

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press. <https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/8793/buku-metode-penelitian-kualitati.html>. Diakses pada Minggu, 14 Oktober 2024.
- Alipah, S., Sitti Hartinah, & Purwo Susongko. (2024). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Berbasis Aplikasi i-Springsuit9 di Sekolah Dasar*. *Journal of Education Research*, 5(3), 3809–3815. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/1471/802>. Diakses pada Senin, 07 April 2025.
- Arini, N. W., Widyani, N. W., & Aryana, I. M. P. (2023). *Dampak Ajaran Tri Hita Karana Terhadap Karakter Siswa di SMP Negeri 1 Bangli*. *Jurnal Pendidikan Hindu*, X(2), 131–141. <https://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/GW/article/view/2919/2005>. Diakses pada Sabtu, 06 Juli 2024.
- Arova, R. B., Irsyad Rosidi, Laila Khamsatul Muharrami, Nur Qomaria, & Aida Fikriyah. (2024). *Uji Kelayakan E-Modul Berbasis Web Menggunakan Situs Google Site Pada Materi Zat Aditif dan Adiktif*. *Urnal Natural Science Educational Research*, 7(1), 77–85. <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/11967>. Diakses pada Senin, 07 April 2025.
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). *Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen*. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>.
- Ayu Lola Monika, K., Nengah Suastika, I., & Bagus Sanjaya, D. (2023). *Penerapan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Meningkatkan Sikap Gotong-Royong*. *Dharmas Education Journal*. Juni, 4(1), 7. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal. Diakses pada Sabtu, 28 Juli 2024.
- Az Zahroh, F. (2023). *Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Dasar Kurikulum Merdeka*. *National Conference For Ummah*, 1(1), 307–312. <https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/1144/649>. Diakses pada Rabu, 11 September 2024.
- Basri, R. A. Q., Arnidah, & Farida Febriati. (2023). *Pengembangan Modul Digital Mata Pelajaran Geografi Kelas XII MA Pesantren Al Qamar di Takalar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 5198–5222.

- <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11408>. Diakses pada Sabtu, 28 Juli 2024.
- Darmawan, D., Adisti Yuliastrin, & Rian Vebrianto. (2023). *Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Penggunaan E-Modul Berbasis QR Pada History Rumah Lontiok sebagai Media Pembelajaran*. *Jurnal Sinestesia*, 13(1), 42–48. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/287>. Diakses pada Sabtu, 28 Juli 2024.
- Dikta, P. G. A. (2020). *Pembelajaran Berorientasi Tri Hita Karana Sebagai Upaya Penguatan Kualitas Pendidikan Dasar Pada Abad Ke-21*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 126–136. https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3103/1694. Diakses pada Sabtu, 07 September 2024.
- Endayani, H. (2018). *Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS*. *ITTIHAD: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 117–127. <http://ejournalittihad.alittihadiyahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/viewFile/43/36>. Diakses pada Rabu, 02 Oktober 2024.
- Erdi, P. N., & Tivsi Rizqi Padwa. (2021). *Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning*. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1), 23–27. <http://javit.ppj.unp.ac.id/index.php/javit/article/view/13>. Diakses pada Senin, 26 Agustus 2024.
- Glosita, K. N. L., Suarni, N. K., Wibawa, I. M. C., Kunci, K., ; E-Modul, A., Tri, ;, & Karana, H. (2022). *Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Tri Hita Karana Pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup dan Pelestariannya Kelas IV Sekolah Dasar*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2). https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/884. Diakses pada Sabtu, 29 September 2024.
- Hidayat, K. (2023). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPS Untuk Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMP*. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hiva Hariyanto, N., Dasmo, & Setiadi, A. (2022). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Saintifik Berbantuan QR Code Pada Materi Termodinamika Kelas XI SMA*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 3(2), 129–136. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/schrodinger/article/view/8093>. Diakses pada Minggu, 14 Oktober 2024.
- Jenderal Bimbingan Masyarakat Hindu Kementerian Agama, D. R., & Jenderal Bimbingan Masyarakat Hindu, D. (2021). *BHAGAVADGĪTĀ DAN TERJEMAHANNYA*. <https://parisada.or.id/wp-content/uploads/2022/08/Bhagavadgita-Terbitan-Ditjen-Bimas-Hindu-2021.pdf>. Diakses pada Jumat, 10 Mei 2024.
- Karim, A. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pati: Penerbit Lokal.

- Kemendikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Sublemen Profil pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Plt.Kepala Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Koesyono, F., & Efendi. (2023). *Implementasi Tri Hita Karana sebagai Asas dalam Kehidupan*. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3372–3376.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/22740>. Diakses pada Selasa, 4 Juni 2024.
- Kuncahyono, & Aini, D. F. N. (2020). *Pengembangan Pedoman E-Modul Berorientasi Student Active Learning Sebagai Pendukung Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 292–304.
<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13999>. Diakses pada Jumat, 12 Oktober 2024.
- Lastri, Y. (2023). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/1914>. Diakses pada Sabtu, 06 Juli 2024
- Lauhi, M., Maryati, S., & Lahay, R. J. (2023). *Digital Literacy Boost: Modul Digital Berformat Epub Sebagai Media Pembelajaran Efektif*. *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(3).
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/16151>. Diakses pada Sabtu, 31 Agustus 2024
- Lilik. (2021). *Aktualisasi Ajaran Tri Hita Karana pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, 12(1), 19–34.
<https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/bawiaayah>. Diakses pada Senin, 23 September 2024.
- Mahendra, P. R. A., & I Made Kartika. (2021). *Membangun Karakter Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 2(2), 423–430.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34144>. Diakses pada Jumat, 27 September 2024
- Mahendra Putu Ronny Angga, & I Made Kartika. (2021). *Membangun Karakter Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* (Vol. 9, Issue 2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>. Diakses pada Sabtu, 28 September 2024.
- Mekarisce, A. A. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 141–151.
<https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102/71>. Diakses pada Selasa, 01 Oktober 2024.

- Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/49006/1/Book.pdf>. Diakses pada Kamis, 22 Agustus 2024.
- Parlindungan Manurung, J., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). *Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sd.* *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8, 676–683. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>. Diakses pada Sabtu, 24 Agustus 2024
- Patria, W. N., & Abduh, M. (2023). *Analisis Elemen Dimensi Berkebhinekaan Global Dalam Ekstrakurikuler Karawitan*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1947–1960. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7584>. Diakses pada Rabu, 21 Agustus 2024.
- Prastika, P. P. M., I Gusti Agung Ayu Wulandari, & I Wayan Wiarta. (2024). *E-Modul Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD*. *Journal on Education*, 06(02). <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5206>. Diakses pada Senin, 07 April 2025.
- Priscila Ritonga, A., Putri Andini, N., & Iklimah, L. (2022). *Pengembangan Bahan Ajaran Media*. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/2612/2125>. Diakses pada Sabtu, 10 Agustus 2024.
- Puspitasari, M., Puri Selfi Cholifah, & Arda Purnama Putra. (2022). *Pengembangan E-Modul Muatan IPS Berbantuan Web Live Worksheet Materi Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Sekitar Sampai Provinsi pada Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1027–1039. <https://journal3.um.ac.id/index.php/fip/article/view/3010>. Diakses pada Senin, 07 April 2025.
- Radeswandri, Anggie Dwimaya Amanda, & Rian Febrianto. (2023). *Penilaian Kualitas Instrumen Media Pengajaran Portal E-Modul Sistem Peredaran Darah Materi Sistem Peredaran Darah*. *Journal of Mathematics Education, Science, and Technology*, 8, 13–23. <https://journal.um-surabaya.ac.id/matematika/article/view/2822?articlesBySimilarityPage=4>. Diakses pada Senin, 07 April 2025.
- Rizkiyani, S., Jannatin' Ardhuha, Wahyudi, & Ni Nyoman Sri Putu Verawati. (2024). *Validitas E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Gelombang Bunyi*. *Jurnal Ilmiah Profesi*

- Pendidikan*,9(2),1458–1464.
<https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2385>. Diakses pada
 Senin, 07 April 2025.
- Rosmita, S, Rena Revita. (2023). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing dengan Pendekatan Steam untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecah Masalah Matematis Siswa SMP/MTs*. Skripsi. *Jurnal Pedagogik*,7(2),11-23.
<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil>.Diakses pada Minggu, 14 Oktober 2024.
- Rosnita, Anggit Grahito Wicaksono, & Mukhlis Mustofa. (2024). *Analisis Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri pada Pembelajaran IPAS di Kelas V SD*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*,8(2),35932–35938.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/19330>. Diakses pada Jumat, 28 Februari 2025.
- Santika, R., & Febrina Dafit. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,7(6),6641–6653.
<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/5611>. Diakses pada Jumat, 28 Februari 2025.
- Safitri, A., Daningsih Kurniasari, & Muhammad Ichsan. (2024). *Implementasi Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas IV SDN Kebong Kawung*. *Sindoro Cendika Pendidikan*,5(8),1–8.
<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/5901/5448>. Diakses pada Jumat, 28 Februari 2025.
- Saputri, O. B. (2020). *Diskriminasi Ras Dan Hak Asasi Manusia Di Amerika Serikat: Studi Kasus Pembunuhan George Floyd*. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 5(2), 120. <https://doi.org/10.17977/um021v5i2p120-133>. Diakses pada Jumat, 24 Mei 2024.
- Sari, W. P., & Ifdillah Risqa. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Profesional*. *Jurnal Pembelajaran Dan Isu-Isu Sosial*, 02(01), 42–54.
https://www.researchgate.net/publication/369765893_PENGEMBANGAN_E-MODUL_BERBASIS_FLIP_PDF_PROFESIONAL. Diakses pada Minggu, 14 Oktober 2024
- Suzy S. Azeharie, & Wulan Purnama Saro. (2020). *Masyarakat Multikultural dan Dinamika Budaya*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Van den Berghe, P. L. (1981). *The Ethnic Phenomenon*, Elsevier, New York
- Wahyudi, A. (2022). *Pentingnya pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS*. *Journal Education Social Science*, 2, 51–61.

- <https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/epi/article/view/6092>. Diakses pada Kamis, 12 Oktober 2024.
- Wahyuni, S., & Zaka Hadikusuma Ramadan. (2023). *Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan dan Berakhlak Mulia di Sekolah*. *Jurnal Education*, 9(4), 2200–2205.
- Waraulia Asri Musandi. (2020). *Bahan Ajar*. Madiun: UNIPMA Press.
- Wicaksana, M. F. T., & Puri Selfi Cholifah. (2024). *Pengembangan E-Modul Materi Penjajahan Belanda di Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(3), 1–6. <https://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/5407>. Diakses pada Senin, 07 April 2025.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*. *EDUKATIF : JURNAL ILMUPENDIDIKAN*, 3(6), 3728–3739. https://www.researchgate.net/publication/359089621_Pengembangan_E-Modul_Berbasis_Flipbook_Maker_pada_Mata_Pelajaran_Teknologi_Perkantoran. Diakses pada Jumat, 12 Oktober 2024.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). *Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19*. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/10809>. Diakses pada Selasa, 09 Oktober 2024.
- Wulandari, Ni Made Irma, & I Made Sutaja. (2022). *Implementasi Nilai Palemahan dalam Ajaran Tri Hita Karana Terhadap Hasil Project Gaya Hidup Berkelanjutan dalam Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Ubud*. *Education: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 01–10. <https://journal.stiestekom.ac.id/index.php/Education/article/view/217>. Diakses pada Rabu, 17 Juli 2024.
- Yuliani, D. A. D. D., & Susanti, L. E. (2023). *Penerapan Konsep Tri Hita Karana pada Aspek Palemahan dalam Pengelolaan Limbah Sampah di The Wakanda Ubud*. *Jurnal Ilmiah Pariwisata Dan Bisnis*, 2(3), 804–809. <https://paris.ipb-intl.ac.id/index.php/paris/article/view/373>. Diakses pada Jumat, 27 September 2024.
- Yuliani, T., M Anas, & Sugiono. (2025). *Transformasi Pembelajaran Ekonomi: E-Modul Bermuatan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Kependidikan*, 14(1), 841–852. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1708>. Diakses pada Senin, 07 April 2025.