

**PENGARUH MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
PUI SI KELAS IV SD NEGERI GUGUS MOH. HATTA
KECAMATAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Sistya Aristhi
NIM 1611031063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

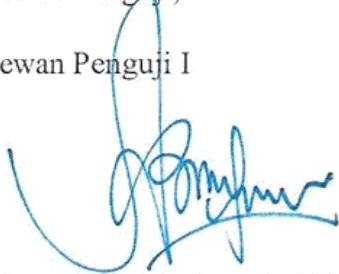
Pembimbing II,

Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For
NIP. 19571007 198803 1 001

Skripsi Oleh Ni Putu Sistya Aristhi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,

Dewan Penguji I



(Drs. I Ketut Ardana, M.Pd)
NIP. 195507081979031003

Dewan Penguji II



(Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd.)
NIP. 197808312010121002

Dewan Penguji III



(Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd)
NIP. 195903211983032003

Dewan Penguji IV



(Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr)
NIP. 195710071988031001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

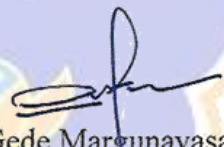
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001 NIP.198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009




PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Experiential Learning* Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Kelas IV SD Negeri Gugus Moh. Hatta Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,




Ni Putu Sistya Aristhi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya berupa kesehatan lahir dan batin, sehingga Pelaksanaan Penelitian Eksperimen yang berjudul “ Pengaruh Model *Experiential Learning* Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Kelas IV SD Negeri Gugus Moh. Hatta Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.” Beserta penyusunan laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas akhir dan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan baik dukungan moral maupun materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada :

- 1) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
- 2) Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
- 3) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
- 4) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
- 5) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

- 6) Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
- 7) Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr. selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
- 8) Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
- 9) I Gusti Made Putra, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 2 Panjer yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
- 10) I Made Suwitra, S.H., selaku kepala SD Negeri 1 Panjer yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
- 11) Gusti Ayu Putri Laksmi, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 2 Panjer yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
- 12) Dradjat Supanggih, S.Pd.,SD., selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Panjer yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
- 13) Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 2 Panjer dan SD Negeri 1 Panjer yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
- 14) Keluarga tercinta Bapak, Ibu, adik-adik keluarga besar atas dukungan moral serta doanya yang tulus dan tiada hentinya selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 15) Terkasih Krisna Prayoga, yang telah memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan tenaga kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
- 16) Teman sekaligus Kakak Ida Ayu Mega Agustia Lestari, S.Pd., Terimakasih atas bantuannya berupa nasehat, pengetahuan, dan motivasi.
- 17) Rekan-rekan kelas H Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian, skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Denpasar, Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teroritis	8
2.1.1 Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Indonesia	8
2.2.2 Model <i>Experiential Learning</i> berbantuan Media Gambar.....	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2	Rancangan Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	37
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	39
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	39
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.7	Hipotesis Statistik	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	48
4.2	Pengujian Asumsi	55
4.3	Pengujian Hipotesis	58
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.5	Implikasi	63

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	64
5.2	Simpulan	67
5.3	Saran	67

DAFTAR RUJUKAN	69
----------------------	----

LAMPIRAN	72
----------------	----

RIWAYAT HIDUP	
---------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Kemampuan Siswa Dalam <i>Experiential Learning Theory</i>	17
Tabel 2.2 Modifikasi Sintak Model <i>Experiential Learning</i> Berbantuan Media Gambar	19
Tabel 3.1 Nama Dan Alamat SDN Gugus Moh. Hatta	26
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	27
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol	27
Tabel 3.4 Populasi Kelas IV SD Negeri Gugus Moh. Hatta	31
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Sampel	35
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Sampel	36
Tabel 3.7 Rekapitulasi Kesetaraan Sampel (Uji-T)	36
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Menulis Puisi	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Menulis Puisi Kelompok Eksperimen	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Menulis Puisi Kelompok Kontrol	54
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.4 Tabel Kerja <i>Chi-Kuadrat</i> Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.5 Tabel Kerja <i>Chi-Kuadrat</i> Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sebaran Data <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 2.1 Skema Model Gaya Siklus Empat Tahap Pembelajaran Kolb	16
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	28
Gambar 4.1 Histogram Keterampilan Menulis Puisi Kelompok Eksperimen .	51
Gambar 4.2 Histogram Keterampilan Menulis Puisi Kelompok Kontrol	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian	72
Lampiran 02. Surat Pengantar Ketua UPP untuk pelaksanaan observasi	73
Lampiran 03. Surat Pengantar ketua upp untuk sd negeri 2 panjer	74
Lampiran 04. Surat Pengantar ketua upp untuk sd negeri 1 panjer	77
Lampiran 05. Surat kesetaraan Gugus	80
Lampiran 06. Surat keterangan penelitian di sd negeri 2 panjer	81
Lampiran 07. Surat keterangan penelitian di sd negeri 1 panjer	85
Lampiran 08. Surat keterangan validitas isi dosen ahli	89
Lampiran 09. Surat keterangan validitas isi wali kelas IV	90
Lampiran 10. Identitas sampel penelitian kelas IV SD Negeri 2 Panjer	91
Lampiran 11. Identitas sampel penelitian kelas IV SD Negeri 1 Panjer	92
Lampiran 12. Kisi-kisi pretest	93
Lampiran 13. Rubrik Keterampilan menulis puisi bahasa Indonesia	94
Lampiran 14. Soal <i>pretest</i>	96
Lampiran 15. Lembar Penilaian Pretest kelas IV SD negeri 2 panjer	97
Lampiran 16. Lembar Penilaian Pretest kelas IV SD negeri 1 panjer	101
Lampiran 17. Data nilai pretest kelas IV SD Negeri 2 panjer	105
Lampiran 18. Data nilai pretes kelas IV SD Neger 1 panjer	106
Lampiran 19. Hasil uji kesetaraan kelompok antara kelas IV SD Negeri 2 panjer dan Kelas IV SD Negeri 1 Panjer	107
Lampiran 20. RPP Kelompok eksperimen	118
Lampiran 21. RPP Kelompok kontrol	143
Lampiran 22. Kisi-kisi <i>posttest</i>	157
Lampiran 23. Soal <i>posttest</i>	158
Lampiran 24. Lembar Penilaian <i>posttest</i> kelas IV SD negeri 2 panjer	159
Lampiran 25. Lembar Penilaian <i>posttest</i> kelas IV SD negeri 1 panjer	163
Lampiran 26. Data nilai <i>posttest</i> kelas IV SD Negeri 2 panjer	167
Lampiran 27. Data nilai pretest kelas IV SD Negeri 1 panjer	168

Lampiran 28. Hasil uji hipotesis kelompok antara kelas IV SD Negeri 2 panjer dan Kelas IV SD Negeri 1 Panjer	169
Lampiran 29. Tabel nilai-nilai chi-kuadrat	181
Lampiran 30. Tabel nilai-nilai distribusi t	182
Lampiran 31. Tabel nilai-nilai distribusi F	183
Lampiran 32. Lembar jawaban siswa	185
Lampiran 33. Dokumentasi	189
Riwayat Hidup	

