

**PENGEMBANGAN E- MODUL BERBASIS *TRI HITA KARANA* DALAM
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI 2
SINGARAJA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Megister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh

NURIL FARADISA

NIM 2329091007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh Nuril Faradisa ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Kelayakan Tesis.

Singaraja, 05 Juni 2025
Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP. 196204251990031002



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh NURIL FARADISA ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh
Tim Penguji

	, Ketua	(Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.) NIP 196411081990031002
	, Anggota	(Prof. Dr. Sukadi, M.Pd. M.Ed.) NIP 196303101988031003
	, Anggota	(Dr. Luh Indrayani, S.Pd. MPd.) NIP 198208192009122003
	, Anggota	(Prof. Dr.Drs. I Wayan Mudana, MSi.) NIP 196012311987031015
	, Anggota	(Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, MSi) NIP 196204251990031002

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 12 Juni 2025
Yang memberi pernyataan,



Nuril Faradisa

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahnya, sehingga tesis yang berjudul : “Pengembangan E- Modul Berbasis *Tri Hita Karana* Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Negeri 2 Singaraja”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPS. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak – pihak berikut.

1. Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. sebagai pembeimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecute semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd. M.Ed. sebagai penguji I yang telah banyak memberikan masukan – masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Dr. Luh Indrayani, S.Pd. MPd. sebagai penguji II yang telah banyak memberikan masukan – masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
5. Koordinator Program Studi Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.

7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Drs. I Gede Ariyasa, M.Pd Selaku Kepala sekolah di SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja.
9. Keluarga penulis yang tiada terhargakan, yang dengan penuh cinta dan kasih sayang telah mendampingi, mendorong, dan memberi motivasi penulis selama mengikuti Program Studi Pascasarjana ini.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing – masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 12 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Pengembangan	12
1.8 Asumsi Pengembangan	13
1.9 Penjelasan Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 E-Modul Sebagai Bahan Ajar.....	16
2.1.1 Pengertian E-Modul	19
2.1.2 Komponen-Komponen E-Modul.....	20
2.1.3 Manfaat E-Modul	21
2.1.4 Pengertian <i>Tri Hita Karana</i>	23
2.1.5 E-Modul Berbasis Kearifan Lokal.....	27
2.1.6 E-Modul Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	34
2.1.7 Profil Pelajar Pancasila.....	37
2.1.8 Konsep IPS dan Pendidikan IPS.....	53
2.2 Kajian Penelitian Relevan	55
2.3 Kerangka Pengembangan	60
2.4 Hipotesis Penelitian	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	63
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	66
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	67
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	67
3.5 Variabel Penelitian	70
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	72
3.7 Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	119
BAB V PENUTUP	133
5.1 Simpulan.....	133
5.2 Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	137

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME.....	43
Tabel 2.2 Alur Dimensi Berkhebinekaan Global	45
Tabel 2.3 Alur Dimensi Gotong-Royong	47
Tabel 2.4 Alur Dimensi Mandiri	49
Tabel 2.5 Alur Dimensi Bernalar Kritis	51
Tabel 2.6 Alur Dimensi Kreatif.....	52
Tabel 3.1 Subjek dan Objek Penelitian	67
Tabel 3.2 Populasi Sampel	68
Tabel 3.3 Uji Kesetaraan Sampel	69
Tabel 3.4 Pedoman Observasi	75
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Awal Penelitian.....	76
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Untuk Mengetahui Efektivitas E-Modul	76
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media.....	77
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	78
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa	80
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Guru	80
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Siswa.....	81
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Angket Keaktifitasan Siswa	82
Tabel 3.13 Pedoman Dokumentasi.....	83
Tabel 3.14 Konversi Skor Rata-Rata.....	85
Tabel 3.15 Ahli/Judges.....	85
Tabel 3.16 Derajat Reliabilitas	87
Tabel 3.17 Kategori Kepraktisan Bahan Ajar	88
Tabel 4.1 Desain Produk	98
Tabel 4.2 Konversi Skor Rata-Rata Uji Kelayakan Produk.....	102
Tabel 4.3 Hasil rekapitulasi Validasi Ahli Media Penilai 1	103
Tabel 4.4 Hasil rekapitulasi Validasi Ahli Media Penilai 2	104
Tabel 4.5 Hasil rekapitulasi Validasi Ahli Materi Penilai 1.....	105
Tabel 4.6 Hasil rekapitulasi Validasi Ahli Materi Penilai 2.....	106

Tabel 4.7 Hasil rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa Penilai 1.....	107
Tabel 4.8 Hasil rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa Penilai 2.....	108
Tabel 4.9 Rangkuman Internal Konsistensi Butir	110
Tabel 4.10 Derajat Reliabilitas	112
Tabel 4.11 Kriteria Pengujian dan Dasar Pengambilan Keputusan.....	112
Tabel 4.12 Kategori Kepraktisan Bahan Ajar	113
Tabel 4.13 Rangkuman Internal Konsistensi Butir Soal Berpikir Kritis.....	114
Tabel 4.14 Derajat Reliabilitas	116
Tabel 4.15 Kriteria Pengujian dan Dasar Pengambilan Keputusan.....	116
Tabel 4.16 Kategori Kepraktisan Bahan Ajar	117
Tabel 4.17 Kategori Efektivitasan	118



DAFTAR BAGAN

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	61
-----------------------------------	----

