

PENGARUH MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* BERBANTUAN MEDIA *POP UP* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD GUGUS I GUSTI KETUT PUDJA DENPASAR SELATAN

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Jurusan Pendidikan Dasar**

**OLEH
LUH PUSPITA WIDYA ASTUTI
NIM 1611031003**

**PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

Pembimbing II,

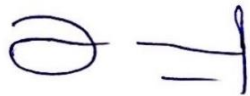


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 195904141985031004

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Luh Puspita Widya Astuti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,



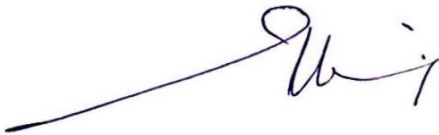
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 195908301985032001

(Ketua)



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 195805091985031002

(Anggota)



Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 195904141985031004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari :


Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Student Facilitator And Explaining* Berbantuan Media *Pop Up* Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ketut Pudja Denpasar Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian, ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 24 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Luh Puspita Widya Astuti

NIM. 1611031003

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul *Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining Berbantuan Media Pop Up Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ketut Pudja Denpasar Selatan* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya skripsi ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga skripsi ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal skripsi ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Sarjana Pendidikan UNDIKSHA
- 2) Dr. I Ketut Gading, M.Psi., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan program-program yang telah dicanangkan selama penyusunan skripsi.
- 3) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
- 4) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
- 5) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. sebagai Ketua UPPBM FIP UNDIKSHA Kampus Denpasar, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini;

- 6) Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan proposal dan penyelesaian skripsi ini;
- 7) Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga skripsi ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 8) Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan arahan selama mengikuti program perkuliahan, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
- 9) Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan staf guru di gugus I Gusti Ketut Pudja Denpasar Selatan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- 10) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas K Angkatan tahun 2016 yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian skripsi ini;
- 11) Bapak I Kadek Indrayasa dan Ibu Ketut Ruminingsih selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan skripsi ini

bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Denpasar, 17 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ...	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> Berbantuan Media <i>Pop Up</i>	14

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.1.1 Tempat Penelitian	25
3.1.2 Waktu Penelitian.....	24
3.2 Rancangan Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.3.1 Populasi	31
3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data	38
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	38
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	44
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	45
3.6.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	46
3.6.2 Uji Homogenitas Varians	47
3.7 Hipotesis Statistik	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	50
--------------------------	----

4.2 Pengujian Asumsi	52
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	52
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	53
4.3 Pengujian Hipotesis.....	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.5 Implikasi.....	57
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	59
5.2 Simpulan.....	61
5.3 Saran.....	61
5.3.1 Kepada Guru.....	61
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah	62
5.3.3 Kepada Peneliti Lain.....	62
DAFTAR RUJUKAN.....	63
LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	139
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	140

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Student Facilitator And Explaining</i> Berbantuan Media <i>Pop Up</i>	16
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Sintak <i>Model Student Facilitator And Explaining</i>	29
Tabel 3.3 Sintaks Pembelajaran Dengan Pendekatan Konvensional.....	30
Tabel 3.4 Komposisi Populasi Siswa.....	31
Tabel 3.5 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Pretest Keterampilan Bahasa Indonesia	33
Tabel 3.6 Tabel Komposisi Anggota Sampel.....	34
Tabel 3.7 Faktor Kebahasaan	40
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Aspek Keterampilan Berbicara.....	41
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia	42
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen <i>Post test</i> Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia.....	43
Tabel 3.11 Rumus Uji Normalitas Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	46
Tabel 4.1 Ringkasan Data <i>Pretest</i> Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia.....	51
Tabel 4.2 Ringkasan Data Post Test Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia.....	51
Tabel 4.3 Rincian Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post Test Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4.4 Rincian Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post Test Kelompok Kontrol.....	52
Tabel 4.5 Rincian Pengujian Homogenitas Varians Data Post Test Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia	53
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji-t	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01 Surat Persetujuan Ujian Tugas Akhir Skripsi Pembimbing I....	65
Lampiran 02 Surat Persetujuan Ujian Tugas Akhir Skripsi Pembimbing II..	66
Lampiran 03 Surat Persetujuan Lanjut Pengumpulan Data	67
Lampiran 04 Surat Persetujuan Lanjut Pengumpulan Data	68
Lampiran 05 Surat Persetujuan Lanjut Pengumpulan Data	69
Lampiran 06 Surat Keterangan Uji Ahli Komponen Instrumen Keterampilan Berbicara	70
Lampiran 07 Surat Keterangan Pengecekan Plagiat.....	71
Lampiran 08 Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian.....	72
Lampiran 09 Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian.....	73
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	74
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	75
Lampiran 12 RPP Kelompok Eksperimen	76
Lampiran 13 RPP Kelompok Kontrol.....	97
Lampiran 14a Nilai Pretest Kelompok Eksperimen	102
Lampiran 14b Nilai Pretest Kelompok Kontrol	105
Lampiran 15a Nilai Post test Kelompok Eksperimen.....	108
Lampiran 15b Nilai Post test Kelompok Kontrol	111
Lampiran 16a Uji Normalitas Penyetaraan Kelompok Eksperimen.....	114
Lampiran 16b Uji Normalitas Penyetaraan Kelompok Kontrol.....	117
Lampiran 16c Uji Homogenitas Varians Penyetaraan.....	120
Lampiran 17a Uji Normalitas Hipotesis Kelompok Eksperimen.....	121
Lampiran 17b Uji Normalitas Hipotesis Kelompok Kontrol	124
Lampiran 17c Uji Homogenitas Hipotesis	127
Lampiran 18 Uji Hipotesis	128
Lampiran 19 Jadwal Penelitian	130
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	131