

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA VOLI PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

I Kadek Antara Putra, NIM 2116011043

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar bola voli pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 3 Singaraja. Penelitian ini merupakan penelitian *Eksperimen Semu (quasi eksperimen)* dengan menggunakan *desain posttest only control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di SMA Negeri 3 Singaraja, yang berjumlah 373 orang, dengan sampel penelitian ini adalah kelas XI I dan XI A yang berjumlah 70 orang, kelas XI I sebagai kelompok *eksperimen* yang berjumlah 35 orang dan kelas XI A yang berjumlah 35 orang sebagai kelompok *kontrol*. pengambilan sample yang digunakan adalah teknik *simple random sampling* dengan bantuan *aplikasi spin*. Instrumen penelitian meliputi tes pilihan ganda untuk aspek pengetahuan, observasi untuk aspek sikap dan unjuk kerja untuk aspek keterampilan. Hasil analisis pengumpulan data nilai $t\text{-hitung } 2,170 > t\text{-tabel } 2,000$ yang berarti H_0 ditolak, sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar bola voli. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memberikan pengaruh yang lebih baik dengan nilai rata-rata 86,80 dibandingkan model pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 85,23 dalam meningkatkan hasil belajar bola voli. Disarankan guru PJOK menggunakan model pembelajaran *problem based learning* yang dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang diterapkan di kelas atau di lapangan untuk mengoptimalkan hasil belajar bola voli.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Bola Voli.

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON THE
LEARNING OUTCOMES OF VOLLEYBALL IN THE SMA
NEGERI 3 SINGARAJA**

By

I Kadek Antara Putra, NIM 2116011043

Department of Physical Education

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in the influence of the problem-based learning model on volleyball learning outcomes in class XI students at SMA Negeri 3 Singaraja. This study is a quasi-experimental study using a posttest only control design. The population of this study was all class XI students at SMA Negeri 3 Singaraja, totaling 373 people, with the sample of this study being class XI I and XI A totaling 70 people, class XI I as an experimental group totaling 35 people and class XI A totaling 35 people as a control group. The sampling used was a simple random sampling technique with the help of the spin application. The research instruments included multiple-choice tests for the knowledge aspect, observations for the attitude aspect and performance for the skills aspect. The results of the data collection analysis showed that the t -value was $2.170 > t\text{-table } 2.000$, which means H_0 was rejected, so there was an influence of the problem-based learning model on volleyball learning outcomes. Based on the results of the analysis and discussion, it shows that the Problem Based Learning (PBL) learning model provides a better influence with an average value of 86.80 compared to the conventional learning model with an average value of 85.23 in improving volleyball learning outcomes. It is recommended that PJOK teachers use the problem-based learning model which can be used as an alternative learning model applied in the classroom or on the field to optimize volleyball learning outcomes.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Outcomes, Volleyball.*