profesional Sebagai Komunikator dan Fasilitator Pembelajaran Bagi Siswa. *Cendekiawan*.

- Machril, S. Y., & Darwin. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Exe (Elearning Xhtml Editor) Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 5 Medan. *JURNAL EDUCATION BUUILDING*, 97.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 312.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 121-126.
- Mita Anggaryani, d. (2023). *Dasar-Dasar Pengembangan Bahan Ajar (Berorientasi pada pembelajaran berbasis proyek)*. Sidoarjo: PT Mitra Edukasi dan Publikasi.
- Nesbit, John, Belfer, Karen, Leacock, & Tracey. (den 13 Juli 2016). Learning Object Review Instrument (LORI) User Manual v 1.5.
- Nudina, I. K. (2021). Pengembangan Buku Cerita tentang Desa Tenganan Dauh Tukad untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Nugroho, B. P. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel Yang Baik Dan Berkualitas Untuk Kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK N 2 Yogyakarta. 16.
- Polya, G. (1945). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. USA: Princeton University Press.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Qotrun. (2021). *Penelitian: Pengertian, Fungsi, Jenis-Jenis, dan Contohnya*. Hämtat från Gramedia: <https://www.gramedia.com/literasi/instrumen-penelitian/>
- Rahma, T. T., & Sutarni, S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia*, 1417.
- Rahmi, L. (2018). Perancangan E-module Perakitan dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. *ecampus.iainbatusangkar.ac.id*, 105-111.
- Rahmi, L. (2018). Perancangan E-Module Perakitan Dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. *TA'DIB*, 105-111.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Unived*, 343.

- Sari, D. S., Fatih 'Adna, S., & Mardhiyana, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Wankat Dan Oreovocz. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11.
- Setiyowati, A. (2024). Repositori STKIP PGRI Pacitan. *Pengembangan Desain Bahan Ajar Bermuatan 6c Pada Materi Trigonometri Kelas X SMKN 2 Pacitan*, 8-9. Hämtat från https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1576/3/AYU%20SETIYOWATI_BAB%20%202_PM2023.pdf
- Simamora, Y., Saragih, R. M., & Susilawati. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas X SMK Swasta Muhammad Yaasiin Sei Lapan. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sumartini, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil.
- Wahyuni, K. P., Mertasari, N. M., & Gita, I. N. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MASTER BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 3 SINGARAJA . *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 62.
- Wijaya, P. A., Mahayukti, G. A., Gita, I. N., & Parwati, N. N. (2019). Pengaruh strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) berorientasi kearifan lokal terhadap pemecahan masalah dan karakter. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 179.
- Wilandari, P. A., Parwati, N. N., & Warpala, I. W. (2024). E-Modul Matematika Berbantuan Augmented Reality melalui Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Instruction*, 218.
- Zainudin, M., Utami, A. D., & Noviana, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Peluang. *Suska Journal of Mathematics Education*.