

**NUREKSAIN KAWAGEDAN NGWACEN *UNIT-UNIT SUB LEKSIKAL*
KRUNA WILANGAN AKSARA BALI SISIA SMP NEGERI 6 GEROKGAK
NGANGGEN *SISTEM* BLOK AKSARA**

**Olih
Ni Made Dwi Lestari Putri, NIM 2112051006
Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

KUUB

Aksara Bali pinaka silih tunggil paplajahan sane karasayang sukar olih sisia pamekasnyane kruna wilangan aksara Bali santukan kruna wilangan aksara Bali punika ngranjing ring tata sasuratan sane kawastanin tata sasuratan *abugida*, mangda prasida nepasin pikobet punika, ngamargiang paplajahan kruna wilangan aksara Bali prasida kawacen nganggen tata cara *mengeja* sakadi ring aksara latin sane kawacen manut kecap saking kruna nanging ring aksara Bali *mengeja* punika masrana antuk blok aksara. Tetilikan puniki matatujon ngicen pangweruhan anyar majeng ring sisia miwah guru indik tata cara ngwacen kruna wilangan aksara Bali, wenten malih tatujon saking tetilikan puniki: 1) nguningin pamunggelan *unit-unit sub leksikal* ring kruna wilangan aksara Bali, 2) nguningin kawagedan sisia ngwacen kruna wilangan aksara Bali ring tataran *sub leksikal* miwah 3) nguningin parindikan sane ngiusin pikolih ngwacen kruna wilangan aksara Bali ring sisia ring SMP N 6 Gerokgak. Sepat siku-siku sane kaanggen ring tetilikan puniki wenten 6 inggih punika: 1) *Fonologi*, 2) Ngwacen, 3) Tata Sasuratan, 4) *Sub Leksikal*, 5) Kruna Wilangan, miwah 6) Aksara Bali. Kruna wilangan sane kaanggen ring tetilikan puniki akehnyane 10 kruna wilangan gebogan aksara Bali, sane madue 33 *unit sub leksikal* miwah 5 simbol blok sane malianan. Saking samian simbol blok sane wenten ring kruna wilangan, kawagedan sisia ngwacen *unit-unit sub leksikal* kruna wilangan aksara Bali ngranjing pinih becik nanging wenten temuan sane pinih utama inggih punika akeh sisia durung nguningin indik wangun aksara saking simbol blok CV antuk punika majeng ring guru mangda ngicenin pengayaan materi pangwacenan aksara Bali sane madaging simbol blok CV pamekas sane *vokal*nyane punika marupa pangangge <ᵑᵑᵑᵑᵑᵑ> /o/ miwah marupa aksara <ᵑᵑᵑᵑᵑᵑ> /ə/. Indik-indik sane ngiusin pikolih pangwacenan sisia ngwacen kruna wilangan aksara Bali ring sisia SMP N 6 Gerokgak sane pinih akeh inggih punika: 1) bingung wangun aksara, 2) durung hafal wangun aksara, miwah 3) wangun aksara sane mirib.

Kruna Jejotan : Ngwacen, *Sub Leksikal*, Aksara Bali

**MEMERIKSA KEMAMPUAN MEMBACA UNIT-UNIT SUB LEKSIKAL
KATA BILANGAN AKSARA BALI SISWA SMP N 6 GEROKGAK
MENGUNAKAN *SISTEM* BLOK AKSARA**

Oleh

**Ni Made Dwi Lestari Putri, NIM 2112051006
Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

ABSTRAK

Aksara Bali sebagai salah satu pembelajaran yang dirasa sulit oleh siswa khususnya kata bilangan yang ditulis menggunakan aksara Bali karena kata bilangan yang ditulis menggunakan aksara Bali termasuk dalam sistem penulisan abugida, untuk mengatasi masalah tersebut dalam proses pembelajaran membaca kata bilangan aksara Bali dapat dilakukan dengan cara mengeja sama halnya seperti saat membaca huruf latin yang dibaca menurut suku katanya, namun mengeja yang dilakukan dalam membaca kata bilangan aksara Bali menggunakan sistem blok aksara Bali. Penelitian ini memiliki tujuan untuk memberikan pengetahuan baru terhadap siswa dan guru mengenai tata cara membaca kata bilangan aksara Bali. Selain itu, tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) mengetahui unit-unit sub leksikal yang terdapat dalam kata bilangan aksara Bali, 2) mengetahui kemampuan siswa membaca kata bilangan aksara Bali di tataran sub leksikal, 3) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil membaca kata bilangan aksara Bali siswa di SMP N 6 Gerokgak. Kajian teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) Fonologi, 2) Membaca, 3) Sistem Penulisan, 4) Sub Leksikal, 5) Kata Bilangan, dan 6) Aksara Bali. Jumlah kata bilangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 10 kata bilangan gebogan aksara Bali, terdapat 33 unit sub leksikal dengan 5 simbol blok yang berbeda. Dari semua simbol blok yang ada dalam kata bilangan, kemampuan siswa membaca unit-unit sub leksikal termasuk dalam kategori sangat baik. Namun ada temuan yang sangat menarik dalam penelitian ini yaitu banyaknya siswa yang belum mengetahui bunyi aksara dari simbol blok CV dengan demikian guru diharapkan untuk memberikan pengayaan materi membaca aksara Bali yang termasuk dalam simbol blok CV terutama yang memiliki vokal /o/ <ᮊ...ᮃ> dan /ə/ <ᮊ...ᮃ>. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa membaca kata bilangan aksara Bali di SMP N 6 Gerokgak menurut pendapat siswa yang terbanyak adalah: 1) bingung dengan bentuk aksara Bali, 2) belum hafal bentuk aksara Bali, dan 3) bentuk aksara Bali sangat mirip.

Kata Kunci: Membaca, Sub Leksikal, Aksara Bali

**CHECKING THE ABILITY TO READ SUB-LEXICAL UNITS OF BALI
NUMBERS OF STUDENTS OF SMP N 6 GEROKGAK USING THE
BLOCK NUMBERS SYSTEM**

By

**Ni Made Dwi Lestari Putri, NIM 2112051006
Balinese Language Education Study Program**

ABSTRACT

Balinese script is one of the learning materials that students find difficult, especially numbers written using Balinese script because they are included in the abugida writing system. To overcome this problem in the learning process of reading Balinese script numbers, spelling can be done the same as when reading Latin letters, which are read according to their syllables, but spelling is done in reading Balinese script numbers using the Balinese script block system. This study aims to provide new knowledge to students and teachers regarding the procedures for reading Balinese script numbers. In addition, the objectives of this study are: 1) to determine the sub-lexical units contained in Balinese script numbers, 2) to determine students' ability to read Balinese script numbers at the sub-lexical level, 3) to determine the factors that influence the reading results of Balinese script numbers of students at SMP N 6 Gerokgak. The theoretical studies used in this study are: 1) Phonology, 2) Reading, 3) Writing System, 4) Sub Lexical, 5) Number Words, and 6) Balinese Script. The number of number words used in this study is 10 Balinese gebogan number words, there are 33 sub lexical units with 5 different block symbols. Of all the block symbols in the number words, students' ability to read sub lexical units is included in the very good category. However, there is a very interesting finding in this study, namely that many students do not know the sound of the script from the CV block symbol, thus teachers are expected to provide enrichment material on reading Balinese script included in the CV block symbol, especially those with vowels /o/ < ᮊ...ᮃ > and /ə/ < ᮊ...ᮃ >. There are several factors that influence students' ability to read Balinese script number words at SMP N 6 Gerokgak according to the most common student opinions are: 1) confused with the shape of the Balinese script, 2) not yet memorized the shape of the Balinese script, and 3) the shape of the Balinese script is very similar.

Keywords: *Reading, Sub-Lexical, Balinese Script*