

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, F. M., Prodromou, T., Alagic, M., Livits, R., Kasti, H., Lavicza, Z., & Andić, B. (2024). *Integrating Mathematics and Science to Explain Socioscientific Issues in Educational Comics for Elementary School Students*. *Journal of Graphic Novels and Comics*, 15(4), 508-524. <https://doi.org/10.1080/21504857.2023.2292734>.
- Afdhila, H. Q., Setiawan, F., Martati, B. (2021). Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD Unars*, 10(2), 173-183. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>.
- Aini, Q., & Jannah, A. N. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN Mlajah 2. *Jurnal Edukasi*, 1(3), 299-306. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i3.163>.
- Al-falah, Y. M., & Khadijah, I. (2022). Penggunaan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 2(1). 23-30. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i1.188>.
- Aprilia, G., Djuanda, D., & Ahmad Syahid, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Dongeng Karakter Pancasila untuk Keterampilan Menyimak di SD. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(4), 3763-3773. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i4.4171>.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artanegara, I. M. S., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Komik Digital Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 235-245. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.76917>.
- Astutik, A. F., Rusijono, & Suprijono, A. (2021). Pengembangan Media Komik Digital dalam Pembelajaran IPS Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas V SDN Geluran 1 Taman. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 543-554. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2894/1875>.
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal media dan teknologi pendidikan*, 3(2), 119-128. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821>.
- Budoya, C. M., Kissake, M. M., & Mtebe, J. S. (2019). *Instructional Design Enabled Agile Method Using ADDIE Model and Feature Driven Development Method*. In *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 15(1), 35-54. www.agilemanifesto.org.
- Cahyati, N. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 2(2), 75-84. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/1033>.

- Canbulut, D., & Kılıç, R. (2022). *Impact of Educational Comics on Division Concept in Primary Schools. In International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 9(4). 1900-1915. <https://orcid.org/0000-0002-1382-3255>.
- Castillo-Cuesta, L., & Quinonez-Beltran, A. (2022). *Using Digital Comics for Enhancing EFL Vocabulary Learning During The Covid-19 Pandemic. International Journal of Learning, Teaching, and Educational Research*, 21(5), 478-491. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.5.24>.
- Chahnia, J., Kustati, M., & Amelia, R. (2023). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Jujur dan Karakter Tanggung Jawab Siswa. *Soko Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 128-141. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i3.3095>.
- Damayanti, F., Sofyan, D., & Sundari, F. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Tema 7 Subtema 4 Perkembangan Teknologi Transfortasi Pembelajaran 2. *Didakti: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 5427-5433. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1229>.
- Daulay, M. I., & Nurmanalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 7(1), 24-34. <https://www.e-journal.my.id/onoma/article/view/452/461>.
- Dewi, P. C. P. (2021). Membentuk Karakter Anak Melalui Habitiasi Dongeng pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 8(2), 68-77. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JIBS/article/view/6259/3320>.
- Dugo, E. S. P. (2024). *Online Comics As a Resource to Enhance Written Productive Skills in The Primary School EFL Classroom. MA in Technology-Mediated Language Teaching and Learning*, 4(1), 1-41. <https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/149612/1/>.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 1439-1444. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56953>.
- Flores-González, N., Flores, V. C., & Hernández, M. Z. (2024). *The Influence of E-Comics on English Lexical Competence in Virtual Higher Education. IAFOR Journal of Education*, 12(2), 149-172. <https://doi.org/10.22492/ije.12.2.07>.
- Gunawan, B. (2023). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Minat, Sikap, dan Perilaku Positif Siswa di MA Nurul Iman Kasui Kabupaten Way Kanan. *Journal of Social Science Research*, 3(3), 6328-6341. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2807/2031>.
- Gunawan, G. (2019). Cerita Dongeng Sebagai Media Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Tampung Penyang*, 17(1), 73-87. <https://doi.org/10.33363/tampung-penyang.v17i01.430>.
- Habsari, Z. (2017). Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 1(1). 21-29. <https://core.ac.uk/reader/287321370>.
- Handayani, N. A., Nazaruddin, R. S., & Latip, A. E. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Berbasis *Web Pixton* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase C

- Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(3), 613-621. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/1575/506>.
- Hanifah, H., Aeni, A. N., & Kurnia Jayadinata, A. (2023). Pengembangan Komik Digital Materi Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI. *Asanka: Journal of Social Science and Education*, 4(1), 1-10. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/asanka>.
- Hapsari, N. A., & Mawardi, M. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap untuk Mengungkap Sikap Tanggung Jawab Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2246-2255. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6644>.
- Hastuti, D. D., Utama, & Fuadi, D. (2018). Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 139-146. <https://journals.ums.ac.id/jmp/article/view/7481/4294>.
- Herminingsih., Nurdin., & Saguni, F. (2022). Pengaruh Youtube sebagai Media Pembelajaran dalam Perkembangan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Siswa. *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0*, 1(1), 79-84. <https://kiiies50.uindatokarama.ac.id/>.
- Hidayah, Y. F., Siswandari, S., & Sudiyanto, S. (2017). Pengembangan Media Komik Digital Akuntansi pada Materi Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 239-250. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i2.588>.
- Hudoshnyk, O., & Krupskyi, O. P. (2022). *Science and Comics: From Popularization to The Discipline of Comics Studies. History of Science and Technology*, 12(2), 210-230. <https://doi.org/10.32703/2415-7422-2022-12-2-210-230>.
- Imanulhaq, R., & Ichsan. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Journal of Islamic Education*, 3(2), 126-134. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>.
- Indrayani, I. G. A., Astawan, I. G., & Sumantri, M. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual Berorientasi Nilai Karakter pada Materi Siklus Air. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 238-247. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>.
- Istiqamah, N., Pattaufi, P., & Febriati, F. (2024). Pengembangan Media Komik Digital untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 29-37. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.25960>.
- Jeramat, E., Mulu, H., Jehadus, E., & Utami, Y. E. (2019). Penanaman Sikap Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran IPA pada Siswa SMP. *Journal of Komodo Science Education*, 1(2), 24-33. <http://ejournal.stkipsantupaulus.ac.id/index.php/jkse>.
- Judijanto, L, Wibowo, G. A., Karimuddin., Samsuddin. H., Patahuddin, A., Anggraeni, A. F., Raharjo. & Simorangkir, F. M. A., (2024). *Research Design Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R. & Tanzila, A. N., (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 38-46. <http://jiees.alkhoziny.ac.id/index.php/jiees>.

- Jusmita, H. & Awrus, S., (2020). Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Rupa di Sekolah Menengah Pertama. *Serupa: The Journal of Art Education*, 9(3), pp. 255-264.
- Khoirunnisa, Nabela, R., Lubis, M. S. E., & Sari, H. P. (2024). Penerapan Filsafat Pendidikan Progresivisme dalam Kurikulum Merdeka. *Islamic Education Journal*, 1(4), 66-77. <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Reflectio/article/view/164/232>.
- Kudadiri, S. (2023). Pengembangan Komik Digital Materi Budaya Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3140-3147. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6121>.
- Kurniati, A., Oktaviani, U. D., & Aristo, T. (2022). Digitalisasi Dongeng Nusantara Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Era Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 173-181. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v8i2.1964>.
- Kurniawan, B., Basri K., I., Widiastuti, N. P. K., & Ahmad, R. A. R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Metode EPIC 5C berbasis *Model Case-Based Learning* pada Materi Tematik Terpadu Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 312-319. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.41368>.
- Kusnida, F., Mulyani, M., & Su'udi, A. (2015). Keefektifan Penggunaan Media Audio Visual dan Media Komik Strip dalam Pembelajaran Menulis Cerpen yang Bermuatan Nilai-nilai Karakter Berdasarkan Gaya Belajar. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 111-117. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>.
- Kusumasari, E. D., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Literasi Digital pada Kurikulum Merdeka. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 22-29. <https://doi.org/10.57251/tem.v3i1.1399>.
- Labaso', S., & Hestiana, R. (2021). Pengembangan Teori Pembelajaran Humanisme Menurut Jurgen Habermas serta Relevansinya dalam Pendidikan Islam. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 2(1), 28-51. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v2i1.223>.
- Laksita, A., Hastiana, D., & Lestari, S. (2023). Penanaman Karakter Tanggung Jawab pada Anak Usia Dini dengan Metode Dongeng. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7665-7673. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2306>.
- Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 56-64. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32911>.
- Lamminpää, J., Vesterinen, V.-M., & Puutio, K. (2023). *Draw-A-Science-Comic: Exploring Children's Conceptions by Drawing a Comic About Science. Research in Science & Technological Education*, 41(1), 39-60. <https://doi.org/10.1080/02635143.2020.1839405>.

- Lestari, D. H., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73-79. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>.
- Lubis, S. S. W. (2020). Media Komik Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 156-165. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra>.
- Luthviyanti, I. R. (2022). Penguatan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 403-408. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65662>.
- Magdalena, I. (2021). Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD. CV Jejak: Jawa Barat.
- Maharani, L. P. S., Riastini, P. N., & Rati, N. W. (2022). Dictor Caksanta: Membentuk Karakter Siswa dengan Dongeng Digital Berbasis Cerita Rakyat Indonesia. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(2), 300-310. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.48735>.
- Mamolo, L. A. (2022). *Students' Evaluation and Learning Experience on The Utilization of Digital Interactive Math Comics (DIMaC) Mobile App*. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 2(2), 375-388. <https://doi.org/10.25082/AMLER.2022.02.006>.
- Mardiana, I. N. A., & Agung, A. A. G. (2024). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49-59. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75366>.
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *Aura: Jurnal Pendidikan Aura*, 13(1), 16-24. <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.460>.
- Margunayasa, I. G., Japa, I. G. N., Riastini, P. N., & Jayanti, L. S. S. W. (2022). Pelatihan Komik Digital sebagai Sumber Belajar di SDN 26 Pemecutan. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2057-2062. ISBN 978-623-5394-16-9.
- Marhaeni, N. H., Arnal-Palacián, M., & Irfan, M. (2024). *Interactive Math Comics: an Analysis of Indonesian and Spanish Students' Responses*. *Infinity Journal*, 14(1), 143-162. <https://doi.org/10.22460/infinity.v14i1.p143-162>.
- McDermott, J. E., Partridge, M., & Bromberg, Y. (2018). *Ten Simple Rules for Drawing Scientific Comics*. *PLOS Computational Biology*, 4(1), 1-10. <https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1005845>.
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 86-97. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>.
- Megawati, S., I.W. Lasmawan, & I.K. Gading. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai Karakter Disiplin bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 1-12. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.494.
- Mu'afifah, A. N., Luthfiyah, R., Jannah, R., Sihabudin, S., & Khoiriyah, N. (2024). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Flipbook pada Mata Pelajaran Pkn untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI/SD. *Journal of*

- Instructional and Development Researches*, 4(4), 245-255. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i4.339>.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G. & Jayanta, I. N. L., (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262-271. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Nafala, N. M. (2022). Implementasi Media Komik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 114-130. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.571>.
- Nasution, A. E. (2019). E-Kompen (Elektronik-Komik Pendek) Sebagai Solusi Cerdas dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Indonesia di Era Digital. *IQRA': Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 13(1), 105-114. <https://doi.org/10.30829/iqra.v13i1.4365>.
- Ningrum, S., Nurfiani, F., & Ruslan, A. (2024). Filsafat Pendidikan Progresivisme dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(6), 408-418. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i6.3062>.
- Nishonova, K. (2024). *The Power of Comics: Fostering Primary School Pupils' Interest in English Lessons. The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 6(9), 80-83. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume06Issue09-08>.
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2), 111-117. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>.
- Nurafrilian, S., Sukamanasa, E., & Suchyadi, Y. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Canva pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Sumber Energi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2108-2118. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.509>.
- Nurfadhillah, S., Tantular, L., Syafitri, H, Fauzan, Haq, A. (2021). Analisis Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Power Point* pada Pembelajaran Jarak Jauh di MI Darussaman. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2). 267-279. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Nurfadhillah, S., Ulfah, M., Nikmah, S. Z., & Fitriyani, D. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Siswa serta Memotivasi Belajar Siswa Kelas 3 SDN Kohod III. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 260-271. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Oktavi, T. A. C., & Nugrahanta, G. A. (2024). Pengembangan Komik Digital untuk Pembentukan Karakter Senang Belajar Siswa Kelas I SD. *Adi Karsa: Jurnal Teknologi Komunikasi Pendidikan*, 15(1), 70-79. <https://doi.org/10.51169/adikarsa.v15i2.92>.
- Pramesti, N. P. I., Kristiantari, M. G. R., & Sujana, I. W. (2024). Komik Digital Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 285-294. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.80447>.
- Pratomo, W., Nadziroh, N., & Novitasari, L. A. (2023). Implementasi Nilai Tanggung Jawab pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas III di

- Sekolah Dasar. *Mindset: Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 9-16. <https://doi.org/10.56393/mindset.v3i1.1474>.
- Purnamaningrum, Yusro, A. C., & Mistini. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 3 melalui Media Pembelajaran Komik Digital di SDN 2 Bandar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2180-2191. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9984>.
- Purwaningrat, K. W., Antara, P. A. & Suarjana, I. M., (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa pada Mata Pelajaran SBdP SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 128-138. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.33225>
- Purwanto, P. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. Magelang: Staiapress.
- Puspitorini, R., Prodjosantoso, Subali, B., & Jumadi, J. (2014). Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3). 413-420 <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.2385>.
- Putra, G., & Yasa, G. (2019). Komik sebagai Sarana Komunikasi Promosi dalam Media Sosial. *Jurnal Nawala Visual*, 1(1), 1-8. <https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v1i1.1>.
- Putri, L. G. R. A., Japa, I. G. N., & Riastini, P. N. (2021). Media Pembelajaran *Videoscribe-Hots* Bermuatan IPA pada Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 451-460. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.38830>.
- Putri, M., Putri, C., Prahayuningtyas, F., Umboh, P., & Tumanggor, R. (2023). Gambaran Kewarganegaraan Ekologis. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 551-560. <https://doi.org/10.54783/jser.v5i2.161>.
- Putri, N. R., Nofri, E., & Yanto, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4(1), 852-863. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>.
- Rachmawati, N., Astuti, N., Miranti, M., & Romadhoni, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi *Powtoon* pada Materi Telur. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 54-65. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i2.1341>.
- Ranting, N. W., & Wibawa, I. M. C. (2022). Media Komik Digital pada Topik Sumber Energi. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 262-270. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47743>.
- Ratnawati, E., & Haryanto, S. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukuran Sikap Tanggung. *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*, 1(2), 2020. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/JEES>.
- Riastini, P. N., Mahayanti, N. W. S., Suryadarma, I. G. P., & Wangid, M. N. (2021). *Barriers to Elementary School Teachers' Professional Practice: Teachers' Voice. İlköğretim Online*, 20(1). 1086-1097. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.101>.
- Riberu, E., Kurniati, A., Oktaviani, U., & Aristo, T. (2023). Membentuk Karakter Siswa dengan Dongeng Digital Nusantara. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal*

- Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 219-233.
<https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2329>.
- Rivai, A. (2021). Manajemen Pengaruh Pengawasan, Disiplin, dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 4(1), 11-22.
<https://doi.org/10.30596/maneggio.v4i1.6715>.
- Rukiyah (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva*, 2(1), 99-106.
<https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.99-106>.
- Rusdiana, B., & Febrianto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Wuzha (Wujud Zat dan Perubahannya) Berbasis Pixton untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(3), 3187-3198. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1414>.
- Sari, S., & Bermuli, J. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 110.
<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>.
- Sasmita, R., & Wantini. (2023). Sekolah Ramah Anak dalam Perspektif Teori Belajar Humanistik. *Foundasia*, 14(1), 1-13. <https://doi.org/10.21831/foundasia>.
- Sedana, I., Ganing, N., & Kristiantari, M. (2022). Mengembangkan E-Komik sebagai Media Pembelajaran pada Materi Jenis-jenis Pekerjaan Muatan IPS untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 610-621.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4397/29>.
- Sofiardi, I., Wardhani, I. S. K., & William, N. (2022). Pengembangan Buku Cerita Berkarakter untuk Menumbuhkan Nilai-Nilai Peduli Sosial dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dewantara: Media Komunikasi, Kreasi, dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 16-29.
<https://doi.org/10.55933/jpd.v8i1.284>.
- Solihah, S. A. S., Suherman, S., & Fadlullah, F. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Membangun Persatuan dan Kesatuan pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5186-5195. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3156>.
- Sufitri, S., & Setyowati, R. (2019). Pemanfaatan Dongeng dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar sebagai Media untuk Membangun Karakter Siswa. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 11(1), 77.
<https://doi.org/10.32678/primary.v11i01.2421>.
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 127-137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>.
- Supit, D., Melianti., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003. <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Surifah, J., Rosidah, L., & Fahmi, F. (2018). Pengaruh Metode Pembiasaan terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian dan*

- Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 113-123. <https://doi.org/10.30870/jppppaud.v5i2.4699>.
- Suroto. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1-9. <https://doi.org/10.47498/ihitirafiah.v4i1.3067>.
- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum. (2023). *Content Validity for The Research Instrument Regarding Teaching Methods of The Basic Principles of Bioethics*. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 12(2), 186-202. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>.
- Syafa'atin, S., Sintya, M., Lestari, F., Anggreyani, R., Kusuma, F., & Haryanti, M. (2023). Penanaman Karakter Tanggung Jawab Siswa di SD Negeri 133/VI Rejosari II. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 1-10. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i1.728>.
- Syifa, U., Ardianti, S., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Education*, 8(2), 568-577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>.
- Syukria & Siregar, N. (2018). Buku Cerita Si Kancil dan Perilaku Meniru Siswa Taman Kanak-kanak. *Gondang: Jurnal Seni dan Budaya*, 2(2), 90-102. <https://doi.org/10.24114/gondang.v2i2.11285>.
- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). Penanaman Sikap Tanggung Jawab melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 150-154. doi:<https://journal.unnes.ac.id/nju/kreatif/article/view/23608/10081>.
- Ummah, L. F. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Jarak Jauh Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 85-93. <https://doi.org/10.26418/ekha.v3i2.41259>.
- Urip, I. N., Renol, & Tarupay, H. K. (2023). Pemanfaatan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Satya Sastraharing*, 7(2), 99-111. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v7i2.1110>.
- Utami, L., Festiyed, Ilahi, D., Ratih, A., Yenti, E., & Iasulva. (2024). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen *Scientific Habits of Mind*. *JERC: Journal Of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59-68. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)
- Wahidah, R. (2020). Penilaian Sikap Tanggung Jawab pada Pembelajaran Bahasa Arab Daring Via Whatsapp di Madrasah Tsanawiyah. *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (Konasbara)*, 1(2), 506-519. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/698/644>.
- Wahyuni, E. S., & Yokhebed, Y. (2019). Deskripsi Media Pembelajaran yang Digunakan Guru Biologi SMA Negeri di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 8(1), 32-40. <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i1.1105>.
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., Pujawan, I. G. N., & Widiana, I. W. (2024). *Linguistic Intelligence: Improving Writing Ability through Mind Mapping of*

- Project Based Learning. International Journal of Language Education*, 8(3), 472-486. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i3.66491>.
- Widyaningrum, R., & Wicaksono, A. G. (2018). Penanaman Sikap Peduli Lingkungan dan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar melalui Sosialisasi Program Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 73-81. <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/adiwidya/article/view/2086/1856>.
- Wind, S. A., (2020). *Exploring Rating Scale Functioning For Survey Reserach. United States Amerika: SAGE Publications*.
- Wulandari, A., & Radia, E. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 10-18. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.32979>.
- Yadaicela, E. T., Rosero, P. C., Hernandez, M. S., Trujillo, G. E., & Porras, N. B. (2023). *The Influence of Comics in Learning English Language During Post Pandemic Period. Revista Kronos*, 4(2), 35-46. <https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/KronosJournal/article/view/4773/7>.
- Yanti, F., Hardiman, & Budiarta, I. G. M. (2019). Analisis Komik Web Karya Wildan Ridho Sajali. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 9(1), 24-35. <https://doi.org/10.23887/jjpsp.v9i1.18947>.
- Yeh, H.-C., & Tseng, S.-S. (2019). *Using The ADDIE Model to Nurture The Development of Teachers. In CALL Professional Knowledge. Educational Technology & Society*, 22(3). 88-100. <https://www.jstor.org/stable/26896712>.
- Yuliandri, M. (2017). Pembelajaran Inovatif di Sekolah Berdasarkan Paradigma Teori Belajar Humanistik. *Journal of Moral and Civic Education*, 1(2), 101-115. <https://doi.org/10.24036/8851412020171264>.
- Zakiyah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P. & Ningsih, O. W. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 71-79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>.