

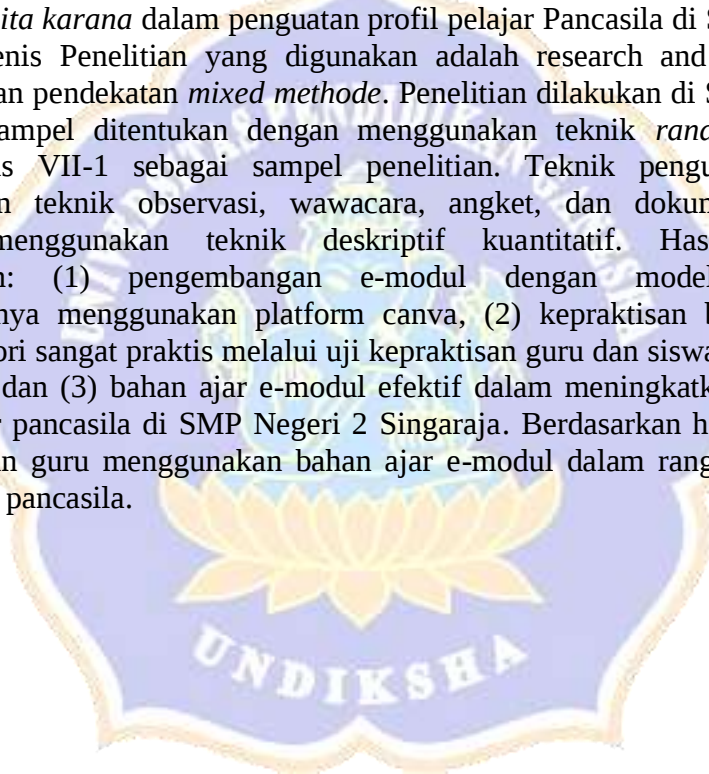
ABSTRAK

Faradisa, Nuril. 2025. *Pengembangan E-Modul Berbasis Tri Hita Karana Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Negeri 2 Singaraja*. Tesis, Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudan, M.Si dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.

Kata-kata kunci: Pengembangan E-Modul, *Tri Hita Karana*, Profil Pelajar Pancasila,

Penelitian ini bertujuan: (1) menganalisis pengembangan e-modul, (2) menganalisis kepraktisan e-modul, dan (3) menganalisis efektivitas e-modul berbasis *tri hita karana* dalam penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 2 Singaraja. Jenis Penelitian yang digunakan adalah research and development (R&D) dengan pendekatan *mixed methode*. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Singaraja. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan kelas VII-1 sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan: (1) pengembangan e-modul dengan model 4D pada perancangannya menggunakan platform canva, (2) kepraktisan bahan ajar e-modul kategori sangat praktis melalui uji kepraktisan guru dan siswa dengan hasil sangat baik, dan (3) bahan ajar e-modul efektif dalam meningkatkan penguatan profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Singaraja. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan guru menggunakan bahan ajar e-modul dalam rangka penguatan profil pelajar pancasila.



ABSTRACT

Faradisa, Nuril. 2025. *Development of Tri Hita Karana-Based E-Modules in Strengthening Pancasila Student Profiles at SMP Negeri 2 Singaraja*. Thesis. Singaraja: Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by: Prof. Dr. Drs. and Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Sc.

Keywords: Development E-Module, Tri Hita Karana, Pancasila Student Profile,

This study aims to: (1) analyze the development of e-modules, (2) analyze the practicality of e-modules, and (3) analyze the effectiveness of e-modules based on tri hita karana in strengthening the profile of Pancasila students at SMP Negeri 2 Singaraja. The type of research used is research and development (R&D) with a mixed method approach. The research was conducted at SMP Negeri 2 Singaraja. The sample was determined using a random sampling technique with class VII-1 as the research sample. Data collection techniques used observation, interview, questionnaire, and documentation techniques. Data were analyzed using quantitative descriptive techniques. The results of the study showed: (1) the development of e-modules with a 4D model in its design using the Canva platform, (2) the practicality of e-module teaching materials in the very practical category through practicality tests of teachers and students with very good results, and (3) e-module teaching materials are effective in increasing the strengthening of Pancasila student profiles at SMP Negeri 2 Singaraja. Based on the results of this study, it is recommended that teachers use e-module teaching materials in order to strengthen the profile of Pancasila students.

